Universidad de Huelva

RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD DE HUELVA





RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

Memoria // 2017-2018

Universidad de Huelva

25
1993 • 2018

[EDITA]
UNIVERSIDAD DE HUELVA

© UNIVERSIDAD DE HUELVA
© LOS AUTORES

[APOYO A LA INFORMACIÓN]

[RECTORADO]
Rectora
Mª Antonia Peña Guerrero
Asesor Gabinete Rectora
Alejandro García Orta

[VICERRECTORADOS]
Planificación Estratégica, Calidad e Igualdad
Juan Antonio Márquez Domínguez
Ordenación Académica y Posgrado
Beatriz Aranda Louvier
Investigación
José Rodríguez Quintero
Relaciones Institucionales
Joaquina Castillo Algarra
Estudiantes
Ángela Sierra Robles
Infraestructura y Comunicaciones
Manuel J. Maña López
Relaciones Internacionales
Reyes Alejano Monge
Innovación y Empleabilidad
Isabel M. Rodríguez García

[SECRETARIA GENERAL]
Sonia Rodríguez Sánchez

[GERENCIA]
Manuel Pavón Lagares

[DIRECTORES]
Planificación Estratégica
Ignacio Pomares Hernández
Salud
Begoña García Navarro
Igualdad
Cinta Martos Sánchez
Calidad
Teresa Leal Linares
Aula Sostenibilidad
Adolfo Muñoz Carrasco

[PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS]
Secretaría Vicerrectorado Planificación Estratégica, Calidad e Igualdad
Ana Bella Martín Angulo
Personal Técnico
Antonio García Romero e Inmaculada Expósito Cívico

[DIRECCIÓN, DISEÑO Y REDACCIÓN]

Juan A. Márquez Domínguez. Vicerrector de Planificación Estratégica, Calidad e Igualdad

[DEPÓSITO LEGAL]
H 198-2020

[ISBN]
978-84-18280-51-1

[PAPEL]
Estucado mate 200 g / Cartulina gráfica 260 g

[ENCUADERNACIÓN]
Rústica cosida

Printed in Spain. Impreso en España

[DISEÑO Y MAQUETACIÓN]
Art&maña Publicitaria (artimana.com)

Reservados todos los derechos. Ni la totalidad ni parte de este libro puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación magnética o cualquier almacenamiento de información y sistema de recuperación, sin permiso escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutivo de delito contra la propiedad intelectual.

Qr de descarga EBOOK

Citar el libro
Navegar por marcadores e hipervínculos
Realizar notas y búsquedas internas
Volver al índice pulsando el pie de la página

Comparte #LibrosUHU
Únete y comenta
Novedades a golpe de clik
Nuestras publicaciones en movimiento
Suscríbete a nuestras novedades

Índice

01 Presentación 7

02 Introducción 9

03 Perfil de la Universidad de Huelva 17

- 3.1 Estudios que abren puertas 20
- 3.2 Investigación y transferencia del conocimiento 25
- 3.3 Planificación estratégica. Misión, visión y valores 26

04 Compromiso hacia el interior 29

- 4.1 Formación para los recursos humanos 29
- 4.2 Igualdad para todos 33
- 4.3 Atención a la diversidad 36
- 4.4 Salud, pilar de la vida 38
- 4.5 Deportes para un cuerpo sano 39
- 4.6 Calidad y excelencia 42

05 Compromiso hacia el exterior 45

- 5.1 Cooperación internacional para al desarrollo 45
- 5.2 Aula de la experiencia 50
- 5.3 Cultura y sociedad 52
- 5.4 Apoyo a Organizaciones No Gubernamentales 54
- 5.5 Empresas y Cátedras Externas 55

06 Compromiso con el Desarrollo Sostenible 57

- 6.1 Planificación estratégica y Objetivos del Desarrollo Sostenible 57
- 6.2 Aula de la sostenibilidad 61

07 Reflexiones sobre la responsabilidad social en la UHU 63

08 Fuentes documentales 65


PRÁCTICAS DE DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR
3ª EDICIÓN

01

Presentación

Para la Universidad de Huelva, la Responsabilidad Social Universitaria supone una relación ética y transparente de la institución con la sociedad. Implica estrategias, para impulsar el desarrollo sostenible de la sociedad a la que sirve, especialmente ayudando a paliar las desigualdades sociales.

La Responsabilidad Social de la Universidad de Huelva no tiene un recetario planificado, sino que supone una filosofía transversal que impregna las acciones puestas en marcha en cada una de las gestiones universitarias y que se alinean con los principios del pacto mundial por la responsabilidad social.



En este contexto, se presenta la Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad de Huelva, trayendo intervenciones que han incidido en los compromisos hacia el interior de la propia universidad, intervenciones que se han dirigido a cumplir compromisos con el exterior y, finalmente, intervenciones ligadas a los objetivos del Desarrollo Sostenible.

La Universidad de Huelva se caracteriza por su vocación de servicio, construyendo una simbiosis cooperativa que la liga a la Sociedad, quién se implicó en su creación. Ello le ha marcado y exigido una fuerte política de acercamiento y conexión con su entorno.





02

Introducción

La teoría clásica de Milton Friedman[1] sobre la empresa capitalista consideraba, de forma dura, que el deber social de la empresa era obtener el máximo beneficio, produciendo riqueza y trabajo de manera eficiente, respetando las normas legales y éticas. Frente a ella, la Responsabilidad Social Empresarial presupone una reflexión ética sobre el sistema capitalista.

Alvin Toffler[2] identificó la RSE con las actuaciones de una corporación o institución cuya responsabilidad de obtener un beneficio se combina, al mismo tiempo, con otras que contribuyan a mitigar problemas ecológicos, morales, políticos, raciales, sexuales y sociales extremadamente complejos.

Una Institución responsable socialmente es aquella que se integra con la comunidad en la que está inserta[3]. Se trata de abandonar una agenda de cuestiones sociales, culturales y medioambientales de tipo filantrópico, para perfilarse como una estrategia integral de políticas, prácticas y programas en torno a la ética, las personas, las comunidades y el medio ambiente.

La Organización de las Naciones Unidas encabezó dos iniciativas y recomendaciones para la responsabilidad social corporativa: El Pacto Mundial y los Principios de Inversión Socialmente Responsable.

El Pacto Mundial de las Naciones Unidas es *"una iniciativa internacional que promueve implantar 10 principios universalmente aceptados en las áreas de Derecho Humanos, Normas Laborales, Medio Ambiente y lucha contra la corrupción en las actividades y la estrategia de negocio de las empresas"*.

1 Friedman, M. (1970). The Social Responsibility of Business Is to Increase its Profits, The New York Times Magazine, September 13, 1970, pp. 32-33, 122-126.

2 Toffler, Alvin (1980). La tercera ola. Plaza y Janes. Barcelona.

3 Freeman, R., Harrison, J., y Zyglidopoulos, S. (2018). Teoría de las partes interesadas: conceptos y estrategias (Elementos en la teoría de la organización). Cambridge: Cambridge University Press.
doi: 10.1017 / 9781108539500

PRINCIPIOS DEL PACTO MUNDIAL POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

1	Protección de los derechos humanos fundamentales.
2	Las entidades deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos.
3	Las entidades deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva
4	Las entidades deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.
5	Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil.
6	Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación.
7	Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente.
8	Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.
9	Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente.
10	Las empresas deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno.

Fuente: https://www.pactomundial.org/category/aprendizaje/10-principios/. Consulta:15/03/2019

Una interpretación más amplia identifica la Responsabilidad Social Corporativa con un comportamiento responsable y proactivo al interior y exterior de la institución, con la comunidad de trabajadores, con la sociedad y el medio ambiente. Otro de los objetivos de la RSU es enseñar valores y establecer un compromiso del equipo de gobierno con ella.

En este contexto, la Universidad de Huelva es actora de su Responsabilidad Social Corporativa y tiende a una Responsabilidad Social Territorial, siendo inclusiva y proyectándose en su entorno de una forma rotunda en aspectos culturales, sociales y económicos de la provincia de Huelva[4] (Domínguez, A. y Sánchez, C. 2018). La percepción del "enraizamiento" de la Universidad de Huelva como motor de desarrollo y transformación es más que evidente.

4 Domínguez, A. y Sánchez, C. (2018). Evaluación del impacto social cultural y económico de la Universidad de Huelva en su provincia. Consejo Social de la Universidad de Huelva.



PERCEPCIONES DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

CÓDIGO	ENRAIZAMIENTO*	DENSIDAD*
UHU motor de desarrollo y transformación	25	3
UHU relación Empresas / Entidades privadas	22	8
Endogamia / Dificultad de transmisión al exterior	18	6
Ciudadanía formada	18	11
Universidad dinamiza la sociedad	17	7
No / escasa actividad investigadora	15	4
Universidad percepción positiva	13	6
Universidad buena imagen a la ciudad	11	9
Consolidada	8	1
Falta de financiación UHU	8	6
Universidad con principios tradicionales	6	4
Respuesta a demandas de la sociedad	6	6

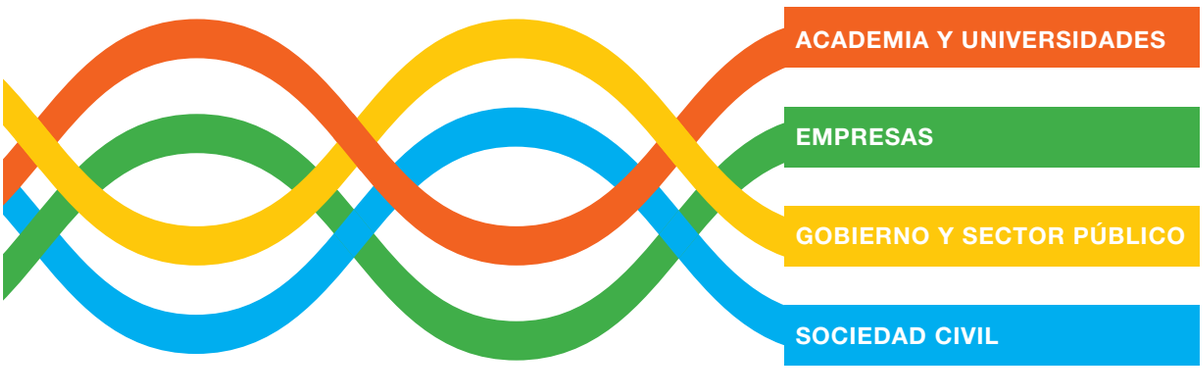
* Enraizamiento: número de veces que el conjunto de actores clave citan ese argumento.
Densidad: número de enlaces que ese argumento o código mantiene con otros códigos.

Fuente: Domínguez, A. y Sánchez, C. (2018). Evaluación del impacto social cultural y económico de la Universidad de Huelva en su provincia. Consejo Social de la Universidad de Huelva.

Pero, además, la Universidad de Huelva puede ser considerada como una empresa ancla, que se enmarca dentro de una estrategia de comunicación y participación de todos sus actores interesados en el desarrollo del territorio. Por ello, participa de la filosofía de la cuádruple hélice, situándose en la estrategia de los desarrollos creativos (Márquez, 2018; Florida, R. 2009)[5].

MODELO DE DESARROLLO VIRTUOSO

LA CUÁDRUPLE HÉLICE



Aunque la Norma ISO 26000 de Responsabilidad Social se publicó entre finales de 2010 y principios de 2011, con el título de "Guía de Recomendaciones" y existe una **Guía para la elaboración de memorias de Responsabilidad Social Empresarial**[6] , donde la responsabilidad empresarial puede ser evaluada por Indicadores Verificables Objetivos. Sin embargo, las Universidades son instituciones complejas que, a diferencia de las empresas, "han tenido una menor necesidad de desarrollar el concepto de RS, debido a que los organismos de la administración pública, son entidades sin ánimo de lucro, por lo que sustituyen la obtención de beneficios por la eficiencia, eficacia y economía... "(Ortega, M.N, 2015, pag. 23)[7]. La

5 Márquez, J.A. (2018): Sistemas productivos con anclaje territorial. Universidades Huelva-La Rioja. Huelva. Florida, R. (2009): Las ciudades creativas: Por qué dónde vives puede ser la decisión más importante de tu vida. Paidós. Barcelona.

6 Marín, Longinos (2017). Guía para la elaboración de memorias de RSE. Universidad de Murcia

7 Ortega, M.N. (2015). La responsabilidad social en la Universidad de Jaén. Trabajo Fin de Grado

inversión en educación revierte en el desarrollo económico de un país y en el de las personas de su hinterland social, cultural y medioambiental.

MODELO PARTICIPATIVO DE LA CUÁDRUPLE HÉLICE EN LA GESTIÓN TERRITORIAL



Fuente: Diputación de Huelva (2018): Plan Estratégico de la provincia de Huelva.

En línea con la Estrategia Universitaria para Europa, la Universidad de Huelva apuesta por una misión de responsabilidad social, que implica acentuar la función de servicio a la sociedad en general y a su entorno más próximo. Esto se concreta en la participación activa en programas de movilidad internacional; programas de Campus de Excelencia Internacional, Agroalimentario, del Mar, del Patrimonio, del Medioambiente y de la Biodiversidad y Cambio Global.

ÁMBITOS, EJES Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN EN LA EU2015



Fuente: Estrategia Universitaria 2015. Ámbitos, ejes y líneas de actuación (2011, p.18). Recuperado el 15/05/2018: https://www.uab.cat/doc/DOC_cei_estrategia2015_edicio2011

En este contexto, el 25º Aniversario de la Universidad de Huelva, 1993-2018, ha servido para reforzar las relaciones de la Universidad con la sociedad y conformar la llamada **Tercera Misión que se corresponde con la transferencia de conocimiento y tecnología, así como la**

Responsabilidad Social Universitaria. Este 25 Aniversario ha permitido reunir actores -stakeholders- y calibrar el alcance de la Responsabilidad Social Universitaria.

RELACIONES UHU
ACTORES -STAKEHOLDERS

CÓDIGO	ENRAIZAMIENTO*	DENSIDAD*
Colaboraciones / Convenios UHU	26	12
(D1) Falta de relaciones con sector empresarial	23	12
UHU relación Empresas / Entidades privadas	22	8
Convenios prácticas y empleo	14	2
Colaboración UHU y Sector Público	9	9
(F9) Buena relación Universidad-Sociedad	7	10
Relación sindicatos	6	2

* Enraizamiento: número de veces que el conjunto de actores clave citan ese argumento.
Densidad: número de enlaces que ese argumento o código mantiene con otros códigos.

Fuente: Domínguez, A. y Sánchez, C. (2018). Evaluación del impacto social cultural y económico de la Universidad de Huelva en su provincia. Consejo Social de la Universidad de Huelva.



03

PERFIL DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

La Universidad de Huelva hunde sus raíces en el Colegio Universitario de la Rábida, de iniciativa semi-pública, en la Escuela Politécnica de La Rábida y en la Escuela de Magisterio de Huelva. Ya en 1983 estos centros, fueron integrados académicamente y económicamente en la Universidad de Sevilla.

Sin embargo, la ciudadanía demandaba una universidad propia en la provincia de Huelva. Tras años de intentos, una huelga general en la provincia el 3 de marzo de 1988, manifestó el deseo de para impulsar la universidad con la creación de tres Facultades Geografía e Historia, Derecho y Ciencias Empresariales. [8]

CAMBIOS E IMPACTOS INDUCIDOS POR LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

CÓDIGO	ENRAIZAMIENTO*	DENSIDAD*
Impacto económico (general)	27	11
Influencia en agentes económicos y sociales	23	5
Retención del talento	22	8
Impacto de alumnado extranjero	19	9
Ciudadanía formada	18	11
Universidad dinamiza la sociedad	17	7
Cambios infraestructura /urbanismo	14	1
Cambio/enriquecimiento cultural en Huelva	14	2

* Enraizamiento: número de veces que el conjunto de actores clave citan ese argumento.
Densidad: número de enlaces que ese argumento o código mantiene con otros códigos.

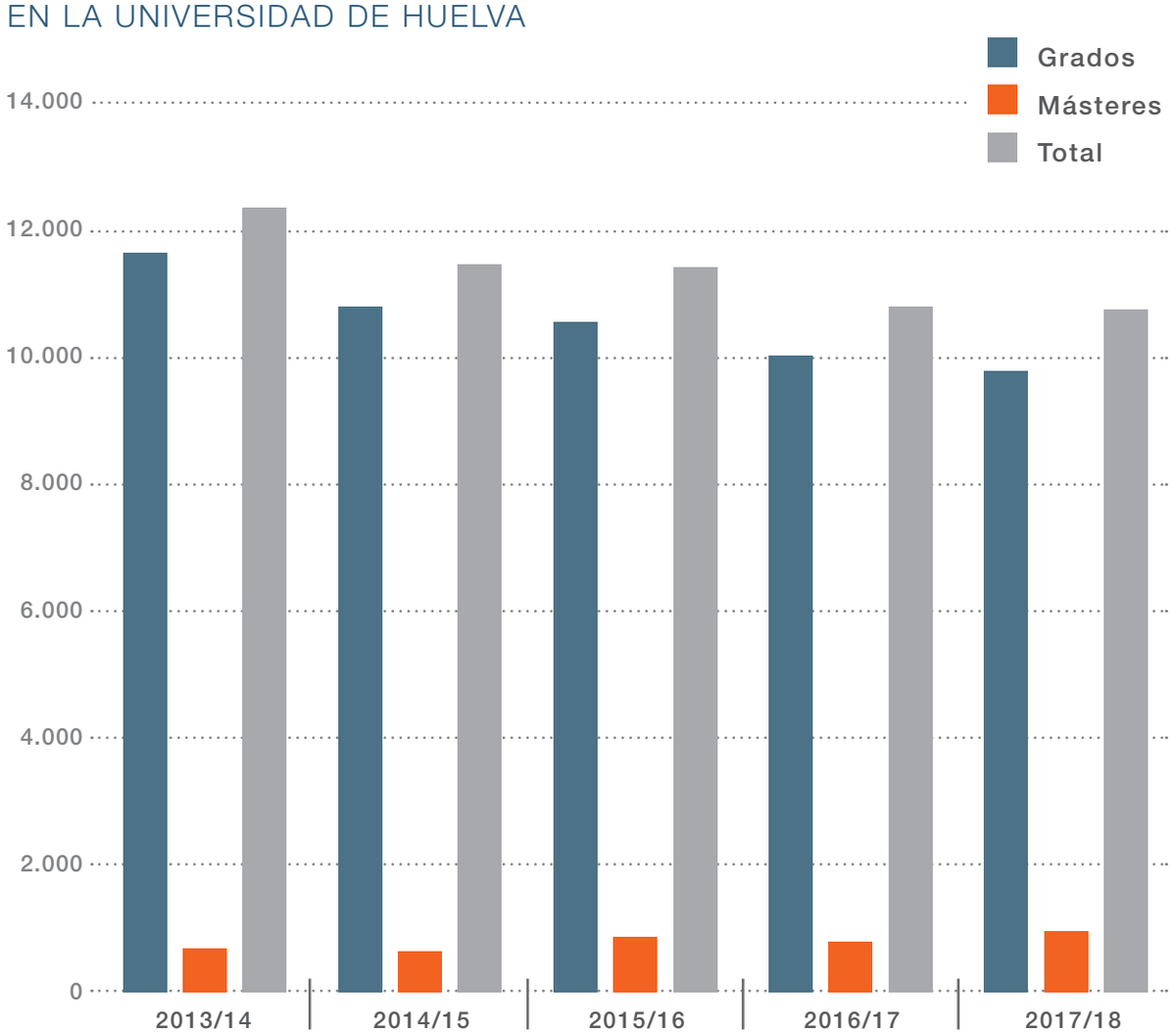
Fuente: Domínguez, A. y Sánchez, C. (2018). Evaluación del impacto social cultural y económico de la Universidad de Huelva en su provincia. Consejo Social de la Universidad de Huelva.

8 Fernández, R. (2018): Memorias del 3 de Marzo. Apuntes sobre un periodo clave en el nacimiento de la Universidad Onubense (1983-1988). Universidad de Huelva

El 1 de julio de 1993 se creó la Universidad de Huelva. Este logro fue en gran parte debido a la implicación de la Sociedad en su creación y ello le ha marcado y exigido una fuerte conexión con su entorno. La Universidad de Huelva ha tenido un fuerte impacto económico y social, reteniendo talento e incidiendo en la dinamización de infraestructura y cultura.

La Universidad de Huelva reunía en el curso 2017-218 a 10.825 alumnos, 838 docentes e investigadores y a 436 personas que trabajaban en administración y servicios. Ello la convierte en una universidad mediana que en sus 25 años ha sido capaz de construir y ofrecer a la sociedad una Institución moderna y eficiente, con valores vinculados claramente a la Responsabilidad Social Territorial.

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS EN LA UNIVERSIDAD DE HUELVA



Atendiendo al número de trabajadores, la Universidad de Huelva es la empresa mayor de la provincia, destacando su proyección social y cultural.

TRABAJADORES DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA. PERSONAL FUNCIONARIO Y/O CONTRATADO

CÓDIGO	NÚMERO	%
Pas laboral	173	13,58
Pas funcionario	263	20,64
Personal Administración y Servicio, total	436	34,22
Pdi laboral	435	34,14
Pdi funcionario	403	31,63
Personal Docente e Investigador, total	838	65,78
TOTAL PERSONAL DE LA UHU	**1.274**	**100,00**

Fuente: Universidad de Huelva. Memoria curso 2017-18

La actividad administrativa, docente e investigadora se desarrolla en 3 campus docentes y uno administrativo. Los docentes están en:

- LA MERCED, antiguo convento del siglo XVII que también fue hospital, colindante con la Catedral de Huelva.

  EL CARMEN, que se encuentra en el antiguo cuartel de infantería, recuperando los barracones militares en instalaciones educativas. Actualmente es el complejo más moderno, y donde se encuentran la mayoría de las facultades. Recientemente ha acogido a La Escuela Técnica Superior de Ingeniería que estuvo en la Rábida.

  LA RÁBIDA que se encuentra subutilizado por el traslado de la mayor parte de la docencia e investigación al Campus El Carmen. Actualmente espera nuevas estrategias y alternativas de uso.

  El Campus administrativo se encuentra en la calle CANTERO CUADRADO. Fue antigua escuela de magisterio desde los años 60 y primer edificio de la universidad cuando todavía estaba ligada a la Universidad de Sevilla. Actualmente es sede administrativa en él está el Rectorado.

LA AGENDA 2030 PROPONE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, CON LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:

Para el año 2030, asegurar el acceso igualitario para hombres y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Para el año 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos con habilidades relevantes, incluidas las técnicas y vocacionales, para el acceso al empleo, el empleo de calidad y el emprendimiento.

Para el año 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

Para el año 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Para el año 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas para los países en desarrollo, en particular los menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluida la formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo.

Para el año 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.



3.1 Estudios que abren puertas

La Universidad de Huelva oferta 36 titulaciones de grado, 33 másteres oficiales, 28 titulaciones propias (7 másteres propios, 10 títulos de experto, 6 cursos de especialización y 5 cursos de acción formativa) y 11 programas de doctorado, todo ello repartido en nueve centros, comprometidos con la calidad y el objetivo 4 del desarrollo sostenible:

GRADOS

Facultad de Ciencias Experimentales	Grado en Ciencias Ambientales Grado en Geología Grado en Química Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geología
Facultad de Humanidades	Grado en Filología Hispánica Grado en Historia Grado en Estudios Ingleses Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica Grado en Gestión cultural Grado en Humanidades
Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	Grado en Administración y Dirección de Empresas Doble Grado Administración y Dir. de Empresas y Turismo Grado en Finanzas y Contabilidad Doble Grado en ADE, Finanzas y Contabilidad Grado en Turismo Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho
Facultad de Derecho	Grado en Derecho
Facultad de Enfermería	Grado en Enfermería
Facultad de Ciencias del Trabajo	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Facultad de Trabajo Social	Grado en Trabajo Social
Escuela Técnica Superior de Ingeniería	Grado en Ingeniería Agrícola Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural Grado en Ingeniería Eléctrica Grado en Ingeniería Informática Grado en Ingeniería Electrónica Industrial Grado en Ingeniería Mecánica Grado en Ingeniería Energética Grado en Ingeniería Química Industrial Grado en Ingeniería en Explotación de Minas y Recursos Energéticos Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Energética Doble Grado en Ingeniería Electrónica Industrial e Ingeniería Mecánica
Facultad de Ciencias de la Educación	Grado en Educación Social Grado en Educación Infantil Grado en Educación Primaria Grado en Psicología Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

MÁSTERES OFICIALES

Ciencias de la Educación	Máster Oficial en Comunicación y Educación Audiovisual Máster Oficial en Educación Especial Máster Oficial en Investigación en Educación Física y Ciencias del Deporte Máster Oficial en Investigación en la enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas Máster Oficial en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y enseñanza de Idiomas. Máster Oficial en Innovación Pedagógica y Liderazgo Educativo Máster Oficial en Educación Ambiental Doble Máster en Formación del Profesorado (Especialidad Educación Física) + Investigación en Educación Física y Ciencias del Deporte Doble Máster en Formación del Profesorado (Especialidad Lengua Extranjera, Inglés) + Lenguas y Literaturas en Contraste: Estudios Avanzados Doble Máster en Formación del Profesorado (Especialidad Lengua y Literatura) + Lenguas y Literaturas en Contraste: Estudios Avanzados
Ciencias de la Salud	Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales Máster Oficial en Psicología General Sanitaria Máster Oficial en Enfermería de Práctica Avanzada en Atención a la Cronicidad y a la Dependencia
Ciencias Experimentales e Ingeniería	Máster Oficial en Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales Máster Oficial en Química Aplicada Máster Oficial en Tecnología Ambiental Máster Oficial en Ingeniería Industrial Máster Oficial en Ingeniería Química Máster Oficial en Ingeniería Informática Máster Oficial en Ingeniería de Montes Máster Oficial en Ingeniería de Minas Máster Oficial en Conservación de la Biodiversidad Máster Oficial en Simulación Molecular
Ciencias Sociales y Jurídicas	Máster Oficial en Acceso a la Abogacía Máster Oficial en Asesoría Jurídica de la Empresa Máster Oficial en Economía y Desarrollo Territorial Máster Oficial en Investigación e Intervención en Trabajo Social Máster Oficial en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía Máster Oficial en Turismo: Dirección de Empresas Turísticas Máster Oficial en Economía, Finanzas y Computación Máster Oficial en Dirección y Gestión de Personas Máster Oficial en Investigación e Intervención Psicosocial en Contextos Diversos Máster Oficial en Investigación y Análisis del Flamenco
Humanidades	Máster Oficial en Lenguas y Literaturas en Contraste: Estudios Avanzados Máster Oficial en Patrimonio Histórico y Cultural Máster Oficial en Análisis Histórico del Mundo Actual



DOCTORADOS

Ciencia y Tecnología Industrial y Ambiental

Ciencias de la Salud

Ciencias Jurídicas

Ciencias Sociales y de la Educación

Comunicación

Economía, Empresas, Finanzas y Computación

Estudios Interdisciplinares de Género

Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de la Ciencias Experimentales, Sociales, Matemáticas y de la Actividad Física y Deportiva.

Lenguas y Culturas.

Patrimonio.

Ciencia Regional: Empresa y Territorio.

FORMACIÓN PERMANENTE Y TÍTULO PROPIOS

Ciencias Sociales y Jurídicas	Máster Propio en Sexología y Educación Sexual
	Máster en Economía Solidaria y Emprendimientos Sociales
	Experto en Orientación e Inserción Laboral
	Experto en Pericias Judiciales sobre el uso de la Fuerza Policial
	Especialista en Pericias Judiciales sobre el Uso de la Fuerza
	Especialista en Conductas Aplicadas a la Intervención Policial
	Curso de Adaptación al Grado en Educación Infantil
	Curso de Adaptación al Grado en Educación Social
	Curso de Adaptación al Grado de Educación Primaria para Maestros Generalistas
	Curso de Adaptación al Grado de Educación Primaria para Maestros Especialistas
	Especialista en Alemán Comercial para el Sector Agroalimentario
	Curso de Preparación para la “Certificación Profesional como Director de Proyectos”
	Especialista en Formación Inicial de profesorado ELE
	Especialista en Instructor Universitario en la utilización y funcionamiento de los medios policiales “no letales”
	Acción Formativa: Introducción a la Corrección Editorial
	Acción Formativa: Curso Superior en Formación Policial Básica, Jurídica-Sociales
	Acción Formativa: Curso Superior en Formación Policial Básica, Técnico-Científica
	Curso Instructor universitario en la utilización y funcionamiento de los medios policiales no letales

Ingeniería y Arquitectura	Máster Propio en Gestión Cinegética
	Máster Propio en Sistemas Aéreos Pilotados de Forma Remota (RPAS)
	Máster Propio en Ingeniería del Mantenimiento Industrial
	Experto en Mantenimiento de Instalaciones Industriales
	Especialista en Gestión y Costes del Mantenimiento Industrial
	Experto en Gestión Preventiva de Incendios Forestales
	Curso de Preparación para la "Certificación Profesional como Director de Proyectos"
Ciencias de la Salud	Máster Propio en Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud
	Máster Propio en Cuidados Oncológicos y Paliativos
	Experto en Cuidados Oncológicos
	Experto en Cuidados Paliativos
	Curso de Preparación para la "Certificación Profesional como Director de Proyectos"
Ciencias Experimentales	Especialista en Acuicultura
	Acción Formativa: Patrimonio Natural del Litoral Onubense
	Curso de Preparación para la "Certificación Profesional como Director de Proyectos"

3.2 Investigación y transferencia del conocimiento

La Universidad de Huelva apuesta por la investigación y la búsqueda de la transferencia del conocimiento en cada una de sus áreas de trabajo. Cuenta con un total de 93 grupos de investigación, 5 centros de investigación y 11 Cátedras Externas y participa en varios Campus de Excelencia.

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Centro de Investigación en Patrimonio Histórico, Natural y Cultural (CIPHNC).

Centro de Investigación en Recursos Naturales, Salud y Medioambiente (RENSMA).

Centro de Investigación en Química Sostenible (CIQSO).

Centro de Investigación en Tecnología de Productos y Procesos Químicos (Pro2TecS).

Centro de Investigación en Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social (COIDESO)

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

La Universidad de Huelva tiene convenio con instituciones, y ha creado las cátedras siguientes: AIQBE, Atlantic Copper, Caja Rural de la Empresa Familiar (No Activa), CEPSA, Extenda, Innovación Social de Aguas de Huelva, Juan Ramón Jiménez, del Vino, Puerto de Huelva, Fundación Cruzcampo (No Activa) y Decano del Fútbol Español (No Activa).

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL INVESTIGADORA

La Universidad de Huelva forma parte de los siguientes Campus: Internacional Agroalimentario, de Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global, Internacional en Patrimonio Cultural y Natural, Internacional del Mar.

La Universidad de Huelva pone sus conocimientos a disposición de su entorno socioeconómico con el objetivo de facilitar la transferencia de estos conocimientos al sector privado, permitiendo que los productos y servicios generados por la Universidad sean comercializados. Además, la Universidad de Huelva ha favorecido la creación de **Empresas de base tecnológica y patentes**.

3.3 Planificación estratégica. Misión, visión y valores

La Uhu ha definido su Misión y Visión con valores vinculados claramente a la RST. La creciente complejidad interna y externa que han de afrontar las universidades hace que la implantación de un sistema de gestión sustentado en los principios de la Dirección Estratégica sea cada vez más necesario, tal y como está sucediendo en muchas universidades de nuestro entorno. Tal sistema de gestión pasa por la definición de un proyecto colectivo que determine hacia dónde queremos conducir la institución y cómo posicionarnos (diferenciarnos) en el contexto universitario andaluz y español, influyendo consciente y deliberadamente sobre su futuro. Esto se traduce en la formulación de una estrategia que, al marcar su personalidad, sus perfiles, permita orientar y dar coherencia a las decisiones que día a día se adoptan en las diferentes áreas que integran la compleja organización universitaria, a la vez que posibilite comprender mejor a los integrantes de la misma, así como por qué y para qué se adoptan esas

decisiones. El Plan Estratégico de la Universidad de Huelva para el período 2018-2021 está conformado por ejes, objetivos, líneas y acciones, y se constituye en un instrumento para dar respuesta a situaciones de cambio, a unas exigencias sociales cada vez mayores y una cierta fluctuación procedente del dinamismo del entorno.

La Misión

La Universidad de Huelva es una institución pública de educación superior dedicada a la generación y transferencia del conocimiento y a la formación integral de las personas. Su identidad puede encontrarse en un entorno geográfico lleno de recursos naturales y culturales, que marcan una ventaja competitiva en los sectores vinculados a la agricultura, la industria y el turismo.

La Visión

La Universidad de Huelva quiere ser una universidad de referencia en la docencia, la investigación y en la transferencia. La cultura, el cuidado de las personas, el desarrollo sostenible, Europa, Iberoamérica, Portugal, el Norte de África y la vinculación con los sectores productivos de la provincia serán temáticas prioritarias para definir la identidad de la Universidad de Huelva.

Los Valores de la Universidad de Huelva quedan establecidos en el artículo 2.1 de sus Estatutos recientemente modificados en el año 2018: "... La Universidad de Huelva persigue ser un instrumento eficaz de transformación y progreso social y estar al servicio del desarrollo intelectual y material de los pueblos, de la defensa del medio ambiente y de la paz."

Los valores defendidos desde la Universidad de Huelva se pueden agrupar en cuatro grandes ámbitos:

- DEL COMPORTAMIENTO: Esfuerzo, Integridad, Responsabilidad, Honestidad, Profesionalidad y Reconocimiento.

  DE LOS DERECHOS: Igualdad, Justicia y Equidad.

  DE LAS RELACIONES: Participación, Pluralidad, Integración, Solidaridad, Respeto a su entorno, a las personas y sus ideas.

  DE LA ORGANIZACIÓN Y SU FUNCIONAMIENTO: Transparencia, Mejora continua, Eficacia y Eficiencia


OMNIA MVTANTVR. NIHIL INTERIT
SAPERE AVDE
S
SO
O
ON
N
NE
SE
0
10
20
30
40
50
60
70
80
90
100
110
120
130
140
150
160
170
180
190
200
210
220
230
240
250
260
270
280
290
300
310
320
330
340
350

04

Compromiso hacia el interior

La dimensión interna de la Responsabilidad Social Universitaria supone una preocupación por sus recursos humanos, el cuidado de la salud y seguridad de los empleados, el manejo de los recursos naturales usados en los procesos de producción para la protección del medio ambiente. La universidad de Huelva ha impregnado su RSU interna en los siguientes ámbitos: en la formación, en la Igualdad, en la atención a la diversidad, en la salud, en el deporte y en la calidad.

4.1 Formación para los recursos humanos

Teniendo como referente el Reglamento de Formación e Innovación del Profesorado de la Universidad de Huelva (aprobado en Consejo de Gobierno de fecha 18 de diciembre de 2013)., se acometió el Plan de Actualización Docente para 2018 (PAD) con un total de 42 actividades formativas programadas que articulaban un total de más de 940 horas certificadas de formación para el PDI cubriendo la modalidad presencial, la semipresencial y la virtual. Este PAD fue aprobado en sesión ordinaria del día 15 de diciembre de 2017 por la Comisión de Innovación y Formación del PDI.

Igualmente, el Servicio de Enseñanza Virtual programó ocho talleres con sesiones prácticas de contenidos instrumentales referidos a la plataforma Moodle sobre todo y que fueron gestionadas desde esta Unidad.

Por otra parte, el PAD de 2018 se ha visto enriquecido en cantidad y calidad gracias a la aportación significativa de la Facultad de Enfermería en la modalidad de Formación en Centros y que ha estado abierta a todo el PDI (nueve acciones formativas).

Las distintas acciones del PAD 2018 o Plan de Formación del Personal Docente e Investigador (atendiendo a lo dispuesto en el citado Reglamento de Formación e Innovación del Profesorado de la Universidad de Huelva) se distribuyeron de la siguiente forma:

CONTENIDOS ORIENTADOS A LA MEJORA DE LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA

ACTIVIDAD	Sesión	Horas de formación certificada
Procesos e instrumentos para evaluar las competencias del alumnado (nivel I)	2	15 H
Procesos e instrumentos para evaluar las competencias del alumnado (nivel II)	2	15 H
Metodología para la resolución de problemas mediante técnicas de creatividad	2	15 H
La investigación para la mejora de la docencia universitaria	3	20 H
Techniques to give a class in a foreign language	2	15 H
Herramientas docentes para el trabajo cooperativo en la Universidad	3	20 H
Redes sociales en la docencia universitaria	2	15 H
Tutoría y acompñamiento de un Trabajo Fin de Grado	2	15 H
El role-playing como recurrso pedagógico para la Enseñanza Superior	2	15 H
Fundamentos del Aprendizaje basado en juegos y la gamificación en la docencia universitaria (*)	Semipresencial	40 H
Aprendizaje basado en juegos y gamificación en Ciencias de la Salud y la Educación (*)	Semipresencial	40 H

BASES PARA EL DESARROLLO DE LA PROFESIÓN DOCENTE

ACTIVIDAD	Sesión	Horas de formación certificada
English and teachers produced materials	2	15 H
English classroom language for expositions and presentations	2	15 H
Docencia Universitaria Bilingüe: Reto y soluciones (Bilingual University teaching: challenges and solutions)	2	15 H

ACTIVIDAD	Sesión	Horas de formación certificada
Inglés para la docencia de asignaturas de Ciencias	2	15 H
El estrés docente	2	15 H
Cooperación al Desarrollo. Desarrollo de proyectos	2	15 H
Fundamentos de la simulación clínica en Ciencias de la Salud	4	25 H
Integración de la simulación clínica en la docencia universitaria: casos prácticos	2	15 H
Claves para el Liderazgo, Comunicación y Motivación al alumnado en la docencia universitaria (*)	Virtual	40 H
Atención a las situaciones de urgencia en el aula (*)	Semipresencial	30 H
Actualización en Taxonomías NANDA-NOC-NIC para la Docencia en Enfermería (*)	Semipresencial	40 H
Curso de bioética y ética: Investigación en Ciencias de la Salud (*)	Virtual	40 H
Diseño, dirección y elaboración de Documentos de Consenso docentes. Cómo coordinar a diferentes instituciones sin pertenecer a ellas (*)	Semipresencial	40 H
La Genomina en la Salud Humana, una realidad y un reto para la práctica clínica y la docencia universitaria (*)	Semipresencial	30 H
Fundamentos Teórico-prácticos de la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE) (*)	Virtual	30 H

CONTENIDOS INSTRUMENTALES

ACTIVIDAD	Sesión	Horas de formación certificada
Moodle avanzado: La evaluación por competencias	2	15 H
Moodle avanzado: La calificación en Moodle (rúbricas e insignias)	Virtual	15 H
Moodle avanzado: La lección	2	15 H
El uso de webinars para la docencia universitaria	2	15 H

La impresión en 3D: Un recurso para el aula	2	15 H
Fotografía técnica para trabajos y publicaciones científicas	5	30 H

Talleres ofertados desde el Servicio de Enseñanza Virtual (**)

La evaluación con Moodle: El calificador y las actividades calificables (tareas).
Sistemas de comunicación web: Adobe Connect y otras soluciones.
Herramientas para la docencia y la evaluación: cuestionarios
Los foros, las encuestas y otras herramientas de gestión y dinamización del aula en Moodle.
Organización y gestión del aula en Moodle: Grupos y agrupamientos.
Nuevo portal de vídeo de la UHU (vieo.uhu.es).
Herramientas para la docencia y la evaluación: Los talleres de Moodle.
Herramientas para la docencia y la evaluación: El glosario y la base de datos en Moodle.

CONTENIDOS ORIENTADOS AL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

ACTIVIDAD	Sesión	Horas de formación certificada
Módulo formativo en investigación en Ciencias y Tecnología	5	30H
El lenguaje de programación R	2	15 H
Estadística aplicada con R	2	15 H
Textos científicos con LaTex, BibTex y R	2	15 H
Análisis estadístico básico con Stata	4	25 H
Publicación en revistas científicas en el ámbito de las Ciencias Empresariales	2	15H
Introducción a Mendeley	1	10H
Escritura científica en Ciencias de la Salud (*)	Semipresencial	40 H
Curso de ética de la investigación en Ciencias de la Educación (*)	Virtual	40 H
Revisiones: de la revisión narrativa al scoping review, y a la revisión sitemática con o sin metaanálisis (*)	Virtual	40 H

Con respecto a la formación del Personal de Administración y Servicios, en el transcurso del curso académico 2017/2018, se han impartido un total de 8 talleres y 3 cursos formativos de una o varias ediciones.

Han asistido a la formación 294 empleados entre funcionarios y laborales, totalizando 155 horas de formación recibidas. Todos los cursos y talleres han tenido carácter presencial.

Tanto en los cursos como en los talleres, se han tratado las áreas de:

- INFORMÁTICA CON DOS TALLERES, Excel Medio y Tablas Dinámicas (2 ediciones cada uno) en 2017 y un curso de 2 ediciones en 2018 también sobre Excel Medio además de 1 taller (de 2 ediciones) acerca de la Herramienta Symposium: Eventos de la UHU.

  ESPECÍFICO DE UN DETERMINADO COLECTIVO, con el desarrollo de un taller: UXXI Académico: Gestión de Horario (1 edición).

  TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL, habilidades sociales y trabajo en equipo con el taller Habilidades Intrapersonales (1 edición), Liderazgo y Gestión de personas (1 edición), Habilidades Comunicativas y Gestión de Equipos (1 edición) y el taller Habilidades Intrapersonales y Gestión de Personas (1 edición).

  GESTIÓN ACADÉMICA que ha contado con un curso sobre UXXI - Académico (1 edición).

  RIESGOS Y SALUD LABORAL con un curso de una sola edición acerca del Clima Laboral: Acoso y violencia ocupacional.

4.2 Igualdad para todos y todas

Desde la Dirección de Igualdad y Atención a la diversidad se ha trabajado por el desarrollo de políticas que integren la igualdad efectiva entre mujeres y hombre y la igualdad de oportunidades de las personas con diversidad funcional, afectivo-sexual, religiosa o cultural.

En el presente informe se presentan las acciones desarrolladas durante el curso 2017/2018 desde la Unidad de Igualdad y desde la oficina de atención a la diversidad.

Desde la Unidad de Igualdad se ha realizado, entre otras actividades:

- La Creación de la I RED Universitaria contra la Violencia de Género (Marzo a Octubre 2018).

  La exposición sobre La Mujer en la Ciencia y la Tecnología. Organizado por el Centro de Investigación "Centro Científico Tecnológico de Huelva", la Facultad de Ciencias Experimentales y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería.

  La Inauguración de la exposición "Mujeres Científicas" en el Pabellón Deportivo del Campus El Carmen (11 de febrero de 2018, Huelva). En el marco de las Jornadas de Puertas Abiertas de la UHU. Esta exposición se realiza con motivo del 11 de febrero, Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia. Se trata además de una exposición de carácter itinerante donde se exhiben 15 fotografías y reseñas relativas a Mujeres Científicas Españolas de actualidad, con el objetivo de visibilizar la figura de las mujeres científicas y ofrecer modelos referentes femeninos en el campo científico. La exposición ha estado en diferentes localidades de la Provincia de Huelva como: Trigueros, Lepe, Punta Umbría, Gibraleón o Castillejos y continuará moviéndose durante todo el curso 2018/2019.

Además, se ha estado presente en encuentros, reuniones y comisiones y realizado diversas tareas relacionadas con la igualdad. Entre otras se detacan:

- 11º Encuentro de Unidades de Igualdad de las Universidades Públicas Españolas. Ferrol, A Coruña (Abril 2018).

  Jornada de defensa personal para mujeres organizada por el Servicio de Actividades Físicas y Deportivas de la UHU en colaboración con el Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad e Igualdad (10 marzo de 2018, Huelva).
  Diagnóstico Cuantitativo de la Universidad de Huelva 2017, necesario para la elaboración del II Plan de Igualdad de la Universidad de Huelva.

Elaboración Protocolo Acoso sexual, por razón de sexo y por identidad sexual.

Exposición "Practica la Igualdad, Marca la Diferencia", Hall del Maxi-aulario "Galileo" promovida por Fundación Cepaim a través de su programa "Adelante" (Mayo, 2018). Creación y actualización de las Redes Sociales de la Redes Sociales de la Dirección de Igualdad y Atención a la *Diversidad (Facebook, Twitter e Instagram). El alcance a través de estas herramientas ha sido notorio, pasando a contar con más de 500 personas en activo en cada una de estas redes, con una actividad directa sobre los contenidos y propuestas de la Dirección.

Activación de protocolos desde la dirección de igualdad y acoso sexual.

El impulso y la promoción e inclusión de la igualdad en los planes de estudio en que proceda, especialmente en grados y master de las Facultades de Ciencias de la Educación, Trabajo Social y Enfermería.



8 de Marzo: Mesa-Debate en la Universidad de Huelva

4.3 Atención a la diversidad

La **Oficina de Atención a la Diversidad** durante el curso 2017-2018 ha pasado de atender sólo a personas con discapacidad a atender diversidad funcional, diversidad étnico cultural y afectivo sexual.





Los/as estudiantes presentan distintos tipos de discapacidad, las cuales se clasifican de la siguiente manera: física, visual, auditiva, orgánica y psíquica. Existen varios estudiantes que presentan más de un tipo de discapacidad. Se ha atendido a 101 alumnos, de los cuales el 41% presentaban discapacidades físicas y entorno al 10% discapacidades orgánicas, otro tanto eran auditivas e igualmente el 10% psiquicas.

La Oficina ha impulsado ayudas y becas: ayudas a estudiante colaborador y Bono transporte, Bancos de Productos de Apoyo, Programa de Becas Practicas "Fundación Once-CRUE" para estudiantes Universitarios/as con Discapacidad, Convocatoria 1017/2018.

Del mismo modo la oficina ha organizado y/o apoyado diferentes eventos de sensibilización: Jornadas sobre_Educación y Diversidad, sobre El Síndrome de Asperger entra en Clase. Trabajando por un entorno_educativo inclusivo, VII Jornadas sobre Esclerosis Múltiple o Taller "NO TODO ES TDAH" del alcohol y los accidentes de tráfico.

En el curso 2017/2018, la oficina ha celebrado 55 charlas con un total de 2.371 asistentes de distintos grados.

Desde el mes de enero de 2018 se ha retomado la atención a personas extranjeras que desean estudiar en nuestra Universidad.



4.4 Salud, pilar de la vida

La Dirección de Salud se planteó desde el inicio incorporar la promoción de la salud en el tejido universitario mediante planes de salud y acciones acordes que abarquen a los tres colectivos que conforman la comunidad universitaria. Para ello se establecieron tres líneas estratégicas:

- Sensibilización, Promoción y comunicación
- Conocer las necesidades sentidas de la comunidad universitaria
- Diseño del primer plan de salud de la Universidad de Huelva



Desde esta perspectiva se han desarrollado las siguientes acciones:

- Diseño web de la Unidad de Salud UHU http://www.uhu.es/unidad.salud/

  Creación de Redes Sociales de la Unidad de Salud UHU (con más de un centenar de seguidores, actualizaciones diarias sobre consejos, actividades, eventos).
  Facebook [Unidad de Salud. Universidad de Huelva] Twitter: [@Ud_Salud] Instagram: [@unidadsalud.uhu]

Entre las diversas actividades de la Dirección de Salud, cabe destacar:

- Las jornadas internacionales de competencia cultural al final de la vida. El Objetivo de estas Jornadas fue sensibilizar a la comunidad universitaria y a la sociedad de la necesidad de normalización del proceso de muerte y de la importancia del acompañamiento profesional al final de la vida.

  El día mundial sin tabaco. Con motivo del Día Mundial sin Tabaco que se celebró el 31 de mayo, la Unidad de Salud de la Universidad de Huelva, en colaboración con la Asociación Española contra el Cáncer y el patrocinio de la compañía de frutos rojos "Cuna de Platero" realizó en la Universidad de Huelva una campaña de intercambio de frutos rojos por cigarrillos.

  El programa nocturnos. La Dirección de Salud de la Universidad de Huelva, colaboró por primera vez junto al Ayuntamiento de Huelva, a través de la Concejalía de Políticas Sociales e Igualdad, y la Federación Española de Bebidas Espirituosas (FEBE) en la organización de una nueva edición del programa 'Los Noc-turnos'. Una iniciativa encaminada a sensibilizar a los jóvenes sobre el consumo de 0,0 de alcohol si van a conducir y que ha contado también con la colaboración de alumnos universitarios como voluntarios.

4.5 Deportes y cultura para un cuerpo sano

El Servicio de Actividades Físicas y Deportivas de la Universidad de Huelva ha desarrollado durante el curso académico 2017/18 un amplio programa de competiciones y actividades,

que detallamos a continuación. En el ámbito de las competiciones, lo subdividimos en dos grandes bloques: 1. Competiciones Internas. Que han consistido en los siguientes eventos: a. XXI Trofeo Universidad de Huelva. b. Torneo de Pádel PAS/PDI. c. Copa SAFD. d. Torneo de Baloncesto 3x3. e. Torneo de Tenis Fairplay. f. XI Abierto de Ajedrez. g. XXI Milla Universitaria. h. Carrera ETSI. i. VII Uniliada UHU. 2. Competiciones externas. Con un total de 1908 participantes de la Universidad de Huelva en los siguientes campeonatos: a) Campeonatos de España Universitarios. Con la participación en las modalidades de atletismo, campo a través, ajedrez, judo, triatlón y fútbol 7 femenino b) Campeonatos de Andalucía Universitarios. Compitiendo en los deportes de campo a través, pádel, baloncesto, balonmano, fútbol sala, fútbol 7, fútbol 11, rugby 7, natación y voleibol. Además, con motivo de la celebración del 25 Aniversario de la Universidad de Huelva, se han incorporado a la programación habitual algunos nuevos eventos, como son la "Jornada de Puertas Abiertas de Tenis", el "Encuentro Internacional UHU–Instituto Politécnico de Beja (Portugal)" y el "Torneo de Hockey Sala", con la participación de los equipos de la Universidad de Huelva, Ayamonte e Isla Cristina. Como sede y colaboradores en la organización del evento se ha celebrado en nuestras instalaciones el Trofeo Andalucía de Bádminton, el Campeonato Provincial de Tiro con Arco y el Torneo de Pádel San José. Debiendo destacar, por su gran relevancia, que el Pabellón de Deportes "Príncipe de Asturias" ha sido sede de los entrenamientos oficiales del Campeonato de Europa de Bádminton que tuvo lugar en Huelva en abril de 2018, con la presencia de los mejores jugadores de Europa y algunos de los más destacados a nivel mundial, como es el caso de la onubense Carolina Marín, actual campeona olímpica, así como el actual campeón del mundo, el danés Viktor Axelsen.

En el apartado de las actividades se han realizado un total de 23, que han contado con 1003 participantes. Estas han sido las siguientes:

Dirigidas	Musculación, tiro con arco, yoga y bailes latinos.
Escuelas Deportivas	Soo bahk do, fútbol sala masculino, bádminton, hockey sala y la escuela deportiva de verano.
Medio natural	Senderismo, yoga en la playa, quedada BTT, kayak paraje natural marismas del río Piedras y kayak P.N. Marismas del río Odiel.

Programa mujer y deporte	Defensa personal para mujeres, fútbol sala, voleibol y el IV Encuentro mujer y deporte – baloncesto.
Eventos de carácter puntual	II Marcha solidaria en familia, máster class TRX y fitness UHU.
Cursos de formación deportiva	Árbitro de fútbol sala y fútbol 7, y árbitro y oficial de mesa de baloncesto.
Unicleta	Servicio de préstamo de bicicletas

Para finalizar, destacamos que el uso de las instalaciones deportivas de la Universidad de Huelva, gestionadas por el Servicio de Actividades Físicas y Deportivas, ha tenido un total de 45.179 usuarios entre los meses de octubre de 2017 y julio de 2018. Además, el Pabellón de Deportes "Príncipe de Asturias" ha sido acreditado como zona "cardioasegurada" por la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.



4.6 Calidad y excelencia

La Dirección de Calidad que coordina los procesos necesarios para la creación, certificación o seguimientos de títulos y la evaluación del profesorado ha debido enfrentar el gran desafío de restablecer las tareas de calidad, seriamente afectada por la reestructuración y cambios de sus recursos humanos. Uno de los objetivos principales de la Calidad es la búsqueda de un modelo universitario óptimo para la educación y de excelencia para la sociedad a la que sirve, tomando la calidad como una clara responsabilidad social universitaria.

En este contexto:

- Se ha normalizado las convocatorias de Programa Docentia, que evalúa la calidad docente de los profesores de la UHU y, al mismo tiempo se han resuelto reclamaciones.

  Se ha abordado las tareas de acreditaciones, verificaciones, seguimiento y autoinforme de titulaciones:

  Con fecha 28 de junio de 2018 se han renovado las acreditaciones, con recomendaciones menores, los siguientes títulos:

  - Gestión Cultural, Facultad de Humanidades
  - Máster Universitario en Ingeniería Informática, ETSI
  - Máster Universitario en Ingeniería Industrial, ETSI
  - Máster Universitario en Ingeniería de Montes, ETSI
  - Máster Universitario en Ingeniería Química, ETSI

  Con fecha de octubre de 2018 se inició la renovación de los siguientes títulos:

  - Programa de Doctorado Ciencia y Tecnología Industrial y Ambiental, Escuela de Doctorado.
  - Grado en Humanidades, Facultad de Humanidades.
  - Máster en Economía, Finanzas y Computación, Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo.
  - Máster en Patrimonio Histórico y Cultural, Facultad de Humanidades.
  - Máster en Psicología General Sanitaria, Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte.
  - Máster en Prevención de Riesgos Laborales, Facultad de Ciencias del Trabajo.



En los Estudios de satisfacción del alumnado sobre la calidad docente (Encuesta del alumnado) se ha:

- Puesto en marcha en este curso la aplicación para poderla utilizar en el móvil.

  Realizado encuestas *online* en los Grados. Total de asignaturas evaluadas: 1.375. Total de profesores evaluados: 787.

  Realizado encuestas on line o presencial en los Másteres Oficiales.

En los Estudios de satisfacción del alumnado sobre la calidad docente con el Servicio de Lenguas Modernas se ha:

- Desarrollado el cuestionario para SurveyMonkey y realizado cuestionarios entre mayo y julio de 2018.

En certificaciones de calidad se han realizado las siguientes tareas:

- Adaptación a la normativa ISO 9001 a 2015. Jornadas formativas "Cambios en ISO 9001:2015 y adaptación del sistema actual". Auditoría externa de seguimiento de cumplimiento de la norma ISO 9001:2015, realizada el 16 de junio de 2018 por la empresa certificadora SGS, de lo siguientes Servicios:

  - Unidad para la calidad
  - Empleo – SOIPEA
  - Relaciones internacionales
  - Lenguas modernas

Las conclusiones provisionales de la auditoría considera que, sí se han cumplido los objetivos de auditoría y la organización ha establecido y mantenido su sistema de gestión de acuerdo a los requisitos de la norma y demuestra la capacidad del sistema para cumplir eficazmente con los requisitos del producto/servicio para el alcance, objetivos y política de la organización.

05

Compromiso hacia el exterior

La dimensión externa de la Responsabilidad Social Universitaria abarca la relación con la comunidad, los socios y proveedores, los consumidores, el gobierno, el medio ambiente y el desarrollo económico, cultural y social en general.

Este compromiso lleva a considerar la Responsabilidad Social de la Universidad de Huelva, no como una mera acción social, debe entenderse como un elemento transversal que refleje este compromiso en la cooperación internacional para el desarrollo, en el Aula de la Experiencia, en la interacción con la sociedad a través de la cultura y en el apoyo a organizaciones no gubernamentales.

5.1 Cooperación internacional para el desarrollo

La Universidad de Huelva orienta su actuación en cooperación internacional para el desarrollo hacia la educación para el desarrollo, la sensibilización, la investigación para el desarrollo y la transferencia de tecnología y conocimiento para el desarrollo humano. La Universidad ejecuta proyectos de cooperación en colaboración con universidades contraparte u Organizaciones no Gubernamentales.

La Dirección de Cooperación tiene un funcionamiento transversal dentro de su estrategia de utilizar tanto los recursos propios de la Universidad como los que las administraciones públicas y la propia Unión Europea en su política de internacionalización presentan para las universidades.

La Movilidad de estudiantes, PDI y PAS se constituye en un instrumento principal de desarrollo. La Universidad de Huelva ha hecho una clara apuesta por hacer de la educación un instrumento de equidad y acceso al desarrollo. La UHU es sensible a las dificultades que tiene la población afrodescendiente y africana a una educación completa en el sentido actual que tiene este concepto que incluye la movilidad

estudiantil. Desde este planteamiento y utilizando todos los instrumentos tanto del plan propio de internacionalización como del SEPIE (Servicio Español para la Promoción de la Internacionalización) en el marco del Programa E+ y otras instituciones públicas, se han realizado las siguientes actuaciones:

- Relativo a movilidades dentro del Programa E+, durante el curso 2017-18, se ha establecido un acuerdo con la Universidad Fundación Área Andina de Colombia, para la movilidad, atendiendo principalmente a estudiantes con situación económicamente desfavorecida.

  Asimismo, se ha firmado un acuerdo con la Fundación Mujeres por África, que contando con la colaboración de la Excma. Diputación de Huelva becará la estancia y matrícula de dos estudiantes africanas en másteres de nuestra universidad realizado 34 movilidades en países en desarrollo.



RELACIÓN EN MARCHA DE PROYECTOS DE ACTUACIÓN DIRECTA EN EJECUCIÓN CON FINANCIACIÓN AJENA PROCEDENTES DE CONVOCATORIAS ANTERIORES A 2017.

PROYECTO	Entidad financiera	País de actuación	Cuantía (€)
Fortalecimiento institucional (formación e investigación) de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua en materia de desarrollo (FIUNANMUHU)	AACID	Nicaragua	61.875,65 €
Fortalecimiento de la Universidad Autónoma de Santo Domingo y el sistema estadístico nacional de la República Dominicana en materia de población y salud reproductiva, migraciones, género y desarrollo	AACID	República Dominicana	90.422,74 €
Mantenimiento de la actividad agrícola e incorporación del colectivo femenino a la lucha contra el marabú en la zona del Valle de los Ingenios (Patrimonio Cultural de la Humanidad-UNESCO)	AACID	Cuba	38.665,00 €
Implementación de la superficie alimentaria y monitorización en tiempo real vía satélite de las actuaciones en zonas ecológicamente sensibles de Cuba declaradas Patrimonio de la Humanidad-UNESCO	AACID	Cuba	58.000 €
Gestión de las Áreas naturales protegidas y sus oportunidades en el desarrollo de Panamá. Énfasis en parque nacional Chagres	AACID	Panamá	79.178,79 €
Reactivación económica con enfoque de género y derechos de las zonas vulnerables de los cantones de Muisne, Quevedo y Lago Agrio en el Ecuador	AACID	Ecuador	32.107,27 €
Formación para el desarrollo en equidad de género, educación sexual, gestión del estrés, prevención del acoso, salud en la mujer madura, plurilingüismo y visión crítica de los medios de comunicación.	AACID	Guatemala / Paraguay	67.980 €
Los objetivos del Buen Vivir como propuesta alternativa a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (OBV-ODS). Proyecto integral de cooperación interuniversitaria entre la UHU (España) y la UCE (Ecuador) en materia de investigación, formación y sensibilización sobre OBV y ODS	AACID	Ecuador	88.000 €

RELACIÓN EN MARCHA DE PROYECTOS DE ACTUACIÓN DIRECTA EN EJECUCIÓN CON FINANCIACIÓN AJENA PROCEDENTES DE CONVOCATORIAS ANTERIORES A 2017.

ACTUACIÓN	Programa	País	Número de movilidades
Movilidad estudiantil* Erasmus + k-107	ERASMUS + K-107	Namibia	8
		Senegal	13
		Marruecos	13
		Sudáfrica	6
		Guatemala	6
		Filipinas	4
Otros países desarrollados		Albania	18
		Kazajistan	8
Movilidad con otras universidades en cooperación para el desarrollo	Universidad de Huelva / Universidad Fundación Área Andina	Colombia	5
Fundación Mujeres por África	Universidad de Huelva y Diputación	Guinea Ecuatorial y Namibia	2

PROYECTOS PENDIENTES DE EJECUTAR RELATIVOS A LA CONVOCATORIA 2017

PROYECTO	Entidad financiera	País de actuación	Cuantía (€)
Fortalecimiento Institucional de la UNAN Managua en materia de desarrollo (II) (FIUNAMUHU II).	AACID	Nicaragua	111.650 €
Nuevas técnicas de control y monitorización vía satélite de la plaga del Marabú en zonas ecológicamente sensibles de Cuba declaradas Patrimonio de la Humanidad-Unesco	AACI	Cuba	104.000 €
Plan de Desarrollo Sostenible y Plan de Conservación en la Reserva Natural de Dindefelo (Senegal) y su área de influencia	AACID	Senegal	68.550 €
Movilidad Africana y Afrodescendiente; Transferencia del Conocimiento y Know How con la Andalucía más global	AACID	Andalucía	65.000 €

En la actualidad, la estrategia se dirige hacia la consolidación de los convenios existentes que funcionan correctamente y en los que existen movilidades entrantes y salientes, el análisis y toma de decisiones sobre los que no tienen movilidad por razones diversas, y la aplicación de criterios selectivos en la firma de nuevos convenios, favoreciendo aquellos con universidades con dificultades de desarrollo. Por otra parte, en materia de Responsabilidad Social, la Onubense fomenta programas y actividades que ponen de manifiesto su carácter solidario, promoviendo el voluntariado y la contribución a los colectivos sociales más desfavorecidos, sin olvidar el respeto al medio ambiente y, por supuesto, la puesta en práctica de hábitos de vida saludable.







5.2 Aula de la experiencia

La responsabilidad con generaciones mayores para ofertarles una educación que no pudieron recibir, debido a diversas circunstancias de su época, constituye un programa señero de la Universidad de Huelva, que ha calado profundamente en la sociedad provincial. Efectivamente el Aula de la Experiencia acoge cada año un elevado número de alumnos. En el curso 2017-18 fueron 675 personas. Aunque la mayoría se localizan en la sede universitaria de la ciudad de Huelva, existen otras siete sedes provinciales consolidadas:

- Lepe (2005)
- La Puebla de Guzmán (2007)
- Moguer (2008)
- Isla Cristina (2010)
- La Palma del Condado (2011)
- Minas de Rio Tinto (2016)
- Jabugo (2017)

Además, la UHU ha firmado convenios (1/06/2018) con los ayuntamientos de Ayamonte, San Bartolomé de la Torre y Villarrasa para la incorporación de estas tres sedes provinciales enel AEUHU durante el curso académico 2018-2019.

Con respecto al nº de profesores que imparten clase en nuestras sedes, podemos decir que hemos contado con 50 docentes pertenecientes a la UHU y 7 ponentes externos.

El Plan de Estudios del Aula de la Experiencia está conformado por 23 asignaturas troncales y 10 optativas.

A lo largo del curso académico se han impartido *seminarios y talleres* que han permitido complementar la formación del alumnado de una manera más práctica e interactiva:

Seminario	Volando voy
Talleres	Gimnasia de mantenimiento Conserva tu memoria Música Informática y alfabetización digital Risoterapia Mejora tu cognición con los bailes de salón Lectura y escritura Inglés nivel básico

El Aula de la Experiencia colabora activamente con el prácticum de varios Grados de la Universidad de Huelva, en concreto con la Facultad de Humanidades (Grado en Estudios Ingleses, Grado en Filología Hispánica y Grado en Gestión Cultural) y la Facultad de Educación (Grado en Educación Social). Durante el curso académico 2017-2018 han participado dos estudiantes (Grado en Grado en Filología Hispánica y Grado en Educación Social).

Finalmente, es de destacar la puesta en marcha del Aula Solidaria del ASUHU cuyas aportaciones durante el curso académico 2017-2018 han sido:

Asociación La Tarara	(Asociación para la integración social de niños de Marismas del Odiel a través del flamenco): el alumnado del AEUHU, de modo voluntario, colabora aportando cuotas periódicas para mejorar la calidad de vida de estos niños y niñas.

Banco de Alimentos de Huelva

El alumnado del AEUHU con motivo de la «Fiesta de la Primavera» ha recepcionado alimentos para que puedan llegar a los hogares más desfavorecidos.

Asociación «Amigos de Ritsona. Personas refugiadas atrapadas en Grecia»

El alumnado del AEUHU con motivo de la «Fiesta de la Primavera» ha organizado una Tómbola Solidaria donde cada estudiante ha regalado objetos para ser comprados en esta tómbola, y con el dinero recaudado se donará a esta asociación.



5.3 Cultura y sociedad

Las actividades organizadas por el Área de Cultura de la Universidad cada año es un ejercicio de reflexión, valoración y evaluación de las políticas culturales aplicadas en la Universidad de Huelva. El curso 2017/2018 marcó el comienzo del trabajo de un nuevo equipo Rectoral, con el desarrollo de nuevas líneas estratégicas que se han ido desgranando a lo largo de los meses. Se ha programado música y teatro, así como se ha establecido como sede principal de

las Presencias Literarias. Las acciones desarrolladas por Cultura han sido muy numerosas y en ellas han intervenido profesores, estudiantes, pas y ciudadanos. Se han dado conciertos, propiciado tertulias literarias, conferencias de temas de actualidad y preparado Exposiciones, Festival Internacional de Fotografía e incluso teatro.

Entre las múltiples actividades en que la Uhu ha colaborado destacan:

- El Curso Flamenco en red 2018. Curso online de iniciación al flamenco. 9ª edición.
- El Festival de Cine Iberoamericano de Huelva
- El Festival de Internacional de fotografía "Latitudes 2018"
- El Otoño Cultural









5.4 Apoyo a Ong´s

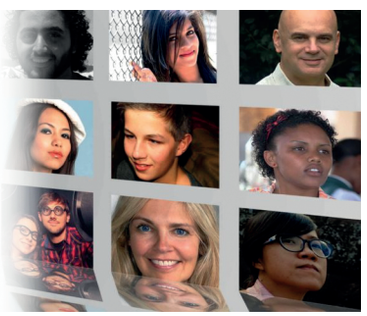
En incontables ocasiones, la Universidad de Huelva ha servido y está sirviendo de lugar de encuentro para Asociaciones y Ong´s. En la UHU celebran muchos congresos, encuentros y talleres, con la cesión de espacios, la mayor parte de las veces gratuitos. Además, muchos profesores le aportan un asesoramiento altruista que queda en el anonimato.

Sin embargo, quizás lo más visible de la UHU para estos colectivos sea las Cesiones de equipos informáticos.

EQUIPOS INFORMÁTICOS CEDIDOS POR LA UHU A ENTIDADES EXTERNAS

ENTIDAD EXTERNA	Número de Equipos
Asociación Benéfico Social de Formación e Inserción **Nuevos Horizontes**	10 cpu´s
Asociación **Casa Paco Girón**	5 cpu´s
CEIP Príncipe de España	5 cpu´s
Hermandad **Ntra. Sra. del Rocío de Huelva**	10 cpu´s
Hermandad **de las Tres Caidas**	5 cpu´s
Unidad de **Salud Mental del Hospital Vázquez Díaz**	3 cpu´s
Asociación de Familias de Personas Sordas de Huelva **Asprodesordos**	2 cpu´s
Asociación **de paralíticos cerebrales de Huelva**	4 cpu´s
Fundación **Cepaim** de Cartaya	5 cpu´s





5.5 Empresas y Cátedras Externas

La Universidad de Huelva se caracteriza por su cercanía e integración en el tejido empresarial de la provincia, como corresponde a una institución con vocación de servicio público. La política de acercamiento al entorno, apuesta por intensificar la relación con los agentes productivos a través de la asociación Universidad-Empresa.

En este ámbito, desde el Servicio de Empleo de la Universidad de Huelva se impulsan prácticas que realizan los estudiantes, pero también a través de talleres, cursos y otras iniciativas, como el Foro Universitario para el Empleo.

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación juega un papel relevante al organizar los contratos con las empresas, bajo el prisma de valores como el respeto, la tolerancia, la transparencia, la lealtad institucional, el pensamiento crítico, la responsabilidad social y la confidencialidad, promoviendo la igualdad entre hombres y mujeres. Un servicio profesional y especializado en transferencia de tecnología, con personal estable y altamente cualificado, además de formado en gestión de la tecnología y la innovación.

De esta forma, la Universidad promueve la creación de Empresas de Base Tecnológica (spin-off o star-up) como método eficaz para transferir los conocimientos generados al sector empresarial.



La política de acercamiento a la sociedad viene concretizándose en las Jornadas de Puertas Abiertas, donde los estudiantes de Bachillerato y de Formación Profesional de la provincia de Huelva conocen las instalaciones y la oferta educativa. Estas jornadas recibieron en torno a 3.000 jóvenes en 2018.

En ese acercamiento a la sociedad, la Universidad de Huelva acogió el V Campeonato de FP AndalucíaSkills, celebrado entre el 9 y el 12 de abril de 2018 en el Campus de El Carmen, con la participación de 196 estudiantes de toda la comunidad autónoma andaluza. Un encuentro bianual, organizado por la Consejería de Educación, para el que la UHU puso a su disposición un espacio de 10.000 metros cuadrados. Una cita que contó con la visita de la Reina Letizia, convirtiéndose en un lugar de encuentro para empresarios, universidad, profesorado y expertos para potenciar las relaciones entre el sistema educativo y el tejido empresarial.

Pero, además de las relaciones con las empresas, la Universidad de Huelva, ejerce su responsabilidad Social Universitaria de forma simbiótica y cooperativa con las llamadas Cátedras Externas. Las siete Cátedras Externas de la Uhu: Aguas de Huelva, AIQBE, Atlantic Copper, CEPSA, Caja Rural de la Empresa Familiar, Andalucía Emprende y Juan Ramón Jiménez.

Esta simbiosis con la empresa y las Cátedras Externas se manifiesta en la colaboración que en 2017-18 ha posibilitado la creación de las Becas Comedor, una iniciativa pionera de la Universidad de Huelva, que se puso en marcha por primera vez el curso académico 2017/2018 a través de un acuerdo entre la UHU y la Fundación Atlantic Copper. para la manutención de sus estudiantes con mayores necesidades económicas.

Otras colaboradores emblemáticas convergen en eventos como la ‘Business Week’, una actividad impulsada por la Facultad de Empresariales y Turismo de la Universidad de Huelva, que es posible gracias a la colaboración de Federación Onubense de Empresarios (FOE), el Centro Andaluz para el Desarrollo Empresarial (CADE), el Colegio de Economistas de Huelva, el Consejo Social de la UHU y las cátedras externas, como la de AIQBE, Aguas de Huelva, CEPSA y Andalucía Emprende.

En definitiva, la excelente sintonía de la Universidad con las entidades públicas y privadas del entorno, en sectores clave como la industria, la agricultura o el turismo, ha favorecido el desarrollo de la responsabilidad social.

06

Compromiso con el Desarrollo Sostenible

La responsabilidad Social Universitaria implica una universidad responsable con el impacto que sus actividades tienen a nivel económico, social y medioambiental. Es por ello que la Planificación Estratégica de la UHU lleva el lema "un camino hacia los objetivos del desarrollo sostenible".

El impacto de la Universidad de Huelva en su entorno natural cercano, medio y lejano, tanto por sus intervenciones como por su proyección, se sobredimensiona en el paradigma ambiental vigente, como es el cambio climático.

6.1 Planificación estratégica y Objetivos del Desarrollo Sostenible

La Universidad de Huelva está comprometida en el cumplimiento de los objetivos sostenible. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible está presente, de forma transversal en la Estrategia de la Universidad de Huelva y en sus actuaciones.

La declaración de Naciones Unidas "Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible" es uno de los acuerdos globales más ambiciosos y trascendentales en la historia reciente. La agenda, es una guía para abordar los desafíos mundiales más acuciantes, proponiendo 17 objetivos y sus 169 metas para acabar con la pobreza y promover la prosperidad económica, la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental, la paz y el buen gobierno para todos los pueblos.

Comprometerse con los ODS beneficiará a las universidades. Al demostrar su capacidad de impacto, atraerá el interés de formación relacionada con los ODS, creará nuevas alianzas, permitirá acceder a nuevas fuentes de financiación y definirá a la universidad como institución comprometida.

La educación y la investigación se reflejan explícitamente en varios de los ODS en los que las universidades tienen un papel directo. Sin embargo, la contribución de las universidades

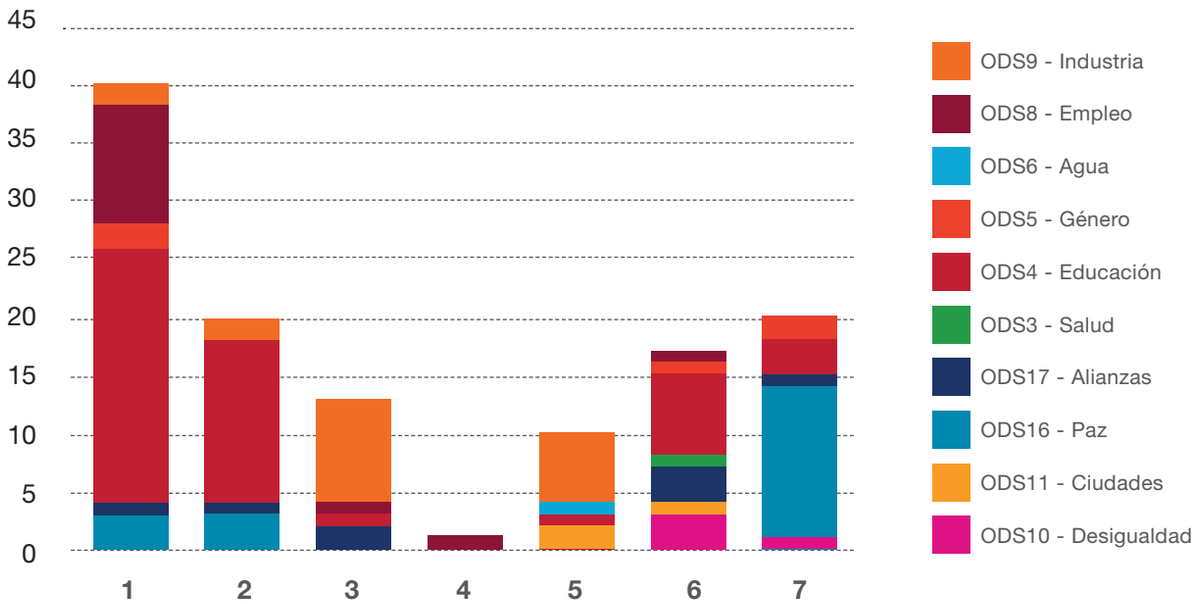
a los ODS es mucho más amplia, ya que pueden apoyar tanto la implementación de cada uno de los ODS como la del propio marco de los ODS.

La Universidad de Huelva observa los objetivos del desarrollo sostenible como una oportunidad, por su transversalidad, que contribuirá al bienestar y progreso de la sociedad a la que sirve y a la humanidad. Aunque en el Eje 7 de la planificación Estratégica (Gobernanza: igualdad, Tic y Desarrollo Sostenible), se vincula a los ODS, estos, por su propio carácter, aportan una visión integral a los objetivos generales de la Universidad e influyen en el resto de los Ejes Estratégicos.

ESTRUCTURA DEL PLAN ESTRATÉGICO HORIZONTE 2021

EJES ESTRATÉGICOS		Líneas	Acciones
1	Personas	6	72
2	Docencia	6	30
3	Investigación	9	13
4	Economía y contratos programas	6	6
5	Infraestructuras	8	24
6	Relaciones institucionales e internacionales	7	22
7	Gobernanza, igualdad, Tic y los Ods	9	25
	TOTALES	**51**	**193**

En la Planificación Estratégica de la Universidad de Huelva, Horizonte 2021, el Eje 7 se denomina La Gobernanza, la Igualdad, las Tic y los Objetivos del Desarrollo Sostenible y, se propone Impulsar la proactividad de la Uhu en los objetivos de la Agenda 2030 –ODS-



1 Personas | 2 Docencia | 3 Investigación | 4 Economía | 5 Infraestructura |
6 Las relaciones institucionales e internacionales | 7 La gobernanza: igualdad, tic y desarrollo sostenible |

Los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible se pueden agrupar en cuatro grandes principios de la Agenda 2030 que se pueden relacionar con el plan estratégico de la UHU

I. GARANTIZAR LA SUPERVIVENCIA

[PERSONAS]

[POBREZA - HAMBRE - SALUD - EDUCACIÓN - IGUALDAD]

Poner fin a la pobreza y el hambre y garantizar un ambiente sano, digno y en equidad.

La Universidad de Huelva se encuentra especialmente comprometida con la Educación y la Igualdad.

II. GARANTIZAR LA PROSPERIDAD

[PERSONAS]

ENERGIA - EMPLEO Y ECONOMIA - INFRAESTRUCTURAS - DESIGUALDAD - CIUDADES

Asegurar que el progreso social, económico y tecnológico llegue a todas las personas y se haga en armonía con la naturaleza.

La Universidad de Huelva se encuentra especialmente vinculada a la innovación tecnológica y al progreso social.

III. GARANTIZAR EMPODERAMIENTO

[PERSONAS]

ALIANZAS - PAZ

Movilizar una Alianza Global para el desarrollo, centrada en las necesidades de los más vulnerales. Fomentar sociedades pacíficas, justas e influyentes, libres de miedo y violencia.

La Universidad de Huelva esta especialmente sensibilizada con la cooperación al desarrollo en los ámbitos latinoamericanos y africano.

IV. GARANTIZAR EL CUIDADO DEL PLANETA

AGUA - CONSUMO - CAMBIO CLIMÁTICO - OCEANOS - MEDIO AMBIENTE

Proteger el planeta de la degradación para nuestra generación y las futuras.

La universidad de Huelva esta especialmente empeñada en la defensa del patrimonio y recursos natural.



6.2 Aula de la sostenibilidad

El Aula de Sostenibilidad de la Universidad de Huelva constituye un órgano asesor de la política ambiental de esta Universidad.

El Aula surgió en marzo de 2008 con el propósito de sensibilizar y promover actuaciones en materia de educación y voluntariado ambiental, así como contribuir al desarrollo sostenible en el ámbito universitario y de la sociedad onubense en general. De este modo, el Aula permite concretar el compromiso universitario con la sostenibilidad, realizando aportaciones de carácter local que permitan la construcción de una Universidad ambientalmente más coherente y solidaria.

Los **objetivos del Aula de Sostenibilidad** son:

- Sensibilizar sobre los problemas sociales y ambientales, impulsando un espíritu crítico, a la vez que responsable.

- Producir conciencia bajo criterios de sostenibilidad fomentando en todos los miembros de la comunidad universitaria el sentido de la responsabilidad por el conocimiento, conservación y mejora del medio ambiente.

- Motivar la participación de toda la comunidad universitaria en actividades ligadas a la mejora ambiental de la Universidad de Huelva en particular, y de la sociedad onubense en general.

- Desarrollar actitudes y aptitudes entre el colectivo universitario onubense, promoviendo hábitos de comportamiento respetuosos con el medio ambiente incidiendo en el cambio de valores que contribuyan a la creación de un modelo sostenible.

- Fomentar la integración de la dimensión ambiental en la formulación, ejecución y evaluación de la gestión universitaria.

En el aula se realizan actividades de gestión, sensibilización y voluntariado ambiental.

Entre las actividades realizadas en 2018, se destacan:

- Jornadas sobre experiencias para la sostenibilidad pesquera en el litoral andaluz.
  Huertos ecológicos escolares.
  La alimentación del futuro.
  Reforestación participativa con especies autóctonas.
  Red Natura 2000 - Paisaje Protegido Minas de Río Tinto.
  Taller de separación de residuos y biodiversidad marina.
  Jornada de sostenibilidad talleres arte y reciclaje en la universidad.
  Taller demostración y degustación de comida solar.





07

Reflexiones sobre la responsabilidad social en la UHU

La responsabilidad social de la UHU es una obligación y, aunque no hay un itinerario programado, sus recursos humanos la han asumido como un sendero hacia la utopía[9], la inclusión y la diversidad.

La memoria de responsabilidad corporativa es un sano ejercicio que nos permite evaluar que ha realizado la universidad por mejorar el mundo en que vivimos. Los objetivos del Desarrollo Sostenible constituyen ya de por sí una guía para encuadrar futuras actuaciones. Este camino se prolongará en los próximos años y ya en 2019 nos llena de satisfacción que Feafes, Federación Andaluza de Familiares y Personas con Problemas de Salud Mental, haya concedido el 15 de Mayo de 2019, la insigna de oro a la universidad de Huelva. Con este premio, se busca destacar la labor a favor de los derechos de las personas con problemas de salud mental y la lucha contra el estigma y la discriminación.



9 La utopía es un sueño realizable, la quimera es imposible


publicaciones
Imagen del Mundo
Seis estudios sobre literatura de viajes
Eloy Navarro Domínguez (Ed.)
C.ie G.le TRANSATLANTIQUE
French Line
NORMANDIE
Cultura, mercados y gestión de la pesca artesanal en el Golfo de Cádiz
Juan José García del Hoyo (coord.)
Universidad de Huelva
PUBLICACIONES
Desarrollo local y territorios
Universidad de Huelva

08

Fuentes documentales

_____ Diputación de Huelva (2018). Plan Estratégico de la provincia de Huelva. Diputación de Huelva.

_____ Domínguez, A. y Sánchez, C. (2018). Evaluación del impacto social cultural y económico de la Universidad de Huelva en su provincia. Consejo Social de la Universidad de Huelva.

_____ Estrategia Universitaria (2015). Ámbitos, ejes y líneas de actuación. https://www.pactomundial.org/category. Consulta:15/03/2019.

_____ Fernández, R. (2018). Memorias del 3 de Marzo. Apuntes sobre un periodo clave en el nacimiento de la Universidad Onubense (1983-1988). Universidad de Huelva.

_____ Florida, R. (2009). Las ciudades creativas: Por qué dónde vives puede ser la decisión más importante de tu vida. Paidós. Barcelona.

_____ Freeman, R., Harrison, J., y Zyglidopoulos, S. (2018). Teoría de las partes interesadas: conceptos y estrategias. Cambridge: Cambridge University Press.

_____ Friedman, M. (1970). The Social Responsibility of Business Is to Increase its Profits, The New York Times Magazine, September 13, 1970, pp. 32-33, 122-126.

_____ Marín, Longinos (2017). Guía para la elaboración de memorias de RSE. Universidad de Murcia.

_____ Márquez, J.A. (2018): Sistemas productivos con anclaje territorial. Universidades Huelva-La Rioja. Huelva.

_____ Ortega, M.N. (2015). La responsabilidad social en la Universidad de Jaén. Trabajo Fin de Grado.

_____ Toffler, Alvin (1980). La tercera ola. Plaza y Janes. Barcelona.

_____ Universidad de Huelva (2019): Memoria de la Universidad de Huelva curso 2017-18.



Universidad de Huelva