

# Memoria de actividades curso 2020-21


Secretaría General











# Memoria de actividades curso 2020-21

---

Secretaría General

----- CEP -----

**Equipo de trabajo**

Antonio López Quintana

**Dirección**

María del Carmen Martínez Serrano

Universidad de Huelva

Memoria de actividades y proyectos : curso 2020-2021 / Secretaría General. — Huelva : Universidad de Huelva, 2023

122 p. ; 24 cm.— (Documentos UHU ; 12)

ISBN 978-84-19397-63-8

1. Universidad de Huelva – Memorias . I. Universidad de Huelva. Secretaría General. II. Título. III. Serie

378 Universidad de Huelva

**Edita**

Servicio de Publicaciones  
de la Universidad de Huelva

**Colección**

Documentos UHU nº 12

**ISBN ebook**

978-84-19397-63-8

© UNIVERSIDAD DE HUELVA

www.uhu.es

**[Diseño y maquetación]**

Art&maña Publicitaria (artimana.com)

Qr de descarga



**Año de edición**  
2023

Reservados todos los derechos. Salvo excepción prevista por la ley, no se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del copyright. La infracción de dichos derechos conlleva sanciones legales y puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.



# Índice

---

1. Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad e Igualdad, actualmente <b>Vicerrectorado de Coordinación y Agenda 2030</b> .....	11
2. Vicerrectorado de Ordenación Académica, Grado y Posgrado, actualmente escindido en <b>Vicerrectorado de Profesorado y Vicerrectorado de Ordenación Académica y Estrategia Docente</b> .....	25
3. <b>Vicerrectorado de Investigación y Transferencia</b> .....	41
4. Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Relaciones con la Sociedad, actualmente <b>Vicerrectorado de Proyección Social y Universitaria</b> .....	47
5. <b>Vicerrectorado de Estudiantes</b> .....	51
6. Vicerrectorado de Informática, Comunicaciones e Infraestructura, actualmente <b>Vicerrectorado de Universidad Digital y Campus Sostenible</b> .....	59
7. Vicerrectorado de Internacionalización, actualmente <b>Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global</b> .....	67
8. <b>Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad</b> .....	73
9. <b>Secretaría General de la Universidad de Huelva</b> .....	93
10. <b>Gerencia de la Universidad de Huelva</b> .....	103
11. <b>Defensoría de la Universidad de Huelva</b> .....	111
12. <b>Inspección de Servicios de la Universidad de Huelva</b> .....	121









# 01

## Memoria de Planificación Estratégica, Calidad e Igualdad

---

Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad e Igualdad,  
actualmente Vicerrectorado de Coordinación y Agenda 2030

*Quando ya tenía respuesta a la vida, me cambiaron las preguntas*

Mario Benedetti (1993)

Perplejidades de fin de siglo. Convalecencia del compromiso. Pag. 170.

### 1 | Introducción y equipo de trabajo

El Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad e Igualdad se creó en Julio de 2017y se cambió su denominación en julio de 2021 por Coordinación y Agenda 2030, con el objetivo posicionar a la universidad de Huelva, en el contexto de eficacia y eficiencia y de impulsar la transversalidad de muchas áreas y actuaciones íntimamente relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Para abordar estas tareas, se activaron cinco Áreas de Trabajo: Dirección Estratégica, Igualdad y Atención a la Diversidad, Calidad, Salud y Aula de la Sostenibilidad.

### 2 | Dirección Estratégica

#### 2.1. EL PLAN ESTRATÉGICO HORIZONTE 2025

Se ha elaborado la metodología del nuevo Plan Estratégico Horizonte 2025 adaptado al modelo EFQM y en el que se han introducido los Objetivos de Desarrollo Sostenible con miras a cumplir la Agenda 2030, aprobado por el Consejo de Dirección. Está pendiente de aprobarse por el Consejo de Gobierno.



Se ha definido el propósito de la UHU, así como el ecosistema y grupos de interés que serán tenidos en cuenta para la elaboración del Plan adaptado al modelo EFQM. Se ha consultado por medio de varios envíos de correos electrónicos a dichos grupos de interés para que realicen las aportaciones a incluir en el Plan y que deberán ser analizadas por los distintos órganos d el Plan.

## 2.2. DESPLIEGUE POR CENTROS Y FACULTADES

Para dar operatividad y eficacia al Plan Estratégico se han mantenido diversas reuniones con los equipos de dirección de los centros universitarios de la UHU, para evaluar el despliegue del Plan y las distintas acciones realizadas por estos en el cumplimiento de los ODS. Para una más alta implicación de los Centros en los ODS en el mes de abril se realizó un congreso virtual con el título “ODS EN TIEMPOS DE COVID” en el que se analizaron posibles acciones a desarrollar para la implementación de la agenda 2030.

## 2.3. ELABORACIÓN DEL CÁLCULO DE LA HUELLA DE CARBONO

Se ha realizado el cálculo de las emisiones de CO2 de la UHU para el año 2019. Se ha publicado una memoria sobre dicho cálculo. También se ha realizado dicho cálculo para el año 2020 que será publicado en breve.

# 3 | Dirección de Calidad

Coordina los procesos necesarios para el seguimiento y renovación de la acreditación de los títulos de Grado, Máster y Programas de Doctorado de la Universidad de Huelva, la implantación de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Centros, la evaluación de la actividad docente del profesorado cartas de servicios, asesoramiento y formación que se concreta en los siguientes procesos:

A. El suministro de información continua a instituciones o entidades externas principalmente: SIIU, CRUE, FCYD, Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía, etc.

B. La planificación, ejecución, elaboración y difusión anual de:

Informes del Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso de Grado y Máster (PANI).

Informes de Valoración Docente, resultado de las encuestas de opinión del alumnado sobre la actividad docente del profesorado (informes individuales y globales de Grado y Máster).

Informes de Satisfacción de los grupos de interés de los títulos de Grado, Máster y Programas de Doctorado (alumnado, PDI, PAS, prácticas externas (alumnado tutores internos y tutores externos), movilidad (alumnado y coordinadores académicos), empleadores sector privado).

Informes de inserción laboral y de satisfacción con la formación recibida de los egresados.

Informes de Indicadores de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos de Grado, Máster y Programas de Doctorado.

C. La planificación, difusión, desarrollo, ejecución y resolución anual del programa DOCENTIA.



- D. Asesoramiento y formación en Sistemas de Garantía de Calidad de los Centros.
- E. Asesoramiento a los Servicios de la UHU en referencia a las Cartas de Servicios y otros.

### 3.1. EVALUACIÓN DE TÍTULOS Y ASESORAMIENTO

De manera específica la actividad anual de la Unidad para la Calidad se ha concretado en el asesoramiento y ayuda a los procesos exigidos por la DEVA para los seguimientos, renovaciones de acreditaciones y seguimiento tras acreditación de los títulos de la Universidad de Huelva, cumpliéndose los plazos estipulados en la convocatoria que realizó la Deva en Octubre de 2020 y febrero 2021.

Con el objeto de cumplir con los requisitos establecidos por la DEVA se ha revisado y actualizado el Sistema de Garantía de Calidad de los Centros de la UHU y el Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la UHU dando lugar a nuevas versiones aprobadas por la Comisión para la Calidad, comisión delegada del Consejo de Gobierno, el 4 de diciembre de 2020 y 21 de marzo de 2021 respectivamente.

### 3.2. PROGRAMA DOCENTIA

En la convocatoria correspondiente al curso 20-21 se han llevado a cabo las ediciones XX y XXI según las bases de la convocatoria, plazos y procedimiento de reclamaciones y resoluciones. En el cuadro que sigue se observa la evolución en las convocatorias continuadas del Programa Docentia:

#### Evolución en las convocatorias continuadas del Programa Docentia

Fuente: <https://sites.google.com/view/unidadparalacalidad/sistemas-de-garant%C3%ADa-de-calidad/docentes>

Edición	Año	Nº de expedientes
XIV	2018	10
XV	2018	8
XVI	2019	6
XVII	2019	14
XVIII	2020	16
XIX	2020	4
XX	2021	15
XXI	2021	(abierta hasta el 30/09/21)

### 3.3. ESTUDIOS DE OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

A partir del curso 2019-20 las encuestas se realizan exclusivamente de forma online lo que permite un bajo impacto medioambiental, con la reducción a cero de gasto de papel, la mejora en el procesamiento de la información, con la consiguiente reducción de tiempo de procesamiento de datos



y generación de informes (por lo tanto, ganando en eficiencia), y minimización de errores en la lectura de los cuestionarios. Así mismo, el alumnado puede responder en cualquier momento y lugar, mientras el plazo esté abierto, por lo que las clases no sufren interrupción alguna. Además todo el alumnado matriculado en las asignaturas puede responder los cuestionarios independientemente que haya asistido a clase el día en el que se pase el cuestionario (cómo se hacía con la metodología presencial). Se solventan también los desajustes producidos por cambios de horarios/clases a última hora que afectaban a la planificación del pase presencial.

### 3.4. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Proyectos en fase de desarrollo:

- OBIEE-IA-OCU acceso del PDI a su informe de valoración de la docencia.
- Software programa DOCENTIA.

Actualización software de encuestas para valoración de la docencia: LimeSurvey y Gestor de Encuestas (OCU).

Ampliación de contenido en la página web de Unidad para la Calidad.

### 3.5. SUMINISTRO DE INFORMACIÓN

- Sistema integrado de información universitaria (SIIU) Ministerio de Universidades
- Consejo de Rectores de Universidades Españolas
- Fundación Cooperación y Desarrollo
- Sistema de Garantía de Calidad de los Centros de la Universidad de Huelva. Como novedad en este curso 20-21 se ha publicado en abierto los datos correspondientes a los SGC de los Centros de la UHU en la página web de la Unidad para la Calidad con el fin de facilitar la accesibilidad y en pro de la transparencia a los grupos de interés internos y externos.

### 3.6. ASISTENCIA A JORNADAS, REUNIONES Y CURSOS

Reuniones virtuales organizadas por la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA)

Cursos internos y externos recibidos en la Unidad para la Calidad con el objetivo de mejorar la capacitación y desarrollo del personal:

- Asertividad y Autoestima
- El Acoso de género en el ámbito Universitario
- Ley de Transparencia: aspectos relevantes
- El Presupuesto y la Gestión del Gasto
- Microsoft Office 365
- Seguridad informática para el PAS
- La ética y buenas prácticas en la Administración: los códigos de conducta



Ley de Protección de Datos: aspectos relevantes  
Régimen Disciplinarios y Sancionador  
La felicidad en el trabajo  
Diseño, implantación y certificación de la calidad de centros universitarios  
Metodología de Cuestionarios Online: Introducción a LimeSurvey  
Curso de Formación de Auditor del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros de la UHU

### 3.7. RETOS FUTUROS

Implantación software de gestión programa DOCENTIA.  
Implantación acceso del profesorado a su informe de valoración de la docencia (OBIEE-IA).  
Soluciones informáticas para el envío de datos periódicos a CRUE, SIIU, etc.  
Soluciones informáticas de presentación de la información para todos los usuarios de la organización adecuada a una interfaz del siglo XXI.  
Implantar la cultura de un sistema de gestión de la calidad en los centros de la UHU y que sea reconocido por la DEVA a través de la certificación IMPLANTA.

## 4 | Dirección de Igualdad y Atención a la Diversidad

Trabaja por el desarrollo de políticas que integren la igualdad efectiva entre mujeres y hombre y la igualdad de oportunidades de las personas con diversidad funcional, afectivo-sexual, religiosa o cultural.

### 4.1. DIRECCIÓN DE IGUALDAD

Desde la Unidad de Igualdad se han realizado diversas actividades, en su gran mayoría con un formato de modalidad Online, por motivo del Covid19.

Entre las actividades destacan:

10 de septiembre de 2020: Red contra la violencia de género de la UHU.  
15 de septiembre. 2020 XIII Encuentro de la red de unidades de igualdad de género para la excelencia universitaria.  
Programa 25N 2020 Día Internacional contra las Violencias Machistas y III Convocatoria de Ayudas para el Desarrollo de Actividades de sensibilización en torno al 25N.  
Cursos de Formación: El puzzle. Curso de Sensibilización en Igualdad de Oportunidades y Prevención de la Violencia de Género (16, 20, 22, 27, 29 de octubre, y 3 de noviembre de 2020). Lenguaje Inclusivo. Un enfoque universitario. (20 de octubre a 20 de noviembre de 2020). ¿Cómo lo ves? Formación online en Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres y Prevención de la Violencia de Género (5,10,12,17,19 y 24 de noviembre de 2020).

Concurso “Instagram Stories” contra el machismo. (5 a 25 de noviembre de 2020).

Prácticas III Edición de la Red de Agentes Clave contra la Violencia de Género en la Universidad de Huelva. Como parte del proyecto final de formación de Agentes Clave contra la Violencia de Género de la Red contra la Violencia de Género de la UHU, y en el marco de las actividades del 25N:

Acto Institucional Central (25 noviembre): Lectura del Manifiesto 25N, Día Internacional contra las Violencias Machistas.

---

Inauguración del espacio “El Jardín de las Ausentes”, acto simbólico en recuerdo de las mujeres asesinadas por la Violencia de Género en 2020.

---

#### JORNADAS, CONFERENCIAS, TALLERES

**Conferencia.** Aproximación interdisciplinar a la cultura de la violación. Análisis crítico-feminista de la legislación y las narrativas maestras.- *Seminario Permanente sobre Violencia Sexual y cultura de la Violación. Un diálogo multidisciplinar* (24 de noviembre). III Jornada “Trata de Mujeres en el S.XXI” (26 de noviembre). Taller Violencia contra las mujeres: origen, naturaleza y expresiones. (30 de noviembre). Jornadas sobre “Accesibilidad Cognitiva y Violencia de Género” (15 de diciembre).

**Participación en el programa de “La Noche Europea de I@s investigador@s”.**

Juego en la plataforma KAHOOT con el que conocer la aportación de investigadoras de diversas disciplinas al desarrollo de la ciencia. Challenge en las Redes Sociales, con el objetivo de visibilizar a mujeres científicas que a pesar de haber hecho grandes aportaciones no han sido en la misma proporción reconocidas.

**Programa conmemorativo del día 3 de diciembre, Día Internacional de las Personas con Discapacidad:**

Acto puesta de lona. Taller “Discapacidad en el marco de la Violencia de Género”.  
Jornadas sobre “Accesibilidad Cognitiva y Violencia de Género”

**Programa de actividades enmarcadas para el 11 de febrero, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia:**

Exposición ‘Mujeres Científicas’

Actividad “Científicas con A”. Concurso de dibujos “dibujando mi científica favorita”. Dirigido a niñas y niños de hasta 13 años.

Programa de actividades enmarcadas en el día internacional de las mujeres (8M): Vídeo institucional “Otro 8 de marzo, mismas desigualdades”.

Exposición fotográfica virtual “movimiento feminista en Huelva” de la fotógrafa Clara Carrasco.

Inauguración de la escultura “Jardín de las ausentes” de María JL Hierro y Martín Lagares.

Lectura del manifiesto institucional.

---

Acto de presentación oficial del II Plan de Igualdad 2020-2024 de la Universidad de Huelva.

---



## MARZO Y ABRIL: FORMACIÓN

**UNIFEM:** Proyecto de Formación Feminista. Talleres “Género y Cuidados” a cargo de INTERED.  
**Mujeres Con Discapacidad En El Pdi:** “Cuando La Inclusión Es Un Reto” - 20 de Abril de 2021  
**“V Jornada Aosa-Tea,** “El Alumnado Con Síndrome de Asperger. Estrategias Para Adaptarme A Su Estilo de Aprendizaje” - 26 Y 28 de Abril de 2021  
**Sorteo En Redes Sociales,** 3 Ejemplares de Libros + Totebags – 23 al 29 Abril  
**Entrega de Reconocimientos Científicos Del Xi Congreso Para El Estudio de La Violencia Contra Las Mujeres –** 30 Abril  
**II Jornadas Sobre Diversidad Afectivo-Sexual –** 13 Mayo  
**XIV Encuentro de La Red de Unidades de Igualdad de Genero para La Excelencia Universitaria (Ruigeu) -** 4,5,6 Mayo  
**Programa de actividades enmarcadas en el Día Internacional del Orgullo LGTBIQ+ (28 de junio)**  
**Día 22 de junio:** Acto puesta de Lona Día Internacional del Orgullo LGTBIQ+ (*Edificio Juan Agustín de Mora, campus El Carmen*)  
**Día 2 de julio:** Participación en la iniciativa de la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Hinojos, en su documental “Hinojos, un pueblo orgulloso”

## 4.2. OFICINA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La Oficina de Atención a la Diversidad está dirigida a toda la Comunidad Universitaria en general y al alumnado con alguna discapacidad, con Necesidades educativas especiales, colectivos como el LGTBI y otros que puedan necesitar algún tipo de apoyo.

El mayor número de estudiantes tienen diagnosticada algún tipo de discapacidad física, concretamente el 58% (74) de los 118 matriculados/as.

Estos/as estudiantes se encuentran matriculados/as en distintos centros de nuestra Universidad.

El centro donde más elevado es el número de personas con discapacidad cursando unos estudios es la Facultad de Ciencias de la Educación, Psicología y Ciencias del Deporte con 27, seguida de estudios de Master con 20.

**GÉNERO** | En el curso 2020/2021 se encuentran matriculados/as 55 mujeres y 63 hombres.

**GRADO DE DISCAPACIDAD** | El 64,4% (75) de los estudiantes matriculados tiene reconocido ente un 33 y un 40 de grado de discapacidad, comprendiendo el tramo más elevado.

**EDAD** | La edad media de estos estudiantes se sitúa entre 18 y 28 años, comprendiendo el 46% (54) de las personas matriculadas, seguidas de la zanja de edad de 40-50 con un 27% (32) estudiantes.

**PROCEDENCIA** | El estudiantado de la Universidad de Huelva con discapacidad procede en su mayoría de Huelva provincia y capital, representando un 48% (52) y 40% (43) respectivamente.

**GRADOS** | En el presente curso, 90 estudiantes se encuentran matriculados en estudios de grados representando el 77% del total del alumnado con discapacidad matriculado el presente curso.

**MÁSTER** | El número de matriculados/as en másteres oficiales asciende a 20, representando el 17% del alumnado matriculado, a través de la siguiente grafica los másteres que están cursando y el número de estudiantes en cada uno de ellos.

De las personas matriculadas el presente curso 10 son mujeres y 10 hombres.

**DOCTORADO** | Se completa la clasificación por estudios con un estudiante matriculado en la Escuela de Doctorado, donde se encuentran matriculados 8 personas, representando el 7% de las personas con discapacidad matriculadas en la Universidad de Huelva durante el curso 2020/2021, en el siguiente gráfico observamos las líneas de estudio en las que se encuentran matriculadas.

De las 8 personas matriculadas en la Escuela de doctorado 7 son hombres y 1 mujer.

**BECAS Y AYUDAS** | **Ayudas a estudiante colaborador y Bono transporte.** Durante el curso se han concedido un total de nueve ayudas a estudiante colaborador, siendo los beneficiados 10 estudiantes con discapacidad.

La oficina hace seguimiento mensual de estas ayudas entrevistándose con el/la estudiante con discapacidad y con el/la estudiante colaborador/a, en la entrevista se firma el cuadernillo entregado a principio de la ayuda donde reflejan las tareas llevadas a cabo por el/la estudiante colaborador/a y las incidencias si las ha habido.

La ayuda de transporte fue concedida a 17 estudiantes.

Tres estudiantes en el presente curso están siendo beneficiados con concesión de las dos ayudas.

**BANCOS DE PRODUCTOS DE APOYO** | En la actualidad tenemos cedido 4 ordenadores portátiles del Banco de Productos de Apoyo de la Universidad de Huelva.

**Programa de Becas Practicas “Fundación Once-CRUE” para estudiantes Universitarios/as con Discapacidad, Convocatoria 2020/2021.**

La Fundación ONCE en colaboración con CRUE y el fondo Social Europeo ha convocado para el curso 2020/2021 el **Programa de Becas Practicas “Fundación Once-CRUE” para estudiantes Universitarios/as con Discapacidad**, concretamente a la Universidad de Huelva se le ha concedido un total de 4 ayudas.

**ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN/FORMACIÓN** | Las actividades realizadas por la oficina de atención a la diversidad de la Universidad de Huelva en el curso 2020/2021 se corresponden con las siguientes:

**Discapacidad en el marco de la Violencia de Genero.** Celebración: 9 de diciembre de 2020

**Jornadas Sobre la Accesibilidad Cognitiva y Violencia de Genero.** Celebración: 15 de diciembre de 2020

**Certificación y asistencia por cuenta de la Junta de Andalucía.** X Jornadas Sobre Esclerosis Múltiple. Celebración: 14 de abril de 2021

**Mujeres con Discapacidad en el PDI “Cuando la Inclusión es un Reto”.** Celebración: 20 de abril de 2021. V Jornadas AOSA-TEA

*“El alumnado con Síndrome de Asperger, Estrategias para adaptarme a su Estilo de aprendizaje”*

**COLECTIVO LGTBIQ+** | Durante el curso 2020/21 las acciones encaminadas al colectivo LGTBIQ+ han sido las siguientes:

Publicación del Protocolo de Cambio de Nombre, Aprobado el 26 de mayo de 2020 por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva.

Adhesión a la Grupo LGTBQ+ de las Universidades Españolas (junio de 2020).

**Actividades:**

II Jornadas Sobre Diversidad Afectivo Sexual. Celebración: 23 de mayo de 2021

Campaña del 28 de junio conmemoración del Día Internacional del Orgullo LGTBQ+ (Actividades en colaboración con el grupo LGTBQ+ de Universidades Españolas).

## 5 | Dirección de Salud. Unidad de Salud

Se han desarrollado diferentes líneas estratégicas:

Sensibilización, Promoción y comunicación (Formación). Focalizamos esta línea respecto a actividades COVID19, trabajando desde las medidas de promoción, consejos, talleres etc.

Apoyo técnico al Servicio de Restauración de nuestro campus.

Apoyo técnico a la PEVAU (plan específico).

Conocer las necesidades sentidas de la comunidad universitaria. (Investigación)

Continuación con el Programa de mediadores en salud universitarios: "Agentes Healthy" (Voluntariado)

Campañas de promoción de la salud emocional, carteles, seminarios y el I Concurso de la Felicidad.

### 5.1. SENSIBILIZACIÓN, PROMOCIÓN Y COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO, PDI y PAS

a las acciones de salud que se desarrollasen desde esta Unidad. Destacando la gran acogida de la VII semana de la salud en formato Virtual enfocada a paliar la pandemia.

### 5.2. PROMOCIÓN DE LA SALUD

Durante este curso académico hemos servido de apoyo técnico para el servicio de restauración de nuestra Universidad, así como para la apertura de otros centros y máquinas vending en cuanto a tema de alimentación y promocionando en diferentes formatos la salud emocional de la comunidad universitaria.

### 5.3. CONVENIOS Y COLABORACIONES

Se destacan, entre otros, los siguientes convenios: Distrito Sanitario Huelva Costa de la Consejería de Salud, Cruz Roja, Diputación de Huelva, Servicio de Promoción de Salud de la Junta de Andalucía en su Delegación den Huelva y Ayuntamiento de Huelva.



#### 5.4. CONTINUACIÓN CON LA PRIMERA COMUNIDAD COMPASIVA UNIVERSITARIA TRANSFRONTERIZA, creando la Primera Red de Agentes Clave Compasivos.

Las comunidades compasivas tienen su origen en la iniciativa de la OMS (Organización Mundial de la Salud) de las ciudades saludables. De este modo, las Ciudades Compasivas nacen con el objetivo de involucrar a la sociedad para que participe activamente en el proceso final de vida, tanto a nivel cultural como social.

#### 5.5. CAMPAÑA DE CONSUMO DE ALCOHOL RESPONSABLE

De la mano de Espirituosos España realizamos un llamamiento a través de redes sociales a promover actitudes responsables entre los universitarios respecto al consumo de alcohol.

## 6 | El aula de la sostenibilidad

Ha realizado un gran número de actividades y talleres enumerándose a continuación las realizadas en el curso 2019/2020, entre los 8 talleres destacan Taller de Gastrohuerto con Cocina Solar y el Curso Sostenibilidad y agenda 2030 en la Universidad de Huelva. En los Tiempos del Covid el Aula de la Sostenibilidad, destacan los cursos online: Educación Ambiental para la Conservación de los Humedales, o las expediciones virtuales por el Litoral de Huelva.

#### ACTIVIDADES DEL AULA DE SOSTENIBILIDAD CURSO 2020/2021

- 2020-10-26-28 [Curso online](#) “Introducción a la Sostenibilidad en la Docencia Universitaria”
- 2020-11-09-12 [Curso online](#) “Setas de Huelva 2020” (25 horas)
- 2020-11-10 Semana de la Ciencia: “[Video taller la Marisma un Recurso Amenazado](#)”
- 2020-11-15 Semana de Salud: “[Taller online en directo de Pan Artesanal](#)”
- 2020-11-27 Noche Europea de los Investigadores: “[Video Taller Especies Exóticas Invasoras](#)”
- 2020-12-10 ECONAVIDADES. [Concurso Adornos Navideños](#)
- 2020-12-14 ECONAVIDADES. Concurso Fotográfico: [OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE](#)
- 2020-12-15 ECONAVIDADES. [Video Conferencias](#): 1. “Consejos y recomendaciones sobre las medidas para prevenir el covid: mascarillas, distancia, desinfección de manos y superficies”. 2. “Rutinas soportar mejor un aislamiento” (2020-12-17). 3. “Ventilación emocional para sobrellevar la pandemia” (2020-12-18).
- 2020-12-16 ECONAVIDADES. “[Ruta Virtual por el Parque Moret](#)”.
- 2021-01-14 Concurso: “[Adivina las Especies Exóticas Invasoras](#)”.
- 2021-01-24 [Videos Talleres Aula de Sostenibilidad](#): Cocina solar, Huerto Ecológico de la UHU y Ahorro Energético en el Hogar.
- 2021-03-15 [Curso online](#) de “Monitor Ambiental 2021: El agua y su importancia para la vida”. (45 horas)



2021-03-22 [Concurso](#) “Adivina los Humedales de Huelva en conmemoración del Día Internacional del Agua”.

2021-04-15 Visita guiada al Huerto de la UHU para Menores de Piso Tutelado.

2021-04-21 Colaboración en Congreso ODS

2021-05-03 Vídeo Talleres [Jornadas de Sostenibilidad para alumnos de primaria](#): 1. VÍDEO TALLER [Energías y kahoot](#) 2. VÍDEO TALLER [Reciclaje Escolar y kahoot](#). 3. VÍDEO TALLER [El Agua y kahoot](#). 4. VÍDEO TALLER [Especies Exóticas Invasoras y kahoot](#). 4. VÍDEO TALLER [Huerto Ecológico Escolar y kahoot](#).

2021-05-10-11 [Charlas online](#) sobre Huerto Ecológico para Alumnos del Grado de Enfermería (Asignatura: Alimentación, nutrición y dietética)

2021-05-17 Semana Verde de la UHU: [Curso de formación online.](#)” Objetivos de Desarrollo Sostenible. Los ODS en mi vida diaria”. (25 horas). [Vídeo-sesión.](#)” Economía circular. Qué es y qué se está haciendo para doblegar la curva del consumo”. (2021-05-19). [Concurso fotográfico.](#)” Aves de Huelva”. (2021-05-28).

2021-06-10 Participación en el Encuentro Ecocampus de Universidades Andaluzas.

2021-06-09 [Curso de formación online](#): “Los residuos y su reciclaje: gestión y educación ambiental” (50 horas)

#### ACTIVIDADES PREVISTAS A PARTIR DE SEPTIEMBRE HASTA LA FECHA DE HOY:

Participación en Noche Europea de los Investigadores

Gestión renovación de parcelas y nuevas asignaciones del Huerto de la UHU (preparación del terreno, limpieza, pase de motoazada y estercolado)

Curso sobre Aves en colaboración con SEObirdlife

Participación en la Semana de la Ciencia

Participación en la Semana de la Salud

Curso de Setas de Huelva 2021

Actividades para Econavidades 2021

## 7 | Actividades transversales los tiempos de la covid19

En los tiempos del Covid19, la Universidad de Huelva tuvo que ofrecer alternativas de geometría variable para hacer frente a las restricciones impuestas por las políticas sanitarias.

Gran parte de los compromisos adquiridos se cumplieron, en la medida de lo posible a través de la virtualización de jornadas, coloquios, talleres en el Aula de la Sostenibilidad, en la Dirección de Salud y en la Dirección de Igualdad y Atención a la Diversidad. En el Servicio de Calidad y en la Unidad para la Planificación Estratégica, por su propias características, el trabajo se pudo realizar casi en su totalidad de forma virtual; de esta forma todos los procesos de acreditación, renovación y seguimiento de los títulos cumplieron sus plazos y llegaron a buen término y se pudo iniciar la meta-



morfosis para pasar de una Planificación Estratégica tradicional a otra, donde importa los procesos y los ODS, en busca de una Agenda 2030.

Además, teniendo en cuenta la transversalidad de este Vicerrectorado, se ha realizado diversas misiones e informes propios o encomendados por la Rectora. Entre ellos cabe destacar

1. Representación en el proyecto Reto Demográfico de la Diputación de Huelva.,
2. Impulso de la Uhu en el Foro Internacional para el impulso de la Industria Auxiliar.
3. Congreso Internacional sobre Ods en tiempos de la Covid19. Justicia Social y Cambio Climático
4. Mantenimiento del Taller-Repositorio sobre el Desarrollo Sostenible
5. Coordinación institucionalmente el proyecto Motostudent-Etsi
6. Elaboración de la Memoria de Responsabilidad Social en la Universidad de Huelva.
7. Presentación del Plan de Igualdad de la Universidad de Huelva.
8. Definir el propósito de la Universidad de Huelva, acorde con nuestro propio Ecosistema.
9. Crear una base de datos con los grupos de interés de la UHU.
10. Despliegue de la Planificación Estratégica por Centros y Facultades
11. Poner en marcha el Convenio Universidad de Huelva-Universidad de Tayacaja, para desarrollar el Curso Internacional sobre Estrategias Territoriales y Ambientales para los ODS y la Agenda 2030.
12. Representar la Universidad de Huelva en el Consejo Económico y Social de la Diputación de Huelva

En definitiva, desde el Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad e Igualdad, además de las múltiples tareas cotidianas, que no por ello son menos importantes, cabe destacar las siguientes siete tareas:

- 1. Presentar el II Plan de Igualdad de la Universidad de Huelva**
- 2. Diseñar la Metodología para la Agenda 2030 y el Plan Estratégico Horizonte 2025**
- 3. Convocar las ediciones XX y XXI del programa Docencia**
- 4. Impulsar una Universidad saludable y compasiva**
- 5. Publicar la Memoria de Responsabilidad Social Universitaria 2019-20**
- 6. Calcular la Huella de Carbono de la Universidad de Huelva**
- 7. Realizar el Congreso sobre Justicia Social y Sostenibilidad Ambiental en tiempos de la Covid 19**







## 02

# Memoria de Ordenación Académica, Grado y Posgrado

---

Vicerrectorado de Ordenación Académica, Grado y Posgrado,  
actualmente Vicerrectorado de Profesorado y Vicerrectorado de  
Ordenación Académica y Estrategia Docente

### Curso 2020-21. Datos referidos a fecha 16/09/2021

A continuación, pasamos a referir las acciones realizadas desde el Área de Ordenación Académica y Personal Docente del Vicerrectorado de Ordenación Académica, Grado y Posgrado (actualmente escindido en Vicerrectorado de Profesorado y Vicerrectorado de Ordenación Académica y Estrategia Docente) de la Universidad de Huelva, durante el Curso Académico 2020/2021, destacando los siguientes apartados:

- 1| **Gestión de normativas**
- 2| **Gestión de convocatorias**
- 3| **Datos estadísticos del área de ordenación académica**
- 4| **Otras cuestiones realizadas en el ámbito de la gestión administrativa**

### 1 | Gestión de normativas

1. Aprobación de los Criterios para la Elaboración del Plan de Ordenación Docente (POD) de la Universidad de Huelva para el Bienio Académico 2019/2020 y 2020/2021, mediante Acuerdo del Consejo de Gobierno de fecha 05 de abril de 2019.
2. Aprobación del Calendario Académico del Curso 2020/2021 para estudios de Grado y Master, mediante Acuerdo del Consejo de Gobierno en Sesión Extraordinaria de fecha 06 de mayo de 2020.

3. **Modificación del Calendario Académico 2020/2021 (ESTUDIOS DE GRADO)**, mediante Acuerdo del Consejo de Gobierno en Sesión Extraordinaria de fecha 21 de enero de 2021.
4. **Publicación de los Ficheros del Plan de Ordenación Docente (POD) del Curso 2020/2021**
5. **Aprobación de los Criterios para la Elaboración del Plan de Ordenación Docente (POD), para el Curso Académico 2021/2022**, mediante Acuerdo del Consejo de Gobierno de fecha 17 de marzo de 2021.
6. **Aprobación del Calendario Académico del Curso 2021/2022 para estudios de Grado y Master**, mediante Acuerdo de Consejo de Gobierno de fecha 17 de marzo de 2021.
7. **Se publican en la Web del Área de Ordenación Académica los 9 Modelos de Anexos** para que las Áreas y Departamentos de la Universidad puedan remitir la información necesaria a efectos de la planificación docente del **Curso 2020/2021**, así como una **Guía de Apoyo explicativa** para la cumplimentación de los mismos. *Para el Curso 2020/2021 se han introducido algunas propuestas de mejora, como la adaptación de los Modelos de Anexos a fin de facilitar la labor de los Departamentos y del propio Área de Ordenación Académica, toda la información se ha remitido vía telemática.*
8. **Se publican en la Web del Área de Ordenación Académica los 10 Modelos de Anexos** para que las Áreas y Departamentos de la Universidad puedan remitir la información necesaria a efectos de la planificación docente del **Curso 2021/2022**, así como una **Guía de Apoyo explicativa** para la cumplimentación de los mismos. *Para el Curso 2021/2022 se han introducido algunas propuestas de mejora, como la nueva adaptación de los Modelos de Anexos a fin de facilitar la labor de los Departamentos y del propio Área de Ordenación Académica, toda la información se ha remitido vía telemática.*

**NOVEDAD Y PROPUESTA DE MEJORA:** Para la planificación del POD del Curso 2021/2022 se han realizado un total de 5 REUNIONES INFORMATIVAS Y FORMATIVAS a las que se ha invitado a los responsables (Directores y Secretarios) y Personal de Administración y Servicios de los Departamentos de nuestra Universidad, dichas reuniones se han realizado en las dependencias facilitadas por los Centros de: ETSI; HUMANIDADES; EDUCACION, PSICOLOGIA Y CC. DEPORTE; ENFERMERIA Y EMPRESARIALES y TURISMO. Debemos mencionar el hecho de que ha habido una respuesta desigual en cuanto a la asistencia por parte de los Departamentos. No obstante, los asistentes que han acudido a estas “charlas informativas” han manifestado su satisfacción con las aclaraciones y la información facilitada por parte de los miembros del Vicerrectorado y del Área de Ordenación Académica que se han encargado de realizar las mismas.

También se ha elaborado un Video Tutorial para la confección del Anexo II-C que permitirá resolver las dudas más generales en la cumplimentación del mismo: Ver enlace. [http://www.uhu.es/planificacion\\_personal\\_docente/gestionpod/anexos/TUTORIAL%201%20-%20NOCIONES%20B%C3%81SICAS%20ANEXO%20II%20\(PSI\).mp4](http://www.uhu.es/planificacion_personal_docente/gestionpod/anexos/TUTORIAL%201%20-%20NOCIONES%20B%C3%81SICAS%20ANEXO%20II%20(PSI).mp4)

9. **Reuniones de Trabajo para la Revisión y actualización del Reglamento para la Selección del Personal Docente e Investigador (PDI) Contratado.- Aprobados por Acuerdo del Consejo de Gobierno 21/07/2004 y Modificación Parcial aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 19/12/2017.**
10. **Reuniones de Trabajo para la Revisión y/o modificación del Reglamento de Procedimiento para la contratación del Profesorado Sustituto Interino (PSI), Aprobado en Consejo de**



Gobierno de 21/09/2018 y su Modificación Parcial aprobada en Consejo de Gobierno de 25/04/2019.

## 2 | Gestión de convocatorias

1. Convocatorias de Plazas de **Personal Docente e Investigador de la UHU (C.D.U. y PROF. CONTRATADO) EN EL CURSO 2020/2021:**

Curso	Resolución	Public. Boletín	Categoría	Nº plazas
2020/2021	12/11/2020	BOE (14/12/2020)	TITULAR UNIVER. (TU) (OPE 2019)	4
2020/2021	02/02/2021	BOE (19/02/2021)	TITULAR UNIVER. (TU) (OPE 2020 PARCIAL)	7
2020/2021	08/04/2021	BOE (23/04/2021)	CATEDRÁTICO UNIVER. (CU) (OPE 2020)	3
2020/2021	12/11/2020	BOJA (17/11/2020)	CONTRATADO DOCTOR (OPE PARCIAL 2019)	4
2020/2021	27/01/2021	BOJA (01/02/2021)	CONTRATADO DOCTOR (OPE 2020)	7
2020/2021	30/07/2020	BOJA (05/08/2020)	AYUDANTES DOCTOR	17
2020/2021	28/07/2021	BOE (16/08/2021)	CATEDRÁTICO UNIVER. (CU) (AMPLIACIÓN OPE 2020 Y OPE 2021)	7
2020/2021	28/07/2021	BOE (16/08/2021)	TITULAR UNIVER. (OPE 2020 Y 2021)	13

2. **Publicación de Convocatorias para la Apertura Extraordinaria de Bolsas de Trabajo de Prof. Sustituto Interino (PSI) de algunas Áreas de Conocimiento:** Se han tenido que realizar un total de **16 Convocatorias para la Apertura de Bolsas Extraordinarias** para un total de **40 Área de Conocimiento**. En algunos casos (**8 Áreas, señaladas a continuación**) se ha tenido que volver a realizar una nueva convocatoria para repetir la posibilidad de obtener candidatos a fin de cubrir las necesidades docentes que se han planteado, ya que en una primera instancia no se consiguieron atender dichas necesidades docentes. En estas convocatorias Extraordinarias han participado **un total de 311 personas**.



- \* Resolución de 05/10/2020.- Convocatoria para 5 Áreas de Conocimiento (075; 520; 545; 570; 785). Participan un total de 27 personas.
  - \* Resolución de 06/10/2020.- Convocatoria para 1 Área de Conocimiento (200).- Participan un total de 7 personas.
  - \* Resolución de 14/10/2020.- Convocatoria para 4 Áreas de Conocimiento (605; 705; 710; 790).- Participan un total de 17 personas.
  - \* Resolución de 28/10/2020.- Convocatoria para 3 Áreas de Conocimiento (030; 195; 335). Participan un total de 15 personas.
  - \* Resolución de 13/11/2020.- Convocatoria para 7 Áreas de Conocimiento (075; 187; 200; 535; 567; 570; 615). Participan un total de 44 personas.
  - \* Convocatorias para la Contratación Transitoria y Extraordinaria para cubrir plazas de PSI a Tiempo Parcial vinculadas a plazas de Prof. Asociado de Cc. de la Salud para el Área de Enfermería. Se realizan un total de 3 Convocatorias.
  - \* Resolución de 18/12/2020.- Convocatoria para 1 Área de Conocimiento (225).- Participan un total de 10 personas.
  - \* Resolución de 04/02/2021.- Convocatoria para 1 Área de Conocimiento (600).- Participan un total de 3 personas.
  - \* Resolución de 19/02/2021.- Convocatoria para 7 Áreas de Conocimiento (375; 535; 595; 620; 705; 765; 790).- Participan un total de 52 personas.
  - \* Resolución de 25/02/2021.- Convocatoria para 5 Áreas de Conocimiento (120; 225; 680; 685; 725).- Participan un total de 90 personas.
  - \* Resolución de 25/02/2021.- Convocatoria para 3 Áreas de Conocimiento (265; 567; 583).- Participan un total de 23 personas.
  - \* Resolución de 16/03/2021.- Convocatoria para 1 Área de Conocimiento (520).- Participan un total de 5 personas.
  - \* Resolución de 17/03/2021.- Convocatoria para 1 Área de Conocimiento (730).- Participan un total de 7 personas.
  - \* Resolución de 05/05/2021.- Convocatoria para 1 Área de Conocimiento (595).- Participan un total de 11 personas.
3. Publicación de la Convocatoria de concurso público de méritos para la creación de bolsas de trabajo de Profesor Sustituto Interino (PSI), mediante Resolución de 14 de mayo de 2021 (BOJA de fecha 20 de mayo de 2021). Se procede a la publicación de la presente convocatoria para constituir las nuevas bolsas de trabajo del Profesorado Sustituto Interino de la Universidad de Huelva en todas las Áreas de Conocimiento de los 23 Departamentos de nuestra Universidad. Participan un total de 1.417 personas.
4. Resolución de 22 de Julio de 2020 de la Universidad de Huelva por la que se ordena la publicación del Acuerdo del Consejo de Gobierno de esta Universidad de 17/07/2020, por la que se aprueba la Oferta de Empleo Público del Personal Docente e Investigador para el Año 2020, publicada en BOJA núm. 144 de 28/07/2020.



Cuerpo	Subgrupo	Plazas ****
Catedrático de Universidad (*)	A1	3
Titular de Universidad (**)	A1	10
Contratado Doctor (**)	A1	15
Contratado Doctor (***)	A1	4

\* Plazas que se convocan para su provisión mediante el proceso de promoción interna.

\*\* En aplicación de la tasa de reposición que establece la Ley 6/2018

\*\*\* Reserva de plaza para el personal investigador doctor que haya finalizado el Programa Ramón y Cajal y haya obtenido el certificado I3.

\*\*\*\* Del total de plazas se reservarán al personal con discapacidad las legalmente establecidas.

5. Resolución de 21 de diciembre de 2020 de la Universidad de Huelva por la que se ordena la publicación del Acuerdo del Consejo de Gobierno de esta Universidad de 21/12/2020, por la que se aprueba la Ampliación Oferta de Empleo Público del Personal Docente e Investigador para el Año 2020, publicada en BOJA núm. 249 de 29/12/2020.

Cuerpo	Subgrupo	Plazas ****
Catedrático de Universidad (*)	A1	3

\* Plazas que se convocan para su provisión mediante el proceso de promoción interna.

\* Orden del Consejero de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades por la que se autoriza a la Universidad de Huelva para la Convocatoria de Plazas de Personal Docente e Investigador en ejecución de la Oferta Pública de Empleo parcial de 2020, de fecha 22/01/2021:

Grupo/Subgrupo	Cuerpo/Categoría	Núm. de Plazas (*)
A1	Prof. Titular de Universidad	7
1	Prof. Contratado Doctor	9

\* En aplicación de la tasa de reposición que establece el artículo 19.Uno 3.I de la Ley 6/2018 de 3 de julio, de Presupuestos Generales del Estado para el año 2018.

6. Resolución de 08 de junio de 2021, de la Universidad de Huelva, por la que se ordena la publicación del Acuerdo de Consejo de Gobierno de esta Universidad, de 03 de junio de 2021, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público del Personal Docente e Investigador para el año 2021 (BOJA núm. 112 de 14/06/2021)

Cuerpo	Subgrupo	Plazas ****
Catedrático de Universidad (*)	A1	6
Titular de Universidad (**)	A1	11
Contratado Doctor (**)	A1	9
Contratado Doctor (***)	A1	3

\* Plazas que se convocan para su provisión mediante el proceso de promoción interna.

\*\* En aplicación de la tasa de reposición que establece la Ley 6/2018

\*\*\* Reserva de plaza para el personal investigador doctor que haya finalizado el Programa Ramón y Cajal y haya obtenido el certificado I3.

\*\*\*\* Del total de plazas se reservarán al personal con discapacidad las legalmente establecidas.

Ver Resolución de 15/06/2021 de la Universidad de Huelva, (BOJA núm. 116 de 18/06/2021) por la que se corrige error en la Resolución de 08 de junio de 2021 de la Universidad de Huelva por la que se ordena la publicación del Acuerdo de Consejo de Gobierno de esta Universidad, de 03 de junio de 2021, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público del Personal Docente e Investigador para el año 2021 (BOJA núm. 112, de 14/06/2021)

\* Orden del Consejero de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades por la que se autoriza a la Universidad de Huelva para la Convocatoria de Plazas de Personal Docente e Investigador en ejecución de las Ofertas de Empleo Público parciales para los años 2020 y 2021, de fecha 19/07/2021:

Grupo/Subgrupo	Cuerpo/Categoría	Núm. de Plazas
A1	Prof. Titular de Universidad	14

7. Datos de las plazas de pdi contratado solicitadas a la junta de andalucía.- 2020.

Aprobadas en Consejo de Gobierno de fecha 17/07/2020. Remitidas con fecha 31/07/2020 (Número de Registros de Salida 2020000100001792 y 2020000100001793) y con Registro de Entrada en la Junta de Andalucía el 04/08/2020.



#### Solicitud de convocatoria de plazas nuevas año 2020

Categoría	Nº plazas	Dedicación
AYUDANTE DR.	16	TC
ASOCIADOS	9	TP

#### Solicitud de convocatoria de plazas dotadas años anteriores

Categoría	Nº plazas	Dedicación
ASOCIADOS	4	TP

\* Orden de 03/11/2020 del Consejero de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades por la que se autoriza a la Universidad de Huelva, para la convocatoria de plazas de personal docente e investigador por necesidades urgentes e inaplazables de fecha 04/11/2020.

\* El 14/09/2020 se remitió oficio de requerimiento de información sobre Plazas de Profesorado Asociado afectando a las Áreas de: Derecho Romano, Literatura Española, Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Derecho Civil, Ingeniería Química, Química Física, Antropología Social y Química Orgánica (8Áreas de Conocimiento). El 08/10/2020 se remite respuesta al citado requerimiento por parte de la Universidad de Huelva, solicitando 17 plazas de Prof. Ayudante Doctor y 8 plazas de Prof. Asociado. Resultando que finalmente la autorización queda concedida para:

#### Solicitud de convocatoria de plazas nuevas año 2020

Categoría	Nº plazas	Dedicación
AYUDANTE DR.	21	TC
ASOCIADOS	4	TP

#### 8. Datos de las plazas de PDI contratado “nueva creación” para el curso 2021/2022

Respecto a la petición de plazas de personal docente e investigador por necesidades urgentes e inaplazables correspondiente al Año 2021 (Curso 2021/2022), a fecha de la elaboración de la presente Memoria, debemos informar que en la COA de fecha 10/09/2021 se informó favorablemente la propuesta de creación de las “Nuevas Plazas” de Profesorado Ayudante Doctor y Asociados, esta petición ha sido aprobada en Comisión Permanente del Consejo de Gobierno celebrada el día 14/09/2021, donde resulta que se contemplan:

## Solicitud de convocatoria de plazas nuevas año 2021 (curso 2021/2022)

Categoría	Nº plazas	Dedicación
AYUDANTE DR.	24	TC
ASOCIADOS	11	TP

## 3 | Datos estadísticos del área de ordenación académica

## CURSO 2020/2021:

## Resoluciones de Renovación y/o Continuidad de Contratos del Profesorado de la Universidad de Huelva:

Curso	Categoría	Renovaciones/Continuidad; Nueva Dotación; A Convocar; Amortización
2020/2021	Ayudantes Doctores	99 <sup>(1)</sup>
2020/2021	Asociados	183 <sup>(2)</sup>
2020/2021	Asociados Clínicos	23 <sup>(3)</sup>
2020/2021	Prof. Sustituto Interino (PSI)CCS	15 <sup>(4)</sup>
2020/2021	Prof. Sustituto Interino (PSI)	328 <sup>(5)</sup>
2020/2021	Prof. Emérito	1

- (1) **AYUDANTE DOCTOR:** Del total de registros (99) resultan: 46 Plazas que Continúan 5 años, de ellos un total de 16 profesores/as han pasado a la figura de Contratado Doctor; 21 Plazas de Nueva Dotación (*actualmente Vacantes*); 32 Plazas A Convocar de años anteriores (*actualmente Vacantes*), de las cuales se han registrado un total de 3 Renuncias.
- (2) **ASOCIADOS:** Del Total de registros (183) resultan: 105 Plazas que prorrogan; 10 Plazas de Prórroga-Novación; 8 Plazas de Nueva Dotación (*actualmente Vacantes*); 42 Plazas A Convocar de años anteriores; 7 Plazas Convocadas y 11 Plazas que han Amortizado.
- (3) **ASOCIADOS CLÍNICOS:** Del Total de registros (23) resultan: 8 Plazas Prorrogan y 15 Plazas A Convocar (*actualmente Vacantes*).
- (4) **PSI CIENCIAS DE LA SALUD (CLÍNICOS):** Del Total de registros (15) resultan: 10 Continúan y 5 Nueva Contratación.
- (5) **PROF. SUSTITUTO INTERINO (PSI):** Del Total de registros (328) resultan: 190 Nuevas Contrataciones; 38 Prorrogas y 22 Prórroga-Novación; 54 Continúan; 18 Novaciones y 6 No prorrogan.

\* Del Total de actuaciones o contrataciones efectuadas para la figura de Profesor Sustituto Interino se han realizado los siguientes MOTIVOS DE CONTRATACIÓN:

Contrataciones vinculadas a Plazas RPT.- 126 plazas.- 38.41%

Contrataciones vinculadas a Exoneración.- 163 plazas.- 49.71%

Contrataciones vinculadas a Comisión Servicios.- 5 plazas.- 1.52%

Suspensión.- 1 plazas.- 0.30%.

Excedencias.- 2 plazas.- 0.61%.

I.T.- 22 plazas.- 6.71%.

Licencias.- 9.- 2.74%.

NOTA: Del total de las Ofertas/Nuevas Contrataciones, se han realizado:

Ofertas Anuales y C1: 107 Ofertas.

Ofertas realizadas en C2: 83 Ofertas.

TOTAL DE OFERTAS: 190 Ofertas.

### CURSO 2021/2022:

Para el inicio del presente Curso se han realizado hasta el día de la fecha las siguientes actuaciones: Control realizado a fecha 16/09/2021

Resoluciones de Renovación y/o Continuidad de Contratos del Profesorado de la Universidad de Huelva:

Curso	Categoría	Renovaciones/Continuidad; Nueva Dotación; A Convocar; Amortización
2021/2022	Ayudantes Doctores	112 <sup>(1)</sup>
	Asociados	185 <sup>(2)</sup>
	Asociados Clínicos	23 <sup>(3)</sup>
	Emérito	2 <sup>(4)</sup>
	Prof. Sustituto Interino (PSI)CCS	15 <sup>(5)</sup>
	Prof. Sustituto Interino (PSI)	354 <sup>(6)</sup>

- (1) **AYUDANTE DOCTOR:** Del total de registros (112) resultan: 26 Plazas que Continúan 5 años; 24 Plazas de Nueva Dotación (*actualmente Vacantes*); 55 Plazas A Convocar de años anteriores (*actualmente Vacantes*); 7 Amortizaciones (sus Titulares han pasado a figura de Contratado Doctor)
- (2) **ASOCIADOS:** Del Total de registros (185) resultan: 92 Plazas que prorrogan; 17 Plazas que Prorrogan/Novación; 11 Plazas de Nueva Dotación (*actualmente Vacantes*); 46 Plazas A Convocar de años anteriores (*actualmente Vacantes*); 2 Plazas No prorrogan y 17 Plazas que se ha solicitado su Amortización.
- (3) **ASOCIADOS CLÍNICOS:** Del Total de registros (23) resultan: 7 Plazas Prorrogan y 15 Plazas A Convocar (*actualmente Vacantes*) y 1 Plaza que Continúa.
- (4) **EMÉRITO.-** Del total de registros (2) resultan: 1 Nueva contratación y 1 Prórroga.
- (5) **PSI CIENCIAS DE LA SALUD (CLÍNICOS):** Del Total de registros (15) resultan: 14 Continúan y 1 Vacante.
- (6) **PROF. SUSTITUTO INTERINO (PSI):** Del Total de registros (354) resultan: 73 Plazas que Continúan; 56 plazas que No Prorrogan; 28 plazas de Novación; 132 Nuevas Contrataciones; 29 Prórrogas y 25 plazas de Prórroga-Novación. Ver VACIAS.- 9.

\* El Número de las Nuevas Contrataciones de Profesores Sustitutos Interinos (PSI) durante el Curso 2021/2022 para atender Necesidades Docentes: Se realizan un total de 132 Nuevas Contrataciones en la Universidad de Huelva, de las cuales:

Contrataciones vinculadas a Plazas RPT.- 29 ofertas.-21.97%

Contrataciones vinculadas a Exoneraciones.- 86 ofertas.- 65.15%

Contrataciones vinculadas a I.T.- 3 ofertas.- 2.27%

Contrataciones vinculadas a Otras causas y pendientes de aclaración (Comisiones Servicios, Licencias y otras causas).- 14 ofertas.-10.61%.

## 4 | Otras cuestiones realizadas en el ambito de la gestión administrativa

### 1. INFORMACIÓN SOBRE BAREMOS Y AFINIDADES DE LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO:

Con respecto al Profesorado Sustituto Interino (PSI) durante el Curso 2020/2021:

En la COA del pasado día 27/04/2021 se procedió a la aprobación de las Titulaciones de Acceso que habían sido remitidas por los distintos Departamentos y Áreas de Conocimiento de nuestra Universidad.

Se ha efectuado una nueva Convocatoria por Resolución de 14/05/2021 y en la que participaron un total de 1.417 aspirantes, respecto de las 102 Área de Conocimiento que conforman los 23 Departamentos de la Universidad de Huelva, hasta el momento:

Se ha procedido a la publicación de la **Baremación provisional de un total de 10 Áreas de Conocimiento**.

Hay un total de **27 Áreas de Conocimiento que en proceso de resolución de la actuación de la Comisión de Contratación de la Universidad de Huelva**.

Resultan un total de **42 Áreas de Conocimiento que tienen necesidades docentes de contratación para C1 y Anuales**. Estas Áreas tiene prevista, la celebración de las respectivas Comisiones de Contratación, a la mayor brevedad posible.

### 2. NÚMERO DE CERTIFICACIONES DE DOCENCIA REALIZADAS

Durante el período comprendido entre Septiembre de 2020 y Septiembre de 2021 se han realizado un **total de 529 Certificaciones de Docencia** solicitadas por el Prof. Docente e Investigador.

### 3. INFORMACIÓN SOBRE EXONERACIONES DEL PDI:

Se han contabilizado un total de 296 Profesores/as que durante el Curso 2020/2021 han tenido algún tipo de Exoneración de créditos por diversos motivos contemplados en el POA.

La suma de créditos totales afectados por Exoneración asciende a 1.657,1 créditos.

La suma de créditos totales que se han aplicado asciende a 1.903,6 créditos.



#### 4. CUESTIONES RELACIONADAS CON LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA:

Reuniones de la Comisión de Ordenación Académica (COA).- 20 Sesiones de Trabajo: 11 Sesiones durante el Año 2020 y 10 sesiones durante el 2021.

Convocatorias de reuniones de las Comisiones de Contratación y Comisiones de Valoración o Selección para las plazas de PDI: Ayudantes Doctores, Asociados y Profesorado Sustituto Interino (PSI), durante todo el Curso 2020/2021.

Publicaciones de las Actas de las Comisiones de Contratación y Valoración de las plazas de PDI.

Revisar en la Comisión de Ordenación Académica (COA) las propuestas recibidas por los Departamentos y/o Áreas de Conocimiento para el cambio de adscripción de Asignaturas.

Reuniones con Directores/as Departamentos para trabajar en la elaboración de los Criterios del POD correspondientes al Curso 2021/2022, realizadas por la Sra. Vicerrectora y el Sr. Director de Ordenación Académica.

Reuniones con otros Vicerrectorados, Directores de Master y Director de Posgrado para revisar las cuestiones sobre elaboración Criterios del POD.

Reuniones de Coordinación con otros Servicios: Informática, RR.HH., Consejo Social, y otros.

Gestionar la renovación de los Contratos de Prof. Ayudante Doctor próximos a finalizar su vigencia.

Remisión a los miembros de la Comunidad universitaria de la información relativa a la elaboración de los Criterios del Plan de Ordenación Docente (POD) para el Curso 2020/2021 y del Calendario Académico del mismo Curso, así como la información referente al Curso 2021/2022.

Revisar cuestiones relativas al número de alumnos de nuevo ingreso en Titulaciones de la Universidad de Huelva para el Curso 2020/2021 (COA 18/05/2020 y aprobado en Consejo de Gobierno de fecha 26/05/2020) y también al número de alumnos en los Itinerarios Curriculares Concretos (ICC) informados en la COA del 09/07/2020 y aprobado en Consejo de Gobierno de fecha 17/07/2020.

Solicitud a los Centros y Departamentos de la información necesaria para la elaboración del Plan de Ordenación Docente (POD) del Curso 2021/2022.

Revisar la información de los Master Oficiales de la Universidad de Huelva: Asignación de carga docente del profesorado y su vinculación o adscripción a las Áreas de Conocimiento, remisión de la información a los Directores de Departamentos para que revisen la información recibida y gestionada por el Servicio y el Director de Posgrado y las Comisiones Académicas de los Master o sus propios Directores/as de Master.

Solicitar a los Directores de Departamentos la emisión de Informes sobre la Actividad docente desempeñada por los Profesores Sustitutos Interinos (PSI) que podría condicionar su continuidad o no en las Bolsas de Trabajo establecidas en las Áreas de Conocimiento.

Realizar las distintas Modificaciones de la Relación de Puestos de Trabajo del Personal Docente e Investigador motivadas por: Integraciones en otras categorías profesionales, Jubilaciones, Amortización de Plazas, Plazas para Dotar, ...)

Y aquellas otras que pudieran haberse solicitado o producido por otros órganos de la Universidad.

## 5 | Actividades desarrolladas en el ámbito competencial de la dirección de planes de estudio

### MODIFICACIONES DE TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER

Una vez realizada la convocatoria de reuniones con los responsables de los Planes de Estudios de Grado y Máster para llevar a cabo las distintas modificaciones, se procede a la recepción de la documentación, revisión y gestión en la aplicación del Ministerio de las modificaciones de dichos Planes de Estudios. Durante el curso académico 2020-2021, se han tramitado un total 5 solicitudes de Modificación, 4 de ellas correspondiente a los Títulos de Máster y 1 a Título de Grado

- Máster en Asesoría Jurídica de la Empresa
- Máster en Intervención Psicosocial en Contextos Diversos
- Máster en Psicología General Sanitaria
- Máster en Economía Finanzas y Computación
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Se ha recibido los informes favorables de todos ellos

### VERIFICACIÓN CURSO 2021-22

Iniciado trámite de Verificación de 2 Másteres oficiales, siendo uno de ellos interuniversitarios.

- Máster en Turismo: Dirección de Empresas Turísticas
- Máster Interuniversitario en Psicología Educativa: Prevención e Intervención Psicoeducativa en Contextos de Desarrollo

### MODIFICACIÓN CURSO 2021-22

Iniciado trámite de Modificación de tres Másteres Oficiales, siendo dos de ellos interuniversitarios.

- Máster Interuniversitario en Dirección y Gestión de Personas
- Máster Interuniversitario en Análisis Histórico del Mundo Actual
- Máster en Lenguas y Literaturas en contraste: Estudios Avanzados

INSTRUCCIÓN PARA LA APROBACIÓN y puesta en marcha del Suplemento Europeo al Título (SET) de Títulos de Grado y MOF.

Se ha finalizado la tramitación de 6 SET, otros en proceso y todos ellos realizados a petición del alumnado.

REMISIÓN A LA DGU DOCUMENTACIÓN para iniciar procedimiento para obtener VºBº para verificación de títulos previstos para curso 2021-22 (2 Máster)

ELABORACIÓN DEL PROTOCOLO de implementación de los Planes de Estudios de Grados y Máster en la aplicación Universitas Académico

Información MECD. Número de créditos necesarios y ofertados para Grados y Máster

INFORMACIÓN CAU 2021-22. Títulos de Grado, MOF y Doctorado vigentes y susceptibles de extinción/supresión.

## 6 | Memoria de actividades Escuela de Doctorado de la Universidad de Huelva

### 1. Aspectos legislativos y elaboración de documentación

#### GESTIÓN PROPIA DE DOCTORADO

Gestión de alumnado.

Gestión académica.

Gestión de tesis doctorales y doctorado internacional.

Trámites de expedición de títulos de Doctor.

Gestión de los Premios Extraordinarios de Doctorado.

#### MODIFICACIÓN DE LA NORMATIVA DE PERMANENCIA EN PROGRAMAS DE DOCTORADO

Gestión de datos de tesis doctorales para su inclusión en la base de datos TESEO.

Gestión de datos de tesis doctorales para su inclusión en el repositorio institucional Arias Montano.

#### GESTIÓN DE CONVOCATORIAS

Gestión del convenio y convocatoria becas con la Fundación Carolina.

Seguimiento y difusión de convocatorias de becas y ayudas de movilidad para alumnos de doctorado.

Gestión de preadmisión a programas de doctorado de solicitantes de becas de investigación y formación de profesorado de diferentes convocatorias.

### 2. Gestión económica y de apoyo administrativo a la coordinación de programa

Gestión del presupuesto de la Escuela de Doctorado.

Control y gestión administrativa de las partidas asignadas a los programas de doctorado para la realización de actividades formativas y gastos de coordinación, así como los derivados de la gestión específica asociada a la constitución de tribunales de tesis.

### 3. Gestión de actividades formativas

Coordinación y difusión de actividades formativas para alumnos de doctorado en el marco del Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Huelva.

Difusión de actividades formativas para alumnos de doctorado organizadas desde programas de doctorado, facultades, escuelas, grupos de investigación...

### 4. Otras actividades

Apoyo administrativo centralizado a la coordinación de los Programas de Doctorado, desarrollado por la Unidad Administrativa con sede en el Campus del Carmen, que incluye el mantenimiento de páginas web específicas de cada programa, así como múltiples tareas relacionadas con la gestión de las Comisiones Académicas del proceso de seguimiento del alumnado.

Mantenimiento de la página web de la Escuela de Doctorado (Elaboración y actualización de contenidos e impresos).

Cálculo de indicadores relacionados con los 2 programas de Doctorado que se han acreditado este año: Economía, Empresas, Finanzas y Computación y Estudios Interdisciplinarios de Género.

Cálculo de indicadores relacionados con doctorado para la elaboración de las memorias de seguimiento del resto de programas de doctorado.

Cálculo de indicadores relacionados con doctorado solicitados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y por la Junta de Andalucía.

### 5. Oferta Académica

Programa de Doctorado RD 99/2011	Carácter
Ciencia Regional: Empresa y Territorio	UHU
Ciencia Y Tecnología Industrial y Ambiental	UHU
Ciencias de la Salud	UHU
Ciencias Jurídicas	Interuniversitario
Ciencias Sociales y de la Educación	UHU
Comunicación	Interuniversitario
Economía, Empresa, Finanzas y Computación	Interuniversitario
Estudios Interdisciplinarios de Género	Interuniversitario
Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales, Matemáticas y de la Actividad Física y Deportiva	Interuniversitario
Lenguas y Culturas	Interuniversitario
Patrimonio	Interuniversitario



## 6. Datos de matrícula

Número total de alumnos matriculados → 610

Rd	Programa de doctorado	Nº alumnos
99/2011	Ciencia Regional: Empresa y Territorio	38
99/2011	Ciencia Y Tecnología Industrial y Ambiental	126
99/2011	Ciencias de la Salud	84
99/2011	Ciencias Jurídicas	45
99/2011	Ciencias Sociales y de la Educación	65
99/2011	Comunicación	52
99/2011	Economía, Empresa, Finanzas y Computación	18
99/2011	Estudios Interdisciplinarios de Género	24
99/2011	Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales, Matemáticas y de la Actividad Física y Deportiva	71
99/2011	Lenguas y Culturas	39
99/2011	Patrimonio	48

## 7. Tesis Doctorales

En el curso 2020/2021 se han defendido un total de 65 Tesis Doctorales, de éstas 41 se han defendido de forma virtual usando medios telemáticos.

De las tesis doctorales defendidas, 25 han obtenido la Mención Internacional y 20 se han presentado por compendio de publicaciones.

Huelva, 20 de septiembre de 2021.





## 03

# Memoria de Investigación

---

Vicerrectorado de Investigación y Transferencia

### 1 | Resumen

La evolución de los principales indicadores relacionados con la actividad investigadora se enumera a continuación:

#### GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Dentro de la Estrategia de Política de Investigación y Transferencia (EPIT), los grupos de investigación de la Universidad de Huelva han recibido 747.687,98 € procedentes de fondos internos y externos para el desarrollo de sus actividades.

Además se han concedido 58.473 € a los investigadores en forma de Acciones Especiales.

#### Centros de Investigación

Dentro de la Estrategia de Política de Investigación y Transferencia (EPIT), los centros de investigación de la Universidad de Huelva, considerados como polos de generación de excelencia en la investigación, han recibido 260.000 € de fondos propios para la planificación y ejecución de actividades y estrategias de fomento y crecimiento.

#### RECURSOS HUMANOS

##### Contratos pre-doctorales:

Durante el curso 2020/2021 se han concedido para su disfrute en al UHU 10 nuevos contratos predoctorales al amparo de convocatorias competitivas del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y de la Estrategia de Política Científica de la UHU. Asimismo, han continuado

su ejecución otros 34 contratos predoctorales de distintas convocatorias del Plan Estatal y de la UHU.

#### Becas y contratos posdoctorales:

Se han concedido, para su incorporación a la UHU, 2 nuevos contratos Ramón y Cajal, 2 nuevos contratos del Programa Beatriz Galindo, 1 nuevo contrato, del Programa Juan de la Cierva (en la modalidad Incorporación) y 7 contratos de la nueva convocatoria para personal postdoctoral de la Junta de Andalucía. Han continuado su ejecución 3 contratos Juan de la Cierva y 1 Ramón y Cajal.

Se han adjudicado 6 contratos posdoctorales por parte de la Junta de Andalucía a la UHU, aún pendientes de resolución la segunda fase de selección de candidatos.

#### Contratos con cargo al Sistema Nacional de Garantía Juvenil (SNGJ):

En las diversas convocatorias realizadas por la Universidad con cargo a fondos FEDER, se han realizado 18 contratos de jóvenes técnicos e investigadores con cargo al SNGJ.

#### Talentia (Junta de Andalucía)

Se ha producido la incorporación de un contratado con el programa Talentia de la Junta de Andalucía.

#### Convocatoria UHU Talentia

Dentro de Estrategia de Política de Investigación y Transferencia (EPIT), se ha convocado un contrato posdoctoral para la captación y retención de talento, con un coste anual de 35.000 € y una duración máxima de dos años. El proceso de selección culminará en el mes de septiembre.

## PROYECTOS Y AYUDAS

#### Proyectos Competitivos Plan Estatal I+D y PAIDI

Con respecto a los proyectos competitivos del Plan Estatal, el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, a través de la Agencia Estatal de Investigación, ha emitido propuesta de resolución definitiva concediendo 17 proyectos en la convocatoria 2020 con un importe total de 1.839.422 €. Además, la Junta de Andalucía, a través de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades concedió 9 proyectos a la Universidad de Huelva por un montante de 794.078,30 €.

#### Convocatoria 2021 de ayudas a actividades de transferencia de conocimiento entre los agentes del sistema andaluz del conocimiento y el tejido productivo.

Se han solicitado un total de 9 proyectos para la realización de actividades de transferencias de conocimiento convocada, en régimen de concurrencia competitiva, en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020), mediante Resolución de 14 de julio de 2021 de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, por un importe total solicitado de 700.593,33 €, la cual aún no ha sido resuelta.



[Convocatoria de ayudas para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación, fundación española para la ciencia y la tecnología \(FECYT\)](#)

Convocatoria 2020 (Resolución Provisional de 16 de junio de 2021)

Esta convocatoria está enmarcada dentro del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020 del Ministerio de Ciencia e Innovación. Se ha preconcedido 1 proyecto por importe solicitado de 11.600 €.

#### [Proyectos Internacionales](#)

Se han presentado durante el curso académico 2020/2021:

- 6 Proyectos al Programa Horizonte 2020.
- 3 Proyectos a la ERA-Net Action ERA-MIN.
- 2 Proyectos al Programa Horizonte Europa.
- 2 Proyectos al Programa CERV.
- 1 Proyecto al Programa COSME.
- 1 Proyecto al Programa AMIF.
- 1 Proyecto al Programa JUST2027.
- 1 Proyecto a la convocatoria INTERREG SUDOE

En el apartado de proyectos concedidos en el pasado curso académico, tenemos:

[Proyecto REFLECT AFRICA](#) “Renewable Energies for Africa: Effective Valorization of Agri-Food Wastes”. Responsable Juan Pérez Torreglosa. Importe concedido a la UHU: 271.467,50 €.

[Proyecto FIREPOCTEP](#) “Fortalecimiento de los sistemas transfronterizos de prevención y extinción de incendios forestales y mejora de los recursos para la generación de empleo rural posCovid-19. Responsable: Joaquín Alaejos Gutiérrez. Importe concedido a la UHU: 126.900 €.

[Proyecto OPENRESEARCHERS](#) “Noche Europea de los Investigadores”. Responsable Prof. Vicerrector de Investigación y Transferencia. Importe concedido a la UHU: 9.443,25 €.

Así mismo, la UHU forma parte de dos consorcios DIH (Digital Innovation Hubs):

[AIR-Andalusia DIH](#) (Consortio Andaluz para la Innovación en Inteligencia Artificial y Robótica Aplicadas)

[Andalucía Agrotech DIH](#) (Centro de Innovación Digital Andalucía Agrotech Digital Innovation Hub)

## TRANSFERENCIA

#### [Empresas de Base Tecnológica \(EBTs\):](#)

Se han creado 2 nuevas Empresas de Base Tecnológica.

#### [Contratos de Investigación art. 68/83:](#)

Se han firmado un total de 85 contratos de investigación art. 68/83.

**Convenios de investigación:**

Se han gestionado 30 convenios de investigación.

**Propiedad Industrial e Intelectual:**

Durante el curso académico 2020/2021 se han presentado 2 solicitudes de Patentes Nacionales y 1 Marca, así como 1 Patente Europea por la vía EuroPCT. Así mismo, se ha solicitado la extensión internacional de 1 patente por la vía PCT. Por otro lado, se han concedido 4 Patentes Nacionales, 3 Modelos de Utilidad y 1 Marca. Finalmente, se ha llevado a cabo el Registro de 2 Programas de Ordenador.

**ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN**

La OTRI, junto con la UCC han impulsado diferentes eventos de divulgación científica:

- Jornada on-line “Invencciones patentables bajo la nueva Ley de Patentes” (28-10-2020).
- Jornada on-line “Redacción y solicitud de Patentes” (18-11-2020).
- La Noche Europea de los Investigadores 2020 (27-11-2020 de forma virtual).
- Semana de la Ciencia 2020 (Del 02 al 06-11-2020 de forma virtual).
- Café con Ciencia (06-11- 2020).
- Concurso de Spin-Off para la creación de empresas en el ámbito universitario (del 14 al 31-12-2020)
- Huelva Con-Ciencia (22-12-2020).
- Curso on-line “Iniciación a la Gestión de la Investigación” (del 08 al 11-02-2021).
- Jornada práctica on-line sobre “Redacción de solicitudes de protección de invenciones y con la nueva Ley de Patentes” (10-03-2021).
- Taller on-line “Obligaciones fiscales para Ebts/Spin-off” (24-03-2021).
- Taller on-line “Obligaciones laborales para Ebts/Spin-off” (22-04-2021).
- Jornada on line “Programa Marco Horizon Europe” (23-04-2021).
- Taller Formativo “Benchmarking”: Imita y mejora al personal divulgador experto (sesiones de Enero a Abril de 2021).
- Actividad GDC&CDG Generando y divulgando ciencia en clave de género. (Desarrollada entre Febrero y Abril de 2021).
- Yo (u) tuve Ciencia: se editaron 8 videos.
- Curso de formación y capacitación en divulgación científica (en formato virtual).
- Concurso “Tu Twitter-Tesis en 3 minutos (TTT3m)” (segundo trimestre 2021).
- Jornada virtual “Insulina, Nutrición y Salud” (23-03-2021).
- Concurso “Ciencia UHU App: Divulgación científica a través del móvil” (segundo cuatrimestre 2021).



Concurso “Premio al mejor periodista científico en “Actualidad-con-Ciencia”” (Mayo 2021)

Actividad ¿Y tú, te vie(r)nes de Ciencia? (Mayo de 2021)

Incorporación de la UHU a los socios de la plataforma de divulgación The Conversation España.

Mesa Redonda “Ciencia y Política. ¿los representantes políticos consideran los avances/consejos de los científicos? (19-05-2021).

Mesa Redonda “Empresas de nuestro entorno - Universidad de Huelva” (10-05-2021)

Encuentros de Saber Abierto

Encuentros Creando Puentes (encuentro con la prensa).

Cienciesa (encuentro con empresas del entorno).

Científicas con A (vídeos).

Ciencia sin barreras: sesión formativa sobre Energías Renovables y Cocinas Solares (02-06-2021)





## 04

# Memoria de Extensión Universitaria y Relaciones con la Sociedad

---

Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Relaciones con la Sociedad,  
actualmente Vicerrectorado de Proyección Social y Universitaria

### 1 | Área de Cultura

Desde el Área de Cultura de la Universidad de Huelva se han llevado a cabo 72 actividades culturales durante el curso 2020-2021, repartidas entre acciones formativas en las Escuelas artísticas y eventos en vivo. Es necesario destacar que se ha recuperado el nivel de actividades previo a la pandemia, pero sobre todo la gran acogida por parte del público con más de un 90 % de ocupación de media en todos nuestros eventos y con un número total de: 7.720 espectadores.

Durante este curso hemos realizado un gran esfuerzo para adaptarnos a las nuevas circunstancias sanitarias y la normativa vigente, pasando de aforos de 1/3 en otoño e invierno a un 50% en primavera para que todos nuestros eventos fueran seguros. El resultado no ha podido ser más satisfactorio, puesto que no se ha reportado ni un solo contagio en nuestras actividades culturales.

En nuestra vertiente formativa cabe destacar que nuestras Escuelas artísticas siguen su expansión consiguiendo un nuevo record de matrículas con 190 alumnos y apostando por las nuevas tecnologías con la implantación de una pasarela de pagos online y de la formación virtual. En los eventos con público, es importante destacar que se han recuperado nuestras producciones propias.

Por último, destacar que se ha incrementado considerablemente el número de colaboraciones con otras Instituciones y Organismos como Diputación, Ayuntamiento, Festival de cine o Latitudes entre otros.

## 2 | Servicio de Publicaciones

Se han editado un total de 75 originales y se han incorporado al catálogo digital 81 nuevos títulos del fondo en papel.

Se ha obtenido el Academic Publishing Quality para la colección de libros “Arias Montano”.

Se han editado un total de 14 revistas, 6 de las cuales exclusivamente en formato digital y 8 en doble formato digital y papel.

Se han vendido un total de 24.478 libros, de los cuales 22.801 han sido en formato digital.

## 3 | Aula de la Experiencia de la Universidad de Huelva

Durante el curso 2020-2021 el Aula de la Experiencia con motivo del COVID-19 ha llevado a cabo una Reestructuración de la programación académica y de los mecanismos de atención al alumnado, para hacer frente a la situación sobrevenida por la pandemia, con unos muy buenos resultados:

Adaptación de 5 asignaturas a la modalidad online para todas las sedes, incluidas las provinciales, con un total de casi 300 alumnos matriculados.

Formación del alumnado en el uso de la plataforma online de la UHU y de sus herramientas: Moodle, zoom, página web

Potenciación de redes sociales (Facebook, whatsapp, Canal Youtube, fundamentalmente).

Puesta en marcha del Programa de radio “La Voz de la Experiencia”, en UniRadio, en formato magazine con contenidos culturales, tareas de comunicación e interacción social por medios virtuales, con participación del alumnado.

Puesta en marcha del proyecto “La hora del Aula de la Experiencia”, que es un formato televisivo en el que el profesorado del Aula imparte clases formativas sobre sus respectivas materias. Con este formato se pretende hacer llegar las clases y su profesorado a todos los hogares del alumnado del Aula. Asimismo, este formato permite que se beneficien el resto de personas mayores de la sociedad onubense, aunque no pertenezcan al alumnado del Aula de la Experiencia, al tiempo que se logra una mayor visibilización de este colectivo en la sociedad. Este programa ha conseguido 4152 visualizaciones a través de la web de Huelva TV, además de las visualizaciones directas del programa a través de la televisión.

Según el cómputo de índice de audiencia aportado por la cadena Huelva TV un 40% de usuarios vieron el programa tanto en la trama horaria de martes 19:30 a 20:30; como la reposición en viernes en trama horaria de 12:30 a 13:30.

Por último, se el pasado curso se puso en marcha la colaboración del Aula de la Experiencia en el programa semanal de radio «Anumayores al descubierto», de Antena Huelva Radio, por la que cual nuestro alumnado participa en una sección fija de este programa.



## 4 | Servicio de Actividades Físicas y Deportivas

Desde el Servicio de Actividades Físicas y Deportivas de la Universidad de Huelva hacemos un balance muy positivo del curso 2020/2021: hemos renovado la certificación Aenor ISSO 9001 y 14001 en materia de calidad y medio ambiente y se hemos elaborado el Estatuto del Deportista Universitario, aprobado en el último CG. Además, tenemos que destacar el esfuerzo realizado para adaptarnos a la situación sobrevenida por la pandemia, con nuevas actividades en formato online, concretamente los talleres online de Bailes Latinos, Yoga Pilates y Mujer y Cuidados del Suelo Pélvico y competiciones de ajedrez online; innovando con nuevas modalidades deportivas, como baloncesto 1x1 sin contacto, el Torneo Puerta a Puerta con los pies y el Torneo Erasmus Puerta a Puerta; y la incorporación de nuevas actividades en el medio natural, el Paddle Surf en el medio natural, que se une a las rutas de Kayak en Marismas del Odiel, Yoga en la Playa y las Rutas a Caballo por Doñana.

Como resultado de este esfuerzo hemos conseguido, en este curso de pandemia y con un campus prácticamente vacío por estar la docencia en modalidad online, **más de 14.200 de usuarios** de nuestras instalaciones deportivas; además, **casi 800 estudiantes** han participado a lo largo del curso 2020/2021 en las distintas **competiciones** y actividades organizadas por el Servicio de Actividades Físicas y Deportivas (SAFD) Y hemos contado con **casi 400 participantes en nuestros talleres y cursos**.

Destacamos también la programación deportiva online a través del canal de youtube UHU deporte y la adaptación de los servicios presenciales a modalidad online (reserva de instalaciones, acceso al gimnasio, inscripciones en actividades y competiciones), así como la puesta en marcha de la aplicación para la venta online de material deportivo; por último, nuestra colaboración con el Campeonato del Mundo de Bádminton a través de voluntariado y cursos de monitor de bádminton.

Muy importantes también han sido las actuaciones desarrolladas en las instalaciones deportivas durante el presente curso, como el cerramiento de la pista semicubierta, la dotación de nuevo equipamiento al gimnasio, la puesta en marcha del circuito al aire libre con estaciones y equipamientos deportivos o la adaptación de las instalaciones a la nueva situación sanitaria.





## 05

# Memoria de Estudiantes

---

Vicerrectorado de Estudiantes

### 1 | Servicio de Gestión Académica

#### APROBACIÓN DE REGLAMENTOS Y NORMATIVA

[Reglamento de Gestión de Procesos Académicos para Grado y Máster en la Universidad de Huelva](#), aprobado por Consejo de Gobierno de 15 de marzo de 2021.

[Reglamento sobre Programas Conjuntos de Estudios Oficiales de la Universidad de Huelva](#), aprobado por Consejo de Gobierno de 15 de marzo de 2021.

#### RECURSOS DE ESTUDIANTES ATENDIDOS POR EL VICERRECTORADO

Curso 17-18: 125

Curso 18-19: 91

Curso 19-20: 87

Curso 20-21: 78

Se mantiene una tendencia a la baja en el número de recursos presentados ante el vicerrectorado por nuestros estudiantes.



## PRUEBAS DE ACCESO REALIZADAS EN EL CURSO 20-21 PARA EL ACCESO EN 21-22

Acceso a la Universidad para mayores de 40 años: 19 presentados, de los cuales 13 resultan aptos.

Acceso a la Universidad para mayores de 25 años: se presentan 105, resultando 57 aptos.

Acceso a la Universidad para mayores de 45: se presentan 16, de los cuales 14 resultan aptos.

PEvAU:

- Convocatoria ordinaria (junio 2021): se presentan 2488 estudiantes (2085 fase de Acceso, 403 fase de Admisión). Porcentaje de aprobados: 94.91%.
- Convocatoria extraordinaria (julio 2021): se presentan 637 estudiantes (398 fase de Acceso, 239 fase de Admisión). Porcentaje de aprobados: 76.38%

## ACCIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA PEVAU

Se actualiza el Plan de Contingencia para la PEvAU de la UHU en base a las nuevas Medidas de Prevención e Higiene frente al COVID vigentes a nivel autonómico y nacional. Dicho plan se aplica tanto en la convocatoria ordinaria como la extraordinaria (que este curso, por primera vez adelanta su celebración del mes de septiembre a julio).

Se mantiene el número de sedes del curso pasado (ya programadas con protocolo COVID) en ambas convocatorias.

Se organizan entre los meses de junio y julio cuatro PEvAU. La PEvAU ordinaria, la PEvAU COVID ordinaria (para aquellos estudiantes que no pueden examinarse en la ordinaria por ser contactos estrechos o estar contagiados), la PEvAU extraordinaria y la PEvAU extraordinaria COVID.

## PREINSCRIPCIÓN DEL CURSO 20-21. LA PREINSCRIPCIÓN DEL 21-22 ESTÁ AÚN ABIERTA

GRADOS: acceden a la Universidad de Huelva un total de 2054 estudiantes de nuevo ingreso.

MASTER: formalizaron matrícula de nuevo ingreso 949 estudiantes.

## ACTUACIONES EN UXXI ACADÉMICO

Modificación del formato de fichero para envío de remesas de devoluciones de importes al estudiantado.

Actualización del módulo específico para la expedición de certificados.

Acciones de mejora en la automatrícula:

- Se incorpora en UXXI el módulo de procesos de control de matrícula necesario para la tramitación el control de número mínimo y máximo de créditos matriculables en Máster y para el control de la permanencia.
- Modificación en la pantalla de automatrícula del apartado *términos y condiciones* para adaptarlos al ENS.



## MATRÍCULA

Curso 20-21	
Grado	8.897
Máster	1.358
Total G+M	10.255
Doctorado	610
Erasmus entrantes	247
Visitantes	1
Títulos Propios	272
Aula de la Experiencia	---
<b>TOTAL</b>	<b>11.385 estudiantes</b>

## BECAS Y AYUDAS DEL CURSO 20-21

### Matrícula

**MEyFP:** se tramitan 5763 becas (5088 de grado y 675 de máster), 4130 se conceden, se deniegan 1633.

Se gestiona en tres meses una cuantía de 11.087.646,08 euros que recibe el estudiantado y se incorporan a la Universidad de Huelva por tasas de matrícula 2.706.553,51 euros.

**Bonificación 99%:** se benefician 4683 estudiantes por un importe de 1.757.975,89 euros.

**Plan Propio UHU-JJAA:** se conceden a 116 estudiantes por un importe de 49.636,9 euros.

El importe total entre becas, ayudas y bonificaciones que los estudiantes de la UHU reciben asciende a 15.601.812,38 euros, importe que dividido entre el número de estudiantes de G+M equivale a indicar que la media de ayuda pública recibida por cada uno de nuestros estudiantes de G o M es de 1.521,38 euros.

### Otras

**Becas de Colaboración en Departamentos:** en el curso 20-21 el Ministerio nos ha concedido 25 becas, las mismas que curso anterior. Se tramitan 33 solicitudes y se adjudican 25.

**Becas solidarias de comedor:** se gestionan 167 solicitudes y 137 son financiadas por Atlantic Copper y La Caixa Obra Social.

**Becas Santander Progreso:** se conceden por ramas de conocimiento 6 becas de 1.000 euros a los estudiantes con mejores expedientes.

**Movilidad nacional SICUE:** solicitada por 101 estudiantes, concedida a 14. Finalmente, solo 7 aceptan la ayuda por una cuantía total de 12.600 euros.

**Discapacidad:** 25 estudiantes con una cuantía de 23.175 euros.



**Carácter extraordinario**, cinco solicitudes, una concesión por 340 euros.

**Ayudas del Fondo Social Covid-19:** gracias a la contribución del tejido institucional y empresarial de la provincia se genera un fondo de ayudas de carácter extraordinario destinadas al pago de los precios públicos de matrícula por circunstancias sobrevenidas originadas por la Covid-19. Se producen 62 peticiones, y se atienden todas aquellas que cumplen los requisitos establecidos por la convocatoria.

**Desaparecen las convocatorias de ayudas frente a la Brecha digital**, este servicio pasa a ser atendido directamente por préstamo desde Biblioteca, al igual que el préstamo de ordenadores portátiles.

#### Movilidad SICUE

Hay un descenso significativo de la movilidad dentro del territorio nacional. Se presentan 140 solicitudes, se realizan finalmente solo 49 movilidades.

## 2 | Servicio de Orientación a la Comunidad Universitaria (SACU)

### Atención y Orientación al Estudiante

Desde la Dirección de Atención y Orientación al Estudiante se atienden funciones que incluyen la gestión y difusión de información, el alojamiento, TUO, la orientación académica y vocacional, la promoción del voluntariado, el fomento de las actividades de participación social y relaciones con la sociedad, la formación transversal, la promoción de la Universidad de Huelva y la convivencia solidaria a través del programa de Alojamiento Alternativo tanto con personas mayores como en la Casa Paco Girón.

#### En el marco del programa RUMBO:

1. Realización de la Jornada de Información y Orientación PEvAU, encuentro llevado a cabo con Equipos Directivos y Departamentos de Orientación de los IES de Huelva y provincia. Se llevó a cabo en febrero de forma virtual.
2. Se participó en numerosos eventos virtuales dando a conocer la oferta académica de nuestra Universidad, recursos audiovisuales y atención sincrónica a través de chats. Destacamos:
  - La III edición de UniFeria Grados y II edición de Uniferia Másteres, salón virtual pionero promovido por CRUE universidades españolas.
  - XVIII Salón del Estudiante de Lucena (Córdoba).
  - V edición del Salón del Estudiante de Marmolejo (Jaén).
  - V Feria «Estudiar en España». Marruecos.
  - Rodada de Universidades. Escritório de Educação da Embaixada da Espanha no Brasil.

3. Se organizó la XXI edición de Jornadas de Puertas Abiertas, en plataforma virtual, con una alta implicación y coordinación por parte de centros y servicios de la comunidad universitaria. El entorno telemático preparado para el evento contó con 12.529 visitas de estudiantes preuniversitarios, universitarios, orientadores/as, familias, profesorado y personal de administración y servicios.
4. Durante el mes de mayo tuvieron lugar, también en formato virtual, sesiones informativas individualizadas con los IES de Huelva y provincia sobre temas de Acceso y Admisión en la Universidad.
5. Se celebró en formato presencial y retransmitida por streaming una sesión informativa sobre PEvAU, Preinscripción, Becas y otros temas de interés, dirigida a las familias de estudiantes preuniversitarios/as de Huelva y provincia a finales del mes de mayo.
6. Se continúa apostando por la promoción de vocaciones STEM en preuniversitarias de Huelva y provincia iniciando un proyecto que promueve un estudio de buenas prácticas en este ámbito.

- Se ha implementado la plataforma *Sacu Online* que incluye un sistema de citas previas y atiende telemáticamente a los estudiantes de forma personalizada.
- Las acciones de orientación se han adaptado al escenario online por medio de la grabación de tutoriales y del desarrollo de cursos online:
  - Video tutorial de PEvAU 2021.
  - Video tutorial de Preinscripción. Curso 2021/22.
  - Video tutorial de Becas.
  - Video tutoriales de Acceso a mayores de 25, 40 y 45 años.
  - Se han desarrollado documentos de preguntas frecuentes.
  - Se han diseñado cursos de formación online para universitarios/as orientados al estudio.
  - Se ha fomentado el uso de redes sociales por parte del Servicio para como canal de información y comunicación con la comunidad universitaria.

En el **área de Voluntariado**, este curso académico se ha puesto en marcha el VI Plan de Voluntariado de la Universidad de Huelva en modalidad online, en el que han participado un total de 92 estudiantes que han desempeñado su labor en entidades colaboradoras. Además, se sigue impulsando la bolsa de voluntariado que cuenta con un total de 842 inscripciones para desarrollar labores puntuales en función de la demanda de las distintas asociaciones que colaboran con nosotros y de nuestra propia institución.

- En relación al programa de Alojamiento Alternativo, durante el pasado curso continuó trabajando con 2 unidades de convivencia entre personas mayores y estudiantes de la Universidad de Huelva y en el programa "Alojamiento con Corazón" en la Casa Paco Girón se incorporaron 2 estudiantes.
- Desde la Oficina de Alojamiento se ha renovado y activado el registro de viviendas de alquiler con el objetivo de atender la demanda de nuestros estudiantes para el próximo curso académico.



Respecto a la tarjeta TUO se ha seguido colaborando con CRUE Santander en la difusión de las campañas de emisión y en el ámbito del fomento de relaciones con la sociedad, se han sumado varios convenios específicos y de prácticas.

A lo largo del curso se ha colaborado en la realización numerosas actividades formativas y divulgativas relacionadas con las diferentes temáticas que se trabajan en el servicio y se han apoyado otras acciones formativas online.

En cuanto a colaboraciones dentro del Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria, se ha trabajado de forma constante con la Dirección de Participación estudiantil, Dirección de Igualdad y Atención a la Diversidad y Unidad de Salud en actividades de formación, proyectos compartidos y mejora de la visibilidad a través de la web.

### Representación Estudiantil

Se ha venido trabajando en colaboración con el CARUH en la organización y celebración de los diferentes procesos electores representantes estudiantiles (delegados/as de clase, titulación, centro).

Se han ido manteniendo de forma periódica reuniones tanto con el equipo directivo del CARUH como con las diferentes delegaciones de titulación al objeto de intercambiar opiniones, sugerencias y planes conjuntos de actuación.

Durante el curso 2020/21 ha continuado la colaboración con el Proyecto Student Participation Without Borders (STUPS), proyecto europeo de participación estudiantil, coordinado desde nuestra universidad, con el objetivo de impulsar el protagonismo activo de los estudiantes en la vida universitaria y social. Como resultados de la colaboración de este curso, se destaca la recopilación de los diferentes indicadores de participación estudiantil en nuestra universidad, la elaboración, publicación y difusión entre el estudiantado de la UHU de la *Carta de Derechos Estudiantiles*, así como la celebración en el mes de julio en Huelva del evento multiplicador internacional: "Participación estudiantil, buen gobierno y desafíos de la educación superior".

### Casa del Estudiante

Ser y sentirse universitario va más allá de estudiar un grado, un máster o un doctorado. Es identificarse con una comunidad, con un espacio.

Bajo esta premisa se plantea la construcción o remodelación de diferentes espacios para hacerlos más confortables, ganar en calidad de vida y ser una universidad más competitiva.

En colaboración con el Vicerrectorado de Universidad Digital y Campus Sostenible se está llevando a cabo la remodelación del Maxiaulario Paulo Freire para hacerlo más atractivo a la comunidad universitaria.







06

## Memoria de Informática, Comunicaciones e Infraestructura

---

Vicerrectorado de Informática, Comunicaciones e Infraestructura,  
actualmente Vicerrectorado de Universidad Digital y Campus Sostenible

### 1 | Servicio de Informática y Comunicaciones

El Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Huelva tiene la encomienda de la organización eficiente del soporte informático y de comunicaciones de toda la comunidad universitaria para servir de apoyo al estudio, la docencia, la investigación, la gestión, las comunicaciones y la difusión de la información de la comunidad universitaria, poniendo a disposición de ésta sus instrumentos.

Este curso ha vuelto a ser prolífico en el desarrollo de nuevos servicios e infraestructuras, así como en la potenciación de las existentes, aunque, obviamente, dirigido y afectado por la pandemia y la adaptación de la docencia a un marco híbrido primero y no presencial después. Una vez más hay que destacar el compromiso humano de gran parte del personal del servicio que ha permitido el inicio y desarrollo de importantes proyectos, licitado y realizado importantes compras que pasamos a resumir.

En el ámbito de las *Comunicaciones*, ha de resaltarse que se ha [seguido mejorando la cobertura WiFi](#) o dotando de ella a diferentes espacios de la Universidad, como por ejemplo el CIDERTA, el Aula Magna del Jacobo del Barco o zonas de exterior como la carpa del Comedor Universitario, carpa del Isidoro Morales o anfiteatro de la ETSI, en las que se han instalado antenas doble de alta densidad de usuarios con capacidad gigabit.

Se han actualizado los sistemas de [cortafuegos](#), tanto interno como externo, renovando el hardware y actualizando las versiones de software. Se incluyó además en este proyecto el suministro de software para la [protección del puesto de trabajo](#) y dispositivos móviles corporativos, tras lo que se inició el despliegue de 1.200 agentes antivirus/bot/ransomware en los puestos de trabajo del PAS y PDI de la Universidad que intentan mitigar la descarga de software malintencionado y bloquea el acceso a sitios inseguros.

Se ha desplegado y puesto en servicio un [nuevo equipamiento de interconexión con RedIRIS](#), tanto óptico como IP, que permitirá multiplicar por 10 la velocidad de la red óptica actual, que pasará de 10 a 100 Gbps.

En la conexión **VPN**, también se ha actualizado el software, adaptando el servicio a los nuevos equipos y sistemas operativos que hay en el mercado.

En el ámbito de las **infraestructuras**, se ha realizado la instalación fija de un total de **215 cámaras 4K** con ángulo de visión de 120 grados, con preconfiguración de escenas, que puede manejar el profesor con un mando a distancia. Las cámaras incorporan microfonía con reducción de ruido y conectadas a la mesa tecnológica. También se adquirieron **32 cámaras 4K adicionales** para uso portátil con 32 trípodes y alargadores para su uso por profesores con vulnerabilidades y aulas espejo. Para mejorar la sonorización en salas de docencia híbrida, se han instalado **nuevos altavoces** o renovado los existentes en 50 aulas y laboratorios docentes en casi todos los centros y se han adquirido e instalado **20 sistemas de audio inalámbricos** y **28 mezcladores de 3 canales**.

Se ha instalado un nuevo **sistema de cartelería digital**. Para complementar la difusión de información sanitaria de carácter preventivo, e institucional de manera más dinámica, cercana y efectiva para la comunidad universitaria se ha implantado un sistema centralizado de cartelería digital que consta de 55 pantallas QLED de 49”.

Se ha adquirido un nuevo sistema de **videoproyección en el salón de actos de la Facultad de Derecho** y se ha renovado el conexionado entre escenario y sala de control.

Se han sustituido los **portátiles de las mesas tecnológicas** del aulario José Isidoro Morales por equipos de sobremesa y se ha adecuado el conexionado de las mesas. Los portátiles sustituidos se han integrado a la bolsa de préstamos a alumnos/PAS. Además, se adquirieron e instalaron portátiles como **mesas tecnológicas provisionales en salones de actos** y de grados usados excepcionalmente para docencia de grupos grandes.

Durante el curso se ha producido la finalización de la instalación de equipamiento audiovisual e informático en los laboratorios, salón de grados y sala de juntas de la ETSI.

En el ámbito de la Administración Electrónica destacaremos principalmente la organización y celebración de las **Elecciones a Rectorado de manera remota y no presencial**. Como parte del plan de digitalización y medida de mitigación a las limitaciones impuestas por la situación actual del Covid-19, el SIC y la Secretaría General pusieron en marcha una plataforma de voto electrónico que permitió obtener una destacable participación con una ausencia total de problemas técnicos, de ciberseguridad y, sobre todo, sanitarios. Ya previamente se había puesto a disposición de la comunidad otra **plataforma de voto electrónico**, usada en las votaciones a representantes en diversas juntas de facultad y elección de decanos y director de centro.

Otro hito, también en colaboración con Secretaría General, ha sido el desarrollo y puesta en marcha del **Tablón Electrónico Oficial** de la Universidad de Huelva (TEO) en sustitución del tablón físico para proceder a la publicación de acuerdos, resoluciones, comunicaciones de los Órganos de Gobierno de la Universidad de Huelva así como de sus Unidades y Servicios administrativos.

En cuanto a proyectos y desarrollos:

Inclusión en **plataforma de acceso remoto a laboratorios** de (<https://uds.uhu.es>) de los equipos no usados por disminución de capacidad en las aulas de acceso libre del edificio Pérez Quintero. Como mejora, estos equipos pueden proporcionar servicio 24x7, al estar permanentemente disponibles.

Desarrollo de una aplicación para el **registro de asistencia a clase**. En la app UniHuelva se ha incluido una funcionalidad que aprovecha el bluetooth de los teléfonos móviles de profesores y estudiantes para facilitar el registro de asistentes a una clase.

Puesta en marcha de una aplicación para **la gestión de la cita previa**, desarrollo propio que ya se encuentra disponible en SIC, en Gestión Académica y en algunas secretarías de Facultad y Escuela.



Puesta en marcha de nueva [plataforma de Atención a los Usuarios del Servicio de Informática y Comunicaciones](#) que permite un proceso de gestión más eficiente y de mayor calidad. Incluye cita previa, chat online y, como novedad, ha incorporado como usuarios a todo nuestro alumnado.

Puesta en marcha de un [servicio externo de desarrollo de aplicaciones](#), con cargo a fondo COVID, con el que ya se han puesto en marcha una serie de proyectos concretos como una Aplicación de Gestión de Guías docentes académicas, que ha empezado a utilizarse en la Facultad de Trabajo Social, y otra para recogida de información académica, de investigación y sobre tutorías para nuestros profesores.

Puesta en marcha de un [servicio de monitorización de ocupación de salas de estudio](#), disponible en las 9 salas de estudio abiertas, con más de 700 puestos monitorizados. A través de la web o de la app UniHuelva, los alumnos pueden conocer en tiempo real antes de desplazarse el grado de ocupación de cada sala. En las mismas salas se han habilitado pantallas informativas, donde también se ofrece la información de mesas y puestos libres y ocupados con datos actualizados cada 5 minutos, detallando el número de plazas y el porcentaje total de ocupación del aula. También informa del tiempo sin uso de puestos ocupados pero sin presencia, de modo que cuando se supere un tiempo razonable podrán ser aprovechados por otros estudiantes.

## 2 | Software Libre y Conocimiento Abierto

La Dirección de Software Libre y Conocimiento Abierto tiene como objetivo implantar y gestionar en la Universidad de Huelva políticas e infraestructuras que permitan la compartición de conocimiento y recursos generados en la misma o por otros.

La Universidad de Huelva se ha convertido en la sexta universidad española en incorporarse a la iniciativa UniversiDATA ([www.universidata.es](http://www.universidata.es)). Se trata de un proyecto colaborativo orientado e impulsado por universidades públicas españolas, cuyo objetivo es ofrecer los [datos abiertos](#) en el sector de la educación superior en España, facilitando su uso, explotación y puesta en valor por parte tanto de los publicadores (las universidades) como de los consumidores (el sector infome-diario, sector público y la sociedad en general). En definitiva, el objetivo de esta herramienta es que cualquier tercero pueda tener acceso a la información que la Universidad publica y que pueda comparar con otros centros; yendo más allá de los portales de transparencias, ya que se ofrecen más datos y en formatos accesibles. En esta tarea ha sido imprescindible la labor del delegado de Protección de Datos de la Universidad de Huelva para la publicación de los datos con las debidas garantías.

## 3 | Servicio de Enseñanza Virtual

El Servicio de Enseñanza Virtual tiene como objetivo principal apoyar a la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para fomentar una docencia de calidad y excelencia adecuada a las necesidades sociales y educativas.

En relación con el [Campus Virtual](#), se mantuvieron cuatro portales a disposición de la comunidad educativa para facilitar tanto el acceso a las *Aulas Virtuales* del curso 2020/21 como de los dos

cursos inmediatamente anteriores, así como también a los *Espacios Virtuales* dedicados a actividades docentes, de investigación y gestión. El curso comenzó con la última versión estable de Moodle (3.5.13 LTS) instalada en julio de 2020, la cual introducía cambios poco significativos con respecto a la versión anterior. Durante el curso 2020/21, el campus virtual ha alojado 3.727 grupos de actividad (o aulas virtuales) con un total de 16.254 estudiantes matriculados en algún aula.

Debido al agravamiento de la situación sanitaria y las nuevas medidas restrictivas aplicadas por la Junta de Andalucía, se produjo el paso de los **exámenes a modalidad online** desde la convocatoria de febrero. El Servicio de Enseñanza Virtual organizó, junto a los centros, los nuevos horarios de exámenes en solo unos días con el objetivo de garantizar un acceso escalonado al Campus Virtual. Todo este proceso se ha llevado a cabo sin que tengamos constancia de que se haya producido ninguna incidencia técnica.

Durante este curso se incrementó el número de licencias de Zoom, el sistema de **videoconferencia** más utilizado en la docencia, y se mantuvo el mismo número de licencias de Adobe Connect que el curso anterior. Paralelamente, se adquirieron dos licencias de Zoom para impartir seminarios web con hasta 500 participantes, así como se elaboraron guías de ayuda para facilitar su uso. Asimismo, se puso en marcha una nueva aplicación para gestionar de forma dinámica las licencias Pro de Zoom. De esta forma, tanto el PDI como el PAS pueden ahora disponer de una licencia de estas características en el momento que lo requieran desde la web sin necesidad de entrar en un aula o espacio del Campus Virtual.

Un año más, el Servicio de Enseñanza Virtual ha colaborado con la Unidad de Formación e Innovación PAS/PDI en el desarrollo de **más de 20 actividades formativas** destinadas al personal de la universidad sobre el uso de los diferentes recursos y servicios TIC disponibles para la docencia, la evaluación y la comunicación online.

Con el objetivo de dar respuesta a la demanda de almacenamiento de vídeo producida como consecuencia del paso de la docencia a la modalidad *online*, así como para que la comunidad universitaria pueda seguir compartiendo sus contenidos audiovisuales y multimedia, se finalizó el proceso de licitación y adjudicación de las licencias de productos de Kaltura. El **gestor de vídeo institucional** ha aumentado la capacidad de almacenamiento de 20 TB a 80 TB.

Como novedad, en el curso 2020/21 se ha puesto en marcha, en colaboración con el Servicio de Informática y Comunicaciones, un nuevo servicio para la impartición de cursos *online* masivos y en abierto denominada **OpenUHU**. Entre las ventajas que aporta este nuevo servicio, permite acceder a usuarios no necesariamente pertenecientes a la Universidad. A través de OpenUHU se ha comenzado a ofertar una serie de actividades formativas promovidas tanto desde servicios de la Universidad como de nuestro profesorado.

Desde que se implantara en nuestra universidad el sistema de **detección de plagio**, el uso de Turnitin se ha incrementado sustancialmente, pasando de ser utilizado en tan solo 328 aulas virtuales durante el curso 2019/20 a más de 3.000 aulas en el curso 2020/21.

## 4 | Servicio de Infraestructura

El Servicio de Infraestructura juega un papel primordial en el diseño y en el mantenimiento del medio físico de la Universidad y, sobre todo, en la adaptación, planificación y adecuación de los edificios a los usos requeridos dentro de unas líneas generales que marcan las normativas de obligado cumplimiento, nuestro compromiso con la sostenibilidad ambiental y el avance de las tecnologías.

En el año 2020 se puso en marcha el III Plan de Inversiones con una dotación de 1,2 millones euros. En el año 2021, el IV Plan de Inversiones de recursos propios para reparación de los edificios



está dotado con 700.000 euros. Entre las intervenciones ejecutadas durante el curso 2020/21 financiadas por ambos planes de inversión destacamos las siguientes:

Como continuación a las reparaciones ya realizadas en las **cubiertas** de distintos edificios de la UHU, en este curso académico se ha realizado la sustitución y reforma integral de la cubierta del Pabellón 7, la impermeabilización de las cubiertas de los distribuidores de los pabellones 5 y 6, de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte, así como la reconstrucción de vuelos en dichos pabellones y la reconstrucción parcial de la cubierta de la Facultad de Derecho. Para evitar la entrada de agua en edificios también se han tratado las **fachadas** oeste del módulo III de la Facultad de Ciencias Experimentales y las de los pabellones 5 y 6, de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte.

Se ha finalizado la de **eliminación de humedades** en la zona de depósito que biblioteca tiene en la planta semisótano de la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo. También se han tratado las humedades y pintado la planta baja de los claustros de esta Facultad.

Se han ejecutado las obras de mejora en aseos y **salas de lectura** en la planta baja del aula Galileo Galilei. Asimismo, se ha llevado a cabo la mejora en las instalaciones eléctricas, de iluminación, pintura y sustitución completa del mobiliario en las salas de lectura de la primera planta de la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo, ganando un magnífico espacio para el estudio que antes se utilizaba como almacén.

Se han llevado a cabo obras de reforma en diferentes zonas de la **urbanización** en el campus de El Carmen: acceso norte, junto al cabezo de la Almagra, nudo del Comedor Universitario y acceso a los aularios Galileo Galilei y José Isidoro Morales.

La intervención de mayor calado realizada durante el curso 2020/21 ha sido el **cerramiento de la pista semicubierta**, que dota al Pabellón Príncipe de Asturias con una segunda pista interior para la docencia, la competición y la práctica deportiva, en general.

Han finalizado obras de reforma interior tanto en la zona central del **Pabellón 7** (Defensoría Universitaria y Aula de la Experiencia) como en el espacio destinado al CARUH.

En **Cantero Cuadrado**, se ha llevado a cabo la obra de reforma del centro de transformación.

Seguimos trabajando en la mejora de la **sostenibilidad** de los Campus y edificios. En este curso hemos instalado un nuevo grupo de bombeo para riego de jardines con agua de pozo en el campus de El Carmen. Además, se han instalado dos guardabicis en el campus de El Carmen que facilitarán el uso de la bicicleta por parte de la comunidad universitaria, lo que contribuirá a la reducción de la huella de carbono que la actividad de la Universidad genera.

Ha finalizado con éxito el **traslado del equipamiento** existente en los actuales laboratorios del campus de La Rábida y del edificio de la Facultad de Ciencias Experimentales a los nuevos laboratorios de la ETSI.

A estas intervenciones, hay que sumar las llevadas a cabo con fondos externos. Gracias al fondo COVID de la Junta de Andalucía, se ha dotado al campus de El Carmen de tres **espacios cubiertos**



con **arquitectura textil** que permitan un desarrollo de la actividad universitaria en espacios abiertos del campus, dando cumplimiento a la recomendación de las autoridades sanitarias de priorizar el uso de los espacios al aire libre. Estos elementos de arquitectura textil se han situado junto al Comedor Universitario, el aula José Isidoro Morales y el jardín central. Con la Fundación CEPESA se ha construido una **pista de atletismo** de dos calles y 800 metros de longitud en el bulevar central del campus de El Carmen.

En cuanto a las labores de mantenimiento en nuestros edificios y campus, se han realizado un total de **4.214 intervenciones**, 3.042 de las cuales han sido de carácter correctivo, mientras que el resto, 1.172, han sido de carácter preventivo.





## Memoria de actuaciones de Internacionalización

Vicerrectorado de Internacionalización, actualmente  
Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global

La estrategia del Vicerrectorado de Internacionalización Compromiso Global se organiza en torno a cuatro pilares fundamentales: traer el mundo a la UHU, llevar la UHU al mundo, internacionalización en casa y cooperación al desarrollo. Estos pilares se desarrollan a través del IV Plan de Internacionalización, en el que se incluyen todas las convocatorias y acciones financiadas tanto con fondos propios como provenientes de otras instituciones. El III Plan de Internacionalización fue reconocido entre las mejores prácticas de internacionalización, en la categoría de Planes y Políticas institucionales, concedido por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Este reconocimiento se hizo público en un acto virtual celebrado en diciembre, y en el mes de abril se presentó, también en un acto virtual, el Manual Iberoamericano de buenas prácticas de Internacionalización, resultado de este concurso.

El IV Plan de Internacionalización de la UHU se articula en cuatro programas: Política Lingüística, Movilidad, Proyección Internacional e Internacionalización en Casa y Cooperación Internacional, que a su vez se dividen en 36 convocatorias y acciones. El Plan contribuye a cumplir especialmente los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4 (Educación de calidad) y 17 (Alianzas para lograr los objetivos).

El presupuesto del Plan es de 2.211.600 euros, lo que supone un incremento del 8% frente al del año anterior. De este presupuesto, una parte importante proviene de la Comisión Europea a través del programa Erasmus+. Es también destacable la aportación de la AACID (Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo, el Banco de Santander, la OEI y la cátedra Atlantic Copper.

En el curso de 2020-2021 la movilidad internacional se ha seguido viendo muy afectada por el impacto de la pandemia, pero a pesar de ello programa Erasmus ha continuado activo. En el marco del programa Erasmus KA203 (antiguo KA103) hemos recibido 261 estudiantes en movilidad, y hemos enviado 103 estudiantes a destinos europeos (un 30% menos que en el curso anterior). Durante este curso se ha mantenido una atención muy personalizada a los estudiantes entrantes y salientes, y se ha informado a través de webinars y talleres virtuales de las instrucciones y normativas de la universidad relacionadas con la pandemia, y se ha dado apoyo en temas sanitarios y personales en todo momento. Tanto la movilidad de prácticas como la docencia y formación han estado muy limitadas y solo han comenzado de nuevo en mayo de 2021, por lo que el número de movیلidades realizadas ha sido bajo.

El programa Erasmus K207 (K107 en anterior programa erasmus) de movilidad fuera de Europa, se ha visto aún más afectado por la pandemia, y durante este curso no hemos podido enviar ni recibir estudiantes de países no europeos, donde las limitaciones de transporte y las dificultades para los tramites de extranjería, además de las restricciones sanitarias de los países, han impedido su desarrollo. Solamente se ha realizado un número muy limitado de movildades de profesorado y PAS a partir de mayo. Este año se resolvió también la nueva solicitud de destinos, recuperando países como Canadá, e incluyendo nuevos socios como Guinea Ecuatorial, Palestina o Kosovo.

Las becas de movilidad del Banco de Santander para estudiantes de grado asi como las becas PIMA (OEI y Junta de Andalucía), ambas de movilidad con Iberoamérica, no se han convocado este curso académico

Las becas Elcano de movilidad con EEUU, Canadá y Japón, financiadas por la Cátedra Atlantic Copper, no han podido ejecutarse este curso, pero las cinco personas beneficiarias han pospuesto sus movildades para el curso 2021-2022

En la Convocatoria de ayudas de Atracción de talento para cursar másteres en la UHU, incluida en el Plan de Internacionalización, financiada por el Banco de Santander., se ofertaron 20 becas dotadas con 2.000 euros y el pago de las tasas de matrícula. Debido a las dificultades generadas por la pandemia, y a pesar de la fuerte demanda con más de 80 solicitudes, solo se han podido cubrir 9 de ellas con estudiantes procedentes de Colombia, Albania, Honduras, Cuba y Senegal,

Una importante mejora de la gestión de las movildades deriva de la implantación de la nueva aplicación para gestión de movildades UMOVE, que permite la gestión electrónica de todos los procesos relacionados con el programa Erasmus+ (matriculaciones, etc.). Esta mejora afecta tanto a estudiantes, como a coordinadores académicos y de centro, así como al personal de administración relacionado con esta gestión.

Durante el curso 2020-2021 se han desarrollado diferentes acciones novedosas de internacionalización en casa que tienen por objetivo promover internacionalmente a la Universidad de Huelva y poner en marcha nuevas vías a través de las cuales el alumnado, profesorado y PAS de la UHU que no lleva a cabo movilidad internacional pueda lograr internacionalizar su currículum. Destacamos la Convocatoria para la realización de conferencias de ponentes internacionales de prestigio o las Ayudas para la realización de actividades de promoción de Huelva y su entorno para universidades socias. Las actividades correspondientes a estas convocatorias se llevarán a cabo durante la primera mitad del curso 2021-2022.

Una novedad importante es la elaboración de una aplicación informática denominada Global Passport, que permitirá a los miembros de la comunidad universitaria introducir sus méritos de internacionalización de forma sencilla y obtener reconocimiento por ello. El objetivo es seguir dando a conocer las oportunidades de internacionalización que ofrece la UHU y mejorar el reconocimiento a las personas que participan en ellas.

Durante el curso 2020-2021 se han llevado a cabo seis intercambios virtuales para la docencia también en el marco del IV Plan de Internacionalización. Los proyectos de intercambios han sido presentados por profesorado de la UHU quienes proponían la realización de actividades conjuntas con profesorado y alumnado de asignaturas similares en otros países del mundo. Se ha trabajado conjuntamente con las Universidades de Trieste (Italia), Applied Science University de Hamburgo (Alemania), Durban University of Technology (Sudáfrica), Rutgers University (Estados Unidos) y Facultades Integradas de Taquara (Brasil). Los informes de los intercambios muestran un enorme interés tanto por parte del alumnado como del profesorado implicado por continuar llevando a cabo esta experiencia en los próximos años.

En la gestión de la nueva convocatoria de docencia en lengua extranjera 2020/2021 se continúa con las novedades introducidas en los cursos anteriores, es decir, además de las asignaturas impartidas por completo en inglés, la posibilidad de impartir asignaturas en español pero con apoyo en



inglés de presentaciones, bibliografía, material, tutorías y exámenes (asignaturas *English friendly*); y la agrupación de la oferta de asignaturas en MINORS o itinerarios temáticos, abiertos, en los que los horarios son compatibles. En esta convocatoria se aprobaron 6 nuevas asignaturas completas en inglés y 10 nuevas asignaturas *English friendly*, por lo que la oferta DLEX para el curso 2021-2022 se compone de un total de 115 asignaturas de las que 31 son DLEX EF y 84 son DLEX TOT.

Este curso supone el punto de partida de dos itinerarios en inglés en los grados de Química e Ingeniería Informática. Ello supondrá que tanto alumnos entrantes como locales podrán cursar aproximadamente entre un 30 y 40% de la titulación en inglés, lo cual impactará positivamente en su perfil internacional y posterior empleabilidad. También se refuerza el plan de docencia en lengua extranjera con un plan de formación acordado con la dirección de formación del profesorado y con otros programas de apoyo, como las ayudas que se han producido para que diez profesores de la UHU hayan ido a principios de septiembre a Galway, Irlanda, donde han realizado un curso para mejorar sus habilidades y adquirir nuevas herramientas docentes para la impartir clases en lengua extranjera.

La realización de actividades de promoción internacional de la UHU también se ha visto fuertemente afectada por la pandemia, ante lo que se optado por participar en eventos virtuales de promoción de la universidad como la V Feria Estudiar en España para estudiantes marroquíes (febrero 2021), celebración Virtual de los Erasmus Days (octubre 2020), celebración del Día de Europa en el marco del proyecto Jean Monnet de la UHU (mayo 2021), I Feria Estudiar en España para estudiantes de África Subsahariana (Abril 2021) entre otros, con un total de participación en 15 eventos virtuales de promoción de la UHU durante este curso.

Mención especial merece la participación de la UHU en el proyecto Ronda de Universidades, de promoción Internacional del Sistema Universitario Español, que ha puesto en marcha la Consejería de Educación de la Embajada de España en Brasil. Del 12 al 16 de julio promocionamos la UHU en este país a través de las redes sociales, mostrando cada día un aspecto de nuestra universidad a través de mensajes, vídeos o documentos online y actividades en directo a través de Instagram en las que han participaron, por parte de la UHU, la directora de proyección Internacional y Movilidad, M<sup>a</sup> Teresa Aceytuno, y la directora de Atención y Orientación al Estudiante, María Dolores Guzmán, en una sesión más académica; y el estudiante brasileño Lucas Dasilva, que cursa estudios en la Onubense, para contar en directo su experiencia y permitir un mayor acercamiento a los estudiantes en su lengua nativa.

Durante el curso 202/21 el SLM ha continuado el esfuerzo que comenzó con la pandemia, transformando su oferta presencial en cursos virtuales; a tal efecto, y con la colaboración de la U de Huelva, el SLM ha contratado una plataforma de aprendizaje de idiomas que sirve de apoyo tanto a nuestro profesorado como a nuestro alumnado. Debido a la alta demanda de cursos de italiano A1/A2 de nuestro alumnado, se organizó un curso cuatrimestral intensivo virtual que ha demostrado la necesidad de cambiar el modelo tradicional de cursos anuales en un modelo dinámico que permita a la comunidad universitaria lograr sus objetivos de aprendizaje de lenguas extranjeras en un formato de menor extensión temporal con la misma duración. Por tanto, iniciamos un año académico en el que se ofertarán algunos cursos intensivos cuatrimestrales, para responder a la demanda recibida.

El SLM ha contado con un total de 425 estudiantes en los cursos de los 7 idiomas impartidos, destacando 186 estudiantes de español, 88 de inglés o 41 de francés

Los cursos de idiomas permitirán a los estudiantes con interés en acreditar idiomas matricularse de los distintos exámenes de acreditación que se ofrecen en el SLM. Durante este curso se han examinado 220 estudiantes de español, inglés, italiano y portugués, destacando los 131 estudiantes que se han presentado en exámenes de acreditación de inglés. Aunque las condiciones sanitarias han sido adversas, hemos conseguido mantener la mayor parte de nuestra oferta de exámenes de acreditación, concentrándolos en los períodos en los que nuestro alumnado más los necesita. En nuestro afán por afianzar el aprendizaje de la lengua española entre nuestra comunidad más internacional,

se ha celebrado, con la inestimable colaboración del Banco Santander, para la segunda edición del curso intensivo de español como lengua extranjera, Huelva Summer School, como ya se hiciera en el año 2019; asimismo, hemos conseguido poner en marcha el curso de iniciación al español, Welcome to Huelva!, que permite que el alumnado internacional que cursará sus estudios en la universidad durante el curso 2021-22 consiga un nivel básico de español que le permita desenvolverse en nuestra universidad y en nuestra ciudad en estos primeros momentos de su estancia estudiantil.

El SLM ha participado activamente en la celebración del Día Europeo de las Lenguas, el 26 de septiembre, con la grabación de varios videos enfocados a explicar nuestra política lingüística, y la importancia de los idiomas, y para los que hemos contado con distintas personas de nuestra universidad implicadas en el tema. Este día se aprovechó también para dar difusión a los cursos ofertados por el SLM entre los estudiantes que comienzan sus titulaciones en nuestra universidad como una interesante opción para complementar sus currícula.

En Cooperación para el Desarrollo se continúa con el programa Learn Africa, en el que participamos con la Fundación Mujeres por África y por el que la UHU ha acogido a una estudiante africana (Senegal) para estudiar un máster en nuestra Universidad bajo formato On-line (COVID). Por otro lado, se ha ultimado la participación de la UHU en la prueba piloto del programa nacional YGCA (Young Generation as Change Agents) y el curso 2020\_21 hemos tenido una alumna marroquí estudiando un máster. Asimismo, dos alumnas de la UHU han desarrollado, bajo un proyecto de una ONG (MAD África) sus TFG en colaboración con dos estudiantes de la Universidad Cheikh-Anta-Diop de Dakar.

Además, se han celebrado 4 diversos talleres de promoción intercultural que han puesto de relieve, entre otros, el papel de la mujer investigadora africana, la diversidad cultural en América Latina mediante actividades de cine forum, etc.

Se ha concedido un premio a TFG en Cooperación para un proyecto realizado en la región de Kedougu (Senegal)

Desde la Dirección de Cooperación Internacional se han gestionado, financiados por la AACID (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo), [6 proyectos de cooperación en terreno. 3 en Senegal y 3 en América Latina](#) y se han aprobado por la AACID 2 proyectos nuevos (Cuba y Andalucía). Se ha colaborado de forma activa en diferentes eventos en Cooperación desarrolladas en la provincia.

Desde el punto de vista de la formación se ha organizado el II Curso de Formación y Sensibilización en Cooperación para el Desarrollo destinado a estudiantes, con la participación de [14 estudiantes](#), de los cuales 5 han realizado o están realizando en estos momentos prácticas en Senegal en los proyectos de cooperación que lidera la UHU.

Abunda en el mismo sentido la convocatoria de ayudas para la realización de voluntariado por parte de estudiantes, PDI y PAS tanto en formato presencial como on-line. Así contamos con voluntarios en Cabo Verde (3 estudiantes), Senegal (1 estudiante), El Salvador (1 PDI), en el próximo mes una PDI y una PAS marcharán a Perú. [Bajo formato on-line contamos con dos participantes: una PDI y una alumna](#). A todo esto, hay que añadir el voluntariado realizado en el seno de los propios proyectos de cooperación (2 estudiantes en Senegal). [En total 12 estudiantes han participado en proyectos de cooperación en terreno](#).

En la última convocatoria del Programa Erasmus +, la UHU ha presentado en colaboración con otras universidades un total de 10 proyectos mayoritariamente en la tipología de asociación estratégica estando a la espera de conocer los resultados de este esfuerzo. En este programa es de destacar la consecución de un proyecto Jean Monnet liderado por investigadoras de la UHU.

Durante el curso pasado la UHU ha concedido tres ayudas para que personas solicitantes de protección internacional realicen estudios de máster. Se ha continuado con apoyo lingüístico y facilitado el acceso a la Biblioteca y Aula de la Experiencia, todo ello en colaboración con el tejido asociativo de nuestra provincia.

**IMAGEN DEL MUNDO**

Seis estudios sobre literatura de viajes

Eloy Saverro Domínguez (Ed.)

CC-BY TRANSATLANTIQUE

Frankfurt

2014

NORMANDIE

UNIVERSIDAD DE HUELVA

PUBLICACIONES

ISSN 1136-1098

ISBN 978-84-9011-111-1

9788490111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

9 788490 111111

**CULTURA, MERCADOS Y GESTIÓN DE LA PESCA ARTESANAL EN EL GOLFO DE CÁDIZ**

JUAN JOSÉ GARCÍA DEL HOYO (COORD.)



Universidad de Huelva  
PUBLICACIONES

**C10**

**nae**

**Universidad de Huelva**



Universidad de Huelva  
PUBLICACIONES







08

# Memoria de Innovación y Empleabilidad

---

Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad

## 1 | Formación del Profesorado

### 1.1. DATOS REFERIDOS A LOS PLANES DE FORMACIÓN DESDE SEPTIEMBRE DE 2020 A SEPTIEMBRE DE 2021

Cursos ofertados: 94

Cursos realizados: 85

Cursos Unidad de Formación y Escuela de Doctorado: 16

### 1.2. LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y CURSOS REALIZADOS DESDE SEPTIEMBRE DEL 2020 HASTA DICIEMBRE DEL 2021

\* Línea 1: Metodología didáctica y técnicas docentes: 5

\* Línea 2: Recursos tic para la docencia: 26

\* Línea 3: Formación plurilingüe y educación intercultural: 8

\* Línea 4: Habilidades comunicativas y relación interpersonal entre profesorado y alumnado: 5

\* Línea 5: Ética profesional y responsabilidad social: 6

\* Línea 6: Salud y bienestar en el trabajo: 7

\* Línea 7: Formación para la investigación: 26

\* Línea 8: Formación para la gestión universitaria: 2



Cursos no realizados: 8

Total de asistentes (aptos): 1932

Horas de formación: 1120 H

### 1.3. MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

En la nueva implantación del Máster en Docencia Universitaria curso académico 2020/2021, se han matriculado en sus dos convocatorias un total de 76 alumnos profesores.

## 2 | Formación del PAS

En el transcurso del curso académico 2020/2021, se han impartido un total 13 cursos formativos de una o varias ediciones, destinadas al Personal de Administración y Servicios. De forma excepcional, este curso también ha contado con formación dirigida a los delegados en prevención y personas designadas (PAS/PDI) y un curso preparatorio para la promoción interna del personal laboral de conserjería.

Han recibido formación un total de 505 empleados del PAS (entre funcionarios y laborales) y 7 empleados del PDI. Se ha de tener en cuenta que una misma persona puede haber realizado una o varias actividades formativas. Se han computado un total de 264 horas de formación recibidas.

Todos los cursos han tenido exclusivamente carácter virtual.

Las áreas de formación tratadas han sido las siguientes:

**Informática/Ofimática** con un total de cuatro cursos: *Tratamiento estadístico de datos con Excel* (1 edición de 10 horas), *Teletrabajo: habilidades, competencias y herramientas de videoconferencia* (3 ediciones de 15 horas), *Microsoft Office 365* (2 ediciones de 15 horas) y un último curso sobre *Seguridad informática para el PAS* (2 ediciones de 10 horas).

**Legislación**, desarrollándose dos cursos, ambos de una única edición de 5 horas cada uno, acerca de los aspectos relevantes de la *Ley de Transparencia* y de la *Ley de Protección de Datos*.

**Específico de un determinado colectivo**, con el desarrollo de un curso para el personal de Biblioteca acerca de los *Servicios en línea de la BUH: acceso a la colección* (4 ediciones de 5 horas) así como el desarrollo de otro curso para el personal de conserjería acerca de la *Información general de la UHU para conserjerías* contando con cuatro ediciones de 5 horas.

**Habilidades del Desarrollo Profesional/Personal** con el curso *Asertividad y autoestima* (1 edición de 5 horas).

**Apps informáticas corporativas** con la realización del curso *UXXI Académico: Recursos Docentes (centros y departamentos)* que se desarrolló en una única edición de 10 horas.

**Resp. social/PRL** contando con un primer curso acerca de los *Recursos básicos preventivos en PRL* de una edición de 10 horas y un segundo curso de *Prevención de Riesgos Laborales* dirigido a los delegados en prevención y personas designadas. Éste último contó con 50 horas de formación desarrolladas en una sola edición.

**Formación Transversal** con el curso llamado: *El acoso de género en el ámbito universitario*, de una sola edición de 10 horas.

**Formación externa al plan de Formación** con el curso preparatorio para la promoción interna del personal laboral de conserjería que se desarrolló en una única edición de 24 horas.

### 3 | Cátedras Externas

El curso académico 2020/21 se ha caracterizado por una consolidación de las cátedras externas de la Universidad de Huelva. Y no sólo en cuanto a la renovación de los correspondientes convenios con las empresas y entidades patrocinadoras, sino también en el proceso de coordinación y coherencia de sus actividades.

A inicio del año 2021, se renovaron las siguientes Cátedras:

**Cátedra Aguas de Huelva** con financiación de 42.000 €

**Cátedra Atlantic Copper** con financiación de 12.000 €

**Cátedra Fundación Cepsa** con financiación de 60.000 €

**Cátedra Empresa Familiar Fundación Caja Rural del Sur** con financiación de 30.000 €

**Cátedra del Vino** con financiación de 30.000 €

**Cátedra de la Provincia** con financiación de 80.000 €

**Cátedra Juan Ramón Jiménez** con financiación de 30.000 €

Igualmente, se han producido importantes novedades con la puesta en marcha de tres nuevas cátedras externas. Por una parte, se ha creado una de carácter 'institucional' denominada **Cátedra de Turismo Industrial**, tras un arduo trabajo entre la Universidad de Huelva y la Consejería de Turismo, Regeneración, Justicia y Administración Local. Y dos cátedras fruto de la colaboración de la Universidad con el tejido productivo más cercano. Se crean las cátedras **Fertinagro Biotech de Alimentación y Sostenibilidad** y **Gabitel sobre el Hidrógeno**.

La creación de estas tres cátedras supone para este año 2021 una incorporación de 39.500 €, para las tareas que ve vayan acordando en los correspondientes consejos de cátedra.



En el apartado de coordinación de las cátedras, se ha producido una incorporación de todas ellas (salvo las denominadas 'institucionales') a la convocatoria de premios a los mejores Trabajos de Fin de Grado y Máster, de manera que el alumnado de prácticamente todas las áreas de conocimiento pueda tener la posibilidad de participar en dichos premios al talento universitario.

Cabe destacar durante el curso académico 2020/21 la alta participación y la respuesta de nuestros patrocinadores a la convocatoria genérica de 'ayudas' a la comunidad universitaria para actividades y proyectos de muy diversa índole, sumando un total de 31.715 €, así como el apoyo a distintos Proyectos de Investigación desarrollados en nuestra Universidad.

## 4 | Servicio de Innovación Docente

Durante el curso académico 2020/2021 se encuentra en vigor el **PLAN DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (Aprobado en Consejo de Gobierno el 26 de mayo de 2020)** que se vertebra en 3 convocatorias:

Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente e Investigación Educativa 2020/2021

Convocatoria de Proyectos de Intercambio entre Empresas e Instituciones y la Universidad de Huelva 2020/2021

Convocatoria de Premios a la Excelencia Docente 2020

### 4.1. CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2020/2021

Presenta tres modalidades de proyectos:

**Modalidad A:** Proyectos de Innovación Docente e Investigación Educativa.

**Modalidad B:** Proyectos que impulsen la igualdad de género en la docencia universitaria

**Modalidad C:** Proyectos que impulsen la colaboración con centros docentes públicos no universitarios.

Se aprobaron en esta convocatoria en total 44 proyectos de los cuales:

40 pertenecen a la **modalidad A**

2 a la **modalidad B**

2 a la **modalidad C**



Actualmente sigue en vigor la convocatoria, el plazo de entrega de las memorias de los proyectos finaliza el 1 de noviembre de 2021.

Junto a estos proyectos se encuentran en desarrollo 10 proyectos de la convocatoria anterior (XXI Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente) que obtuvieron prórroga para el curso académico 2020/2021 con motivo de la pandemia. Finalizan con la entrega de la memoria el 1 de noviembre de 2021.

#### 4.2. CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INTERCAMBIO ENTRE EMPRESAS E INSTITUCIONES Y LA UNIVERSIDAD DE HUELVA 2020/2021

En esta convocatoria se aprobaron 11 proyectos, de los cuales nueve han presentado la memoria final al término de la convocatoria.

#### 4.3. CONVOCATORIA DE PREMIOS A LA EXCELENCIA DOCENTE 2020

Se establecen dos modalidades de premios:

##### 4.3.1. PREMIO A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA,

con dos categorías: uno para el PDI con más de diez años de antigüedad y otro para el PDI con menos de diez años de antigüedad en la institución.

Se presentó una candidatura al premio de más de diez años de antigüedad.

##### 4.3.2. PREMIO A LA INNOVACIÓN DOCENTE DE EXCELENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

en la que participaron los proyectos de la XX Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente, Investigación Educativa y de Intercambio entre Empresas e Instituciones y la Universidad de Huelva.

Concurren 11 proyectos a este premio.

Quedó desierta la categoría del Premio a la Docencia universitaria de Calidad con menos de diez años de antigüedad, otorgándose los demás premios con acta publicada el 23/12/2020

Paralelamente a este plan aprobado en mayo de 2020, durante el curso académico 2020-2021 se aprueba y pone en marcha el **PLAN DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA 2021/2022 (Aprobado en Consejo de Gobierno el 17 de marzo de 2021)**. El cual se encuentra en desarrollo, con 41 proyectos presentados en la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente e Investigación Educativa, y actualmente abierto el plazo de presentación de Proyectos de Intercambio entre Empresas e Instituciones y la Universidad de Huelva 2021/2022 que finaliza el 2 de octubre de 2021. La Convocatoria de Premios a la Excelencia Docente 2021 incluida en este Plan actualmente se encuentra con el acta de resolución provisional publicada con fecha 3 de septiembre de 2021, convocatoria a la que han concurrido cuatro candidatos al Premio a la Docencia Universitaria de Calidad de la Universidad de Huelva, y 11 proyectos pertenecientes a



la XXI Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente 2019/2020 han concurrido al premio a la Innovación Docente de Excelencia de la Universidad de Huelva.

## 5 | Servicio de Empleo y Emprendimiento

### [SOIPEA]

#### Unidad de Prácticas

A lo largo del curso académico 2020/21 la actividad del Área ha estado encaminada a completar la formación teórica de los/las estudiantes de nuestra universidad con una formación práctica, a través de la realización de prácticas académicas externas en sus modalidades de curricular y extracurricular, aunque la Covid 19 ha marcado el desarrollo de las mismas y ha repercutido en el nº de prácticas realizadas, a pesar de ello se ha experimentado un gran aumento de empresas, entidades e instituciones colaboradoras que han acogido en sus instalaciones a nuestros estudiantes, permitiéndoles un primer contacto con el mundo laboral que contribuya a mejorar sus futuras oportunidades de empleabilidad. Han sido 248 estudiantes los que han podido realizar prácticas en la modalidad de extracurricular (voluntarias), y 1179 en la modalidad de curriculares (materia obligatoria en el plan de estudios) siendo en total 1417 estudiantes los que han podido completar su formación práctica. Hay que destacar que se ha contado con la colaboración de un total de 729 empresas, entidades e instituciones.

Los datos arrojan que en este curso el nº de prácticas online ha disminuido en beneficio de la modalidad presencial, alcanzando en el caso de prácticas curriculares el 92% y en el caso de las extracurriculares el 80 %.

Destacar que durante este curso son varias las titulaciones las que han gestionado las prácticas curriculares a través del Portal Ícaro, lo que facilita un mejor control en tiempo y forma del nº de estudiantes que realizan prácticas.

Un curso más, cabe destacar que los estudiantes se deciden por completar su formación con la realización de manera voluntaria de las prácticas extracurriculares, siendo las titulaciones impartidas en la ETSI y las que se imparten en la Facultad de CC. Empresariales y Turismo las que arrojan resultados más satisfactorios, alcanzando un 42% y un 29% respectivamente.

#### Unidad de Empleo y Emprendimiento

##### 1. AGENCIA DE COLOCACIÓN

Esta Unidad cuenta a fecha de 31 de julio de 2021 con 48.564 demandantes, de todas las titulaciones, pertenecientes o no a la Universidad de Huelva. En particular, en los meses transcurridos entre octubre de 2020 y julio de 2021 se han producido 1.927 nuevas inscripciones, habiéndose tramitado 155 ofertas con una totalidad de 619 puestos ofertados.

Las **personas tituladas** inscritas en la base de datos de ICARO **que han recibido la información de las ofertas** gestionadas han sido preseleccionadas por la aplicación informática, ya que cumplían el perfil indicado por la empresa en la oferta recibida.

Como resultado de la tramitación de las ofertas de empleo anteriores se han producido **27** inserciones, los contratos han sido 7 eventual por circunstancias de la producción, 2 Indefinidos, 2 contratos de interinidad, 9 por obra o servicio determinado, y 7 en prácticas. En relación a las contrataciones, el 75% han sido alumnos en prácticas, contratados por la empresa en la que realizaban estas.

Del total de personas contratadas el 41% son mujeres y el 59% hombres.

Más del 80% de las ofertas de empleo recibidas en el Servicio se corresponden con titulaciones impartidas por la Universidad de Huelva. Destacándose grosso modo las titulaciones relacionadas con la Rama de Ingeniería y Arquitectura con 75 ofertas, las relacionadas con Ciencias Sociales y Jurídicas 17 ofertas, con 39 ofertas las titulaciones de Ciencias de la Salud, las relacionadas con las Ramas de Artes y Humanidades y Ciencias 4 y 7 respectivamente, así como Másteres con 3 ofertas y 10 ofertas con titulaciones genéricas.

Los/as titulados/as preseleccionados/as para las ofertas de empleo tramitadas, un 57% han realizado sus estudios en la Universidad de Huelva.

Con respecto a la actividad de las empresas que han ofertado en la Agencia de Colocación el 81% pertenecen al Sector Servicios.

Las personas usuarias han valorado de forma muy positiva la labor que se realiza desde la Agencia de Colocación del Servicio de Empleo de la Universidad de Huelva, habiéndose obtenido una puntuación media de 8,40 de satisfacción global. Es destacable que una de las puntuaciones más alta ha correspondido al ítem *“la eficacia con la que me resolvieron el problema o la consulta”*, aspecto que se ha valorado con una puntuación media de 8.38, seguida de *“la amabilidad y el trato recibido”* y *“la información”* con un 8,08 y un 8,05 respectivamente. En cuanto al resto de los aspectos valorados, se han obtenido puntuaciones muy positivas, con una media igual o superior a 8,01.

## 2. EMPRENDIMIENTO

### Jornadas, Cursos, Talleres y Recursos

Dentro de la **Programación del XIX Foro Universitario** también se han impartido dos talleres para el fomento de ideas emprendedoras.

**“Seminario: Creatividad para el emprendimiento”**. El taller fue impartido por Marga Iñiguez, asesora pedagógica en programas infantiles y juveniles como La bola de Cristal, Barrio Sésamo y la Cometa Blanca.

Colabora en diversos **proyectos internacionales** para el desarrollo del emprendimiento a través de la creatividad.

**‘El video como recurso para el Empleo y el Emprendimiento’**, la actividad quedo enmarcada dentro de la ejecución de programa formativo, con la realización de un video y la participación en el encuentro. Tuvo como ponente a Carlos Martín, realizador y productor audiovisual, ex-



peritos en contenido para internet actualmente trabaja como jefe de video en Código Nuevo, medio online con más de tres millones de seguidores en redes sociales.

Con anterioridad a los talleres que se enmarcaron dentro del **XIX Foro de Empleo**, se encarga un vídeo de unos 120 segundos para la presentación del Concurso dirigido a la comunidad universitaria sobre ideas locas para cambiar el mundo desde la perspectiva del emprendimiento, el autor del mismo es Christian Flores creador de uno de los videos más virales: “Velaske yo soi guapa”?

#### **Número de visionados que ha tenido el video de ideas locas para cambiar el mundo:**

Facebook Club de Emprendimiento: 120 personas alcanzadas.

<https://www.facebook.com/clubemprendedoresuhu>

Facebook Servicio de Empleo y Empleado: 759 personas alcanzadas.

<https://www.facebook.com/servicioempleouniversidadhuelva>

Instagram: 60 reproducciones.

[https://www.instagram.com/soipea\\_uhu/](https://www.instagram.com/soipea_uhu/)

([https://www.instagram.com/tv/CH7tsyhKKXs/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CH7tsyhKKXs/?utm_source=ig_web_copy_link)).

“Seminario de Emprendimiento” Impartido por **Esteban Acarregui Santiago**, con el siguiente contenido: Idea de negocio, elección de la forma jurídica. Actividad de fomento emprendimiento, financiación de PYME y Plan de negocio.

---

Han participado en esta actividad 34 personas, 20 mujeres y 14 hombres.

El taller fue impartido dentro del Máster Universitario en Dirección y Gestión de Personas (organizado por la Universidad Internacional de Andalucía en el que participa la Universidad de Huelva).

---

### **2.1. CLUB DE EMPRENDIMIENTO**

El Club del Emprendimiento se constituye como un punto de encuentro y de cooperación del ecosistema emprendedor de nuestro entorno. Un lugar donde de forma transversal pueden confluír estudiantes y titulados con espíritu innovador, y personas emprendedoras de nuestro entorno que entiendan que el vínculo universitario es algo para mantener en el tiempo.

El espacio combina la **interacción virtual permanente con actividades presenciales puntuales**.

Se han realizados las siguientes actividades:

**Reunión sobre estrategias de emprendimiento con los agentes internos de la UHU.**

**Reunión con los agentes externos de Huelva y Provincia en materia de emprendimiento.**

El objetivo que se persigue con estas dos reuniones de trabajo, es la implicación tanto de las personas que están trabajando en materia de emprendimiento, ya sea desde la universidad como de Huelva y Provincia.

**TALLER FORMATIVO SOBRE “LABORATORIOS DE TALENTO DISTRIBUIDO”**

Actividad formativa y de co-diseño virtual a cargo de la Marianna Martínez Alfaro, Coordinadora del área de Innovación social del Circular Society Labs de la Universidad de Zaragoza y de Innovation Strategies en el Zarainnova mobility Labs.

Esta actividad contó con la asistencia de los distintos actores, relacionado con el emprendimiento en la Huelva, un total de 18 personas, que, distribuidas por género, 13 mujeres y 5 hombres.

**CICLO CHARLAS CAFÉ (del 24 de noviembre de 2020 al 11 de diciembre de 2021)**

La propuesta era reunirse a la hora del café, bien a las 10:00 de la mañana, bien a las 17:00 horas de la tarde, con personas cuyo emprendimiento se caracteriza por el deseo de generar un impacto positivo en su entorno. Su trabajo contribuye a lograr sociedades más justas y más sostenibles, bien sea directamente, a través de proyectos específicos, bien a través del impulso de cambios organizacionales en sus instituciones y empresas a alinearse mejor con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

En el Encuentro/Charlas Café han participado un total de 210 personas, 129 mujeres y 81 hombres.

Día	Responsable de la actividad	Mujeres	Hombres	Total
24-NOV	Manda Brookman	36	17	53
26-NOV	Rosa Castizo	40	22	62
27-NOV	Agustín Galán	26	18	44
03-DIC	Sara Hernández Ibabe	12	9	21
04-DIC	José M. Andújar	3	6	9
10-DIC	Celia Sánchez	8	4	12
11-DIC	Gustavo Domínguez	4	5	9
		129	81	210



## II MUESTRA DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD DE HUELVA (1 Y 2 de diciembre de 2020)

Este II encuentro online sobre el emprendimiento social en la Universidad de Huelva ha tenido como objeto contribuir a la coordinación de esfuerzos, creando un espacio para que la comunidad universitaria, y el público en general, tengan ocasión de debatir sobre los retos para superar la crisis con personas emprendedoras en todos los ámbitos, académicos, sociales y, especialmente, con el mundo empresarial.

El primer día, con una mirada de largo alcance, se realizó un encuentro en el que se contemplaba la situación en el espacio Iberoamericano, con participantes de ambas orillas del Atlántico, que debatieron sobre los desafíos comunes. El segundo día, con un enfoque multiescalar, se abordaron los desafíos locales para el desarrollo del emprendimiento con impacto social en la provincia de Huelva.

Con la participación de un nutrido grupo de actores locales la jornada se dedicó a que el estudiantado participase en la elaboración de un mapeo colaborativo de los principales retos para la promoción del emprendimiento social en la provincia.

El número de asistentes virtuales fue de 53 conformado por un total de 32 mujeres y 21 hombres. Esta Jornada tuvo el 2º día la celebración de tres Laboratorios de forma paralela, referidos a Emprendimiento Social relacionado con las Personas, con el Planeta y con la Prosperidad. El primero tuvo una asistencia de 11 sujetos, de los cuales 6 eran mujeres y 5 hombres; el segundo estuvo compuesto por 2 mujeres y 5 hombres; y el tercero, el relacionado con la Prosperidad tuvo una confluencia de 8 personas, de las cuales tres eran mujeres y 5 hombres.

## I CONCURSO DE IDEAS LOCAS PARA CAMBIAR EL MUNDO ... O ADAPTARLO

El objetivo del I Concurso de Emprendimiento “Ideas Locas para cambiar el mundo... o adaptarlo” que organizan el Servicio de Empleo y Emprendimiento de la Universidad de Huelva (SOIPEA) y la Cátedra Andalucía Emprende, en colaboración con la Cátedra Aguas de Huelva de la Universidad, es premiar la idea más original con la solución más creativa para emprender en impacto social, contribuyendo de manera más eficaz a la consecución de cualquiera de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU. La idea se presentará en un video de máximo dos minutos y podrán tomar parte en la convocatoria, a título individual o colectivo, todo el alumnado o personas egresadas de la Universidad de Huelva, así como el Personal de Administración y Servicios y el Personal Docente Investigador de esta Universidad, que presenten una idea disruptiva.

El Concurso estará dotado económicamente de:

**UN PRIMER PREMIO de 600€** a la IDEA MÁS DISRUPTIVA Y ORIGINAL con la SOLUCIÓN MÁS CREATIVA de emprendimiento innovador.

**UN SEGUNDO PREMIO DE 400€**

**TRES TERCEROS PREMIOS DE 200€** cada uno Se entregará un diploma a todos los participantes en el Concurso.

En el acto oficial de la entrega de premio se comunicará el FALLO del Jurado, y se realizará la entrega de diplomas a los concursantes y de los premios en metálico a los cinco ganadores.

Presentaron un total de 11 proyectos de empresas. Recibiendo Premio las cinco consideradas como las mejores por el jurado.

#### PREMIADOS

**Primer premio:** Idea presentada por **Víctor Manuel Amador Luna**, estudiante del Máster de Tecnología Ambiental de la Universidad de Huelva y la UNIA, bajo la denominación de *Elaboración de cerveza a partir de naranja amarga*. Este premio ha sido financiado por la Cátedra Aguas de Huelva.

**Segundo premio:** Idea presentada por **Claudia Ascensión Cardoso**, estudiante de CC. Ambientales de la Universidad de Huelva, bajo la denominación de *Azoteas verdes ecológicas*.

#### Tres terceros premios:

1. Idea presentada por **Javier Pajón Permuy y Amanda Martín Mariscal**, docentes de la Universidad de Huelva, bajo la denominación de *Ecocéano*.
2. Idea presentada por **Alejandro Domínguez Domínguez**, estudiante de Doble grado en Geología y Ciencias Ambientales de la Universidad de Huelva, bajo la denominación de *Cristaldona*.
3. Idea presentada por **Luna Mazo Fernández y Cristina Orta Enríquez**, estudiantes de Gestión Cultural de la Universidad de Huelva, bajo la denominación de *Junt@s y (dis) capaces*.

#### Recursos para el emprendimiento:

Se elabora una app como punto de información sobre emprendimiento, se trata de una herramienta donde se pretende recoger todos los recursos disponibles para las personas emprendedoras o personas que se planteen el emprendimiento como salida profesional. La App está disponible tanto en versión web como para móvil, en la siguiente dirección:

<https://soipeaemprendimiento.es/>

### 3. JOB-VEN!

El conocido “gastroemprendedor” onubense Xanty Elías en diciembre de 2021, nos presentaba su iniciativa ‘Finca Alfoli’, Un proyecto que nace de la observación de los ecosistemas existentes y generación de un propio sistema empresarial adaptado a su entorno. El evento ha contado con la asistencia de 20 personas.



#### 4. UN PASO ADELANTE

En este curso académico 2020-2021, desde el Servicio de Empleo y Emprendimiento de la Universidad de Huelva, dependiente del Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad, se ha desarrollado una iniciativa pionera en la formación y preparación transversal del alumnado universitario y egresados/as, para su preparación en la mejora de la empleabilidad.

El Programa **UN PASO ADELANTE**, se concibe con el objetivo de ofrecer de forma ordenada y sistematizada un elenco de actividades de formación transversal complementarias al currículum académico universitario, para que tanto estudiantes como titulados/as tengan una preparación óptima de cara a las competencias que tendrán que desarrollar para afrontar su futura inserción laboral con ciertas garantías de éxito.

Se ha creado una plataforma informática ex professo, desde la que las personas interesadas pueden visualizar, a modo de escaparate, toda la programación de actividades previstas para el curso académico que corresponda.

<http://uhu.es/soipea/unpasoadelante/>

El Programa establece cuatro grandes bloques para la organización y desarrollo de las actividades de forma operativa:

**EMPRENDIMIENTO**

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y/O DIGITALES**

**EMPLEO**

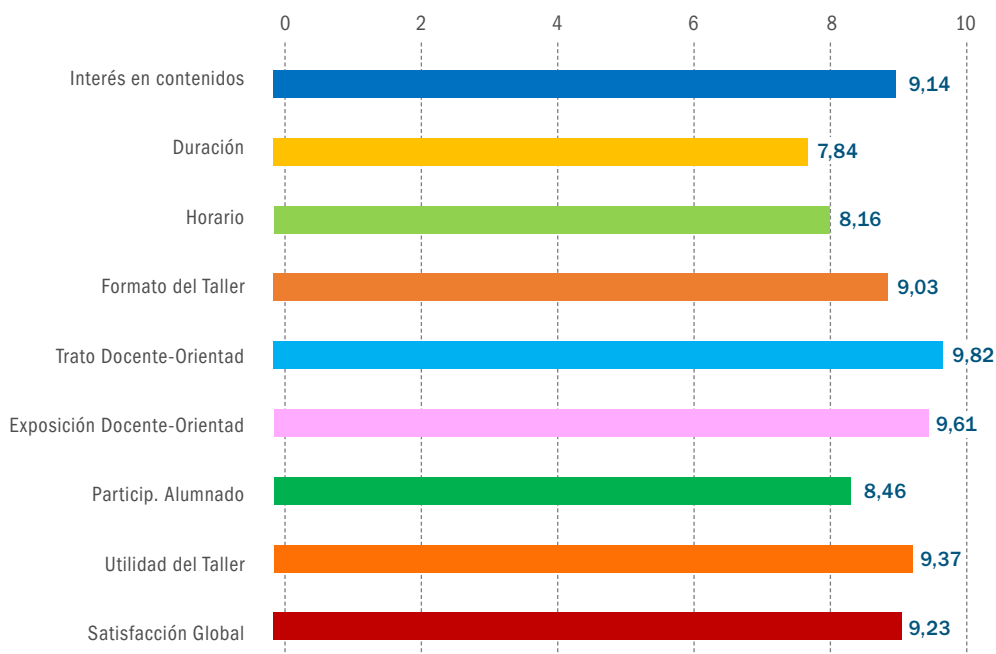
**ORIENTACIÓN PROFESIONAL**

#### Número de actividades y horas de formación realizadas durante el curso 2020-2021

	Total	Mujeres	Hombres
Nº DE ACTIVIDADES REALIZADAS	32		
Nº DE HORAS DE FORMACIÓN GESTIONADAS	88		
Nº PERSONAS REGISTRADAS EN EL PROGRAMA	774	538	236
Nº DE INSCRIPCIONES RECIBIDAS	1446	984	460
Nº DE ASISTENCIAS REGISTRADAS	890	609	258
Nº DE PERSONAS ASISTENTES	535	391	144
Nº DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN RECOGIDAS	238		



### Nivel de Satisfacción



Los altos resultados obtenidos en este ítem, llevan a pensar que el camino emprendido es el correcto. De 238 encuestas recogidas, totalmente anónimas, y 32 actividades desarrolladas, en un intervalo de 0 a 10, las valoraciones de 9,82; 9,61; 9,37; 9,23; 9,14 y 9,03 en seis de los nueve apartados medidos son realmente esperanzadoras y reconfortantes en el trabajo realizado. La puntuación más baja se sitúa en el 7,84 respecto a la duración de los talleres, en donde algunos/as participante se refirieron a su preferencia por la impartición del taller en dos días y otras personas aludieron que les hubiese gustado una duración más larga de los talleres por el interés suscitado.

En un intento de incentivar la participación en este tipo de formaciones, ya que si bien los resultados a partir de los datos recogidos en las encuestas (totalmente anónimas) son extremadamente positivos; el alumnado universitario resulta muy reticente a recibir este tipo de formación complementaria, ya sea por desconocimiento de la importancia que tiene para mejorar su empleabilidad, por falta de planteamiento de su futura inserción laboral, o por falta de tiempo en el día a día de su formación académica.

En este sentido, cómo ya se indicó, en esta primera edición, en reconocimiento al esfuerzo realizado con la asistencia a una formación complementaria al contenido curricular de la carrera universitaria, el alumnado y las personas egresadas en los últimos dos años, pudieron conseguir 'pasos' en función de las horas de asistencia a las actividades realizadas. En el mes de junio, coincidiendo con la finalización de la programación de este curso 2020-21, las 30 personas con más pasos conseguidos, han podido canjear dichos pasos por diversos premios. De ellas, 13 participantes son los que han canjeado sus pasos, pudiendo elegir entre varias opciones en función de sus preferencias.



## Actividades realizadas en el curso 2020/2021

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y/O DIGITALES**

OCTUBRE: 26-10-2020 + 3

**Concurso de ideas locas para cambiar el mundo... o adaptarlo**

MÁS INFORMACIÓN >

**XIX FORO UNIVERSITARIO DE EMPLEO**

NOVIEMBRE: 18-11-2020 + 4

**XIX FORO UNIVERSITARIO DE EMPLEO 2020**

MÁS INFORMACIÓN >

TALLER ONLINE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

**CURRÍCULUM, ENTREVISTAS DE SELECCIÓN Y REDES SOCIALES PARA EL EMPLEO EN 2020**

18 de noviembre de 2020 - 8:00h a 20:00h

- Currículum y Carta de Presentación de Exito
- Búsqueda de Empleo en Redes Sociales, LinkedIn
- Red de Contactos, Cómo Trabajar para lograr un Empleo
- Estrategias de trabajo tipo de entrevistas y de entrevistadores
- Preparación de la entrevista, Sesas

NOVIEMBRE: 18-11-2020 + 2

**TALLER ONLINE – ORIENTACIÓN PROFESIONAL CURRÍCULUM, ENTREVISTAS DE SELECCIÓN Y REDES SOCIALES PARA EL EMPLEO EN 2020**

MÁS INFORMACIÓN >

TALLER ONLINE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

**CURRÍCULUM, ENTREVISTAS DE SELECCIÓN Y REDES SOCIALES PARA EL EMPLEO EN 2020**

24 de noviembre de 2020 - 8:00h a 20:00h

- Currículum y Carta de Presentación de Exito
- Búsqueda de Empleo en Redes Sociales, LinkedIn
- Red de Contactos, Cómo Trabajar para lograr un Empleo
- Estrategias de trabajo tipo de entrevistas y de entrevistadores
- Preparación de la entrevista, Sesas

NOVIEMBRE: 24-11-2020 + 2

**Curriculum, Entrevista de Selección y Redes Sociales para el empleo: 2ª edición**

MÁS INFORMACIÓN >

CICLO CHARLAS CAFÉ

24 NOVIEMBRE 17:00

MANDA BROOCKEMAN

NOVIEMBRE: 24-11-2020 + 0

**Emprendimiento Disruptivo**

MÁS INFORMACIÓN >

**EMPLEO**

job ven!

NOVIEMBRE: 25-11-2020 + 1

**XIX FORO UNIVERSITARIO DE EMPLEO 2020: DIFERIDO**

MÁS INFORMACIÓN >

CICLO CHARLAS CAFÉ

26 NOVIEMBRE 17:00

ROSA CASTIZO

NOVIEMBRE: 26-11-2020 + 0

**Emprendimiento e Innovación social**

MÁS INFORMACIÓN >

CICLO CHARLAS CAFÉ un subtítulo

27 NOVIEMBRE 10:00

AGUSTÍN GALÁN

NOVIEMBRE: 27-11-2020 + 0

**Emprendimiento responsable**

MÁS INFORMACIÓN >

**EMPRENDIMIENTO**

DICIEMBRE: 01-12-2020 + 2

**II Encuentro de Emprendimiento Social**

MÁS INFORMACIÓN >

CICLO CHARLAS CAFÉ  
DEL 14 DE NOVIEMBRE AL 1 DE DICIEMBRE

SARA HERNÁNDEZ IBARRA  
Directora de la Oficina de Planificación de la UHU  
Coordinadora de la Oficina de Gestión del Conocimiento

3 DICIEMBRE 17:00

DICIEMBRE: 03-12-2020 + 0

**Intraemprendimiento**

MÁS INFORMACIÓN >

job ven! Finca Alfaliz

Encuentro Empresas- Alumnado  
ALYMENTARTE, S.L. El chef Xanty Elías nos presenta su proyecto FINCA ALFALIZ

viernes 4 - diciembre 12:00

Encuentro con Xanty Elías  
<http://www.ohu.es/ohuap/registroactividad/>

DICIEMBRE: 04-12-2020 + 1

**Encuentro con Xanty Elías**

MÁS INFORMACIÓN >

CICLO CHARLAS CAFÉ  
DEL 14 DE NOVIEMBRE AL 1 DE DICIEMBRE

JOSÉ MANUEL ÁNDUJAR  
Ingeniero y profesor de la UHU, promotor de proyectos de innovación y emprendimiento en el sector de la alimentación.

4 DICIEMBRE 10:00

DICIEMBRE: 04-12-2020 + 0

**Emprender en y desde la UHU**

MÁS INFORMACIÓN >

TALLER ONLINE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

**CURRÍCULUM, ENTREVISTAS DE SELECCIÓN Y REDES SOCIALES PARA EL EMPLEO EN 2020**

10 de diciembre de 2020 - 16:00h a 21:00h

- Curriculum y Carta de Presentación de Éxito
- Búsqueda de Empleo en Redes Sociales LinkedIn
- Red de Contactos. Cómo trabajarla para lograr un Empleo
- Entrevistas de trabajo tipos de entrevistas y de entrevistadores
- Preparación de la entrevista. Fases.

Organiza: Servicio de Empleo y Emprendimiento | Patrocinador: CATEDRA de Innovación y Emprendimiento | Imparte: Grupo Elías Marketing Digital, Formación y Eventos

INSCRIPCIÓN [uhues/saopea/unposoodelante](https://uhues/saopea/unposoodelante)

DICIEMBRE: 10-12-2020 + 2

**Curriculum, Entrevista de Selección y Redes Sociales para el empleo: 3º edición**

MÁS INFORMACIÓN >

CICLO CHARLAS CAFÉ  
DEL 14 DE NOVIEMBRE AL 1 DE DICIEMBRE

GUSTAVO DOMÍNGUEZ  
Profesor Emprendimiento cultural, Programador, Gestor Espacios 2.0

11 DICIEMBRE 10:00

DICIEMBRE: 11-12-2020 + 0

**Emprender en el mundo de la cultura**

MÁS INFORMACIÓN >

CICLO CHARLAS CAFÉ  
DEL 14 DE NOVIEMBRE AL 1 DE DICIEMBRE

CELIA SÁNCHEZ LÓPEZ  
Profesora de UHU, Directora general de la UHU, Ingeniera, Gestora de Recursos Humanos

10 DICIEMBRE 17:00

DICIEMBRE: 10-12-2020 + 0

**Emprender en y desde la UHU**

MÁS INFORMACIÓN >

CURSO GOOGLE ADS

25 de Febrero 16:00 a 21:00

APRENDE A CREAR CAMPAÑAS DE PUBLICIDAD EN GOOGLE DESDE 0

Google Ads

Patrocinador: Jonathan Wilcz

FEBRERO: 25-02-2021 + 2

**CURSO DE GOOGLE ADS**

MÁS INFORMACIÓN >

CURSO DE BLOGGING

9 y 11 de Marzo 16:00 a 21:00

APRENDE A CREAR, GESTIONAR Y POSICIONAR TU PROPIO BLOG

ABIERTO EL PLAZO DE INSCRIPCIÓN

MARZO: 09-03-2021 + 3

**Curso práctico de Blogging**

MÁS INFORMACIÓN >

TALLER ONLINE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

**CURRÍCULUM, ENTREVISTAS DE SELECCIÓN Y REDES SOCIALES PARA EL EMPLEO EN 2020**

15 de diciembre de 2020 - 16:00h a 21:00h

- Curriculum y Carta de Presentación de Éxito
- Búsqueda de Empleo en Redes Sociales LinkedIn
- Red de Contactos. Cómo trabajarla para lograr un Empleo
- Entrevistas de trabajo tipos de entrevistas y de entrevistadores
- Preparación de la entrevista. Fases.

Organiza: Servicio de Empleo y Emprendimiento | Patrocinador: CATEDRA de Innovación y Emprendimiento | Imparte: Grupo Elías Marketing Digital, Formación y Eventos

INSCRIPCIÓN [uhues/saopea/unposoodelante](https://uhues/saopea/unposoodelante)

DICIEMBRE: 15-12-2020 + 2

**Curriculum, Entrevista de Selección y Redes Sociales para el empleo: 4º edición**

MÁS INFORMACIÓN >



Nº Alumnado	Opción Elegida	Premio Concedido
1	1	Pago tasas <a href="#">certificación B1 Inglés</a> , a partir de septiembre
1	1	Pago tasas <a href="#">certificación B1 Portugués</a> , a partir de 2022 (DEPLE)
2	2	Grabación video Curriculum en Octubre 2021
1	3	<a href="#">Dominio y Hosting</a> de web
1	3	<a href="#">Dominio y Hosting</a> de web
2	4	Curso <a href="#">Inglés nivel B1</a> para realizarlo en el 1er. Cuatrimestre 2021-22
1	4	Curso <a href="#">Inglés nivel B2</a> para realizarlo en el 1er. Cuatrimestre 2021-22)
2	4	Curso <a href="#">Italiano nivel A1</a> para realizarlo en el 1er. Cuatrimestre 2021-22
1	4	Curso <a href="#">Italiano nivel B1</a> para realizarlo en el 2º Cuatrimestre 2021-22
1	5	<a href="#">Traducción jurada</a> certificación académica homologación título universitario

## 5. FORO DE EMPLEO

El XIX Foro Universitario de Empleo ha supuesto todo un desafío por la situación de pandemia en la que nos encontramos. De esta forma, se decidió organizar esta edición en un formato telemático utilizando la conexión online en tiempo real a las actividades que se desarrollaron, junto con el visionado de vídeos en donde cada asistente ha podido adaptar la dedicación a los contenidos en función de su disponibilidad. (Ver programa adjunto).

Las Personas asistentes fueron 207, de los que el 77% fueron mujeres y el 23% hombres.

Se ha añadido a este nuevo formato la posibilidad de ver todos los contenidos desarrollados en el XIX Foro Universitario de Empleo, mediante el acceso a vídeos grabados de todas las actividades que se desarrollaron los días 18 y 19 de noviembre y que estuvieron disponibles durante un tiempo limitado y previa inscripción en el que se tuvo a bien llamar 'Foro en diferido'.

**Perfiles formativos:**

Las actividades han contado con alumnos de todas las titulaciones que imparte la universidad de Huelva, cabe destacar la alta participación del alumnado correspondiente a las siguientes titulaciones: Grado de Psicología, Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Grado Gestión Cultural, Doble Grado Estudios Ingleses y Filología Hispánica y Grado Estudios Ingleses.

Actividad 1: **Acto de Inauguración**

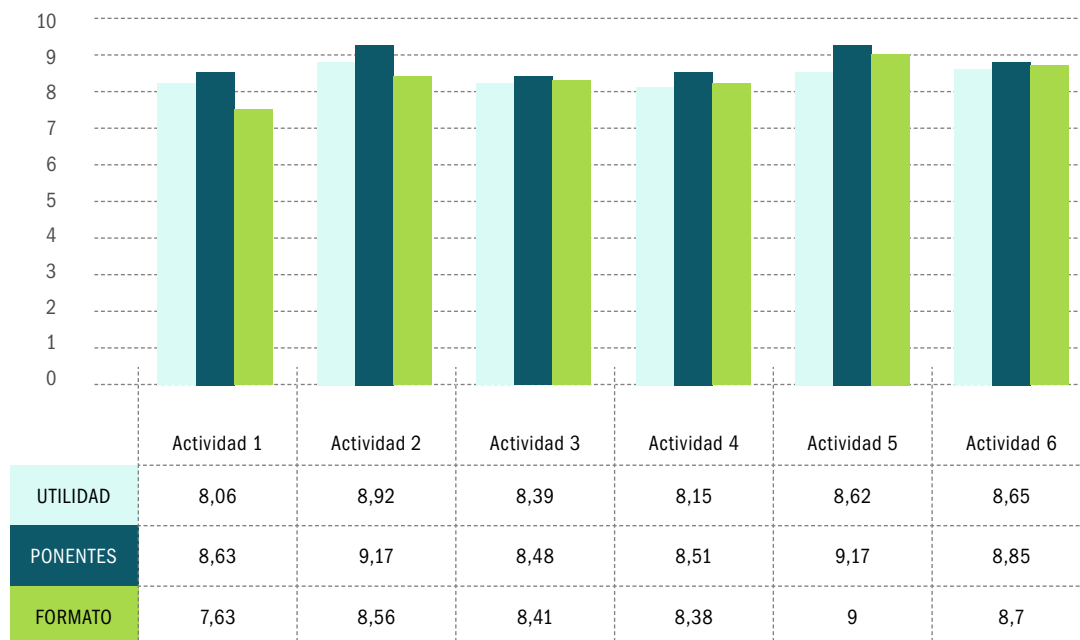
Actividad 2: Charla inaugural: **Motivación**

Actividad 3: Seminario: **Creatividad para el Emprendimiento**

Actividad 4: **Presentación empresas:** AGROMARTIN, ATLANTIC COPPER, BODEGAS SAUCI, CAJA RURAL DEL SUR, CEMENTOS COSMOS, CIUDAD DE LOS NIÑOS, COLEGIO VIRGEN DEL ROCÍO, GRUPO ÉLITE PLUS, eMARSET, GABINETE TÉCNICO AMBIENTAL, GAPYME, GAUDIA CONSULTING, GRUPO EULEN, HSO, HOTEL EXE TARTESSOS, PLATALEA, PLENA INCLUSIÓN, ALFALITE, SEABERY

Actividad 5: **El vídeo como recurso para el Empleo y Emprendimiento**

Actividad 6: **Corto: Empleo, Mercado de Trabajo y Cine**



De forma global, podemos decir que la satisfacción ha sido alta y las intervenciones realizadas han obtenido una muy buena consideración entre las personas asistentes.

Hay que destacar que este XIX Foro, ha contado con la participación de personas tan relevantes como [Antonio de la Torre](#), [Marga Iñiguez](#) o [Carlos Martín](#).



ONLINE  
ONLINE  
ONLINE  
ONLINE

Universidad de Huelva

# XIX FORO UNIVERSITARIO DE EMPLEO

¡ Un Foro... de cine !

18 y 19 noviembre 2020

[www.uhu.es/soipea/foro-empleo/2020](http://www.uhu.es/soipea/foro-empleo/2020)



## PROGRAMA

	Miércoles 18 de noviembre Online	Jueves 19 de noviembre Online
9:30 h.	<p><b>Acto de Inauguración (Video de presentación en la página del Foro)</b></p> <p><b>Prof. Dra. María Antonia Peña Guerrero.</b> Sra. Rectora Magfca. de la Universidad de Huelva.</p> <p><b>Prof. Dra. Isabel M<sup>a</sup> Rodríguez García.</b> Vicerrectora de Innovación y Empleabilidad de la Universidad de Huelva.</p> <p><b>D. José Luis García-Palacios.</b> Presidente del Consejo Social de la Universidad de Huelva.</p> <p><b>D. Antonio Augustín Vázquez.</b> Delegado territorial de Empleo, Formación, Trabajo Autónomo, Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades.</p> <p><b>Dña. Leonor Romero Moreno.</b> Diputada de Universidad, Energía y Localización ODS</p> <p><b>Prof. D. Francisco J. Barba Ramos.</b> Director de Empleo y Emprendimiento y Cátedras Externas de la Universidad de Huelva.</p>	<p>9:15 h. <b>Seminario vía zoom: "El video como recurso para el empleo y el emprendimiento"</b></p> <p><b>D. Carlos Martín.</b> Realizador y productor audiovisual. Jefe de video en el periódico digital Código Nuevo, el medio online más seguido por los jóvenes en España con más de tres millones de seguidores en redes sociales. Experto en contenido para internet. Ha trabajado realizando campañas para marcas como Real Madrid, Adidas, Teresa Helbig o Milán Fashion Week</p>
		Pausa
		12:15
		12:30
		<b>En corto: Empleo, mercado de trabajo, cine. Vía zoom</b> - <b>D. Jordi Pascual Jalón.</b> Creador de la campaña #contrataampadre
10:00 h.	<p><b>Charla inaugural vía zoom: "Motivación"</b></p> <p><b>D. Antonio de la Torre.</b> Una persona que tiene su titulación universitaria y que comienza a ejercer su profesión... pero que convierte su afición -su pasión- en su propia forma de vida. Queremos animar a nuestros jóvenes a que busquen sus sueños; a que se preparen con sus respectivas formaciones universitarias, que sean buenos profesionales... que piensen en su empleabilidad; pero que puedan tener un "plan B" en la recámara.</p>	<p>13:15</p> <p><b>PRESENTACIONES DE EMPRESAS II</b></p> <p>Grabaciones de las empresas que se podrán visualizar a través de nuestra web.</p>
11:00 h.	Pausa	
11:30 h.	<p><b>Seminario vía zoom: "Creatividad para el Emprendimiento"</b></p> <p><b>D<sup>a</sup> Marga Íñiguez.</b> Referente en el campo de la creatividad en España, la innovación y cambios sociales. Fue asesora pedagógica del Departamento de Programas Infantiles y juveniles de TVE (La Bola de Cristal, Barrio Sésamo, ...)</p>	14:15 h. Fin del Foro
12:30 h.	<p><b>PRESENTACIONES DE EMPRESAS I</b></p> <p>Grabaciones de las empresas que se podrán visualizar a través de nuestra web.</p>	
13'45 h.	Fin sesión de mañana	
16'00 h.	<p><b>Taller vía zoom: Orientación Profesional</b> (Patrocina la Cátedra de la Provincia) <b>Curriculum. Entrevista de Selección y Redes Sociales para el Empleo.</b></p> <p><b>D. Juan Carlos Martínez Gallardo</b> y <b>D. Lorenzo Gento Atahona.</b> Grupo Elite. (De 16:00 a 21:00h. Vía zoom).</p>	





## 09

# Memoria de Secretaría General

---

Secretaría General de la Universidad de Huelva

En primer lugar, se han organizado y celebrado seis sesiones ordinarias del Consejo de Gobierno, cuatro sesiones extraordinarias y tres sesiones de la Comisión Permanente, así como una sesión ordinaria del Claustro Universitario.

En relación con la Normativa de esta Universidad, se ha tramitado la aprobación de un total de cuarenta y ocho textos, entre reglamentos y títulos universitarios. En este sentido, reseñar la modificación parcial del Reglamento de Régimen interno del Consejo de Gobierno y la aprobación de un nuevo Reglamento para la Elección del Rector o Rectora.

Asimismo, debe destacarse la intensa labor del Delegado de Protección de Datos de la Universidad de Huelva, que ha venido realizando un total de 384 actuaciones de diversa naturaleza.

## 1 | Datos generales

Procedimientos judiciales: 89

Propuestas modificaciones Másteres Oficiales: 14

Propuestas Títulos Propios: 5

Propuestas Títulos Oficiales Grado: 4

Normativa: Proyectos Reglamentos (18), Otra normativa (7: Estrategia política de investigación; IV Plan Internacionalización; Bases Regulatoras concursos contratos personal laboral no permanente; Criterios POD; Bases Regulatoras concesión becas y ayudas para movili-



dad internacional; Modificación II Plan Propio Becas Estudiantes; Modificación Normativa Permanencia en Programas de Doctorado).

Convenios: 101

Contratos: 82

## 2 | Datos registro general/auxiliar/telemático

### ENTRADAS

PERIODO DESDE 31/08/2020 HASTA EL 31/08/2021

Entradas Registro General	6.777
Entradas Registro General Auxiliar	4.888
Entradas Registro Telemático	7.170
<b>TOTAL ENTRADAS</b>	<b>18.835</b>

### SALIDAS

PERIODO DESDE 31/08/2020 HASTA EL 31/08/2021

Salidas Registro General	2.658
Salidas Registro General Auxiliar	1.567
Salidas Registro Telemático	1.480
<b>TOTAL SALIDAS</b>	<b>5.705</b>

## 3 | Área de Archivo Universitario

El principio rector del Archivo Universitario es el apoyo a la gestión y la investigación de la Comunidad Universitaria, y la sociedad en general, siempre dentro de los límites legales de protección de la información y de los datos personales, conforme las líneas de transparencia, buen gobierno y responsabilidad social corporativa.

Se continúa avanzando en la configuración del Archivo Intermedio o de Gestión de la documentación de la Secretaría General, ya sea de generación propia (salidas) como de recepción

(entradas). Igualmente se ha transferido documentación relativa a procesos electorales, órganos colegiados y de gobierno, convenios y acuerdos, informes jurídicos, etc. Entre los servicios que están transfiriendo su documentación al Archivo se encuentran Recursos Humanos de PAS, Formación, Relaciones Internacionales, así como entidades tales como la Fundación Universidad de Huelva, la Corporación UHU, la Guardería Jardín de Luz, etc.

En este año 2021 se ha retomado totalmente la presencialidad en el servicio, ya iniciada en el otoño de 2020, con un funcionamiento normalizado como el existente previo a la alarma sanitaria.

El Archivo ha recibido un total de 123 consultas, un número que sigue siendo relativamente escaso, si bien mantiene su crecimiento anual, debido principalmente a lo aún escueto de sus fondos:

#### Consultas curso 2020/21

Sala	Tfno.	E-mail	Web	TOTAL
11	35	62	15	123

Durante este curso académico se han catalogado y digitalizado 1.075 expedientes y documentos, y 397 convenios, sumando un total de 1.472 registros nuevos. El fondo asciende actualmente a 14.999 expedientes y documentos en términos absolutos.

	Curso 2020/21	Fondo total
Expedientes y documentos	1.075	6.852
Convenios	397	8.147
Totales	1.472	14.999

Toda la documentación tratada se encuentra clasificada, catalogada y ordenada. Así mismo se cuenta con un sistema de instalación que permite la localización y acceso eficaz y eficiente de los documentos. La documentación catalogada ocupa físicamente 52 metros lineales de estantería en el depósito del Archivo.

Toda la documentación se está digitalizando, principalmente en formato pdf, lo que posibilita la consulta de los documentos electrónicamente, sin necesidad de recurrir al documento original en papel u otro formato.

El Archivo Universitario está encargado de elaborar el Boletín Oficial de la Universidad de Huelva (BOUH). Se continúa completando retrospectivamente el BOUH con la publicación los boletines extraordinarios. En este curso académico se ha publicado el n. 55, correspondiente a 2016, y en breve se publicará el n. 56 correspondiente a 2017. Al corriente se han elaborado los números 70 y 71 desde septiembre de 2020, y los números 72, 73 y 74 hasta



septiembre de 202. El BOUH se puede consultar en: <http://www.uhu.es/archivouniversitario/bouh.htm>.

El Archivo universitario de Huelva continúa colaborando con la Conferencia de Archiveros de las Universidades (CAU), dependiente de la Conferencia de Rectores Universitarios de España (CRUE), y que es el máximo órgano de cooperación archivística universitaria a nivel nacional.

Así mismo se ha publicado una memoria que contiene toda la gestión realizada durante el año 2020, y que puede consultarse en: <http://www.uhu.es/archivouniversitario/documentos/Archivo%20Universitario%20-%20Memoria%202020.pdf>. En el mes de enero de 2022 se publicará la memoria correspondiente al año 2021.

La información del servicio de Archivo Universitario viene recogida en su página web: <http://www.uhu.es/archivouniversitario/>.

### 3 | Protección de Datos de la Universidad de Huelva

En esta Memoria se recogen las actuaciones realizadas por el Delegado de Protección de Datos durante el curso académico 2020-2021, especificando el número de actuaciones y las actividades más destacadas llevadas a cabo durante el citado ejercicio. Especial atención merece la elaboración de un Reglamento propio de Protección de Datos para la Universidad de Huelva, desarrollado en orden a velar por el adecuado cumplimiento del actual régimen de protección de datos en nuestra gestión cotidiana [BOJA nº 63 de 6 de abril de 2021](#).

Igualmente, cabe mencionar, por su especial volumen e incidencia en la protección de datos, la incorporación de la Universidad de Huelva al [proyecto UniversiDATA](#) para la publicación de datos abiertos anonimizados relativos al personal y estudiantes de la Universidad.

También, al igual que el pasado ejercicio, se ha producido un sustancial incremento de expedientes motivados por la situación que seguimos arrastrando de la COVID-19.

Asimismo, debemos destacar:

- \* Diseño del procedimiento para la gestión de las violaciones de seguridad de los datos personales en la Universidad de Huelva en colaboración con el Servicio de Informática y Comunicaciones de la UHU (Adaptado al Reglamento General UE 2016/679 y las directrices de la AEPD).
- \* Desarrollo del procedimiento para la atención de los Derechos en materia de datos personales en la Universidad de Huelva.
- \* Mantenimiento y actualizaciones del [Registro de Actividades de Tratamiento](#) (RAT) y de la [página web institucional de protección de datos](#).
- \* Circulares a la comunidad universitaria sobre protección de datos en la docencia mixta o dual para una presencialidad adaptada - curso 2020/21.
- \* Guía sobre protección de datos en la evaluación online (procedimiento resumido y FAQs para estudiantes y profesorado)

- \* Estudio e informe jurídico para el SEPIE sobre el contrato para el acceso a datos por parte de la Universidad de Huelva a través de la herramienta informática VISAESTU del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación.
- \* Diligencias de investigación, ante posible brecha de seguridad, sobre los tratamientos, la trazabilidad de las comunicaciones o cesiones y medidas de seguridad aplicadas sobre los datos personales contenidos en los expedientes judiciales gestionados por la Universidad.
- \* Estudio y respuesta a la solicitud planteada por la Junta de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Huelva en relación con el Derecho a la propia imagen y la protección de datos del profesorado.
- \* Asesoramiento al SIC en el desarrollo e introducción de ventanas *pop-up* con advertencias generales en las plataformas de videoconferencias.
- \* Elaboración de los modelos normalizados anexos al Reglamento de Protección de Datos de la Universidad de Huelva:
  - Modelo tipo de información básica y adicional a facilitar a los interesados en los procesos de recogida de datos.
  - Modelo de documento de compromiso en cesiones de datos reguladas en el artículo 9 del Reglamento.
  - Modelos de texto-tipo para la contratación administrativa.
  - Texto tipo para contratos administrativos que no impliquen tratamiento de datos personales.
  - Texto tipo para pliego de cláusulas administrativas particulares.
  - Modelo de contrato-tipo de encargo de tratamiento.
  - Modelo de documento de comunicación de datos a miembros de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado en actuaciones *in situ* en dependencias de la Universidad de Huelva.
- \* Actualización de las políticas de privacidad y los términos legales, así como la elaboración de una política de protección de datos (FAQs) para la nueva página web institucional de la Universidad de Huelva.
- \* Nuevos textos legales para la APP [Healthy Jeart](#) de la Facultad de Enfermería.
- \* Contrato de encargo de tratamiento de datos personales “Proyecto UniversiDATA” a la empresa Dimetrical The Analytics Lab S.L.
- \* Informe ejecutivo de evaluación de impacto relativa a la protección de los datos personales (EIPD) en el tratamiento relativo al proyecto UniversiDATA para la publicación de datos abiertos.
- \* Auditorías de Anonimización de *Datasets*, Ficheros:
  - UHU-acceso-2019-20-Anonimizado.
  - UHU-matriculas-2019-20-Anonimizado.
  - UHU-movilidad-saliente-2018-19-Anonimizado.
  - UHU-personal-PAS-2019-Anonimizado.



- UHU-personal-PDI-2019-Anonimizado.
- UHU-personal-PI-2019-Anonimizado.
  
- \* Actualización del Acuerdo de confidencialidad y del Contrato de Encargo de Tratamiento con la empresa Adwalk Tech SL.
- \* Información básica y ampliada (por capas) para distintos espacios web de la UHU:  
<https://cultura.uhu.es/>  
<https://www.uhu.es/soipea/>  
<http://uhu.es/otri/>
- \* Elaboración de la documentación legal para la nueva web del CBUA (Consortio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía) y asesoramiento para la migración de contenidos a los servidores del CICA (Centro Informático y Científico de Andalucía).
  - [CbuA – Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía \(inteligencia.com\)](http://inteligencia.com)
- \* Actualización de las condiciones de uso, de conformidad con el Esquema Nacional de Seguridad, de las soluciones para la gestión universitaria facilitadas por la empresa UNIVERSITAS XXI Soluciones y Tecnología para la Universidad.
- \* Diseño y desarrollo de dos cursos de formación dentro de los Programas de Formación Continua del PAS de la Universidad de Huelva:
- \* Reglamento (UE) 2016/679 General de Protección de Datos - Aspectos esenciales y conceptos básicos.
- \* Protección de datos en la Transparencia y el acceso a la información pública.
- \* Participación en congresos, jornadas y encuentros:
  - [29/09/2020](#) | Openclass UNIR | Desescalando la nueva normalidad. Recomendaciones sobre privacidad, seguridad de datos y Compliance (Hernan Huwyler).
    - Controles técnicos y de monitoreo en el teletrabajo y la desconexión digital.
    - Requerimientos para monitorear temperatura y preguntar condiciones salud de empleados, clientes y visitantes.
    - Preparación para nuevos ataques de ciberseguridad en *eCommerce* y servicios de *cloud*.
    - Nuevos controles para el *due diligence* y monitoreo de procesadores de datos.
  - [22/10/2020](#) | XXI Seminario Permanente Cátedra Google CEU sobre La Estrategia Europea de Datos y transformación digital. Estrategia Europea de Datos y transformación digital: desafíos y oportunidades.
  - [17/11/2020](#) | Masterclass | “Nuevos retos en protección de datos”.
  - [10/12/2020](#) | III Congreso de privacidad: “Diálogos de DPDs”. Cita anual de referencia para la profesión, donde DPDs y expertos de primer nivel van a compartir su conocimiento y mejores experiencias.



- Lecciones aprendidas COVID 19.
- Inteligencia Artificial, Privacidad y Ética.
- Transferencias Internacionales.
- Tendencias y Futuro de la Privacidad.

04/02/2021 | I Insight Club DPD 2021 | AEC

- Procedimiento sancionador: últimas tendencias
- Protección de datos y relaciones laborales: aspectos prácticos a tener en cuenta por el DPD.
- Taller Práctico: [¿Cómo abordar un proyecto de cumplimiento global basado en ISO 27701?](#)

28/04/2021 | II Insight Club DPD 2021 | AEC

- Canales de denuncia y protección del alertador.
- Cómo invertir más en responsabilidad Proactiva y menos en apagar incendios.
- Taller práctico: Simulación práctica de brecha de seguridad derivada de Ransomware.

29/06/2021 | III Insight Club DPD 2021 | AEC

- Transferencias internacionales de datos, *made easy*.
- La nueva Ley Orgánica 7/2021 (infracciones y sanciones penales) vs Reglamento General de Protección de Datos.
- Taller práctico: Brechas de seguridad causadas por las debilidades de la autenticación.

\* Participación en el programa avanzado para expertos en protección de datos acreditados del CEPS (Bruselas), obteniendo certificado del EDPB por la superación de los módulos:

- The General Data Protection Regulation (GDPR) and its key principles and related challenges.
- How to ensure security of personal data processing.
- Risk Management | Assignment: conducting a data protection impact assessment.
- Data Protection Safeguards | Assignment: identify data protection safeguards for a particular use case.
- Data Breach Management | Assignment: analyses data breach: case studies and examples.
- Respond to Data Subject's Rights: practical approaches
- Research work<sup>1</sup>. Cases study.
- Recent Jurisprudence of the ECtHR and the CJEU.

1 Análisis del trabajo de investigación "Europe's digital identification opportunity" de William Echikson.



- \* Formación en “Esquema Nacional de Seguridad” (60 horas lectivas) impartida por el Centro Criptológico Nacional (CCN-CERT) a través del Plan de Formación 2021 del Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).

## RESUMEN ANUAL DE ACTUACIONES DEL DPD

PROCEDIMIENTOS	Expedientes
Elaboración y revisión de leyendas informativas	24
Informes y gestión de Acuerdos confidencialidad entre Responsable y Encargado	7
Estudio, elaboración de procedimientos y asesoramiento de actividades universitarias	12
Informes jurídicos	6
Revisión de cláusulas de Convenios / Contratos	83
Circulares, Guías y Recomendaciones	5
Respuesta a Consultas	204
Respuesta y gestión de Solicitudes de ejercicio de Derechos	5
Otros (Actividades de difusión, Asistencia a Jornadas y Eventos, Reuniones con Servicios y otros Órganos de la UHU, Revisión de Proyectos Investigación, Revisión de normativa, Evaluaciones de Impacto, Auditorías...)	38







# 10

## Memoria de Gerencia

---

Gerencia de la Universidad de Huelva

### 1 | Asuntos Económicos

La Universidad de Huelva presenta a 31 de diciembre de 2020 un balance de situación que refleja la solvencia y equilibrio patrimonial de esta institución a esa fecha. Así, la Universidad de Huelva cuenta con un activo total de **35.863.042,44 euros**, mientras que su patrimonio neto asciende a 206.462.591,86 euros. Además, el montante del activo corriente, que se eleva a **54.506.039,53 euros**, claramente superior a la cifra de pasivo corriente, **14.893.351,51 euros**, muestra la solvencia financiera a corto plazo de la Universidad. El análisis comparativo de estas cifras respecto a las del ejercicio 2019 revela que el activo total ha aumentado un 2,53%, y el patrimonio neto lo ha hecho en un 2,39%. Por su parte, mientras el activo corriente ha crecido un 6,27%, el pasivo corriente lo ha hecho en un 6,70%.

A diferencia del resultado económico-patrimonial del ejercicio 2019, que se vio lastrado por la cantidad provisionada para responder a las posibles obligaciones que puedan emanar de la demanda interpuesta contra la Universidad de Huelva por la empresa Actividades Agroalimentarias, S.L., por los daños causados por el incendio originado en la parcela de la Casa Consejo Rótinto (finca 4444 de Minas de Rótinto), lo que arrojó un resultado negativo de 1.166.696,78 euros, en el presente ejercicio se ha alcanzado un resultado positivo por importe de 3.481.625,38 euros. Este resultado muestra la sostenibilidad de las actuaciones de esta Universidad durante este ejercicio económico, generando ingresos suficientes para financiar los consumos, por lo que se puede concluir que esta institución continúa prestando servicios sin superar el límite de sus posibilidades.

La Universidad de Huelva disfruta de una posición financiera de sostenibilidad económica, que viene a ser confirmada por el resultado presupuestario del ejercicio 2020, ya que el mismo se sitúa en 3.424.440,38 euros, lo que refleja que los derechos reconocidos netos durante el ejercicio han superado la cifra de obligaciones reconocidas netas durante el mismo; ascendiendo el resultado presupuestario ajustado a 5.588.652,77 euros, y en términos de capacidad/necesidad de financiación, aplicando los ajustes del Sistema Europeo de Cuentas (SEC 2010) se obtiene un superávit de financiación de 3.051.140,52 euros.

De igual forma, la Universidad cumple con el límite de gasto no financiero aprobado, que alcanzaba la cantidad de 109.226.717 euros, dado que el gasto no financiero del ejercicio ha ascendido a 88.884.006,11 euros. Por su parte, el periodo medio de pago de la deuda comercial en el año 2019 se sitúa en 19 días, inferior al plazo máximo de 30 días fijado en la normativa sobre morosidad.

Por tanto, la interpretación de las magnitudes presupuestarias, junto con las económico-patrimoniales, permite deducir que a 31 de diciembre de 2020 la Universidad de Huelva disfruta de una situación económico financiera que puede calificarse de equilibrada, sostenible y solvente, en la medida en que se están prestando servicios desde el respeto al límite de las disponibilidades reales de financiación, sin poner en peligro la capacidad futura de continuar con estas prestaciones, y sin merma de las posibilidades de atender sus compromisos de pago.

## 2 | Servicio de Recursos Humanos

### UNIDAD DE GESTIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

La plantilla de personal de administración y servicios de la Universidad de Huelva se conforma por el siguiente personal a fecha 20/09/2021:

Funcionario de carrera: 236  
 Funcionario interino: 47  
 Eventual: 3  
 Laboral fijo: 147  
 Laboral temporal: 26  
 Indefinido no fijo: 47  
**TOTAL: 506**

---

Durante el curso académico 2020/2021, se han producido un total de 7 ceses definitivos por jubilación.

---

En el ámbito de la planificación del personal de administración y servicios, se han convocado los siguientes procesos selectivos de provisión de puestos, nuevo ingreso y promoción interna:

#### PROVISIÓN DE PUESTOS

RESOLUCIÓN de 19 de abril de 2021, de la Universidad de Huelva, por la que se anuncia convocatoria para la provisión de puestos de trabajo de personal funcionario de Administración y Servicios, vacantes en esta Universidad. (BOJA núm. 77, de 26 de abril de 2021).



**RESOLUCIÓN de 16 de diciembre de 2020**, de la Universidad de Huelva, por la que se anuncia convocatoria para la provisión de puestos de trabajo de personal funcionario de Administración y Servicios, vacantes en esta Universidad. (BOJA núm. 244 de 21 de diciembre de 2020).

**RESOLUCIÓN de 14 de diciembre de 2020**, de la Universidad de Huelva, por la que se anuncia convocatoria para la provisión de puestos de trabajo de personal funcionario de Administración y Servicios, vacantes en esta Universidad. (BOJA núm. 244 de 21 de diciembre).

#### NUEVO INGRESO

**RESOLUCIÓN de 4 de diciembre de 2020**, de la Universidad de Huelva, por la que se convoca proceso selectivo, por el sistema de acceso libre, para ingreso en la categoría de Técnico/a Auxiliar de Servicios de Conserjería. (BOJA núm. 244 de 21 de diciembre).

**RESOLUCIÓN de 3 de diciembre de 2020**, de la Universidad de Huelva, por la que se convoca proceso selectivo, por el sistema de acceso libre, para ingreso en la categoría de Titulado/a Superior en el marco del proceso de Consolidación del Empleo Temporal Estructural. (BOJA núm. 244 de 21 de diciembre).

**RESOLUCIÓN de 2 de diciembre de 2020**, de la Universidad de Huelva, por la que se convocan pruebas selectivas de acceso libre, para el ingreso en la Escala Auxiliar Administrativa, por el sistema de concurso-oposición. (BOJA núm. 244 de 21 de diciembre).

**RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2020**, de la Universidad de Huelva, por la que se convoca proceso selectivo de acceso libre, para el ingreso en la Escala de Programadores Informáticos, por el sistema de concurso-oposición. (BOJA núm. 235 de 4 de diciembre).

#### PROMOCIÓN INTERNA

**RESOLUCIÓN de 26 de noviembre de 2020**, de la Universidad de Huelva, por la que se convoca proceso selectivo para cubrir plazas de Personal Laboral del grupo III, por el sistema de promoción interna (BOJA núm.233 de 2 de diciembre de 2020).

Con carácter temporal, se ha ofertado la cobertura provisional de puestos adscritos a personal funcionario. En concreto:

**CONVOCATORIA DE COMISIÓN DE SERVICIOS DE 05/02/21** (Puesto de Responsable de Unidad).

**CONVOCATORIA DE ATRIBUCIÓN TEMPORAL DE FUNCIONES DE 08/10/2020** correspondiente a funciones de Administrador/a de Centro (nivel 22-A2/C1).

### 3 | Contratación e Infraestructura

El Área de Contratación e Infraestructura de la Universidad de Huelva, es la encargada de desarrollar todos los expedientes de contratación administrativa, tanto contratos mayores como menores.

La Mesa de Contratación de la Universidad de Huelva es la encargada de proponer la contratación de estos expedientes al Órgano de Contratación.

- **Mesas de contratación.** Durante el periodo comprendido entre el 1 de agosto de 2020 y el 31 julio de 2021, se han realizado un total de **33 mesas** de contratación en este Área.
- **Expedientes de contratación administrativa (obras, suministros y servicios).** El total de expedientes adjudicados entre el 1 de agosto de 2020 y el 31 julio de 2021, es de **62**.
- **Obras mayores: 4 expedientes de contratación.**
  - Importe de licitación de obras: **1.349.760,55 €**
  - Importe de adjudicación de obras: **1.293.911,36 €**
- **Suministros mayores: 32 expedientes de contratación.**
  - Importe de licitación de suministros: **3.526.970,57 €**
  - Importe de adjudicación de suministros: **3.399.241,84 €**
- **Servicios mayores: 26 expedientes de contratación.**
  - Importe de licitación de servicios: **2.964.289,42 €**
  - Importe de adjudicación de servicios: **2.509.326,86 €**

El importe total de los contratos mayores licitados por este Área es de: **7.841.020,54 €.**

El importe total de los contratos mayores adjudicados en Mesa de Contratación es de: **7.202.480,06 €.**

## 4 | Acción Social

Envío los datos relativos a la Gestión de la Unidad de Personal Técnico relativos al año 2019/2020, para la Memoria anual correspondiente a 2020/2021:

### Convocatorias y Contratos de Personal Técnico de Apoyo a la Investigación

2020/2021	TOTAL
CONVOCATORIAS	64

2020/2021	Contratos	Prórrogas	Total
OBRA O SERVICIOS CON CARGO A PROYECTOS Y CONTRATOS 68/83	167	112	279
SISTEMA DE GARANTIA JUVENIL	32	03	35
CONTRATOS PREDOCTORALES	30	47	77
TOTAL GENERAL	229	162	391



## Acción Social 2019/2020

Tipo de ayuda	Convocatoria	Beneficiarios	Importe
AYUDA PARA TRATAMIENTOS MÉDICOS	2021	418	77.363,92
AYUDA PARA DISCAPACIDADES FÍSICAS, PSÍQUICAS Y SENSORIALES	2021	3	837,82
AYUDA PARA CUIDADO DE HIJOS MENORES DE TRES AÑOS	2020/2021	31	10.770,25
AYUDA PARA LIBROS Y MATERIAL ESCOLAR	2020/2021	342	47.380,00
AYUDA PARA ESCUELA INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA	2019/2020	EN TRÁMITE	EN TRÁMITE
COMPENSACION DE MATRICULA POR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS UHU	2020/2021	170	54.203,11
COMPENSACION DE MATRICULA POR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	2020/2021	EN TRÁMITE	EN TRÁMITE
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2020/2021</b>	<b>964</b>	<b>190.555,10</b>

## 5 | Servicio de Prevención de Riesgos Laborales

Resumen de las actividades más relevantes desarrolladas por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Huelva, durante el último año académico:

### INFORMES TÉCNICOS

Se han realizado Informes Técnicos, tanto a requerimiento como a iniciativa propia, referentes principalmente a diseño ergonómico de puestos de trabajo, adecuación de espacios, deficiencias detectadas en instalaciones y condiciones de trabajo.

En cumplimiento de la legislación vigente, se han realizado Informes Técnicos para la investigación de accidentes con baja, sin baja e incluso incidentes. Así como también se han realizado los índices de accidentalidad laboral, elaborando sus correspondientes estadísticas comparativas y gráficos explicativos.

### PLANES DE AUTOPROTECCIÓN

Se han actualizado los documentos correspondientes a los Planes de Autoprotección de los siguientes edificios:

Escuela Técnica Superior de Ingeniería.  
Facultad de Ciencias Experimentales.  
Campus la Merced

Estando en revisión otros que se pararon con motivo de la pandemia.

### SIMULACROS DE ALARMA Y EVACUACIÓN

Teniendo en cuenta el actual contexto de pandemia en el que nos encontramos, se suspendieron temporalmente y sine-die los simulacros de evacuación en nuestras instalaciones al entender que este tipo de actuaciones podrían incumplir las recomendaciones preventivas incluidas en el Procedimiento de Actuación para los Servicios de Prevención de Riesgos Laborales frente a la exposición al SARS-CoV-2, concretamente en lo referente a las medidas de carácter organizativo ( encaminadas a minimizar el contacto entre personas) así como de protección colectiva ( implantación de aforos permitidos).

### VIGILANCIA DE LA SALUD

La campaña actual de Vigilancia de la Salud (curso académico 2020-2021), se han realizado hasta la fecha un total de 371 reconocimientos médicos ordinarios, 156 específicos de oftalmología y 188 evaluaciones de personal vulnerable.

### GESTIÓN DE RESIDUOS

Este servicio continúa con la labor de Gestión de Residuos en la Universidad, concretamente realizando retiradas de papel–cartón (cuando se demanda por la Coordinación de Campus), papel confidencial, así como de Residuos Peligrosos y Residuos Biológicos (cada 6 meses). Así como también la tramitación y gestión de la Declaración Anual de pequeños productores de Residuos de cada uno de los Centros Productores dados de alta.

### COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES EMPRESARIALES

Se han celebrado reuniones de CAE con el objetivo de determinar e implantar las actividades preventivas necesarias y medidas de protección para el control de los riesgos que puedan derivarse de la/s actividad/es.

Requerimiento, revisión y análisis para el informe favorable de la documentación exigible (Coordinación Actividades Empresariales/Covid-19) a las empresas concurrentes (contratistas y subcontratistas, entidades asociadas, trabajadores autónomos, concesiones administrativas, etc.) para el acceso a las instalaciones de la Universidad.

### FORMACIÓN

En materia de Formación en Prevención de Riesgos Laborales, sea realizado un curso para los/as Delegados/as de Prevención y Trabajadores/as designados/as.

A iniciativa y en coordinación de la sección del PAS se realizó el curso de Recursos Básicos Preventivos.

Dentro del objeto del contrato de arrendamiento de los Desfibriladores Semiautomáticos (DESA) y en coordinación con la empresa adjudicataria, se llevó a cabo las actividades formativas necesarias para la capacitación del personal (aprox. 200 personas) de la



Universidad de Huelva que presta sus servicios en los edificios e instalaciones, en relación al manejo y conocimiento de los equipos.

Por otra parte, se han realizado un curso de Socorrismo y Primeros Auxilios a los/as Técnicos/as de Laboratorio.

#### OTRAS ACTIVIDADES

Atención y resolución de los requerimientos efectuados por la Inspección de Trabajo de Huelva, así como atención a las consultas realizadas por la misma.

Archivo, custodia y revisión de los documentos del Sistema de Gestión de PRL.

Reuniones periódicas mantenidas con el Comité de Seguridad y Salud.

Elaboración del borrador de Plan de Prevención para la Universidad de Huelva, conforme a lo previsto en el artículo 16 de la Ley de Prevención de Riesgos laborales.

Puesta en marcha del pliego de prescripciones técnicas para el suministro, mediante arrendamiento sin opción a compra de Desfibriladores Semiautomáticos (DESA).

Gestión de la instrucción de expedientes para la prevención, intervención y seguimiento en materia de ACOSO LABORAL.

Participación en la Comisión Técnica para la prevención e intervención del acoso sexual, por razón de sexo o por orientación sexual.

*En el presente Curso académico se ha generado, nuevamente como en el anterior, una actividad extra para el Servicio de Prevención que nace a partir de la **crisis sanitaria de la COVID -19**. Entre las actividades más relevantes para hacer frente a la situación de alerta sanitaria cabe destacar:*

Continuación de la valoración de las personas que forman parte de colectivos considerados vulnerables, tanto PAS como PDI.

Participación en la Comisión de Prevención frente al COVID-19 para la elaboración del Plan de Actuación frente a la COVID.

Reporte semanal de casos Covid-19 de la comunidad universitaria a la Secretaría General de Universidades.

Elaboración de boletines, guías, fichas, recomendaciones, consejos, infografías etc., para el cumplimiento del artículo 18 de la LPRL en materia de información de los trabajadores/as, algunas/muchas de ellas publicadas en la pág. Web de la UHU.

Diversas actividades de consulta, mediación en la resolución de comunicaciones de riesgos, etc., que por su número y diversidad de temas hacen imposible su enumeración en este informe.





# 11

## Memoria de Actividades de la Defensoría

Defensoría de la Universidad de Huelva

- 1| **Introducción**
- 2| **Estudio Descriptivo de los Expedientes**
- 3| **Actividades Institucionales**
- 4| **Actividades Formativas**

### 1 | Introducción

Durante el curso académico 2020/2021, las actuaciones de la Defensoría de la Universidad de Huelva se han visto mediatizadas, al igual que en el curso anterior, por la emergencia sanitaria que ha conmocionado el país.

Durante el tiempo en que las circunstancias sanitarias han impedido el desarrollo normal de la actividad académica, la Defensoría ha primado la realización de sus actuaciones en formato virtual, multiplicado la conexión a través del teléfono, el correo electrónico y las video llamadas.

Hay que hacer constar, como en años anteriores el agradecimiento a toda la comunidad universitaria, y en especial a sus órganos de gobierno, su colaboración continua en las actuaciones que se han llevado a cabo por parte de esta Defensoría, en especial en los momentos tan complicados por los que hemos pasado en estos dos últimos cursos académicos.

Dentro del desarrollo de la memoria, el primer capítulo aborda el tratamiento de los diferentes expedientes (consultas, quejas o mediaciones) abiertos durante este curso académico en la oficina de la Defensoría, así como aquellas consultas que se han presentado en la defensoría y que, por sus características, no han requerido la apertura de un expediente para su estudio.

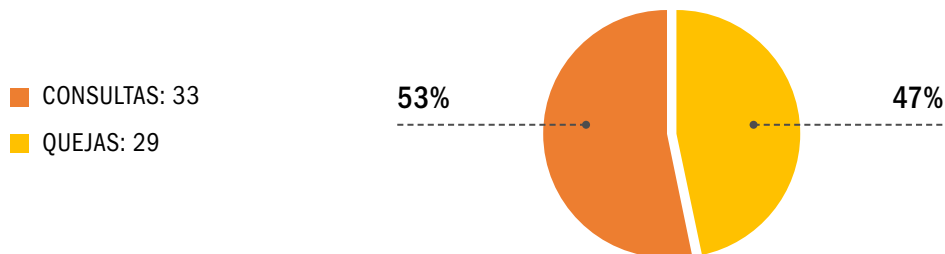
El segundo capítulo presenta las actividades institucionales en la que el Defensor de la Universidad de Huelva ha participado en calidad de representación del órgano de gestión y comisionado del Claustro, dentro de las funciones establecidas como propias por los estatutos y el reglamento de la Defensoría de la Universidad de Huelva. Estas labores institucionales se han desarrollado tanto dentro de la propia Universidad de Huelva como en otros organismos externos a la Onubense.

Finalmente, la Defensoría, para estar actualizada en el desarrollo de sus competencias, debe seguir un proceso de formación en aquellas materias que puedan considerarse más novedosas o de interés especial para la comunidad universitaria, por lo que en el tercer capítulo se exponen los procesos y actividades en los que han participado los miembros de esta oficina, siempre orientados a la mejora de sus actuaciones desde diversos puntos de vista.

## 2 | Estudio Descriptivo de los Expedientes

Hasta la fecha de cierre de esta memoria, se han abierto 62 expedientes, a los que hay que sumar otras 62 consultas que no han requerido la apertura de expedientes. Con ellos, el total de actuaciones a los miembros de la comunidad universitaria durante el curso 2020/21 se ha elevado a 124 actuaciones que, en gran parte, se han debido a consultas sobre el desarrollo de las actividades académicas en el marco de la adaptación de la docencia y evaluación a los requisitos sanitario provocados por el COVID-19.

### Tipos de expedientes



### 2.1. TIPOLOGÍA DE LOS ASUNTOS TRAMITADOS

Durante el curso académico 2020/21, la Oficina de la Defensoría Universitaria ha registrado un total de 62 expedientes. De ellos, **33 se han tramitado como consultas** y **29 como quejas**. Al considerar todas las consultas tramitadas sin apertura de expediente, esta tipología alcanza a un total de 95 actuaciones (76,6%). Durante este curso académico no se ha producido ninguna actuación de mediación directa, muy probablemente por las condiciones que la situación sanitaria a provocado para la gestión de las incidencias.

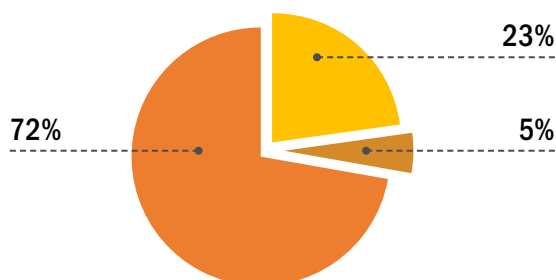


## 2.2. ACTUACIONES POR SECTORES UNIVERSITARIOS

Como habitualmente, la presencia del **alumnado** es la mayoritaria y han protagonizado 45 expedientes (72%) frente a 14 del Profesorado (23%) y 3 del PAS (5%).

Expedientes por sectores

- ALUMNOS: 45
- PROFESORES: 14
- PAS: 3



En el caso de las 62 consultas que se han atendido sin apertura de expediente, el número mayoritario es del alumnado con 33 casos (53,2%), seguido del PDI con 24 casos (38,7%). La diferencia entre estos dos colectivo es mucho menor en los casos sin apertura de expediente, con respecto a los casos con expedientes abiertos. Probablemente, los asuntos planteados por el PDI no requerían gran profundidad en el análisis, siendo más consultas para solventar alguna duda sobre la aplicación de la normativa, fruto de la inseguridad de la situación. Es de destacar que sólo se encuentra un caso entre estas consultas formulada por el colectivo del PAS (1,6%). A estos números hay que sumar 2 casos pertenecientes a egresados (3,2%) y otros 2 a no universitarios (3,2%) (referidos a cuestiones vinculadas al acceso a la universidad), que también han sido atendidos.

---

Si unificamos ambas actuaciones (con y sin apertura de expediente), podemos valorar que, de los 124 casos tratados, 78 pertenecen al alumnado (63%), 38 al profesorado (30,6%) y 4 al PAS (3,2%), más los otros cuatro casos tratados en casos a colectivos no universitarios (3,2%).

---

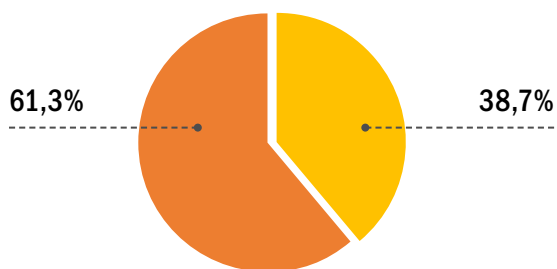
## 2.3. SEXO DE LA PERSONA QUE HA INICIADO EL EXPEDIENTE

En los últimos años se repite el hecho de que **el personal femenino acude a la Defensoría con mayor frecuencia 61,3% (38 casos), frente al 38,7% del masculino (24 casos)**, en los casos de los expedientes abiertos. Sin embargo, en los casos sin apertura de expediente, la diferencia es mucho menor. El 54,8% de las consultas las realizan personas del sexo femenino (34), frente al 45,2% del masculino (28). Unificando ambos datos, 72 casos se corresponden con solicitudes de atención presentadas por mujeres (58%) y 52 por hombres (42%).



Por sexo

- MUJERES: 38
- HOMBRES: 24



#### 2.4. TEMÁTICA DE LOS CASOS TRATADOS

El total de expedientes abiertos en este curso se agrupa por los siguientes temas:

INCIDENCIAS EN LA DOCENCIA		39
Problemas en la contratación		2
Posgrado/Máster/Títulos Propios		4
Exámenes y Evaluaciones		24
Docencia		3
Semipresencial		1
Prácticas		3
Publicación de notas		1
Actas y diligencias		1
GESTIÓN ACADÉMICA		17
Matriculaciones		3
Traslados		1
Expedición de Títulos		7
Cambio de turno		3
Reconocimiento de créditos		1
Erasmus		1
Acceso		1



<b>CONFLICTOS ENTRE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b>	<b>39</b>
Asimétrico profesorado/Pas	1
Asimétrico PAS	2
Asimétrico Profesorado/alumno	1
<b>TELETRABAJO (COVID)</b>	<b>1</b>
PAS	1
<b>PROMOCIONES</b>	<b>1</b>
PROFESORADO	1

La docencia es el principal motivo de quejas y consultas durante este curso académico, como es habitual, con 39 casos, que suponen el 63% de los expedientes abiertos. Los problemas con los exámenes y evaluaciones aumentaron este año a 24 expedientes (38,7%) dentro de este tipo de actuaciones, siendo las situaciones más problemáticas dentro de los casos analizados.

En los casos sin apertura de expediente, las consultas también se centraron en los problemas de docencia, con 46 casos, que suponen el 74,2% de las actuaciones. Concretamente, sobre aspectos vinculados con la evaluación se han producido 34 consultas (54,8%).

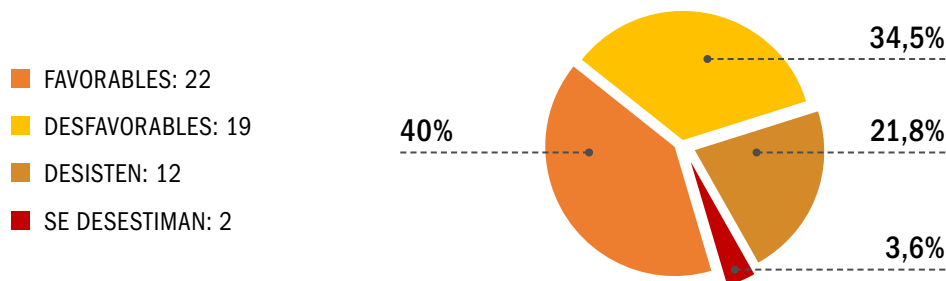
Si contemplamos todas las actuaciones, comprobamos como los problemas de docencia acumulan la inmensa mayoría de los casos, con 85 actuaciones de las 124 totales (68,5%) y los referidos a cuestiones de evaluación tienen una amplia presencia y significatividad en las intervenciones llevadas a cabo (46,8%). Esto se debe sin duda a los problemas de interpretación y aplicación por parte del profesorado de las normativas e instrucciones elaboradas para la adecuación de la docencia a la situación de crisis sanitaria.

En general, el resto de casos consisten en temas relacionados con [la gestión académica](#), con 18 intervenciones (14,5%), [la gestión administrativa](#), con 16 (13%), y [la gestión de conflictos](#), con 5 (4%).

## 2.5. RESULTADO DE LOS EXPEDIENTES

De los 55 expedientes cerrados (88,7%), 22 se han resuelto favorablemente (40%) frente a los 19 casos con resolución desfavorable (34,5%). En otros 12 casos (21,8%), el/la interesado/a desiste de la queja/consulta presentada, tras realizarse las primeras actuaciones por parte de la Defensoría y comprobarse la falta de base o el escaso sentido de la demanda, normalmente al explicarse el sentido de las normativas elaboradas al respecto de las crisis sanitarias en relación con la docencia y evaluación. Finalmente, dos casos han sido desestimados (3,6%), al encontrarse bajo actuaciones dirigidas por otros órganos de la universidad.

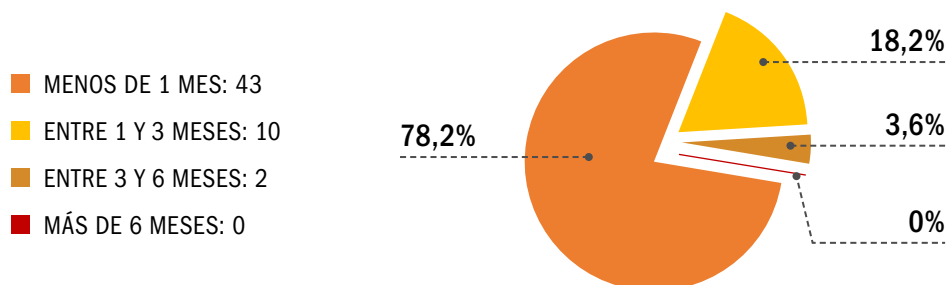
## Resultados de los 55 expedientes cerrados



## 2.6. TIEMPO DE TRAMITACIÓN DE LOS EXPEDIENTES

En relación con el tiempo de tramitación de los expedientes, en la siguiente gráfica se observa la dedicación que han requerido los diferentes expedientes abiertos por la Defensoría.

## Tiempo de tramitación de los 55 expedientes cerrados



Los tiempos de tramitación no reflejan diferencias importantes en los sucesivos cursos. En el 20/21 finalizaron en menos de un mes 43 expedientes (78,2%), entre 1 y 3 meses se resolvieron 10 (18,2%), entre 3 y 6 meses se concluyeron 2 casos (3,6%) y con más de 6 meses de tramitación no hemos tenido ninguno. La media de tramitación de los 55 expedientes cerrados se cifra en 26,09 días, una cifra más baja a la computada el curso anterior (35 días), en la línea del compromiso que se contrajo en la memoria del pasado año.

A estos números hay que sumar los siete expedientes que aún no se han cerrado durante el curso académico. Cuatro de ellos se encuentran en actuaciones directas por parte de la Defensoría. Los otros tres restantes se hallan en proceso de seguimiento, una vez que la Defensoría ha desarrollado su labor de investigación /intervención, pendiente de comprobar si los compromisos asumidos por los servicios o las personas afectadas en cada expediente son cumplidos o el grado de cumplimiento, en su caso.

Por otro lado, las 62 consultas sin apertura de expediente fueron resueltas de manera inminente y directa, respondiéndose en el mismo día de su entrada en la Oficina de la Defensoría o en el plazo de los dos días hábiles siguientes.



### 3 | Actividades Institucionales

A lo largo del curso académico 2020/21 se han mantenido diversas reuniones periódicas con los órganos de gobierno de la Universidad de Huelva, particularmente con la Rectora y de forma más frecuente y en muchas ocasiones en función de las necesidades de los expedientes abiertos que se presentan en la Defensoría con la Secretaria General, la Vicerrectora de Estudiantes, la Vicerrectora de Ordenación Académica, Grado y Posgrado, el Gerente y el Inspector de Servicios. En todas estas reuniones se informa y se intercambian ideas sobre los problemas y quejas que se han presentado en la universidad, siempre, por supuesto, guardando la confidencialidad de los asuntos tratados.

Se han revisado todos los documentos sometidos a informe público, presentando alegaciones en los casos que se ha considerado conveniente, aportando aquellas ideas que, mediante la experiencia que la Defensoría tiene en la gestión de conflictos, pudiera mejorarse la redacción y elaboración de normativas y reglamentos. Para ello, se ha participado en todas las sesiones celebradas durante el curso académico del Claustro y del Consejo de Gobierno, tanto presenciales como telemáticas.

En el marco de la Universidad de Huelva, como representación institucional de la Defensoría Universitaria se han participado en diversos actos académicos, entre ellos: la inauguración del curso académico (15/10/2020), la celebración del día de la Universidad de Huelva, así como la celebración de la Asociación de Antiguos Alumnos 3M (03/03/2021), el acto de la Academia Iberoamericana de La Rábida (10/03/2021) y el denominado “La UHU ante los nuevos desafíos” (04/05/2020) y, finalmente, la toma de posesión del nuevo equipo de gobierno de la onubense (19/07/2021).

Como actividades externas a la Universidad de Huelva, dentro de la Conferencia de Defensorías Universitarias de España (CEDU), se ha participado en los diferentes debates y consultas que, a través de correo electrónico y de otros medios de comunicación, se han desarrollado para solventar dudas o consultas por parte de diferentes miembros de la Conferencia. Así, se ha participado en 28 actuaciones de interacción, en las que se han tratado múltiples temas de interés para todas las defensorías españolas.

Lamentablemente, la situación provocada por la COVID19 ha impedido la celebración en este año del Encuentro Estatal de Defensorías Universitarias, que se ha pospuesto para el inicio del curso 21/22. Sin embargo, de manera virtual se celebró el 06 de noviembre de 2020 un plenario de la asamblea de la CEDU, tal como establecen sus estatutos, para abordar cuestiones de trámite.

Por otro lado, también la CEDU organizó una sesión extraordinaria virtual de la asamblea (11/06/2021) en la que se trató de manera monográfica el anteproyecto de Ley de Convivencia Universitaria, para presentar alegaciones al documento en el plazo establecido.

En cuanto a las reuniones periódicas que celebramos las Defensorías Universitarias de las universidades andaluzas, se han celebrado 6 reuniones virtuales. En la mayoría de las ocasiones los asuntos tratados en estas reuniones se han centrado en los problemas de desarrollo de la docencia y evaluación a través de medios virtuales, el anteproyecto de ley de convivencia universitaria y de la nueva ley orgánica de universidades (valorando el nuevo papel que se otorga a las defensorías en estas normativas), así como la discusión de asuntos particulares que se están abordando en las diferentes sedes, para aunar las actuaciones bajo criterios parejos.

También se ha colaborado con la Defensoría del Pueblo Andaluz para abordar diferentes gestiones, así como con la Dirección General de Personas con Discapacidad e Inclusión de la Junta de Andalucía.



## 4 | Actividades Formativas

Un aspecto crucial de la Defensoría es el compromiso con la formación para la ejecución adecuada de su cargo, en relación con la responsabilidad que asume el titular, al aceptar el nombramiento y el mandato del claustro como garante de los derechos de toda la comunidad universitaria.

Durante el curso 2020/21 se ha desarrollado una actividad virtual formativas organizadas por la Conferencia Españoles de Defensorías Universitarias, en las que se ha participado, consistente en una Webinar titulada “Docencia en línea y protección de datos: la garantía de los derechos de la comunidad universitaria”, impartida, por Julián Valero, Catedrático de Derecho Administrativo de la Universidad de Murcia (07/05/2021).

Por otro lado, organizadas por la Universidad de Huelva, se ha participado en las siguientes actividades formativas:

Webinar “Mujeres con discapacidad en el PDI: Cuando la inclusión es un reto”, en la que se ha contado como ponentes con Laura Novelle (Universidad de Vigo. Autora del libro 99 escalones con vistas al mar) y Mercedes Serrato (20/04/2021). Esta actividad fue organizada por la Unidad para la Igualdad y atención a la Diversidad.

Congreso Virtual “O.D.S. en tiempos de la covid19. Justicia social y sostenibilidad ambiental 2021”, organizado por el Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad e Igualdad, los días 21, 22 y 23 de abril de 2021.

Finalmente, también se ha participado en los “Diálogos de mediación. Las ventajas de la mediación entre ciudadanía y las administraciones públicas”, actividad organizada por el Defensor del Pueblo de Andalucía, en las que actuaron como ponentes Jesús Maeztu y Ramón Alzate (07/05/2021).





## Memoria de la Inspección de Servicios

Inspección de Servicios de la Universidad de Huelva

Desde la Inspección de Servicios a lo largo del curso 2020/2021 se han llevado a cabo las siguientes actividades:

1. Seguimiento diario del Sistema Informático de Control de Asistencia del Personal de Administración y Servicios(SICAP), en colaboración con la Gerencia y los responsables de los Servicios, teniendo como objetivos, entre otras, las siguientes funciones: abono del complemento de homologación al PAS, informe de absentismo, ausencias, bajas, retrasos, accidentes, etc...
2. El Servicio de Inspección ha participado y colaborado como miembro de la *Comisión de acoso sexual, por razón de sexo y por orientación sexual de la UHU* en la gestión de los expedientes de acoso sexual que se han tramitado. En total he asistido a 15 reuniones de la Comisión.
3. El Servicio de Inspección ha colaborado y participado en todo tipo de actividades organizadas por las Inspecciones de Servicios. En concreto, a nivel nacional, ha participado en las XX Jornadas de Inspecciones de Servicios de las Universidades Públicas (28 de junio de 2021, en modalidad virtual).  
A nivel de Andalucía, debido a la situación sanitaria, desde marzo de 2019 no se ha celebrado ningún Encuentro Andalúz de Inspecciones de Servicios.
4. Desde este Servicio de Inspección se ha llevado a cabo el seguimiento del control del cierre definitivo de actas académicas en las distintas convocatorias realizadas, tanto en las titulaciones de Grado como de Master oficial de la Universidad de Huelva.  
A cierre definitivo de actas académicas, en la Convocatoria I de febrero, debido a problemas con la aplicación informática, existían un total de 1045 actas sin firmar

y 93 actas en la Convocatoria I de junio. Se detecta un elevado número de quejas entre el profesorado por las dificultades en el uso de los medios informáticos utilizados para la tramitación de dichas firmas que les dificultan la terminación del proceso (mas acuciado en la convocatoria de febrero). Puesto en contacto con el Servicio de Informática nos han comunicado que están en trámite de resolución de las incidencias.

5. Durante el curso 2020/21 se han atendido todas las denuncias y quejas recibidas ante esta Inspección de Servicios por cualquier Órgano de la UHU. En concreto, se han presentado 11 denuncias/reclamaciones (2 de alumnos, 8 de PDI y 1 de un representante sindical). La tramitación de estos expedientes conllevó a mantener 62 reuniones con miembros de la comunidad universitaria con objeto de tomarles declaración y realizar las investigaciones oportunas para el conocimiento de los hechos denunciados/reclamados, y la elaboración del pertinente informe reservado para su presentación ante la Excm. Magfca. Rectora de la Universidad. Estas reuniones fueron realizadas tanto a nivel personal como a través de videoconferencia haciendo uso de la plataforma ZOOM.
6. Las dos denuncias pendientes del curso anterior, una fue archivada por renuncia a su puesto de trabajo del profesor denunciado estando la otra pendiente por reiteradas bajas médica del denunciado, permaneciendo actualmente de baja.
7. Se ha procedido a las actuaciones inspectoras solicitadas tanto por el Vicerrectorado de Ordenación Académica de Grado Postgrado como por Directores de Departamento con objeto de comprobar el Grado de cumplimiento de las actividades docentes del profesorado.
8. El Servicio de Inspección ha atendido todas las quejas/reclamaciones planteadas por el alumnado, se han formalizado 2 quejas. Además, han sido presentadas por distintos Directores de Departamento 3 denuncias tras las reclamaciones de diferentes grupos de alumnos en relación al cumplimiento de la actividad docente del profesorado.
9. Desde el Servicio de Inspección se han atendido todas las quejas, preguntas, dudas etc... de todos los miembros de la comunidad universitaria, de manera presencial, telefónica o vía correo electrónico.
10. El Servicio de Inspección ha realizado todas aquellas actividades que le han sido encomendadas desde el Equipo de Gobierno, Centros, Unidades, Servicios y cualquier otro Órgano de esta Universidad, con objeto de cumplir las Normativas aprobadas.
11. El Servicio de Inspección ha ayudado, asesorado e informado en todo lo que le ha sido requerido por los distintos Órganos de esta Universidad, en particular, ha colaborado y aportado la información requerida por el Defensor Universitario.
12. El Servicio de Inspección no ha podido llevar a cabo, como era su intención, el control horario de PDI. La falta de infraestructura adecuadas y la situación sanitaria han impedido la consecución de dicho objetivo.



Diccionario de Ectos

Ary Guide to Ectish Isles

EL GORRA







Universidad  
de Huelva