

# MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL 2021-22

Los ODS en la  
Universidad de Huelva



**uhu.es**  
Universidad de Huelva

**OBJETIVO**  **DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE**





# MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL 2021-22

---

Los ODS en la Universidad de Huelva



# MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL 2021-22

---

Los ODS en la Universidad de Huelva

Aprobada por el Consejo de Dirección el 10-07-2023  
Informada al Consejo de Gobierno el 19-07-2023  
Aprobada por el Consejo Social el 20-07-2023



**uhu.es**  
Universidad de Huelva

**OBJETIVO**  **DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE**

[EDITA]  
Universidad de Huelva

© Universidad de Huelva  
© los autores

[DIRECCIÓN FACULTATIVA]  
Juan A. Márquez Domínguez

[APOYO A LA INFORMACIÓN]

[I. VICERRECTORES]

**COORDINACIÓN Y AGENDA 2030**

Juan Antonio Márquez Domínguez

**ORDENACIÓN ACADÉMICA Y ESTRATEGIA DOCENTE**

Beatriz Aranda Louvier

**INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA**

José Rodríguez Quintero

**PROYECCIÓN SOCIAL Y UNIVERSITARIA**

Joaquina Castillo Algarra

**ESTUDIANTES**

Ángela Sierra Robles

**INFRAESTRUCTURA Y COMUNICACIONES**

Manuel J. Maña López

**INTERNACIONALIZACIÓN Y COMPROMISO GLOBAL**

Reyes Alejano Monge

**INNOVACIÓN Y EMPLEABILIDAD**

Isabel M<sup>a</sup>. Rodríguez García

**PROFESORADO**

Yolanda Navarro Abad

[II. SECRETARIA GENERAL]

Manuela Mora Ruiz

[III. GERENCIA]

Manuel Pavón Lagares

[IV. DIRECTORES DE]

**PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA**

Ignacio Pomares Hernández

**SALUD**

Begoña García Navarro

**IGUALDAD**

Cinta Martos Sánchez

[REDACCIÓN]

Lola Pelayo Arcos,  
Cambiar para Crecer

Juan A. Márquez Domínguez,  
Universidad de Huelva

María Antonia Peña Guerrero,  
Universidad de Huelva

**CALIDAD**

Teresa Leal Linares

**AULA SOSTENIBILIDAD**

Adolfo Muñoz Carrasco

**COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

Francisco Martín Pageo

**ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

M<sup>a</sup> Dolores Guzmán Franco

[V PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS]

**SECRETARÍA COORDINACIÓN Y AGENDA 2030**

María José Jacinto Domínguez

**PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES**

Manuela Pérez Robles

**ADMINISTRACIÓN PERIFÉRICA Y ASUNTOS GENERALES**

Ana Marina Gómez Arreciado

**OFICINA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, OGI**

Maribel Andújar Márquez

**ASESOR GABINETE RECTORA**

Alejandro García Orta

**PERSONAL TÉCNICO**

Antonio García Romero

**PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA**

Ana Isabel Pinto García

[VI. GABINETE DE LA RECTORA]

**JEFE DEL GABINETE**

Juan Ramón Rico Cabrera

**ASESOR**

Alejandro García Orta

**SECRETARIA**

Rocío Romero Pérez

[DEPÓSITO LEGAL] H 251-2023

[ISBN PAPEL] 978-84-19397-65-2

[ISBN PDF] 978-84-19397-67-6

[PAPEL]

Papel ecológico libre de cloro proveniente de bosques sostenibles

[ENCUADERNACIÓN]

Rústica cosida

Printed in Spain. Impreso en España

[DISEÑO Y MAQUETACIÓN]

Art&maña Publicitaria (artimana.com)

Reservados todos los derechos. Ni la totalidad ni parte de este libro puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación magnética o cualquier almacenamiento de información y sistema de recuperación, sin permiso escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutivo de delito contra la propiedad intelectual.

Qr de descarga



EBOOK



Citar el libro



Navegar por marcadores e hipervínculos



Realizar notas y búsquedas internas



Volver al índice pulsando el pie de la página



Comparte #LibrosUHU



Únete y comenta



Novedades a golpe de clic



Nuestras publicaciones en movimiento



Suscríbete a nuestras novedades

# Índice

---

1. COMPROMISO Y ACCIÓN	9
1.1. Invitación al compromiso	11
1.2. Llamada a la acción	15
2. RESPONSABILIDAD SOCIAL. PERFIL DE LA UNIVERSIDAD	19
2.1. La Universidad de Huelva, una institución dinámica, sostenible y comprometida	21
2.2. Gobernanza responsable	26
2.3. La UHU en el Pacto Mundial: la Agenda 2030 como reto estratégico	27
2.4. Valores fundamentales de la RSU de la Universidad de Huelva: la transparencia y la ética.	31
2.5. Presentación de la Memoria de RSU. Metodología y objetivos	34
3. LA EXCELENCIA EN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	39
3.1. Compromiso con el territorio: grupos de interés y oportunidades	41
3.2. La sostenibilidad futura en la UHU: ejes y objetivos del Plan Estratégico 2025	43

---

<b>4. LA UHU Y SU IMPACTO EN LA AGENDA 2030</b>	<b>49</b>
4.1. ODS 1 y 10: Poner fin a la pobreza y reducir las desigualdades	53
4.2. ODS 2 y 3: Poner fin al hambre y garantizar la salud y el bienestar	61
4.3. ODS 4: Garantizar la educación inclusiva, equitativa y de calidad	68
4.4. ODS 5: Lograr la igualdad de género	93
4.5. ODS 6: Agua limpia para todas las personas	110
4.6. ODS 7: Energía Asequible y no contaminante	113
4.7. ODS 8: Promover el trabajo decente y el crecimiento económico sostenible	116
4.8. ODS 9: Industria, innovación e infraestructuras sostenibles	126
4.9. ODS 11: Ciudades y Comunidades sostenibles	137
4.10. ODS 12: Producción y Consumo responsables	144
4.11. ODS 13: Acción por el clima	147
4.12. ODS 14 y 15: Vida submarina y de Ecosistemas terrestres	150
4.13. ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones sólidas	156
4.14. ODS 17: Alianzas para la lograr los objetivos	160
<b>5. LECCIONES APRENDIDAS DE LA PANDEMIA</b>	<b>165</b>
5.1. Compromiso con las personas: nueva realidad postpandemia	167
5.2. Un horizonte ilusionante para seguir creciendo	169

---

<b>6. SINTESIS DE RSU EN LA UHU</b>	<b>173</b>
6.1. Antecedentes de la RSU en la Universidad de Huelva	175
6.2. Portal de la transparencia	176
6.3. Desarrollo Sostenible y Objetivos de Desarrollo sostenible	176
6.4. Proceso Enseñanza-Aprendizaje	177
6.5. Investigación, difusión y Relaciones internacionales	178
6.6. Gestión de la Organización	179
6.7. Igualdad de Oportunidades, Diversidad y Discapacidad	180
6.8. Salud y Seguridad	180
6.9. Buen Gobierno y Medidas Anticorrupción	181
6.10. Estructura organizativa para la gestión de la RS	182
6.11. Materialidad, áreas e indicadores de la universidad en materia de RSU	183
6.12. Memoria de Sostenibilidad	184
6.13. Colaboración con entidades relacionadas con el medio ambiente	184
6.14. Adhesión al Pacto Mundial	185
<b>7. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DOCUMENTALES</b>	<b>187</b>





01

COMPROMISO  
Y ACCIÓN



# 1.1. Invitación al compromiso

El compromiso de la Universidad de Huelva con la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) ha sido desde hace años el verdadero motor de la mejora continua hacia la excelencia que persigue nuestra institución.

Desde siempre, la solidaridad, la equidad, la justicia y la cooperación han sido comportamientos clave de la Universidad de Huelva, porque todo nuestro equipo humano es muy consciente de la importancia de impulsar estos valores para propiciar el cambio positivo de las formas de pensar, de las actitudes y, sobre todo, de las conductas que mejoran la forma de convivir y desarrollarnos como sociedad.

Hay un término muy usado actualmente en múltiples ámbitos para definir el mundo en el que vivimos: VICA. Hace referencia a un contexto Volátil, Incierto, Complejo y Ambiguo. Y en esta realidad, las instituciones con un arraigo histórico y social tan profundo como la nuestra tienen un reto aún mayor. Debemos prestar mucha atención para cuidar nuestra propia esencia, pero con la suficiente flexibilidad y claridad de visión como para ser capaces de adaptarnos a las necesidades de nuestro entorno y de nuestros públicos de interés.

En esta Memoria de Responsabilidad Social Universitaria se recogen los hitos más importantes que durante dos años han acontecido en la Universidad de Huelva. Fue este un período de grandes cambios provocados por la Covid-19 y que permanecieron y permanecen mucho más allá de 2020. Entre 2021-22 se vivieron los últimos coletazos de la epidemia y la Universidad fue adaptándose en un claro proceso de resiliencia, realizando actividades diversas, de universidad compasiva, igualitaria, inclusiva, deportiva... docente e investigadora.

En ese reto de adaptación al cambio constante, la Universidad de Huelva ha tenido en su afianzada Responsabilidad Social una herramienta inmejorable para dar forma al Plan Estratégico Horizonte 2025 que nos lleva al camino de la excelencia. En pleno despliegue, este plan ha sido diseñado a partir del diálogo cercano y transparente con los principales grupos de interés. Hemos recabado sus necesidades y expectativas para dar forma a un documento firmemente comprometido con nuestro territorio, con el Pacto Mundial y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. Estos son sus cinco ejes de trabajo fundamentales:

**EJE 1 | TRANSFORMACIÓN Y RESILIENCIA EN LA DOCENCIA**

Flexibilizar la enseñanza adaptándola al entorno más inmediato y a las necesidades de la sociedad, mejorando la formación integral del estudiante y su empleabilidad.

**EJE 2 | INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA**

Reforzar la investigación, la innovación, el desarrollo y la transferencia del conocimiento para dinamizar el entorno.

**EJE 3 | IMPULSAR LAS RELACIONES CON LA SOCIEDAD GLOBAL**

Contribuir al desarrollo social, económico y cultural, y estimular la internacionalización.

**EJE 4 | DIGITALIZACIÓN UNIVERSITARIA**

Fortalecer el cambio digital en el funcionamiento de la UHU.

**EJE 5 | EXCELENCIA Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

Consolidar la gobernanza de la UHU en el marco de la agenda 2030 y en los principios de la Fundación Europea para la Excelencia.

Avanzar en el ilusionante camino que nos marcan estos cinco ejes de trabajo y los veintidós objetivos que dimanan de ellos no sería posible sin el ya destacado trabajo por la sostenibilidad que se ha desarrollado especialmente desde 2019. Fue el año en el que el Consejo Social de la UHU ratificó la RSU como el eje estratégico fundamental de acción y desarrollo de la función social de nuestra institución. Desde entonces, hemos avanzado mucho, como se ha ido comunicando en las memorias publicadas. Ahora, animo a leer esta memoria de los años 2021 y 2022. En ella se resumen nuestros avances y las acciones que los han hecho posibles y, lo más importante, se esbozan los apasionantes retos que nos consolidarán como una universidad de referencia.

Sólo con el compromiso de todas las empresas, todas las instituciones y todas las personas, para dar respuesta a las necesidades de sus ámbitos de influencia más cercanos, podremos crear el mundo y la sociedad que soñamos. Para eso trabajamos en la Universidad de Huelva.

María Antonia Peña Guerrero

Rectora de la Universidad de Huelva

RESOLVEN PROCEDIMIENTO EVALUACION IMPACTO AMBIENTAL (ANEXO I)

IMPACTO  
10 Dec 10  
14 Dec 10: Técnico

⇒ Verante : Posibilidad de Memoria Resolven (art 15 J ss. Decreto)  
↳ <sup>DMA</sup> podrá recibir información en el plazo de 10 días que deva trasladado en el plazo max de 20 días al titular que debere tener en cuenta en el EIA

ica  
eto)  
petente = plazo 5 a 10 por la autorización  
l = publicación BOP  
BOP } durar 30 días

DIENTE : ⇒ Requerimiento al titular para 20 días antes para que complete el expediente en un plazo de 10 días  
La obra requerimiento en 10 días  
del expediente 10 días

eto)  
lo se tra en 10 días  
completado incluido  
mbi a la adproan



# Universidad de Huelva



## 1.2 Llamada a la acción

La Universidad de Huelva quiere impulsar la transformación social, económica y ambiental necesaria para crear un futuro sostenible para todas las personas. Para ello, se hace necesario trabajar por una aspiración fundamental: el decidido compromiso con nuestra Responsabilidad Social Universitaria y con el territorio provincial.

Esta semilla germinada supone un acicate para la acción y el crecimiento como Universidad. La búsqueda de la certificación de la excelencia con la Fundación Europea para la Calidad y la sostenibilidad han sido palancas transversales para la planificación y acción de los próximos años, tal y como se está recogiendo en el Plan Estratégico Horizonte 2025.

En este nuevo documento sobre la Responsabilidad Social Universitaria se han revisado y descrito las acciones realizadas durante el período 2021-22 desde la óptica de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

ESTOS OBJETIVOS TIENEN ESPECIAL IMPORTANCIA PORQUE SON, DE HECHO, EL FARO MUNDIAL QUE GUÍA LOS ESFUERZOS INTERNACIONALES DE GOBIERNOS, INSTITUCIONES, EMPRESAS Y PERSONAS Y, AHORA EL DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA, PARA HACER UN MUNDO MEJOR. De acuerdo con ello, esta Memoria se ha estructurado en 6 capítulos que comprenden 1) la Responsabilidad Social como ADN de la Universidad de Huelva, 2) su compromiso con el territorio, 3) un análisis de las actuaciones de la Universidad y su impacto en los ODS y, por tanto, en la construcción de la Agenda 2030, también 4) una referencia al crítico período de la pandemia y finalmente 5) una síntesis de lo que ha sido la Responsabilidad Social Universitaria en el período 2021-22.

El capítulo 4, **LA UHU Y SU IMPACTO EN LA AGENDA 2030** cobra especial importancia por sus dimensiones y porque en esta Memoria se rastrean y exponen las principales acciones que la Universidad de Huelva ha realizado en el período 2021-22. El abordaje de cada Objetivo de Desarrollo Sostenible se ha realizado desde una triple perspectiva:

- **CÓMO IMPULSA LA UHU EL CUMPLIMIENTO DE CADA ODS, SUS COMPROMISOS,**
- **LAS ACCIONES CONCRETAS REALIZADAS**
- **LOS RETOS FUTUROS PLANTEADOS EN EL PLAN ESTRATÉGICO 2025, EL CAMINO PARA LA AGENDA 2030**

Al **“FORMAR Y ACTIVAR A LAS PERSONAS EN LA CREATIVIDAD E INVESTIGACIÓN, PARA MEJORAR SU ENTORNO Y EL MUNDO”** se está redoblando el empeño para ser una mejor Universidad, comprometida con nuestro entorno y más competitiva, que le lleve a ser el motor de la transformación económica, social y ambiental. Cada día, la consolidación de nuestra cultura nos permite afrontar los retos de un mundo cambiante. La fortaleza de la Universidad de Huelva está en sus valores y en el poder transformador de las conductas hacia los mismos Objetivos de Desarrollo Sostenible. Sólo así mejoraremos el mundo.

Siento una especial satisfacción porque, la Universidad de Huelva ha definido, recientemente, nuestro propósito como institución. Este propósito resume perfectamente la intención de la Universidad de Huelva, cuya estrategia ha estado y estará íntimamente ligada al desarrollo de personas.

Juan A. Márquez

Vicerrector de Coordinación y Agenda 2030







02

RESPONSABILIDAD  
SOCIAL. PERFIL DE  
LA UNIVERSIDAD



## 2.1. La Universidad de Huelva, una institución dinámica, sostenible y comprometida

Con 30 años de vida, la Universidad de Huelva es una institución pública española que conjuga la seriedad y el dogmatismo de la vida académica, con la flexibilidad y el dinamismo de la juventud. En este tiempo, la UHU ha conseguido consolidarse como un claro referente social en su área de influencia, especialmente por la excelencia de su formación, el impacto de su labor investigadora y la transferencia de conocimiento a la sociedad con la que comparte historia y mantiene una profunda conexión.

De hecho, fue la activa implicación de la sociedad, a través de manifestaciones públicas y movilización ciudadana demandando su creación, la que influyó decididamente en el nacimiento de la Universidad de Huelva mediante la Ley del 1 de julio de 1993.

Todos estos rasgos de su personalidad, así como las singularidades sociales y medioambientales de la provincia onubense, es lo que hace posible que el compromiso con la igualdad, la equidad y la sostenibilidad hayan estado presentes en la Universidad de Huelva prácticamente desde su creación en 1993. Y es este compromiso el que ha facilitado en los últimos años instalar en su estrategia de forma estable una clara y profunda alineación con la Agenda 2030, concretada en el uso estratégico de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas dentro de su gestión diaria.

La Universidad de Huelva se incluye además en el Campus de Excelencia internacional, Agroalimentario, del Mar, del Patrimonio, del Medioambiente y de la Biodiversidad y Cambio Global.

### OFERTA EDUCATIVA Y ALUMNADO

Además del estudio de idiomas, coordinado por el Servicio de Lenguas Modernas, y la oferta educativa del Aula de la Experiencia, la Universidad de Huelva ofrece 104 titulaciones: 29 grados, 10 dobles grados, 38 másteres oficiales y 3 dobles másteres, 36 títulos propios y 11 programas de doctorado, y mantiene una media de alumnado anual en torno a 10.000 estudiantes, (v. oferta académica de la UHU).

En el curso 2020-2021, la Universidad contó con 10.255 estudiantes de grado y posgrado, que bajaron levemente en el curso 2021-22 a 9.889 estudiantes, consolidándose no obstante el número de personas que cada año eligen la institución onubense para su formación superior.

Incluyendo a todo el alumnado de Erasmus y del Aula de la Experiencia, con oferta formativa para mayores de 55 años, la Universidad de Huelva atendió en 2021 a 11.685 estudiantes, número que se elevó a 12.318 en el curso 2021-22 gracias especialmente a la recuperación de la movilidad internacional una vez pasados los peores momentos de la pandemia, y al empuje conseguido

por el Aula de la Experiencia, que alcanzó en 2022 el número de 853 estudiantes matriculados en sus 13 sedes.

La evolución de la oferta y la demanda por ramas de estudio de los dos cursos académicos a los que se refiere esta memoria fue la siguiente:

RAMAS DE ESTUDIO	OFERTA		DEMANDA		MATRÍCULAS	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
ARTE Y HUMANIDADES	305	305	1.006	657	152	145
CIENCIAS	180	180	1.029	722	100	77
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	705	705	2.547	1.864	380	360
CIENCIAS DE LA SALUD	295	295	6.816	8.345	294	295
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1.394	1.394	9.482	8.757	1.117	1.087
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2.879</b>	<b>2.879</b>	<b>20.880</b>	<b>20.345</b>	<b>2.043</b>	<b>1.964</b>

## PERSONAL

Asimismo, la Universidad de Huelva es una organización pública que sostienen con su trabajo diario más de 1.400 profesionales (alrededor de 930 personas de docencia e investigación y en torno a 520 de administración y servicios). Su profesionalidad es el eje de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

## SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

En cuanto a la sostenibilidad financiera, la Universidad de Huelva ha realizado grandes esfuerzos por mantener una situación económica equilibrada, sostenible y solvente, en la medida de no poner en peligro la capacidad futura de continuar con sus prestaciones y sus compromisos de pago.

### PRESUPUESTOS: INGRESOS Y GASTOS 2019-2022

INGRESOS	2019	2020	2021	2022
CAP. 3 TASAS, PRECIOS PÚBLICOS Y OTROS	11.906.175€	11.439.040€	11.129.055€	11.133.352€
CAP. 4 TRANSFERENCIAS CORRIENTES	66.132.804€	64.358.302€	67.926.872€	70.573.788€
CAP. 5 INGRESOS PATRIMONIALES	139.848€	121.231€	133.875€	206.607€
CAP. 7 TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	1.793.431€	7.501.130€	10.039.986€	11.142.742€
CAP. 8 ACTIVOS FINANCIEROS				750.000€

GASTOS	2019	2020	2021	2022
CAP. 1 GASTOS DE PERSONAL	59.261.106€	63.305.025€	64.922.901€	66.942.934€
CAP. 2 GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	10.878.153€	11.482.164€	12.216.140€	12.910.426€
CAP. 3 GASTOS FINANCIEROS	310.590€	165.088€	289.352€	293.529€
CAP. 4 TRANSFERENCIAS CORRIENTES	1.971.634€	2.007.269€	3.336.559€	3.235.856€
CAP. 5 FONDO DE CONTINGENCIA	200.000€	200.000€	225.000€	235.000€
CAP. 6 INVERSORES REALES	7.215.939€	6.140.975€	8.041.684€	9.051.695€
CAP. 7 TRANSFERENCIAS DE CAPITAL				883.127
CAP. 8 ACTIVOS FINANCIEROS				1.000€
CAP. 9 PASIVOS FINANCIEROS	134.836€	118.882€	198.152€	252.922€

FUENTE: Portal de Transparencia UHU.

La garantía de la estabilidad presupuestaria y la transparencia son las claves de la gestión de la Universidad de Huelva. Esta gestión sostenible permite a la entidad educativa ofrecer sus servicios de formación superior y educación integral de las personas, algo en lo que la plantilla es crucial, siendo además en términos de empleo decente y de calidad. Así, del total de gastos para los ejercicios referenciados en esta memoria, más del 70% se destina a gastos de personal.

Otro indicador importante de su sostenibilidad financiera, con impacto en el entorno más próximo, es el periodo medio de pago en la Universidad de Huelva. Este se sitúa por debajo del plazo máximo previsto en la normativa sobre morosidad, que establece un plazo de treinta días desde la fecha de conformidad de la factura..

Con la guía de la Misión, Visión y Valores vigentes y el nuevo propósito social, así como con la Agenda 2030 y el modelo de excelencia EFQM, la Universidad de Huelva afronta los retos definidos para su futuro con enorme ilusión, porque quiere seguir siendo un motor de transformación social.

### UN PROPÓSITO QUE REAFIRMA LA MISIÓN Y LA VISIÓN

El propósito de la Universidad de Huelva, definido recientemente, es el motor de la proyección futura: **'FORMAR Y ACTIVAR A LAS PERSONAS EN LA CREATIVIDAD E INVESTIGACIÓN, PARA MEJORAR SU ENTORNO Y EL MUNDO'**. Así de rotundo es el propósito con el que la Universidad de Huelva aborda el camino hacia la excelencia y la sostenibilidad comprometida con su territorio en los próximos años. Y no es una forma de hablar.



## UNIVERSIDAD DE HUELVA

es **Socio del Club Excelencia en Gestión**, comprometido con sus Valores y con la Visión de contribuir a la sociedad, fomentando la transformación de las organizaciones para que se conviertan en referentes por su gestión excelente.

Socio desde el 20 de abril de 2020

Alberto Durán  
Presidente

Ignacio Babé  
Secretario General

**Compartiendo y mejorando juntos**



En pleno despliegue del nuevo Plan Estratégico horizonte 2025, la Universidad de Huelva se ha propuesto ser una referencia dentro del Club europeo de la Excelencia en la Gestión, del que forma parte desde 2020. Se trata de un nuevo salto cualitativo en el gobierno universitario.

Sin embargo, aspirar a este reconocimiento no sería posible sin echar la vista atrás y valorar la ya dilatada trayectoria de focalización en las personas, que ha sido el eje de la actividad de esta institución universitaria y la herramienta fundamental para transformar su entorno y el mundo a mejor.

La MISIÓN de la universidad de Huelva fue definida en 2021 como **Una institución pública de educación superior dedicada a la generación y transferencia del conocimiento y a la formación integral de las personas. Su identidad puede encontrarse en un entorno geográfico lleno de recursos naturales y culturales, que marcan una ventaja competitiva en los sectores vinculados a la agricultura, la industria y el turismo.**

La VISIÓN de la universidad de Huelva fue definida en 2021 como **la de una universidad de excelencia en la docencia, la investigación y en la transferencia del conocimiento; vinculada a la cultura, al cuidado de las personas, al desarrollo sostenible, a los sectores productivos de la provincia y, especialmente, a los ámbitos de Europa, Iberoamérica, Portugal y Norte de África.**

La Universidad de Huelva persigue ser un instrumento eficaz de transformación y progreso social y estar al servicio del desarrollo intelectual y material de los pueblos, de la defensa del medio ambiente y de la paz. Estos valores se pueden agrupar en cuatro grandes ámbitos:

#### **DEL COMPORTAMIENTO**

Esfuerzo, Integridad, Responsabilidad, Honestidad, Profesionalidad y Reconocimiento.

#### **DE LOS DERECHOS**

Igualdad, Justicia y Equidad.

#### **DE LAS RELACIONES**

Participación, Pluralidad, Integración, Solidaridad, Respeto a su entorno, a las personas y sus ideas.

#### **DE LA ORGANIZACIÓN Y SU FUNCIONAMIENTO**

Transparencia, Mejora continua, Eficacia y Eficiencia

Una interpretación más amplia identifica los valores de la Universidad de Huelva con la comprensión, el compromiso y la responsabilidad Social Corporativa. Esto es un comportamiento responsable y proactivo al interior y exterior de la institución, con la comunidad de trabajadores, con la sociedad y el medio ambiente.

En este contexto, la Universidad de Huelva es actora de su Responsabilidad Social Corporativa y tiende a una Responsabilidad Social Territorial, siendo inclusiva y proyectándose en su entorno de una forma rotunda en aspectos culturales, sociales y económicos de la provincia de Huelva. La percepción del “enraizamiento” de la Universidad de Huelva como motor de desarrollo y transformación de la provincia de Huelva es un hecho evidente.

## 2.2. Gobernanza responsable

La Universidad de Huelva revisa y mantiene una gobernanza responsable, desarrollando e impulsando desde 2019:

- Una cultura de calidad y la excelencia
- Una universidad saludable e inclusiva
- Una universidad comprometida con los ODS
- Una Universidad territorialmente responsable

Especialmente, varios vicerrectorados se encuentran comprometidos con el Desarrollo Sostenible y certificaciones según las Normas ISO 9001 (Calidad) o 14001 (Medio Ambiente):

1. Coordinación y Agenda 2030
2. Internacionalización y Compromiso Global
3. Proyección Social y Universitaria
4. Universidad Digital y Campus Sostenible



### 2.3. La UHU en el Pacto Mundial: la Agenda 2030 como reto estratégico

Desde junio de 2022, la Universidad de Huelva es una de las más de 20.000 entidades, entre empresas e instituciones, que se han adherido en España de forma voluntaria al Pacto Mundial de las Naciones Unidas.

Global Compact o Pacto Global, denominado en nuestro país como **Pacto Mundial**, es el instrumento de las Naciones Unidas al que le fue encargada la misión de involucrar a todas las organizaciones en los retos globales. Es reconocida por impulsar desde 1999 la mayor red de Responsabilidad Social Corporativa (RSC) del mundo. Desde el lanzamiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) en 2016, Pacto Mundial es el instrumento que sensibiliza, guía y canaliza los esfuerzos públicos, y sobre todo privados, por la eliminación de las desigualdades.

Por su parte, los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** son los retos mundiales definidos por todos los países de las Naciones Unidas en septiembre de 2015, que entraron en vigor el 1 de enero de 2016. Desde entonces, los ODS son la referencia mundial en desarrollo sostenible para gobiernos, instituciones, empresas y personas, y una valiosa herramienta para guiar y hacer más eficientes los esfuerzos internacionales que buscan reducir las brechas identificadas durante los siguientes quince años desde su aprobación. Esa es la **Agenda 2030**.

Cada uno de los 17 ODS tiene definidas metas específicas que inciden en la solución del objetivo al que se refieren. Además, cada meta tiene asociados indicadores que permiten medir el avance hacia la solución perseguida. Es todo un plan de acción conformado por 17 ODS, 169 metas y 231 indicadores. Ese plan de acción es con el que la Universidad de Huelva está plenamente alineada desde hace años. Esta orientación estratégica de la Onubense se hizo oficial en mayo de 2020 cuando el Consejo de Gobierno aprobó su declaración institucional de compromiso con los ODS.

#### DECLARACIÓN INSTITUCIONAL DEL CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA SOBRE LOS ODS

En septiembre de 2015, y en el marco de Naciones Unidas, los líderes mundiales adoptaron de manera unánime el documento “Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, uno de los acuerdos globales más ambiciosos e importantes de nuestra historia reciente. La Agenda, que entró en vigor el 1 de enero de 2016, aspira a que para el año 2030 hayamos situado al mundo y a sus sociedades en un camino hacia un futuro mejor.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es un plan de acción que se concreta en 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 169 Metas concretas “a favor de las

personas, el planeta y la prosperidad". Un documento que apela a todos los agentes sociales, económicos y políticos, y les invita a diseñar marcos de acción adaptados a cada realidad local, sin dejar a nadie atrás y dotando a todas las acciones y políticas públicas de una visión transversal de sostenibilidad. Sostenibilidad en una triple dimensión económica, social y ambiental.

En el caso de España, desde diversas instancias políticas y universitarias<sup>1</sup>, se viene insistiendo en que las universidades somos herramienta y palanca para la difusión, activación y consolidación de los objetivos de desarrollo sostenible, pero, además, desde la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas se nos hizo un especial llamamiento para que se realizasen actividades en relación con los ODS.

Efectivamente, las universidades ocupan un lugar privilegiado dentro de la sociedad. Con un incuestionable protagonismo en torno a la creación y difusión del conocimiento, las universidades han sido durante mucho tiempo potentes impulsores de la innovación global, nacional y local, el desarrollo económico, y el bienestar social. Como tal, las universidades tienen un papel fundamental para lograr el cumplimiento de los ODS, a la vez que pueden beneficiarse enormemente al comprometerse con esta Agenda.

Construir alianzas con nuevos socios externos e internos es una de las fortalezas de los ODS, porque proporcionan un marco común para que diferentes sectores y organizaciones conecten y trabajen juntos en intereses compartidos. Esto dará a las universidades la oportunidad de crear sinergias y colaboraciones con el gobierno, la industria y la comunidad tanto en investigación como en educación. Como marco universalmente aceptado, los ODS proporcionan una estructura organizada que da respuesta a esta búsqueda. Además, dado el papel fundamental que tienen las universidades para garantizar el éxito de los ODS, las universidades tienen el imperativo moral de incorporar el apoyo a los ODS como parte de su misión social y sus funciones básicas.

EN ESTE CONTEXTO, LA UNIVERSIDAD DE HUELVA HACE UNA DECLARACIÓN INSTITUCIONAL SOBRE LOS ODS Y LA ACTIVACIÓN DE LA AGENDA 2030, ENTENDIENDO QUE LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, APROBADA POR NACIONES UNIDAS EN 2015 PARA EL PERÍODO 2015-2030,

<sup>1</sup> Refleja un propósito de transformación del mundo donde vivimos, internacionalmente consensuado.

- 2 Es una oportunidad para afrontar los retos que definen sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus 169 Metas.
- 3 Permite avanzar y trazar alianzas activas entre ciudadanos, comunidades, universidades, empresas y administraciones públicas, bajo los objetivos y metas comunes de los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Ello facilitará un avance más prometedor hacia el cumplimiento de la Agenda 2030.
- 4 Reconoce que en la Agenda 2030 no deja a nadie atrás y tiene un profundo respeto por los Derechos Humanos.
- 5 Se apoya en el conocimiento científico y tecnológico, en los saberes tradicionales y el respeto a la diversidad cultural, en la innovación y búsqueda compartida y en la comunicación de experiencias y buenas prácticas.

#### POR TODO ELLO, LA UNIVERSIDAD DE HUELVA SE COMPROMETE A:

- A Aprovechar las experiencias existentes para el logro de los ODS.
- B Compartir experiencias propias y estrechar políticas de alianzas.
- C Apoyar al Consejo para el Impulso de los Ods, creado en la Universidad
- D Sensibilizar y comunicar a la Comunidad Universitaria en los Ods y Agenda 2030.
- E Activar y valorar los ODS en la Planificación Estratégica de la Universidad y desplegarlos de forma global a todos los ámbitos de la Universidad.

Fdo. Rectora UHU

Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad e Igualdad

Con todos estos pasos dados, y ya como firmante oficial del Pacto Mundial desde 2022, la Universidad de Huelva se ha comprometido a seguir apoyando la difusión y sensibilización de sus grupos de interés y de su entorno, tanto en los 10 principios por la Responsabilidad Social como en los retos de la Agenda 2030 expresados en los ODS.

## PRINCIPIOS DEL PACTO MUNDIAL POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL



- 1 Protección de los derechos humanos fundamentales.
- 2 Las entidades deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos.
- 3 Las entidades deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva
- 4 Las entidades deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.
- 5 Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil.
- 6 Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación.
- 7 Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente.
- 8 Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.
- 9 Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente.
- 10 Las empresas deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno.



En su carta de adhesión al Pacto Mundial, la Universidad de Huelva se comprometió también a involucrarse realizando investigación aplicada y liderazgo intelectual para promover las mejores prácticas sostenibles dentro de la filosofía de los 10 principios y la sostenibilidad que persiguen los 17 ODS. De ahí que el Plan Estratégico con Horizonte 2025 esté profundamente implicado con esos objetivos en el marco del modelo EFQM por la excelencia de la gestión responsable, marcando así los retos de la sostenibilidad futura de la Universidad de Huelva.

#### 2.4. Valores fundamentales de la RSU de la Universidad de Huelva: la transparencia y la ética.

El actual equipo de Gobierno de la Universidad de Huelva firmó el 3 de mayo de 2017, durante su primera campaña electoral, un Código Ético que sigue vigente y que recoge los principios considerados en el Pacto Mundial.

# MARÍA ANTONIA PEÑA

*Un Futuro  
con Ilusión*

## CÓDIGO ÉTICO

Durante los últimos años, numerosas universidades nacionales y extranjeras han atendido la demanda de su comunidad y de la ciudadanía aprobando, en el seno de sus principales órganos de gobierno, códigos éticos llamados a orientar sus actuaciones y definir los valores de su gestión. Convencido de la necesidad de articular el desenvolvimiento de la Universidad de Huelva conforme a los principios éticos que deben primar en una institución pública inserta en un contexto democrático y de derecho, el equipo que conforma la candidatura a Rectora de la Dra. María Antonia Peña Guerrero suscribe y se compromete a cumplir el presente Código Ético:

- 1 Cumplir las funciones, obligaciones y responsabilidades que correspondan en cada ámbito de la Universidad, respondiendo a su vocación de servicio público y anteponiendo el interés general al beneficio particular.
- 2 Usar de forma ética, responsable y eficiente la libertad de estudio, de docencia, de investigación y de gestión, evitando el aprovechamiento ilegítimo del esfuerzo ajeno y el plagio.
- 3 Respetar la ley, la igualdad y la seguridad jurídica en todas las actuaciones, así como utilizar criterios objetivos, ecuanímenes, justificados, conocidos y publicitados en cualquier acción o toma de decisión.
- 4 Tener un compromiso activo con la transparencia y rechazar cualquier forma de opacidad, ofreciendo información clara y veraz y usando en la toma de decisiones el diálogo, el consenso y la participación de la comunidad universitaria y sus órganos de representación.
- 5 Respetar a todas las personas con independencia de su género, raza, creencias ideológicas y religiosas, orientación sexual, estatus académico, económico, laboral, etc., trabajando contra cualquier forma de acoso o discriminación.
- 6 Mostrar y promover el máximo cuidado y respeto en el trato a los animales, al medio ambiente y a los recursos disponibles.
- 7 Rechazar cualquier abuso de poder, desconsideración, intimidación y malas formas, así como toda forma de coacción o violencia física, verbal o psicológica en las relaciones interpersonales.
- 8 Repudiar cualquier forma de práctica clientelar, nepotismo, amiguismo o favorecimiento irregular frente al principio de igualdad, mérito y capacidad.
- 9 No ofrecer ni recibir ningún regalo, comisión, ventaja ni beneficio en relación con las actividades y servicios de proveedores, suministradores u otros.
- 10 Mostrar en todo momento respeto a la dignidad de las personas y compromiso por la construcción de una sociedad más justa, solidaria y democrática.

Este código ético fue el germen de la solicitud para formar parte de la alianza mundial en 2020 como entidad firmante, que se hizo efectiva en el Pacto Mundial en junio de 2022. Este compromiso adquirido obliga a la Universidad a publicar una memoria de Sostenibilidad o Responsabilidad Social al menos cada dos años.

Adicionalmente, y como entidad pública, la Universidad de Huelva cuenta con un Portal de Transparencia en la que todas las personas interesadas o grupos de interés pueden encontrar de forma sencilla información sobre cualquier cuestión de la actividad universitaria.

Todo este esfuerzo de cercanía, gestión ética y transparencia, hacen que actualmente la Universidad de Huelva esté reconocida como una de las universidades más transparentes del panorama español, señalada así por las entidades más prestigiosas del sector como son la Fundación Haz y la Fundación Dyntra (*Fundación Dynamic Transparency Index*).

La Fundación Haz –anteriormente conocida como Fundación Compromiso y Transparencia–, ha entregado a la Onubense en 2022 **EL SELLO T DE TRANSPARENTE** de 3 estrellas. Es la máxima distinción a las instituciones académicas que sobresalen en este campo. Le ha reconocido además a la Universidad de Huelva el esfuerzo llevado a cabo para mantenerse de forma destacada entre las más transparentes desde 2019.

De este modo, la Onubense está en el 'Top 3' de universidades más transparentes, un pódium que encabeza la Universidad Rey Juan Carlos (54 puntos, 100% de cumplimiento), seguida por un segundo grupo conformado por las universidades de Alicante, Oviedo, Politécnica de Cataluña y Politécnica de Cartagena (52 puntos, 96%), y un tercer grupo que incluye las universidades de Burgos, Cantabria, Complutense, Granada, Huelva, Murcia, Valladolid y Vigo (51 puntos, 94%).

El otro informe de referencia en el ámbito de la transparencia es el denominado 'La Transparencia en las Universidades Españolas', que elabora la Fundación *Dynamic Transparency Index* (Dyntra). Se trata de un ranquin dinámico de instituciones públicas y privadas que en su edición de 2022 ha situado a la UHU en el **PRIMER PUESTO DE UN TOTAL DE 77 UNIVERSIDADES**. Con un porcentaje de cumplimiento del 94,67% (160 de 169 indicadores en el índice DUE- Dyntra Universidades) junto a la Universidad de Murcia, se trata de una puntuación definida como excepcional en la historia de este ranquin.

## OTROS RECONOCIMIENTOS A LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

En el periodo al que se refiere esta memoria, la Universidad de Huelva y sus responsables han recibido numerosos reconocimientos por su labor solidaria, su colaboración o su influencia positiva en el entorno.

Destacan, en 2020, los reconocimientos de la Universidad Nacional y del Gobierno Regional de Huancavelica (Perú), así como el de la Asociación Huelva de Nueva York, muestras de la inquietud y el compromiso de la Universidad onubense más allá de las fronteras españolas.

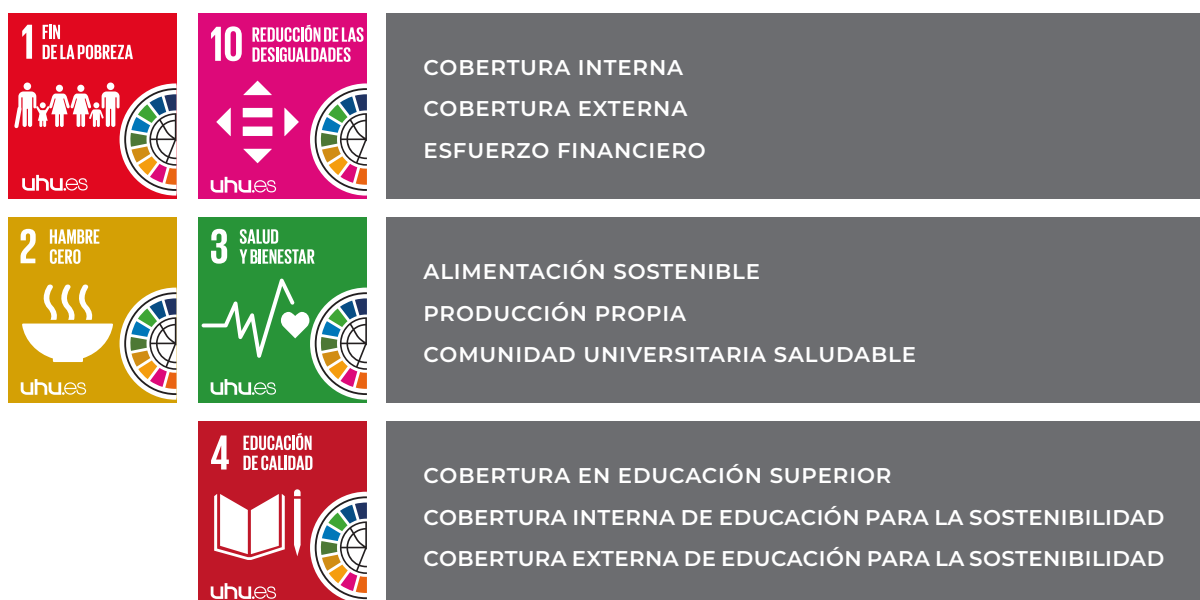
En 2021, la rectora recibió el premio de la Diputación Provincial de Huelva 'Mujer Imparable', por su activa defensa y trabajo por la igualdad de género real, y fue reconocida también por la Delegación Territorial de Educación de la Junta de Andalucía por su labor en beneficio de la educación de calidad.

El Ayuntamiento de Palos de la Frontera reconoció el impacto positivo de la Universidad de Huelva en su territorio otorgándole en 2022 su medalla de oro. El Grupo de Universidades La Rábida también le otorgó su medalla a la Universidad de Huelva en el marco del XXV aniversario de esta entidad onubense.

Estos, junto con los mencionados reconocimientos obtenidos a la transparencia de las fundaciones Haz y Dyntra, y la adhesión efectiva al Pacto Mundial, son los hitos sociales más destacados del periodo de esta memoria.

## 2.5. Presentación de la Memoria de RSU. Metodología y objetivos

Es importante empezar por tener en cuenta que los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) están íntimamente conectados entre sí, y resulta complejo asociar acciones o evidencias de impacto positivo en la Agenda 2030 exclusivamente en un ODS y no en el resto. Esta interrelación debe verse como una fortaleza y no como una debilidad, ya que significa que cualquier acción que colabore en el cumplimiento de un ODS, impulsará muy posiblemente también el de otros objetivos, especialmente de los más relacionados entre sí como pueden ser los ambientales o los sociales.



 <p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p> <p>uhu.es</p>	<p>PRESENCIA DE LA MUJER EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</p> <p>LIDERAZGO DE LA MUJER EN LA UNIVERSIDAD</p> <p>BRECHA SALARIAL DE GÉNERO</p>
 <p>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p> <p>uhu.es</p>	<p>HUELLA HÍDRICA</p> <p>SUMINISTRO PROPIO DE AGUA</p> <p>CALIDAD DE AGUAS RESIDUALES</p>
 <p>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</p> <p>uhu.es</p>	<p>HUELLA DE CARBONO</p> <p>AUTONOMÍA ENERGÉTICA</p> <p>INTENSIDAD ENERGÉTICA</p>
 <p>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> <p>uhu.es</p>	<p>ACCIDENTABILIDAD</p> <p>EMPLEABILIDAD DE EGRESADOS</p> <p>TEMPORALIDAD INTERNA</p>
 <p>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</p> <p>uhu.es</p>	<p>PRESENCIA EN RÁNKINGS</p> <p>PRODUCCIÓN CIENTÍFICA</p> <p>PRODUCCIÓN TECNOLÓGICA</p>
 <p>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</p> <p>uhu.es</p>	<p>PATRONES DE MOVILIDAD</p> <p>BALANCE ECOLÓGICO</p> <p>INTERIORIZACIÓN DE LA POLÍTICA DE SOSTENIBILIDAD</p>
 <p>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</p> <p>uhu.es</p>	<p>PRODUCCIÓN DE RESIDUOS</p> <p>RECOGIDA SELECTIVA</p> <p>CONTRATACIÓN SOSTENIBLE</p>
 <p>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</p> <p>uhu.es</p>	<p>HUELLA DE CARBONO</p> <p>COMPROMISO CON EL CLIMA</p> <p>VULNERABILIDAD</p>



Para la elaboración de este documento, y con ánimo de dar a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) el mismo carácter fundamental que tienen dentro de la estrategia de la Universidad de Huelva, se ha seguido la guía 'Cómo evaluar los ODS en las Universidades' de la Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS), cuya propuesta de indicadores para la autoevaluación del impacto de la Universidad de Huelva en la Agenda 2030 han servido para dar estructura a esta memoria.

En cuanto al tipo de información incluida en cada ODS, se ha tenido en cuenta primero la información más general, que es aquella con la que la Universidad de Huelva impulsa el cumplimiento de los objetivos de forma estructural desde su gobernanza o desde servicios universitarios. En un segundo nivel, se ha recopilado la información más específica de acciones y resultados más concretos sobre cómo ha impulsado la Universidad de Huelva el cumplimiento de cada ODS en los años a los que hace referencia esta memoria: 2021 y 2022.

Los datos para la confección del documento se han extraído en una gran parte del Portal de la Transparencia de la entidad, así como de las memorias de los cursos académicos de la Universidad y de los distintos vicerrectorados. Adicionalmente, se ha realizado una exhaustiva campaña de consultas mediante un cuestionario enviado a más de cincuenta servicios y responsables de la estructura universitaria onubense, con 227 cuestiones relativas a los indicadores del modelo 3impact, un estándar que fusiona los principales criterios del modelo *B-Corporation* y de las recomendaciones recogidas en la ISO 26000, y al que se han añadido también indicadores interesantes del ranking mundial de universidades elaborado por la revista *Times Higher Education*, especializada en educación superior, que utiliza criterios de enseñanza, investigación, citas, ingresos de la industria y prospección internacional.

Además, se han tenido en cuenta de forma general los estándares de la organización internacional GRI (*Global Reporting Initiative*), que tiene como objetivo impulsar los reportes de Sostenibilidad como herramientas de desarrollo mundial a través de las organizaciones. La definición de los contenidos del informe se ha realizado con criterios de materialidad, exhaustividad, contextos de sostenibilidad e interés de los grupos de interés, tal y como sugiere este marco para la elaboración de memorias, que en esta ocasión se ha realizado sin verificación externa.

En resumen, se han utilizado, como base fundamental, los indicadores de la guía de la Red Española para el Desarrollo Sostenible, así como los de 3Impact (donde se fusionan GRI, B-Corp e ISO 26000) y otros que dan asimismo cuenta de la aplicación de principios de otras redes a las que la Universidad de Huelva ya reportaba, descartando los menos relevantes y añadiendo los que resultan especialmente significativos para la actividad universitaria onubense, aunque no formaran parte de ningún listado de indicadores estandarizado.

El objetivo de esta memoria es hacer un recorrido por los temas y acciones que tienen un mayor impacto económico, social y medioambiental en el entorno de la Universidad de Huelva y en sus grupos de interés, con quienes se mantiene una fluida relación, reforzada en 2022 a través de la mesa de concertación creada para la elaboración del Plan Estratégico con horizonte 2025.

El fin último de estas memorias bienales, además de servir para dar a conocer y hacer tangible la Responsabilidad Social de la Universidad de Huelva a todos los grupos de interés y personas interesadas, es garantizar la reflexión y revisión continua de los objetivos y compromisos de esta institución educativa, para contar con referencias fiables que pongan en valor la función social de la Universidad, contagien a su entorno e inviten a mejorar continuamente.

Es la acción lo que diferencia los compromisos reales. Todas las planificaciones, declaraciones de compromiso, adhesiones o alianzas son útiles y ayudan a extender el poder de las universidades para cambiar la realidad y alcanzar las metas mundiales, pero eso no asegura el desarrollo de las acciones necesarias para conseguir eliminar las diferencias. Ese es el mayor valor de una memoria como la que tiene en sus manos, donde se evalúa y se relatan las acciones que hacen verdad el compromiso adquirido.





# 03

LA EXCELENCIA EN LA  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL UNIVERSITARIA



### 3.1. Compromiso con el territorio: grupos de interés y oportunidades

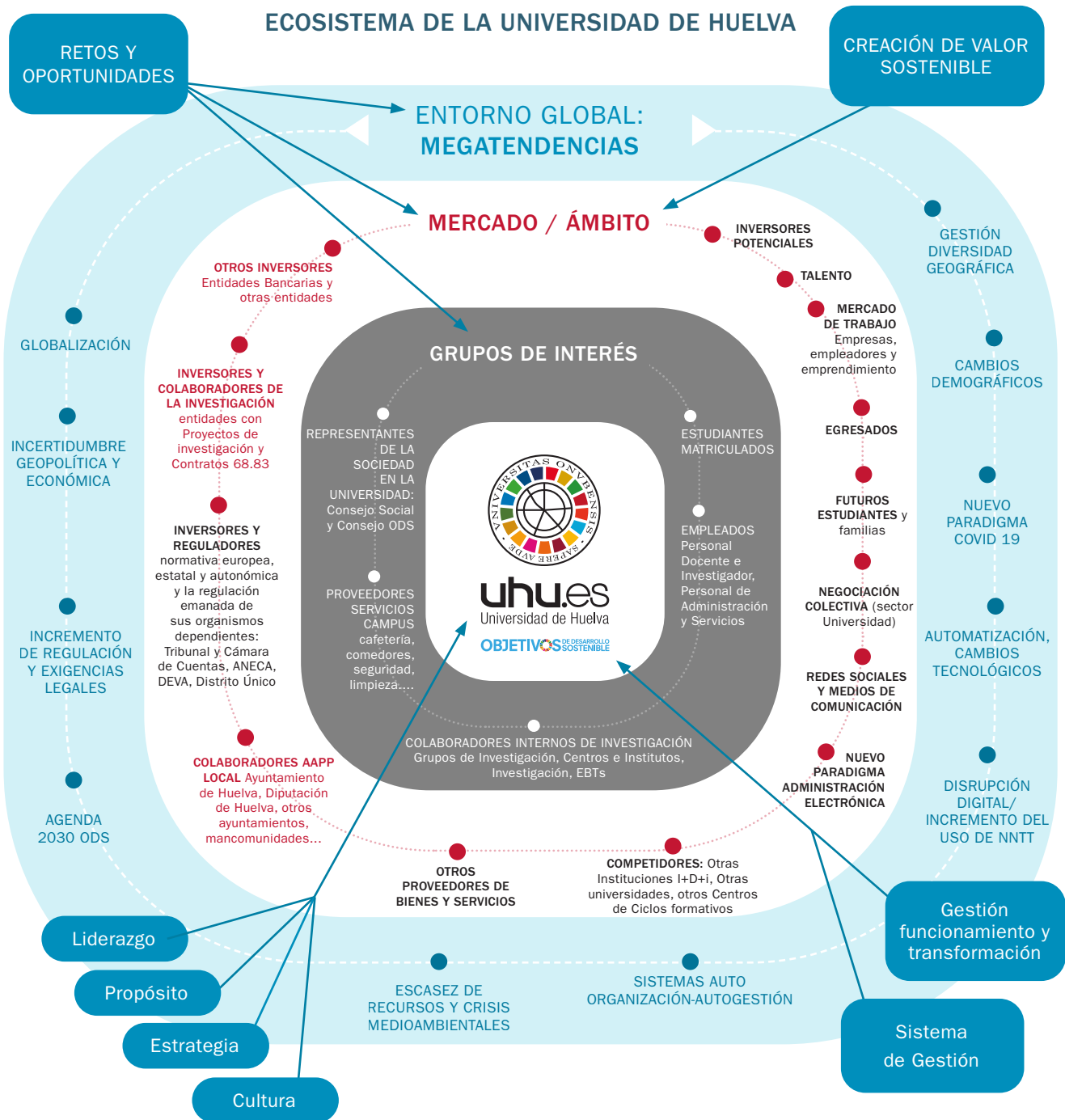
Las universidades han tenido y tienen un papel crucial en la sociedad. Desde sus orígenes en la Edad Media, las instituciones universitarias han sido poderosas guardianas e impulsoras del conocimiento, y su función social y humanista es indiscutible a lo largo de la historia como motores de innovación y desarrollo en todos los órdenes. Por eso, en un mundo como el actual, en el que los retos ambientales, sociales y económicos son cada vez más acuciantes, la participación directa de las universidades es una obligación y una oportunidad para redefinirse.

La Universidad de Huelva es muy consciente de que esta función social ineludible es, a su vez, un compromiso directo con las comunidades del entorno más cercano. De ahí que la responsabilidad territorial sea uno de los pilares de la gestión universitaria onubense, y la transformación social positiva de la provincia de Huelva, el objeto principal de sus esfuerzos.

Porque no se trata sólo de formar estudiantes con visión de competitividad para que tengan éxito o más valoración en el mercado laboral, sino de atender su formación integral como seres humanos en todas sus dimensiones: cognitiva, moral, emocional, social y física. Esta es, sin duda, la mayor contribución de las universidades a la sociedad del mañana, formar personas completas capaces de impactar individualmente de forma positiva en el mundo.



Más allá de esto, la propia institución universitaria es, en sí misma, una organización humana con sus propios impactos ambientales, económicos y sociales positivos y negativos en sus grupos de interés, tanto internos como externos. La relación de escucha con todos esos grupos, la identificación de sus impactos, así como la evaluación y propuestas de mejora continua, es la Responsabilidad Social Universitaria (RSU).



En la Universidad de Huelva, esa RSU es transversal a todas las acciones de todos sus servicios. No en vano, la planificación estratégica siempre ha marcado como prioridad a las personas, tanto dentro de la comunidad universitaria, formada principalmente por docentes, personal de administración y servicios y estudiantes, como fuera.

Es por esto que, conscientes de que la RSU comienza y acaba en las relaciones de beneficio mutuo que se crean con los grupos de interés de la Universidad, se ha trabajado mucho en la mayor y mejor definición del ecosistema en el que la institución actúa, y en el que quiere y debe impactar de forma positiva a través de las relaciones con las distintas comunidades que coexisten en él.

Esta progresiva apuesta por el diálogo honesto con los grupos de interés está en el espíritu de la planificación estratégica actual. Y como resultado directo de ese intenso trabajo de escucha en el compromiso con la RSU, la Universidad de Huelva ha identificado y desarrollado el ecosistema en el que actúa, extrayendo de esta forma sus principales retos y oportunidades.

### 3.2. La sostenibilidad futura en la UHU: ejes y objetivos del Plan Estratégico 2025

Los planes estratégicos vienen a marcar el desarrollo sostenible de la Universidad onubense. Nace de un profundo compromiso con Huelva y su necesario despegue económico y social, y de un sólido conocimiento de los procesos sociales y económicos actuales en los que el complejo sistema universitario debe desarrollarse.

ASÍ, LOS PRINCIPIOS EN BASE A LOS QUE SE CONSTRUYE EL NUEVO PLAN 2022-25 SON:

1

**PROPÓSITO, VISIÓN Y ESTRATEGIA**

Una organización sobresaliente se define por un propósito que inspira, una visión que es aspiracional y una estrategia que se lleva a cabo.

2

**CULTURA DE LA ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO**

La cultura organizacional es la colección específica de valores y normas que comparten las personas y los grupos dentro de una organización que influyen, con el tiempo, la forma en que se comportan entre sí y con las partes interesadas claves fuera de la organización. Por su parte, el liderazgo se relaciona con la organización como un todo en lugar de una persona o equipo que dirige desde la cima.

3

### IMPLICAR A LOS GRUPOS DE INTERÉS

Debemos construir relaciones sostenibles y duraderas con los clientes y con todos aquellos grupos de interés (inversores, proveedores, *partners*...)

4

### CREAR VALOR SOSTENIBLE

Debemos ser cuidadosos a la hora de crear un valor sostenible de la organización, a la vez que debemos saber comunicarlo adecuadamente a nuestros grupos de interés.

5

### GESTIONAR EL FUNCIONAMIENTO Y LA TRANSFORMACIÓN

La gestión de los activos y los recursos de la organización debe estar enfocada a la creación de un valor sostenible en el tiempo. Es por ello por lo que se debe tener un enfoque de cara al futuro, aprovechando la tecnología y la innovación.

6

### PERCEPCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Debemos medir en la medida de lo posible el impacto de nuestro valor en nuestros grupos de interés, así como saber si la comunicación ha llegado a estos de forma correcta.

7

### RENDIMIENTO ESTRATÉGICO Y OPERATIVO

Medición de resultados para poder observar qué debemos mejorar en la organización de cara al futuro.



Asumiendo toda la experiencia anterior en planificación estratégica, del desarrollo y también del seguimiento del Plan Estratégico, de los compromisos de la Agenda 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), este quinto Plan Estratégico Horizonte 2025, orientado al modelo EFQM, pretende ser la guía para incorporar una visión más completa, integral y real. Es la forma de fortalecer el pensamiento disruptivo y el liderazgo, y de reforzar las estructuras internas, de dirección y de gestión eficiente que apoyen la transformación positiva en la proyección hacia el futuro de la Universidad de Huelva.

El nuevo plan aprovecha también lo aprendido en las crisis económicas y en la crisis sanitaria vivida, para utilizarlas como oportunidades de aprendizaje que sirven para identificar mucho mejor los retos que más impactan en la Visión y el Propósito de la Universidad.

Así, se han definido cinco ejes fundamentales de trabajo y veintidós objetivos específicos que se relacionan a continuación y que han sido aprobados por el Consejo de Gobierno de la Universidad en septiembre de 2022.

### EJE 1 | TRANSFORMACIÓN Y RESILIENCIA EN LA DOCENCIA

Flexibilizar la enseñanza adaptándola al entorno más inmediato y a las necesidades de la sociedad, mejorando la formación integral del estudiante y su empleabilidad.

- **OE 1.1** Crear un modelo de enseñanza más eficiente e innovadora para cumplir con las expectativas del estudiantado y la sociedad.
- **OE 1.2** Introducir en la docencia los ODS
- **OE 1.3** Mejorar la empleabilidad del estudiantado intensificando su contacto con la actividad profesional y la cultura del emprendimiento.
- **OE 1.4** Mejorar la atención al estudiantado para cumplir con las expectativas del estudiantado.
- **OE 1.5** Crear una docencia más flexible y adaptada al entorno para cumplir con las expectativas del estudiantado y la sociedad.

### EJE 2 | INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

Reforzar la investigación, la innovación, el desarrollo y la transferencia del conocimiento para dinamizar el entorno.

- **OE 2.1** Incrementar la captación de fondos externos.
- **OE 2.2** Incrementar la actividad investigadora y sus resultados acordes a las exigencias del entorno y de los retos de la universidad.

### EJE 3 | IMPULSAR LAS RELACIONES CON LA SOCIEDAD GLOBAL

Contribuir al desarrollo social, económico y cultural, y estimular la internacionalización.

- **OE 3.1** Impulsar la marca UHU en las relaciones con el tejido productivo y los grandes retos sociales.
- **OE 3.2** Favorecer las relaciones con el tejido productivo del entorno y ayudar a resolver los desafíos empresariales.
- **OE 3.3** Potenciar el atractivo de la UHU para incrementar el número de estudiantes
- **OE 3.4** Fortalecer la proyección cultural universitaria para la puesta en valor del patrimonio provincial y de los valores culturales y deportivos universitarios.
- **OE 3.5** Favorecer la internacionalización y que se haga patente en la estructura universitaria.

### EJE 4 | DIGITALIZACIÓN UNIVERSITARIA

Fortalecer el cambio digital en el funcionamiento de la UHU.

- **OE4.1.** Promocionar una cultura de ciberseguridad
- **OE4.2.** Transformación digital de los procesos administrativos
- **OE4.3.** Dotar de nuevas herramientas la docencia online
- **OE4.4.** Reforzar la comunicación digital con el estudiante

### EJE 5 | EXCELENCIA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Consolidar la gobernanza de la UHU en el marco de la agenda 2030 y en los principios de la Fundación Europea para la Excelencia.

- **OE 5.1** Aplicar la excelencia a los procedimientos
- **OE 5.2** Mejorar la atención a los colectivos universitarios
- **OE 5.3** Asumir la Agenda 2030 en la UHU
- **OE 5.4** Facilitar la implantación de los procesos de calidad
- **OE 5.5** Consolidar el desarrollo sostenible de la UHU
- **OE 5.6** Implantar y desarrollar un modelo de dirección y gestión fundada en criterios de excelencia que nos permita obtener la certificación de excelencia europea EFQM





# 04

LA UHU  
Y SU IMPACTO  
EN LA AGENDA 2030



La Universidad de Huelva es muy consciente y se hace responsable del papel que las universidades pueden desempeñar en la implementación de la Agenda 2030 y en la consecución de las metas de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Las universidades son clave en los retos mundiales, no sólo incorporando los ODS en su gobernanza y en su actividad docente e investigadora, también por ser uno de los agentes de cambio social más influyentes a través de las personas que se forman en su seno.

La capacidad individual de transformación social de cada egresado o egresada depende de los valores, actitudes y motivaciones con los que se han educado. Por tanto, el compromiso de la Universidad de Huelva con la sensibilización hacia los problemas que se identifican en los ODS se hace tangible en todas sus actividades educativas formales, pero también en las no formales, en los eventos, campañas, y en todo tipo de herramientas más o menos directas que favorecen y refuerzan la filosofía de la corresponsabilidad con la que se definieron los 17 objetivos en septiembre de 2015.

Más allá de todo eso, está el compromiso de la Universidad con su propia Responsabilidad Social como institución, y por eso sigue mejorando la implementación de la Agenda 2030 en su propia gestión y gobierno. De esta forma, tiene en cuenta los ODS en su planificación, en la calidad del empleo que se genera, en cómo se administran las finanzas, en cómo y qué servicios universitarios se proveen, en la gestión de las instalaciones propias, las compras, la gestión de las personas y el clima laboral, la gestión académica, etc.

Este camino hacia la Sostenibilidad que la Universidad de Huelva comenzó a andar con especial énfasis en 2009, tiene desde 2018 una encomienda directa adquirida en la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), donde se aprobaron los siguientes compromisos que la Onubense hace propios desde entonces:

- La incorporación de manera transversal de los principios, valores y objetivos del Desarrollo Sostenible a la misión, las políticas y las actividades de las universidades y de la CRUE.
- La inclusión de competencias relacionadas con un Desarrollo Sostenible e inclusivo, necesarias para la construcción de una ciudadanía global, en la formación de estudiantes, personal docente e investigador y personal de administración y servicios.
- La generación y la transferencia de un conocimiento comprometido con el Desarrollo Sostenible, incluyendo aquí también el conocimiento necesario para articular y dar seguimiento a la propia Agenda 2030.
- La capitalización de los espacios singulares que ofrecen las comunidades universitarias para la puesta en marcha de proyectos innovadores para abordar los retos de la Agenda 2030 a escala controlada.

- El fortalecimiento del vínculo de la universidad con otros agentes de la sociedad, desde administraciones públicas a actores sociales pasando por empresas y otros colectivos, aprovechando su experiencia en la creación y consolidación de alianzas a varios niveles, desde las redes internacionales de investigación y cooperación a la visibilización e inclusión de colectivos minoritarios.
- La articulación de un debate público y abierto en torno al Desarrollo Sostenible, la Agenda 2030 y su propia gobernanza en el contexto nacional e internacional.
- Reporte de informes acerca de los impactos de las universidades en términos de docencia, investigación y transferencia, alineándolos a cada uno de los ODS.

Cabe destacar, como un hito más de 2022, que la Universidad de Huelva pasó ese año a formar parte del Comité Permanente de la CRUE por primera vez.

En los sucesivos apartados, se exponen los resultados de la Universidad de Huelva cada ODS. En primer lugar, se describen [los objetivos e indicadores propuestos para el ámbito universitario](#). A continuación, la información estructural y también el detalle de las acciones más puntuales y específicas con las que la Universidad de Huelva impulsa el cumplimiento de cada uno de ellos.

En principio, se abordan los ODS de forma individual, a excepción de los ODS 1 y 10, poner fin a la pobreza y Reducir las desigualdades; 2 y 3, Poner fin al hambre y Garantizar la salud y el bienestar; y los 14 y 15, Vida submarina y Ecosistemas terrestres, por sus intensas conexiones. En todos ellos se atienden, al menos, dos cuestiones: cómo y con qué acciones la Universidad de Huelva impulsa los ODS, y cuáles son los retos futuros.

#### 4.1. ODS 1 y 10: Poner fin a la pobreza y reducir las desigualdades



El **OBJETIVO 1** pide la erradicación de la pobreza en todas sus formas y en las todas partes del mundo. El Objetivo 10 pide reducir la desigualdad en los países y entre ellos.

La educación superior de las personas contribuye de forma decidida a la lucha contra la pobreza y la desigualdad. Para la Universidad de Huelva, el objetivo de las universidades debe ser impulsar y facilitar el acceso a la educación superior, especialmente a la población más vulnerable, como mecanismo de lucha para impactar de forma positiva en estos ODS.

Para dar cumplimiento al Objetivo 1, sobre el fin de la pobreza, debe prestarse especial atención a los programas de protección social y asistencia específica para las personas más pobres y vulnerables, así como fortalecer las iniciativas de reducción y mitigación del riesgo en los países en desarrollo que tengan instituciones más débiles.



Para el cumplimiento del **OBJETIVO 10**, sobre reducir la desigualdad en los países y entre ellos, es importante reducir los síntomas y los factores estructurales detrás de las desigualdades en los salarios y las oportunidades, así como las basadas en el sexo, la edad, la discapacidad, el origen, la clase social, raza, religión o representación.

La clave para estos ODS será el seguimiento de sus indicadores básico como la cobertura interna de la comunidad universitaria que requiere ayudas o apoyo para estudiar, el esfuerzo financiero que representa el pago de las matrículas, así como las líneas de trabajo para la cooperación internacional al desarrollo.

#### Cómo impulsa la UHU el cumplimiento de los ODS 1 y 10

##### UN ESPACIO UNIVERSAL, SEGURO Y PLENAMENTE ACCESIBLE

Desde 2008, la Universidad de Huelva cuenta con una normativa específica de igualdad de oportunidades para personas con discapacidad funcional. Esta normativa va más allá de las ayudas compensatorias o la eliminación de barreras arquitectónicas. Se trata de un compromiso firme para salvaguardar los derechos de las personas con discapacidad y fomentar su integración

plena y la igualdad de oportunidades, creando un entorno plenamente accesible libre de todo tipo de barreras -tanto ideológicas y morales como arquitectónicas o de la comunicación-.

Para garantizar esta atención especializada y los fines de la normativa, existe una Oficina de Atención a la Diversidad dirigida a toda la comunidad universitaria, y en particular al alumnado con alguna discapacidad, con necesidades educativas especiales, del colectivo LGTBI o cualquier persona que pueda necesitar algún tipo de apoyo. Sus funciones son:

- Atender al alumnado y a todas las personas de la comunidad universitaria que pueda presentar necesidad de una atención personalizada en cualquiera de los ámbitos que aborda la Oficina, haciendo real y efectivo su derecho a cursar estudios universitarios en condiciones de
- Igualdad y acceso, atendiendo a su vez, necesidades educativas, materiales, personales o psicosociales.
- Abogacía por la diversidad.
- Fomentar la sensibilización de la sociedad en general y de la comunidad universitaria en particular (alumnado, profesorado y PAS).

En el curso académico 2020-21 estudiaron en la Universidad de Huelva 118 personas con algún tipo de discapacidad, lo que representa un 1,16% de la población universitaria. En el curso 2021-22 esta cifra bajó ligeramente, situándose en el 1,13% el porcentaje de estudiantes con diversidad.

#### DATOS DE UNIDAD PARA LA DIVERSIDAD

AÑO	ESTUDIANTES con discapacidad	PAS con discapacidad	PDI con discapacidad
2021	1,16%	3,82%	1,17%
2022	1,13%	4,42%	1,17%

Asimismo, la Universidad de Huelva atiende las necesidades especiales, a través de la Oficina para la Diversidad, de cerca de un 5% de sus docentes y personal de administración y servicios.

La Universidad de Huelva garantiza el fácil acceso a todas las instalaciones de la Universidad, ya sean académicas o no, y hace el seguimiento para gestionar que todas las instalaciones interiores y exteriores permanezcan libres de barreras arquitectónicas o de inaccesibilidad virtual.

Además, cuenta con un 'Banco de Productos de Apoyo' con material tecnológico a disposición de la comunidad universitaria con discapacidad que puede acceder al préstamo de portátiles, emisoras FM, auriculares, impresora braille, etc. Otros recursos tecnológicos más específicos se gestionan a través de la Fundación ONCE y su propio banco de medios.

Otra muestra de la sensibilidad de la Universidad de Huelva con el acceso universal a sus servicios, tal y como contempla en sus metas el ODS 10 por la reducción de las desigualdades, es el identificado en la Biblioteca universitaria, que dispone de un servicio específico de atención a las personas con diversidad funcional para facilitar a quienes tienen algún tipo de discapacidad el pleno uso de las instalaciones y total acceso a los recursos de información de la biblioteca.

### HACIA LA EQUIDAD Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

El tamaño medio de la Universidad de Huelva, así como su ubicación en una ciudad de algo más de 140.000 habitantes, donde la carestía de vivir no es especialmente alta y tiene muchas ventajas para la calidad de vida, hace que sea un centro educativo especialmente atractivo por su asequibilidad y comodidad.

En este contexto, la Universidad cuenta con diversos mecanismos de apoyo al desarrollo de estudios superiores. Además de las becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional, la Onubense cuenta con becas propias para ampliar el impacto de las ayudas públicas. Estas becas propias están orientadas a apoyar la discapacidad, a facilitar la acreditación de niveles de competencia lingüística en una lengua extranjera, y a ayudar con los gastos de manutención o desplazamiento entre otros temas, y están cofinanciadas con entidades y empresas colaboradoras como Fundación La Caixa, Atlantic Copper o el Banco Santander.

El Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Huelva gestionó en el curso 2020-21 un total de 15.601.812,38 € en materia de becas, ayudas y bonificaciones de estudiantes de Grado y Máster. En el curso 2021-22 fue de 14.287.482 €.

### COMPROMISO CONTRA LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD EN EL ÁMBITO MÁS LOCAL

La Universidad de Huelva mantiene numerosas colaboraciones con instituciones y entidades locales para impulsar acciones dirigidas a mitigar la pobreza y reducir desigualdades sobre todo en el ámbito local. De esta forma, participa en entidades con estos objetivos como son los Grupos de Desarrollo Local o la Fundación Andaluza de Municipios por la Solidaridad Internacional.

Ejemplos destacados de esta vocación participativa en problemáticas sociales es la participación de la Universidad en el proyecto 'Reto Demográfico' de la Diputación Provincial de Huelva, representada por el Vicerrectorado de Coordinación y Agenda 2030. También preside la Universidad desde 2022 el Consejo Económico y Social de la Provincia de Huelva.

Entre las acciones emprendidas en el periodo al que se refiere esta memoria, hay que mencionar el proyecto "Lápices solidarios" de la Biblioteca Universitaria en colaboración con la Asociación Agua Viva. En el marco de este proyecto, la biblioteca canjea sanciones derivadas de las devoluciones

tardías de usuarias y usuarios por material escolar. Además, visibiliza y difunde la labor de la asociación que promueve la inserción sociolaboral de colectivos jóvenes socialmente desfavorecidos.



Destacan, además, las siguientes acciones de voluntariado en el seno de la Universidad onubense:

- **VOLUNTARIADO “COOPERACIÓN Y SIN TECHO”** con las entidades colaboradoras: APDHA (Asociación Pro-derechos Humanos Huelva), Cruz Roja, Madre Coraje, Fundación Valdocco, FECONS (Fundación Europea para la Cooperación Norte-sur), Plataforma Pobreza Cero, Banco de Alimentos de Huelva, INTERMON OXFAM, Humana, Encuentros del Sur, Cooperativa social Consumo Gusto, Bomberos Unidos sin fronteras, Cáritas Diocesana de Huelva.
- **VOLUNTARIADO “INMIGRACIÓN”** con las entidades colaboradoras: APDHA (Asociación Pro-derechos Humanos Huelva), Cruz Roja, Fundación INTE-RED Andalucía, FECONS, Asociación Aljaraque en Acción, INTERMON OXFAM, MZC (Mujeres en zonas de conflicto), Humana, Huelva Acoge-Andalucía, ONG AFRIKABLE, HARAMBEE.
- **MENORES-JÓVENES EN RIESGO SOCIAL** con las entidades colaboradoras: Cruz Roja, Asociación Aljaraque en Acción, Nuevo Horizonte, Casa Paco Girón, Asociación Juvenil Carabela, Fundación Valdocco, Fundación Don Bosco, Proyecto Acompañar Consolación Huelva, Asociación Agua Viva, Colegio Profesional de Educadores y Educadoras de Andalucía y Asociación Alcores.

#### ■ ACTUACIONES DE APOYO A PERSONAS REFUGIADAS:

- En colaboración con Huelva Acoge, más de 30 personas visitaron la biblioteca universitaria y las instalaciones de la radio de la Universidad, Uni Radio.
- 4 personas se beneficiaron de cursos de castellano gratuitos para facilitar su inserción social en España.
- Atención especial a estudiantes procedentes de Ucrania con interés de incorporarse a la Universidad.

### ROMPIENDO FRONTERAS

Hay que destacar en este capítulo los Planes de Internacionalización desarrollados anualmente por la Dirección de Cooperación Internacional, que fueron reconocidos en el curso 2020-21 entre las mejores prácticas de internacionalización, en la categoría de Planes y Políticas Institucionales, por la Organización de Estados Iberoamericanos. Algunas de las importantes acciones desarrolladas en 2021 y 2022 se resumen a continuación.

- Se siguió gestionando la convocatoria de cooperación para universidades de la AACID (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo). En 2021 y 2022 se desarrollaron 9 proyectos de cooperación en terreno; de ellos, 5 en Senegal y 4 en América Latina, y se aprobaron 2 nuevos (Cuba y Andalucía).
- En el Curso de Formación y Sensibilización en Cooperación para el Desarrollo destinado al estudiantado, se amplió la participación hasta 20 estudiantes, de los cuales 10 realizaron prácticas en terreno en los proyectos de cooperación que lidera la Universidad de Huelva.
- También se ofertó por primera vez un máster propio en Emprendimiento y Cooperación para el Desarrollo que cuenta con la participación de la Universidad Técnica Particular de Loyola, en Ecuador, y que también recibió financiación de la AACID.
- Se concedieron tres premios a trabajos de fin de grado o de máster (TFG y TFM) en cooperación en diversos campos como son enfermería o recursos naturales, en los tres casos en proyectos centrados en África Subsahariana.

- También se convocó el primer concurso de microrrelatos “Entreculturas” que ha contado con 26 aportaciones de autores españoles y latinoamericanos.
- Igualmente se volvieron a convocar las ayudas para la realización de voluntariado presencial por parte de estudiantes, profesorado (PDI) y personal de administración y servicios (PAS). La UHU envió 4 estudiantes a Cabo Verde que realizaron actividades de apoyo educativo a niños y niñas. Un PDI y un PAS marcharon a Perú y trabajaron con adolescentes en riesgo de exclusión social, Y otro profesor realizó su trabajo en Costa Rica en temas de apoyo educativo.
- Además, la Dirección de Cooperación internacional continuó en 2022, por cuarto año consecutivo, implicada con el programa *Learn Africa*, en el que participa la Universidad de Huelva con la Fundación ‘Mujeres por África’ y por el que la UHU acogió a una estudiante africana (Senegal) para estudiar un máster en Huelva.

#### MÁS ACCIONES PARA BORRAR LAS DESIGUALDADES

Entre las actividades que impactan en los ODS 1 y 10 a los que se refiere este apartado, destaca la primera edición en 2021 de la formación Universitaria para la Mejora de la empleabilidad y la Autonomía con Discapacidad Intelectual, un estudio propio de la Universidad de Huelva, gratuito para personas con discapacidad intelectual, que está financiado por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo.

Con el mismo fin, mejorar la empleabilidad y oportunidades de empleo, se convocó el Programa de Becas de Prácticas “Fundación ONCE-CRUE” para estudiantado universitario con discapacidad en grandes empresas, PyMES, microempresas, empresas de economía social, entidades del tercer sector y otras instituciones públicas y privadas. Se ofertaron 4 plazas dotadas con ayuda económica y con cobertura de los costes de cotización a la Seguridad Social.

Además, la Oficina de Atención a la Diversidad organizó o apoyo la organización en 2021 y 2022 de numerosas jornadas para fomentar la sensibilización a través de la formación, que es la mejor manera de ayudar a comprender las distintas formas de sentir y pensar que existen. Con ese objetivo, se celebraron estos eventos centrados en facilitar la integración de la diversidad como un riqueza del ecosistema social:

- [La Discapacidad en el marco de la Violencia de Género](#)
- [Jornadas sobre la Accesibilidad Cognitiva y Violencia de Género](#)
- [X Jornadas sobre Esclerosis Múltiple](#)
- [Mujeres con Discapacidad en el PDI “Cuando la Inclusión es un Reto”](#)

- V Jornada AOSA-TEA “El Alumnado con Síndrome de Asperger, Estrategias para adaptarme a su estilo de Aprendizaje
- VI Jornadas de Sensibilización TDAH
- XVI Jornadas sobre Recursos para la Inclusión (INCLUREC)
- XI Jornadas Sobre Esclerosis Múltiple.
- II Seminario sobre Recursos Inclusivos (INCLUREC)
- Día Internacional del Orgullo LGTBI.

PROGRAMA ACTIVIDADES UNIVERSIDAD DE HUELVA

**DISCAPACIDAD EN EL MARCO  
DE LA VIOLENCIA  
DE GÉNERO**

ONLINE

**9 DICIEMBRE 2020  
12:00 a 13:30**

A cargo de MERCEDES SERRATO CALERO, profesora Universidad de Huelva y Doctoranda en Ciencias Sociales.




**Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad e Igualdad**  
 Dirección de Igualdad y Atención a la Diversidad


**INSTITUTO ANDALUZ DE LA MUJER**  
 Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación

A todo lo relacionado hasta ahora, hay que añadir el trabajo de los 96 grupos de investigación de la Universidad de Huelva, 6 de los cuales impulsan estudios con impacto directo o indirecto en los ODS 1 y 10.

#### GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

HUM260	INSTITUTO DE DESARROLLO LOCAL
HUM556	MUNDIALIZACION E IDENTIDAD
SEJ162	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO
SEJ216	ESTUDIOS SOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIAL
SEJ575	DERECHO PÚBLICO PARA LA GOBERNANZA
SEJ605	TRANSDISCIPLINARIOS

#### Retos de futuro con impacto en los ODS 1 y 10

Las acciones orientadas a seguir aumentando el impacto positivo de la Universidad de Huelva en los ODS 1 y 10 en los dos próximos años, y que se derivan del nuevo Plan Estratégico, que se define actualmente estrechamente alineado con el Pacto Mundial y el modelo EFQM, son:

- Fomentar la igualdad de oportunidades impulsando becas y ayudas (propias o externas) para el estudiantado con menos recursos económicos.
- Promover el papel de la UHU como agente de cooperación para el desarrollo.
- Consolidar la imagen de la UHU como universidad compasiva.
- Poner en funcionamiento la Residencia Universitaria.
- Mejorar las infraestructuras y el mantenimiento de edificios, adecuación de las zonas de estudio y de los espacios abiertos del campus

Todas las acciones aparecen en el Plan Estratégico con un equipo responsable e Indicadores Verificables y Objetivos. Además, cada una de ellas ha sido asociada a un criterio y subcriterio del modelo EFQM, y a uno de los 17 ODS de las Naciones Unidas. El objetivo es conseguir que la evaluación y mejora continua que implica el seguimiento de las acciones, sirva para hacer más profunda la relación del Plan Estratégico con los ODS y el Pacto Mundial.

## 4.2. ODS 2 y 3: Poner fin al hambre y garantizar la salud y el bienestar



El **OBJETIVO 2** busca acabar con el hambre, lograr la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible. El Objetivo 3 pide garantizar la salud y el bienestar para todas las personas de todas las edades, incluido el acceso a una atención médica segura, asequible y efectiva.

Alcanzar las metas del Objetivo 2, sobre poner fin al hambre, significa asegurar a todas las personas el acceso a comida segura, suficiente y nutritiva. Eso requiere prácticas agrícolas resilientes y sistemas sostenibles de producción de alimentos.



Para lograr el **OBJETIVO 3**, sobre la salud, se necesita trabajar en el acceso universal a servicios de salud sexual y reproductiva, prevención de enfermedades y tratamiento y prevención de otros problemas de salud pública.

La docencia y la investigación universitaria pueden repercutir mucho en el cumplimiento de los ODS 2 y 3. Más allá de esto, esta memoria se centra también en la aplicación de los mismos a la propia comunidad universitaria, es decir, en cómo se vigila la salud de la propia comunidad y en cómo promueve una universidad hábitos de vida saludables relacionados con la alimentación, el deporte, el no consumo de drogas, alcohol o tabaco, y el impulso de la salud emocional.

### Cómo impulsa la UHU el cumplimiento de los ODS 2 y 3

#### RECURSOS CERCANOS Y TANGIBLES

La Universidad de Huelva está integrada en el Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación ceiA3 junto con las universidades de Almería, Cádiz, Jaén y Córdoba. El objetivo es contribuir al desarrollo sostenible de este sector fundamental, especialmente en la economía provincial onubense, y también para dar respuesta a los retos del siglo XXI, entre los que se encuentran los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En concreto, la Universidad de Huelva ha impulsado 3 proyectos orientados a la Calidad y Seguridad alimentaria, 5 en Economía, Política y Legislación agroalimentarias, 1 en Ingeniería rural y Agroalimentaria, 2 en Nutrición y Salud, 4 en Química de la Agroalimentación, 3 en Tecnología de los Alimentos y Enología, y 4 en Tecnologías Agrarias y Ambientales.

Dentro del Campus de Excelencia, la Onubense cuenta con un Laboratorio de Investigación y Control Agroalimentario cuyo objetivo es realizar, estimular y apoyar la investigación de alta calidad en recursos agroalimentarios a través del desarrollo y mantenimiento de laboratorios analíticos de I+D+i, la realización de seminarios y cursos, y el intercambio y colaboración con empresas y otros organismos públicos.

Además, la Universidad de Huelva mantiene un Jardín Botánico-Huerto de 1.116 m<sup>2</sup>, de cuya gestión se encarga el Aula de la Sostenibilidad de la Onubense, cuya adjudicación de parcelas se renovó en el año 2021. El Huerto universitario tiene un triple objetivo:

- **MANTENER** una colección de plantas autóctonas de la provincia de Huelva que pueda ser utilizada como un recurso didáctico para las materias que incluyan estos contenidos en su programa.
- **FOMENTAR** entre los miembros de la comunidad universitaria la autoproducción de alimentos mediante el sistema de huertos urbanos ecológicos.
- **CONSTITUIR** un elemento útil para la ejecución de labores de voluntariado encaminadas al mantenimiento de este bien común, así como de su crecimiento.

Todos estos son indicadores que miden bien el esfuerzo de la Universidad para abordar el problema de la seguridad alimentaria y la salud en la filosofía que impulsan los ODS.

Otro hito importante, especialmente para el impulso del ODS 3 por parte de la Universidad de Huelva, es la instalación de 12 desfibriladores fijos en sus instalaciones en 2021. Concretamente se han instalado en maxiaularios, en la Biblioteca Universitaria, en el pabellón de deportes del campus universitario El Carmen, en el rectorado, en el campus de La Merced y en el Centro de Investigaciones C.I.D.E.R.T.A. Además, los vehículos de seguridad del campus de El Carmen y de La Rábida, cuenta con un desfibrilador móvil cada uno para dar cobertura durante las 24 horas. Con esta acción la Universidad de Huelva se convierte en espacio cardioprotegido incidiendo de forma directa en la consecución de la meta 3.4.1. del ODS 3 que persigue reducir la tasa de mortalidad atribuida a enfermedades cardiovasculares.

A mayores, 29 de los 96 grupos de investigación de la Onubense impulsan estudios que impacta de forma directa o indirecta en los ODS 2 y 3.

## DOCENCIA PARA LA SOCIEDAD DEL FUTURO

La graduación de estudiantes que reciben un título asociado con aspectos de la sostenibilidad alimentaria en materia agrícola, acuícola o ambiental, es otro indicador significativo del impacto positivo en los ODS de referencia de este apartado.

## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

		ODS2	ODS3
AGR227	MANEJO INTEGRADO DE RECURSOS AGRÍCOLAS Y NATURALES	■	
AGR233	TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL	■	
BIO214	BIOTECNOLOGIA DE ALGAS		■
BIO282	RESPUESTA Y ADAPTACIONES CELULARES FRENTE AL ESTRES AMBIENTAL	■	
CTS1072	PSICOLOGÍA, SALUD MENTAL Y HÁBITOS SALUDABLES NEUROCIENCIAS Y EDUCACIÓN.- PROCESOS DE DESARROLLO BIO-PSICO-SOCIAL		■
CTS313	INTERVENCION EN PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD		■
CTS443	PSICOLOGÍA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA		■
CTS500	HIGIA		■
CTS530	COGNICION Y ADAPTACION		■
CTS900	NOÛS		■
CTS980	PSICOLOGÍA DEL EJERCICIO, EL DEPORTE Y LA SALUD		■
CTS997	EPIDEMIOLOGÍA AMBIENTAL Y NEUROCIENCIA		■
FQM141	ANALISIS MEDIOAMBIENTAL Y BIOANALISIS	■	
FQM310	ANÁLISIS AGROALIMENTARIO, SALUD Y ECONOMÍA CIRCULAR	■	■
FQM318	ESTRUCTURA DE LA MATERIA		■
HUM068	PATRIMONIO Y ARTES VISUALES LAB		■
HUM1024	PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y CONTEXTOS PSICOSOCIALES		■
HUM604	DESARROLLO DE ESTILOS DE VIDA EN ELCICLO VITAL Y PROMOCIÓN DE LA SALUD		■
HUM643	EDUCACIÓN, MOTRICIDAD E INVESTIGACIÓN ONUBENSE		■
HUM759	PROCESOS CULTURALES, CREACION, ARTISTICA EXPERIMENTAL E INNOVACION DOCENTE EN ARTES PLAST. Y MUSICA		■
HUM954	ACTIVIDAD FÍSICA, PROMOCIÓN DE VALORES, Y EDUCACIÓN		■
RNM315	ANALISIS Y PLANIFICACION DEL MEDIO NATURAL	■	■
SEJ053	METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD: APLICACIONES Y APRENDIZAJE		■
SEJ110	ECONOMIA AGRARIA	■	
SEJ216	ESTUDIOS SOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIAL		■
SEJ451	PSICOLOGÍA Y PROBLEMAS SOCIALES EMERGENTES		■
SEJ523	PREVENCION DE RIESGOS LABORALES		■
TEP192	CONTROL Y ROBOTICA	■	

La Universidad de Huelva ofrece los grados en Ingeniería Agrícola, en Ingeniería Forestal y del Medio Natural, en Ciencias Ambientales, y el doble grado en Ciencias Ambientales y Geología, formando así personas con capacidad crítica y conocimientos que elevan su poder de impacto para modificar las conductas propias y las de sus entornos hacia actitudes más sostenibles.

En este ámbito de la docencia y su impacto en el ODS 3, del año 2022 destaca también el premio obtenido por una alumna de la Universidad onubense en la tercera edición del Premio Ciudad de Huelva de Investigación sobre adicciones por su Trabajo Fin de Grado 'La elección impulsiva en diferentes perfiles de consumo de drogas. Es una distinción otorgada por el Ayuntamiento de la capital.

### SALUD Y BIENESTAR PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La Universidad de Huelva incluye en su estructura una Dirección de Salud y forma parte de la Red Andaluza de Universidades promotoras de la salud, constituida en 2009 por la [diez universidades públicas de Andalucía](#), y de la Red Iberoamericana de Universidades promotoras de la Salud, constituida en 2007 en la ciudad de Juárez (México).

La función principal de la Dirección de Salud es incorporar la promoción de la salud en el tejido universitario mediante planes de salud integral - tanto física, emocional como mental-, y mediante acciones concretas para toda la comunidad universitaria: alumnado, docentes y personal de administración y servicios. Mantiene una intensa labor de sensibilización y consejos para una vida saludable en la web de la Universidad y a través de sus propias redes sociales.

Destaca en el curso 2019-2020 la puesta en marcha del proyecto '[Agentes Healthy](#)', un Programa de Mediación en Promoción de la salud basado en la difusión de la información entre iguales. Consiste en publicitar la difusión del programa para la matriculación de participantes, realizar un curso de formación con un módulo general y otro especializado, y posteriormente crear grupos de trabajo por especialidades para que, con la tutela de profesionales expertos, elaboren y desarrollen proyectos de intervención financiados por la propia Universidad y por la Diputación provincial de Huelva, entidad colaboradora. En el curso 2019-20 se matricularon 12 Agentes *Healthy*, una cifra que se duplicó en el curso 2020-21 con 24 personas formadas, y otras 24 en el curso 2021-22.

Por otra parte, la Universidad de Huelva cuenta de forma estructural con 4 cafeterías y 1 comedor cuya explotación es adjudicada en licitación pública mediante contratos de concesión de servicios. Las empresas concesionarias reciben indicaciones expresas sobre aspectos relacionados con la alimentación saludable como son: no ofertar alimentos ultra procesados, ni bebidas energéticas, ni alcohol, ni tabaco.

De la misma forma, cuando la Universidad requiere servicios de catering para eventos puntuales, prioriza la contratación de empresas sociales como la Sociedad Cooperativa local 'Consumo gusto' que se caracteriza por la sostenibilidad social y ambiental de sus servicios.

En cuanto a la promoción del deporte, la Universidad de Huelva cuenta con un Servicio específico de Actividades Físicas y Deportivas (SAFD) que moviliza numerosos recursos y actividades para la comunidad universitaria, y que logra anualmente una alta participación del estudiantado.

Las instalaciones deportivas con que cuenta la Universidad en su campus de El Carmen son: un pabellón cubierto, un aula deportiva, una sala de usos múltiples, pistas de pádel y pistas de tenis a disposición de toda la comunidad universitaria con tasas de uso simbólicas que oscilan entre 1,50 y 18 euros. El acceso público a las instalaciones deportivas de personas ajenas a la comunidad universitaria es posible a través de la firma de convenios de colaboración con entidades sociales y clubes deportivos, así como mediante el pago de las tasas aprobadas por el Consejo Social de la Universidad.

#### COMPETICIONES INTERNAS Y EXTERNAS

		Participación femenina	Participación masculina
CAMPEONATOS UHU	XXV Trofeo UHU	88	386
	Torneo Baloncesto 1x1 sin contacto	-	12
	Torneo Baloncesto Femenino 1x1 sin contacto	16	-
	Torneo Puerta a Puerta con los pies	4	20
	Torneo Ajedrez Online	3	40
	Liga Pádel PAS/PDI	1	19
EVENTOS DEPORTIVOS	Carrera ETSI	6	15
	XIII Abierto de Ajedrez UHU	3	41
	XXV Milla Universitaria	60	126
	Milla UHU Virtual	70	51
	Uniliada	-	40
COMPETICIONES EXTERNAS	Campeonatos de Andalucía Universitarios	67	79
	Campeonatos de España Universitarios	6	11
TOTAL PARTICIPACIÓN CURSO 2021-22	1.164 personas	324 mujeres	840 hombres

A través del SAFD, la Universidad mantuvo numerosas actividades también en 2021 y 2022, con escuelas deportivas para la iniciación en deportes como el voleibol, la defensa personal, el

hockey sala, el pádel, el baloncesto o el bádminton, y con talleres específicos para la salud y condición física, para el cuidado del suelo pélvico, y también de baile flamenco y de tiro con arco. Asimismo, organizó actividades en el medio natural como fueron el yoga en la playa, o rutas en kayak o a caballo.

Es importante reseñar la alta participación anual del estudiantado de la Universidad de Huelva en las diferentes competiciones y actividades deportivas que se programan. En el año 2021, esa implicación constante se evidenció en la creación de nuevos equipos, como el femenino de voleibol San Bartolomé-Universidad de Huelva o la participación, por primera vez en la historia de la Universidad, en los Campeonatos de Andalucía Universitarios con un equipo femenino de rugby.

En 2022, el Consejo de Gobierno de la Universidad aprobó el Estatuto del Deportista Universitario, y el Servicio de Actividades físicas y Deportivas renovó sus certificaciones en las normas ISO 9001 de Calidad y la ISO 14001 de gestión ambiental.

#### MÁS ACCIONES POR LA SALUD Y EL BIENESTAR

Además de las acciones de voluntariado que se relacionaron en el capítulo anterior referido a los ODS 1 y 10, y que también inciden en la lucha contra el hambre en los colectivos más vulnerables de la comunidad local, la Universidad de Huelva organiza numerosos eventos y jornadas orientadas a promover hábitos de vida saludable, compra sostenible o vigilancia activa de la salud propia y colectiva. Algunas de las más destacadas del periodo al que se refiere esta memoria, la mayoría de ellas anuales e impulsadas por la Dirección de Salud, son:

- IX Semana de la Salud
- Día de la lucha contra el Sida
- Día Europeo de la Salud Sexual
- Taller Sexualidad Responsable
- Día Mundial sin Tabaco
- IV Jornadas Internacionales de Competencia Cultural al Final de la Vida
- Día de las universidades saludables y Death café
- Día internacional del cáncer infantil
- Día Mundial de la Lucha Contra el Cáncer (2022).



 **Universidad de Huelva**  
Vicerrectorado de Coordinación y Agenda 2030  
Dirección de la Unidad de Salud.

**7 al 11**  
NOVIEMBRE

**CREANDO SALUD**  
*en la Comunidad*  
IX Semana de la **Salud**



**SCAN ME**



**19** MAYO  **Universidad de Huelva**  
Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad e Igualdad.  
Dirección de la Unidad de Salud.

**IV JORNADAS INTERNACIONALES DE COMPETENCIA CULTURAL AL FINAL DE LA VIDA**

**NUEVOS RETOS EN TIEMPOS DE RESILIENCIA**

**III SEMINARIO DE COMUNIDADES COMPASIVAS UNIVERSITARIAS EN EL ESPACIO TRANSFRONTERIZO**



**INSCRIPCIONES**

## Retos de futuro con impacto en los ODS 2 y 3

Las acciones orientadas a seguir aumentando el impacto positivo de la Universidad de Huelva en los ODS 2 y 3 en los dos próximos años, y que se derivan del nuevo Plan Estratégico, el cual se está definiendo estrechamente alineado con el Pacto Mundial y el modelo EFQM, son:

- MAYOR IMPLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN EL MUNDO DEPORTIVO
- PROMOCIONAR LA SALUD
- ESTUDIAR LA PRESTACIÓN DE UN SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOSOCIAL que responda a las necesidades de la comunidad universitaria

### 4.3. ODS 4: Garantizar la educación inclusiva, equitativa y de calidad



El ODS4 pide garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.

Este objetivo defiende la adquisición del conocimiento, las habilidades y los valores necesarios para actuar de forma coherente y contribuir a la sociedad. Las metas del ODS 4 son muy amplias, y van desde garantizar habilidades numéricas y la alfabetización elemental de la juventud a un nivel universal, a ampliar el número global de becas disponibles para colectivos vulnerables, pasando por asegurar la igualdad de acceso a una educación de calidad o ampliar la formación general en sostenibilidad.

Toda vez que el acceso universal a la educación superior se ha tratado en el primer apartado referido al ODS 1 (fin de la pobreza) y el ODS 10 (reducción de desigualdades), es interesante centrar la atención ahora en indicadores que muestren cómo asegura una universidad la educación para la sostenibilidad - concretado en la meta 7 del ODS 4-, tanto mediante formaciones oficiales o regladas como mediante actividades y otras acciones orientadas al mismo objetivo y dirigidas tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general.

Asimismo, es importante incluir el esfuerzo de una universidad para promover la movilidad como un indicador de la Educación de calidad, dentro de la filosofía universal de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Es interesante también, en el contexto universitario, el impacto que promueven las universidades formando docentes para la educación en los niveles de Infantil y Primaria, una labor que incide también de forma directa en este ODS.

## Cómo impulsa la UHU el cumplimiento del ODS 4

### OFERTA EDUCATIVA DE CALIDAD

Para la Universidad de Huelva, es especialmente relevante el seguimiento y mejora continua de la calidad de su actividad docente, algo que asegura con la planificación, difusión, desarrollo, ejecución y resolución anual de 'Docentia'. Es el programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado Universitario de la Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA). Es el modelo de evaluación de la calidad docente usado de forma mayoritaria por las universidades españolas.

Hitos destacables de la Universidad de Huelva en este ámbito, para el periodo al que se refiere esta memoria, fueron:

- **EDICIÓN XXI (2020-2021):** resolución favorable de los 17 expedientes presentados, 13 de ellos con mención de excelencia.
- **EDICIÓN XXII (2021-2022):** resolución favorable de 18 de los 20 expedientes presentados, 16 de ellos con mención de excelencia.

La otra herramienta en la que se apoya la Universidad de Huelva para seguir, mejorar y garantizar la calidad sus titulaciones, son las acreditaciones de la Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC), a través de su Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA), que es el organismo encargado a nivel andaluz de la evaluación y acreditación de la calidad de las universidades andaluzas y de su profesorado.

En octubre de 2021 se convocó la renovación de la acreditación para las siguientes titulaciones:

- Graduado o Graduada en Historia
- Graduado o Graduada en Estudios Ingleses

- Graduado o Graduada en Filología Hispánica
- Graduado o Graduada en Finanzas y Contabilidad
- Graduado o Graduada en Educación Social
- Graduado o Graduada en Administración y Dirección de Empresas
- Graduado o Graduada en Ingeniería Agrícola
- Graduado o Graduada en Ingeniería Electrónica Industrial
- Graduado o Graduada en Ingeniería Eléctrica
- Graduado o Graduada en Ingeniería Informática
- Graduado o Graduada en Ingeniería Mecánica
- Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal y del Medio Natural
- Graduado o Graduada en Ingeniería en Explotación de Minas y Recursos Energéticos
- Máster Universitario en Ingeniería de Montes
- Graduado o Graduada en Ingeniería Química Industrial
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial
- Graduado o Graduada en Psicología
- Graduado o Graduada en Turismo

Y se convocó el seguimiento, en febrero de 2022, de los siguientes títulos:

- Máster Universitario en Transporte Intermodal y Logística
- Máster Universitario en Economía, Finanzas y Computación
- Graduado o Graduada en Humanidades
- Máster Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en Atención a la Cronicidad y la Dependencia
- Graduado o Graduada en Gestión Cultural
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster Universitario en Investigación e Intervención Psicosocial en Contextos Diversos
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
- Máster Universitario en Ingeniería Química
- Máster Universitario en Ingeniería Informática
- Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Cultural

En cuanto a la oferta formativa, desarrollada en el capítulo dedicado al perfil de la Universidad en 'Oferta formativa y alumnado', el periodo al que se refiere esta memoria ha destacado por el aumento de dobles grados, un hecho reforzado por la aprobación en 2020 del Reglamento sobre programas conjuntos de estudios oficiales de la Universidad de Huelva. También destacó este periodo por el incremento de la oferta de posgrado, incluyendo en el curso 2020-21

la opción de dobles másteres. En el curso 2021-22 se incorporó el doble grado de Ingeniería en Explotación de Minas y Recursos energéticos.



Es importante destacar en este apartado el hito que supuso en 2022 la colocación de la primera piedra de la futura Residencia de estudiantes de la Universidad de Huelva, una instalación que se prevé poner en marcha en el curso 2024-25 y que cumplirá los estándares actuales más exigentes de sostenibilidad y accesibilidad, a la vez que mejora significativamente la oferta integral de los estudios en la Onubense, sobre todo para el alumnado internacional y para el profesorado visitante o de estancias de investigación. La inversión de 14 millones de euros ha sido adjudicada mediante el método de licitación y concesión administrativa para la construcción y explotación de la residencia, lo que permite a la Universidad afrontar su desarrollo sin coste para sus fondos propios sin poner en riesgo su sostenibilidad financiera.

#### FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA LA SOSTENIBILIDAD

Dentro de la formación directamente relacionada con la sostenibilidad, en su oferta académica la Universidad de Huelva ofrece el Máster oficial en Educación Ambiental, el primer máster interuniversitario adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior de estas características. Posee dos itinerarios, uno profesional dirigido a formar a profesionales de Educación Ambiental,



**MÁSTERES Y TÍTULOS PROPIOS  
RELACIONADOS CON RSU Y  
SOSTENIBILIDAD**

	ODS1	ODS2	ODS3	ODS4	ODS5	ODS6	ODS7	ODS8	ODS9	ODS10	ODS11	ODS12	ODS13	ODS14	ODS15	ODS16	ODS17
Máster propio en Enfermedades Autoinmunes			■														
Máster propio en Sistemas Aéreos Pilotados de Forma Remota (RPAS)								■									
Diploma de Experto en Acuicultura														■			
Diploma de Experto en Cuidados Oncológicos			■														
Diploma de Experto en Cuidados Paliativos			■														
Diploma de Especialización en Economía Solidaria y Emprendimientos Sociales	■	■						■		■		■				■	■

Adicionalmente, desde 2008, la Universidad de Huelva cuenta con un [Aula de la Sostenibilidad](#) que se constituye como un órgano representativo, competente y responsable de la política ambiental de la Universidad. Su propósito es sensibilizar y promover actuaciones de educación y voluntariado ambiental, así como contribuir al desarrollo sostenible en el ámbito universitario en particular, y en la sociedad onubense en general. Sus objetivos, por tanto, se resumen así:

- Sensibilizar sobre los problemas sociales y ambientales, impulsando un espíritu crítico, a la vez que responsable.
- Producir conciencia bajo criterios de sostenibilidad, fomentando en toda la comunidad universitaria el sentido de la responsabilidad por el conocimiento, conservación y mejora del medio ambiente.
- Motivar la participación de toda la comunidad universitaria en actividades ligadas a la mejora ambiental.
- Desarrollar actitudes y aptitudes entre el colectivo universitario onubense, promoviendo hábitos de comportamiento respetuosos con el medio ambiente incidiendo en el cambio de valores que contribuyan a la creación de un modelo sostenible.
- Fomentar la integración de la dimensión ambiental en la formulación, ejecución y evaluación de la gestión universitaria.

De entre sus actividades en el periodo al que se refiere esta memoria, en los años 2021 y 2022 destaca el curso “Introducción a la sostenibilidad en docencia universitaria” en el que se trataron temas tan importantes para este objetivo como la introducción a la Agenda 2030, y los aspectos sociales, tecnológicos y biológicos de la sostenibilidad.



# Aula de Sostenibilidad

## Universidad de Huelva

En la Semana verde celebrada en junio de 2021, y a pesar de las todavía exigentes restricciones sociales derivadas de la pandemia, dentro de las acciones diseñadas se organizó el curso de formación “Objetivos de Desarrollo Sostenible. Los ODS en mi vida diaria”, otro interesante impulso para la Agenda 2030.

A continuación, se relacionan algunas de las numerosas actividades del Aula de la Sostenibilidad en los cursos 2020-21 y 2021-22, referenciando además en cada acción los ODS en los que promovieron mayor impacto positivo.

### ACTIVIDADES EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD 2020-21 | 2021-22

	FECHA	ODS
ECONAVIDADES VENTILACIÓN EMOCIONAL PARA SOBRELLEVAR LA PANDEMIA	Dic. 2020	ODS3
ECONAVIDADES: RUTA VIRTUAL: PARQUE MORET	Dic. 2020	ODS15
ECONAVIDADES: RUTINAS PARA SOPORTAR MEJOR UN AISLAMIENTO	Dic. 2020	ODS3
CONCURSO ADIVINA ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS EN HUELVA	Feb. 2021	ODS15
CONCURSO: ¿RECONOCES ESTOS HUMEDALES DE HUELVA?	Mar. 2021	ODS15
CURSO MONITOR AMBIENTAL 2021	Mar. 2021	ODS4
CONGRESO: O.D.S. EN TIEMPOS DE LA COVID19 JUSTICIA SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL	Abr. 2021	ODS16 - ODS17
JORNADAS DE SOSTENIBILIDAD	May. 2021	ODS6 - ODS7 - ODS12 - ODS15
SEMANA VERDE 2021	May. 2021	ODS12 - ODS15 - ODS17
LOS RESIDUOS Y SU RECICLAJE: GESTIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Jun. 2021	ODS12

### ACTIVIDADES EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD 2020-21 | 2021-22

	FECHA	ODS
TALLER INFANTIL DE BIODIVERSIDAD MARINA	Sept. 2021	ODS14
CURSO DE ORNITOLOGÍA	Oct. 2021	ODS15
CURSO SETAS DE HUELVA 2021	Nov. 2021	ODS15
ACTIVIDAD DE PARTICIPACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN TERRENOS AFECTADOS POR EL INCENDIO DE ALMONASTER LA REAL	Nov. 2021	ODS15
ELABORACIÓN DE PAN ARTESANAL	Nov. 2021	ODS3
ECONAVIDADES: PHOTOCALL SOLIDARIO	Dic. 2021	ODS6 - ODS12
ECONAVIDADES: CALCULA TU HUELLA HÍDRICA Y ACTÚA EN CONSECUENCIA	Dic. 2021	ODS6
ECONAVIDADES: CONCURSO DE ADORNOS NAVIDEÑOS CON MATERIALES REUTILIZADOS	Dic. 2021	ODS12
POR TU ECONOMÍA Y LA DEL PLANETA EL GRIFO ES TU MEJOR AMIGO	Mar. 2022	ODS6
CURSO MONITOR AMBIENTAL 2022	Mar. 2022	ODS4
CURSO DE FORMACIÓN ONLINE LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS Y LOS RETOS Y OPORTUNIDADES DE LA ECONOMÍA CIRCULAR	Mar. 2022	ODS12
FORO ANDALUZ UNIVERSITARIO SOBRE INICIATIVAS DE RESIDUOS Y RECICLAJE (TALLER)	Abr. 2022	ODS12
VÍDEO-SESIÓN. RESIDUOS: REDUCIR, REUTILIZAR, RECICLAR Y RECUPERAR (SEMANA VERDE)	Abr. 2022	ODS12
CURSO ONLINE DE FORMACIÓN. LOS ODS, UN OBJETIVO COMÚN (SEMANA VERDE)	Abr. 2022	ODS17
CONCURSO FOTOGRÁFICO. "ENERGÍAS RENOVABLES"	Abr. 2022	ODS7
GESTIÓN FORESTAL Y SILVICULTURA EN LOS BOSQUES DEL PARQUE NATURAL SIERRA DE ARACENA Y PICOS DE AROCHE	May. 2022	ODS15
TALLER DEMOSTRACIÓN Y DEGUSTACIÓN DE "COCINA SOLAR"	Jun. 2022	ODS7 - ODS13
FORO ANDALUZ UNIVERSITARIO. INICIATIVAS SOBRE RESIDUOS.	Abr. 2022	ODS 12
COLABORACIÓN EN LAS PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA EN EL HUERTO UHU	May. 2022	ODS 3

### COMPROMISO CON LA SENSIBILIZACIÓN DE LA PLANTILLA Y LA INVESTIGACIÓN

La Universidad de Huelva mantiene un firme compromiso con la formación continua para la mejora de los conocimientos, capacidades, destrezas, habilidades, valores, comportamientos y actitudes tanto del profesorado y personal investigador (PDI) como del personal de administración y servicios (PAS). Para ello, la Dirección de Formación define cada año, de forma consensuada con la representación social de trabajadoras y trabajadores, los planes de formación de estos dos colectivos de la comunidad universitaria.

En el periodo al que hace referencia esta memoria, los años 2021 y 2022, se organizaron 38 formaciones para el PAS, acumulando una participación de 1.209 personas, y 122 formaciones para el PDI, con una participación que alcanzó las 2.291 personas.

PAS	FORMACIONES	PARTICIPANTES	H	M
2021	15	530	154	376
2022	23	679	206	473

PDI	FORMACIONES	PARTICIPANTES	H	M
2021	58	1.255	584	671
2022	64	1.036	451	585



De forma específica para el profesorado, la Universidad ofrece el Máster propio en Docencia Universitaria, dirigido a profesionales en cualquier fase de su carrera docente e investigadora, con el objetivo concreto de fortalecer la calidad de su enseñanza y facilitar las mejores prácticas. Se compone de ocho líneas estratégicas que están en íntima consonancia con los Planes del PDI vigentes.

Las formaciones desarrolladas fueron las siguientes:

## FORMACIONES PDI

FUENTE: Dirección de Formación

2021	ACADEMIC ENGLISH (ONLINE)
2021	ACCESO ABIERTO A LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA
2021	ACOSO SEXUAL, POR RAZÓN DE GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL
2021	ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES. LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO (ONLI
2021	AULA INVERTIDA Y UNIVERSIDAD: FLIPPED CLASSROOM (ONLINE)
2021	BANCOS DE ITEMS EN MOODLE: MINIMIZANDO LA POSIBILIDAD DE ENGAÑO EN LA EVALUACIÓN ON-LINE (ONLINE)
2021	BIENESTAR Y EFICIENCIA EN EL TELETRABAJO (ONLINE)
2021	CALIFICACIONES CON MOODLE. NIVEL AVANZADO (ONLINE)
2021	CALIFICACIONES CON MOODLE. NIVEL BÁSICO (ONLINE)
2021	CAN YOU SPEAK "REAL ENGLISH"? UPGRADING AND UPDATING YOUR BILINGUAL CLASSROOM LANGUAGE
2021	CIENCIA DE DATOS Y HERRAMIENTAS BIG DATA PARA LA INVESTIGACIÓN (ONLINE)
2021	CLAVES PARA EL LIDERAZGO, COMUNICACIÓN Y MOTIVACIÓN AL ALUMNADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (ONLINE)
2021	COMUNICACIÓN ASERTIVA PARA LIDERAR, EDUCAR Y VIVIR MEJOR (ONLINE)
2021	CREATIVIDAD. UN RECURSO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (ONLINE)
2021	CURSO BÁSICO DE DOCENCIA VIRTUAL (ONLINE)
2021	CURSO DE FORMACIÓN DE AUDITOR DEL SISTEMA DE GARANTIA DE CALIDAD DE LOS CENTROS DE LA UHU
2021	CURSO DE MATHCAD PARA DOCENTES DE ENSEÑANZAS TÉCNICAS (ONLINE)
2021	DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN EN LÍNEA (ONLINE)
2021	DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES AUDIOVISUALES (ONLINE)
2021	DOCENCIA VIRTUAL EN POSGRADO: DISEÑO PEDAGÓGICO DE LA FORMACIÓN E-learning
2021	EL USO DOCENTE DEL CAMPUS VIRTUAL. MOODLE (ONLINE)
2021	ENFOQUES METODOLÓGICOS CON LA PIZARRA DIGITAL Y EL MONITOR INTERACTIVO

## FORMACIONES PDI

FUENTE: Dirección de Formación

2021	ESTRATEGIAS Y ASESORAMIENTO PARA LA ACREDITACIÓN Y LOS SEXENIOS DE INVESTIG Y DE TRANSF.EN EL CAMPO
2021	EVALUATION OF LEARNING OUTCOMES AND EMOTIONAL ASPECTS IN THE CLIL CLASSROOM
2021	FORMACIÓN BÁSICA PARA DISEÑAR, PLANIFICAR Y EJECUTAR UN CURSO MOOC, SPOOC, NOOC (ONLINE)
2021	HISTORIAS DE VIDA Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL (ONLINE)
2021	IMPORTANCIA Y TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN PARA EL PROCESADO DE SERIES TEMPORALES: APLICACIÓN A DIFERENT
2021	INICIACIÓN A LA VALIDACIÓN DE CUESTIONARIOS PARA LA INVESTIGACIÓN (ONLINE)
2021	INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA: NUEVOS RETOS (ONLINE)
2021	INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN Y GÉNERO Y SU APLICACIÓN AL ÁMBITO ACADÉMICO (ONLINE)
2021	INTRODUCCIÓN A LA PERPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA Y EN LA INVESTIGACIÓN (ONLINE)
2021	INTRODUCCIÓN A LA SOSTENIBILIDAD EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (ONLINE)
2021	INTRODUCCIÓN AL GESTOR BIBLIOGRÁFICO MENDELEY Y CSL (Citation style language) BÁSICO (ONLINE)
2021	INTRODUCCIÓN AL MANEJO DE DATOS Y EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN CON PYTHON (ONLINE)
2021	LA BIBLIOTECA DEL INVESTIGADOR/A: GUIA DE RECURSOS Y SERVICIOS DE LA UHU (ONLINE)
2021	LA ESCRITURA DE ARTÍCULOS PARA PUBLICAR EN REVISTAS DE IMPACTO: LA REVISIÓN SISTEMÁTICA Y CUALITATIV
2021	LA FELICIDAD EN EL TRABAJO (ONLINE)
2021	LA ORGANIZACIÓN DE WEBINARS Y OTRAS ACTIVIDADES POR VIDEOCONFERENCIA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
2021	LAS APLICACIONES MÓVILES COMO NUEVOS RECURSOS DIGITALES PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZ
2021	LIBROS ELECTRÓNICOS PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN: LOS RECURSOS DE LA BIBLIOTECA DE LA UHU (ONLI
2021	LOS CUESTIONARIOS DE MOODLE COMO RECURSO PARA LA EVALUACIÓN EN TIEMPOS DE COVID 19 (ONLINE)
2021	MATERIALS DEVELOPMENT IN THE CLIL CLASSROOM (ONLINE)

## FORMACIONES PDI

FUENTE: Dirección de Formación

2021	METODOLOGÍA DE CUESTIONARIOS ONLINE: INTRODUCCIÓN A LIMESURVEY (ONLINE)
2021	MINDFULNESS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO (ONLINE)
2021	ORAL PRODUCTION IN ACADEMIC SETTINGS
2021	PERFILES DEL INVESTIGADOR/A Y LA VISIBILIDAD DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA (ONLINE)
2021	PLANES DE IGUALDAD (ONLINE)
2021	PODCASTING PARA LA COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
2021	PREVENCIÓN DE LAS CONDUCTAS SUICIDAS EN EL ALUMNADO DE LA UHU (ONLINE)
2021	PRIMEROS AUXILIOS Y SOPORTE VITAL BÁSICO CON DEA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
2021	PUBLICACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS CON R (ONLINE)
2021	RECURSOS DE INFORMACIÓN DE LA BUH. LAS BASES DE DATOS (ONLINE)
2021	RECURSOS TIC PARA LA TUTORIA Y EVALUACIÓN (ONLINE)
2021	TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EN EL AULA: TRANSMITE Y CUIDA LA VOZ
2021	TÉCNICAS DE ESTADÍSTICA MULTIVARIANTE PARA LA INVESTIGACIÓN (ONLINE)
2021	USO DE JUEGOS Y GAMIFICACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA: FUNDAMENTOS Y PRÁCTICA (ONLINE)
2021	USO DOCENTE DE LA APP UNIHUELVA: COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO Y CONTROL DE ASISTENCIA
2021	VIDEOCONFERENCIAS Y RECURSOS CON ZOOM (ONLINE)
2022	ACADEMIC ENGLISH
2022	ACCESO ABIERTO A LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA. REPOSITORIO CIENTIFICO ARIAS MONTANO DE LA UHU
2022	ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES. LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO
2022	APRENDER PARA LA UNIVERSIDAD: CARRERA DOCENTE E INVESTIGADORA
2022	APRENDIZAJE ACTIVO EN CIENCIAS Y TECNOLOGIA A TRAVÉS DEL SIMULADOR ASPEN PLUS
2022	BASES ÉTICO-FILOSÓFICAS DE LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE ODS
2022	BUENAS PRÁCTICAS EN LA SUPERVISIÓN DOCTORAL
2022	CALIFICACIONES EN MOODLE
2022	CIENCIA DE DATOS Y HERRAMIENTAS BIG DATA PARA LA INVESTIGACIÓN
2022	CÓMO HABLAR EN PÚBLICO

## FORMACIONES PDI

FUENTE: Dirección de Formación

2022	CÓMO MEJORAR EL CLIMA EMOCIONAL EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS
2022	CURSO BÁSICO DE DOCENCIA VIRTUAL (online)
2022	DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES AUDIOVISUALES
2022	EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO
2022	EL USO DE LA SIMULACIÓN CLÍNICA PARA LA ENSEÑANZA DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA
2022	EL USO DOCENTE DEL CAMPUS VIRTUAL
2022	EL/LA DOCENTE ANTE LA PERSPECTIVA DEL SUICIDIO
2022	ENTRENAMIENTO FISIOLÓGICO DE LA VOZ COMO PREVENCIÓN DE DISFONÍAS PROFESIONALES
2022	ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA UNIVERSIDAD
2022	ETNOGRAFÍA DIGITAL Y ANÁLISIS DE CONTENIDO CUALITATIVO PARA INVESTIGACIÓN EN REDES SOCIALES
2022	GRABACIÓN, EDICIÓN Y CREACIÓN DE CUESTIONARIOS EN VÍDEO Y SU ALOJAMIENTO EN VIDEO. UHU.ES
2022	GRADOS Y POSGRADOS EN CIENCIAS EMPRESARIALES: TENDENCIAS Y NICHOS
2022	HACIA LA INTER Y LA TRANSDISCIPLINARIEDAD EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS/AS
2022	HISTORIAS DE VIDA: UN RECURSO PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
2022	IMPORTANCIA Y TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN PARA EL PROCESADO DE SERIES TEMPORALES: APLICACIÓN A DIFERENT
2022	IMPROVING PRONUNCIATION IN ENGLISH I. SEGMENTAL FEATURES: VOWEL/CONSONANT SOUNDS AND CONNECTED SPEE
2022	IMPROVING PRONUNCIATION IN ENGLISH II: SUPRASEGMENTAL FEATURES: STRESS, TONE AND INTONATION
2022	INFOGRAFÍA Y VISUALIZACIÓN DE DATOS COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
2022	INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN Y GÉNERO Y SU APLICACIÓN AL ÁMBITO ACADÉMICO
2022	INTRODUCCION A LA CONSTRUCCION DE ESCALAS
2022	INTRODUCCIÓN A LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA Y EN LA INVESTIGACIÓN
2022	INTRODUCCIÓN A LA SOSTENIBILIDAD EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
2022	INTRODUCCION AL ANALISIS DE REGRESION EN SPSS

## FORMACIONES PDI

FUENTE: Dirección de Formación

2022	INTRODUCCION AL USO DE SPSS
2022	LA BIBLIOTECA DEL INVESTIGADOR/A: GUIA DE RECURSOS Y SERVICIOS DE LA BUH
2022	LA ESCRITURA DE ARTÍCULOS PARA PUBLICAR EN REVISTAS DE IMPACTO: LA REVISIÓN SISTEMÁTICA Y CUALITATIVA
2022	LA INTRODUCCIÓN DEL ANÁLISIS DE DATOS EN LA PROGRAMACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE CIENCIAS EMPRESARIALE
2022	LA TUTORIA EN E-LEARNING
2022	LENGUAJE INCLUSIVO. UN ENFOQUE UNIVERSITARIO (ONLINE)
2022	LIBROS ELECTRÓNICOS PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN: LOS RECURSOS DE LA BIBLIOTECA DE LA UHU
2022	LIDERAZGO DOCENTE Y COMUNICACIÓN EFICAZ
2022	LIDERAZGO Y MOTIVACIÓN APLICADA A LA DOCENCIA
2022	M-LEARNING: UNA HERRAMIENTA PARA LA MEJORA DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR
2022	MEJORA TU POTENCIAL CREATIVO: IDEAS BRILLANTES PARA RESULTADOS DOCENTES E INVESTIGADORES INNOVADORES
2022	METODOLOGÍA DE CUESTIONARIOS ONLINE: INTRODUCCIÓN A LIMESURVEY
2022	METODOLOGIA DE EVALUACIÓN CONTINUA EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
2022	MINDFULNESS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: CÓMO MANTENER TU ATENCIÓN EN EL AULA
2022	MODELOS DE ECUACIONES ESTRUCTURALES CON STATA
2022	ORIENTACIONES BÁSICAS PARA LA DOCENCIA EN LA UHU
2022	PERFILES DEL INVESTIGADOR Y LA VISIBILIDAD DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA
2022	PODCASTING PARA LA COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
2022	PRIMEROS AUXILIOS Y SOPORTE VITAL BÁSICO CON DEA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
2022	PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE: DOCENTIA
2022	PROMOTING TEACHERS FLUENCY IN ACADEMIC SETTINGS
2022	PUBLICACIÓN CIENTÍFICA EN EL ACCESO ABIERTO: ACCIONES DE APOYO A LA PUBLICACIÓN, ACUERDOS TRANSFORMA
2022	REALIDAD AUMENTADA Y VIRTUAL EN E-LEARNING (SEMIPRESENCIAL)
2022	RECURSOS DE INFORMACIÓN DE LA BUH: LAS BASES DE DATOS

## FORMACIONES PDI

FUENTE: Dirección de Formación

2022	RECURSOS EN MOODLE: LECCIONES, LIBRO Y GLOSARIO
2022	RECURSOS TIC PARA LA EVALUACIÓN
2022	REDUCCIÓN DEL ESTRÉS A TRAVÉS DE LA CONCIENCIA PLENA O MINDFULNESS
2022	USO DE DINÁMICAS ACTIVAS BASADAS EN JUEGOS Y REDES SOCIALES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
2022	USO DOCENTE DE LA APP UNIHUELVA. COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO Y CONTROL DE ASISTENCIA
2022	VIDEOCONFERENCIAS Y SEMINARIOS WEB CON ZOOM
2022	VIDEOS EDUCATIVOS: POSIBILIDADES, CASOS PRÁCTICOS E INICIACIÓN A SU CREACIÓN

## FORMACIONES PAS

FUENTE: Dirección de Formación

2021	ASERTIVIDAD Y AUTOESTIMA (ONLINE)
2021	EL ACOSO DE GÉNERO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO (ONLINE)
2021	INFORMACIÓN GENERAL DE LA UHU PARA CONSERJERIAS (ONLINE)
2021	LA ÉTICA Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA ADMINISTRACIÓN: LOS CÓDIGOS DE CONDUCTA
2021	LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS: ASPECTOS RELEVANTES (ONLINE)
2021	LEY DE TRANSPARENCIA: ASPECTOS RELEVANTES (ONLINE)
2021	MICROSOFT OFFICE 365 (ONLINE)
2021	NOTIFICACIONES ADMINISTRATIVAS: REGIMEN JURIDICO
2021	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
2021	RECURSOS BÁSICOS PREVENTIVOS EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALRES (ONLINE)
2021	REGIMEN DISCIPLINARIO Y SANCIONADOR
2021	SEGURIDAD INFORMÁTICA PARA EL PAS (ONLINE)
2021	SERVICIO EN LINEA DE LA BUH. ACCESO A LA COLECCIÓN (ONLINE)
2021	SERVICIOS EN LINEA DE LA BUH: COLECCIÓN ELECTRÓNICA (ONLINE)
2021	TELETRABAJO: HABILIDADES, COMPETENCIAS Y HERRAMIENTAS DE VIDEOCONFERENCIA (ONLINE)
2022	ASPECTOS BÁSICOS SOBRE GESTIÓN EN CONTRATOS MENORES

## FORMACIONES PAS

FUENTE: Dirección de Formación

2022	ASPECTOS BÁSICOS SOBRE GESTIÓN EN PRESUPUESTO
2022	CIBERSEGURIDAD: SEGURIDAD Y PRIVACIDAD EN SERVICIOS DE INTERNET, APLICACIONES Y DISPOSITIVOS
2022	COMUNICACIÓN EFICAZ EN LA GESTIÓN DE CONFLICTOS
2022	CRECIMIENTO Y DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL
2022	DESARROLLO DE LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS CON LA LEY 39/2015 Y 40/2015
2022	DRUPAL 8 PARA EDITORES
2022	EL PRESUPUESTO Y LA GESTIÓN DEL GASTO
2022	EXCEL NIVEL MEDIO
2022	FORMACIÓN EN EQUIPOS DE PRIMERA INTERVENCIÓN
2022	INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO
2022	LA COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES EN LA UHU
2022	LENGUAJE INCLUSIVO. UN ENFOQUE UNIVERSITARIO
2022	NOTIFICACIONES ADMINISTRATIVAS: CASOS PRÁCTICOS
2022	ORGANIZACIÓN DE EVENTOS VIRTUALES
2022	PDFS ACCESIBLES
2022	PRODUCCIÓN CIENTÍFICA UHU EN ARIAS MONTANO Y DIALNET
2022	RECURSOS Y SERVICIOS PARA EL FOMENTO DEL APRENDIZAJE
2022	RÉGIMEN DE FUNCIONAMIENTO DE LOS ÓRGANOS ADMINISTRATIVOS
2022	RÉGIMEN DE INVALIDEZ DE LOS ACTOS ADMINISTRATIVOS
2022	REGLAMENTO DE PROTECCIÓN DE DATOS DE LA UHU
2022	SISTEMAS DE IDENTIFICACIÓN: FIRMA ELECTRÓNICA
2022	TRATAMIENTO AVANZADO DE DATOS CON EXCEL

Cabe destacar en este apartado los proyectos relacionados con el impacto positivo en el ODS 4 impulsados por los grupos de investigación de la Universidad de Huelva. 22 de los 96 impulsan estudios que impacta de forma directa o indirecta en este importante objetivo.

## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

	NEUROCIENCIAS Y EDUCACIÓN.- PROCESOS DE DESARROLLO BIO-PSICO-SOCIAL
CTS500	HIGIA
CTS900	NOÛS
FQM396	GRUPO DE QUÍMICA ORGANOMETÁLICA SUPRAMOLECULAR Y DE LOS GRUPOS PRINCIPALES
HUM1029	ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS: DIACRONÍA/SINCRONÍA
HUM133	GAIA (GRUPO ANDALUZ INVESTIGACION EN EL AULA)
HUM168	FORM. INIC. Y DESARROLLO PROF. DE PROFESORES (DESYM)
HUM353	MARCAS ANDALUZAS: DISCURSO Y LITERATURA
HUM604	DESARROLLO DE ESTILOS DE VIDA EN EL CICLO VITAL Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
HUM621	ESTUDIOS CULTURALES EN EDUCACIÓN
HUM643	EDUCACIÓN, MOTRICIDAD E INVESTIGACIÓN ONUBENSE
HUM648	AGORA, GRUPO DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIONES EDUCOMUCATIVAS
HUM657	ENSEÑANZA DE LENGUAS: LA DIMENSIÓN AFECTIVA/RESEARCH IN AFFECTIVE LANGUAGE LEARNING REALL
HUM668	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DOCE
HUM698	PROCESOS PSICOLÓGICOS EN CONTEXTOS ESCOLARES Y FAMILIARES
HUM759	PROCESOS CULTURALES, CREACIÓN, ARTÍSTICA EXPERIMENTAL E INNOVACIÓN DOCENTE EN ARTES PLÁSTICAS Y MÚSICA
HUM785	MENTALIDAD, SOCIEDAD Y MEDIOAMBIENTE EN ANDALUCÍA E IBEROAMÉRICA
HUM954	ACTIVIDAD FÍSICA, PROMOCIÓN DE VALORES, Y EDUCACIÓN
SEJ053	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD: APLICACIONES Y APRENDIZAJE
SEJ216	ESTUDIOS SOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIAL
TEP192	CONTROL Y ROBÓTICA
TEP949	MODELIZACIÓN MATEMÁTICA, REDES Y MULTIMEDIA

## EL AULA DE EXPERIENCIA

La Universidad de Huelva cuenta con una nutrida oferta educativa para personas mayores de 55 años que coordina el Aula de la Experiencia, y que incluye interesantes propuestas formativas también en materia de sostenibilidad. En concreto, en el área de Ciencias de la Tierra y del Medioambiente destacan asignaturas como 'Biodiversidad en la zona litoral onubense. Importancia en el sector turístico', o 'Flora, fauna y espacio naturales onubenses en un escenario de cambio global'.

El Aula de la Experiencia es un programa de desarrollo social, cultural y científico dirigido a promover la ciencia y la cultura entre los hombres y las mujeres que no pudieron acceder a las aulas universitarias y han adquirido el saber a partir de su propia experiencia de vida, y también para quienes han tenido formación previa, pero han finalizado su ciclo laboral y desean seguir participando en actividades educativas. El Aula fue creada en 1999 en virtud de un Convenio Marco de Colaboración entre la Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social de la Junta de Andalucía y la Universidad de Huelva.



Este espacio, en el que se hace tangible la responsabilidad social de la Universidad onubense también con las generaciones más mayores, acoge cada año un elevado número de alumnas y alumnos en la sede principal de la ciudad de Huelva o en alguna de las 12 sedes provinciales consolidadas en Aracena, Ayamonte, Cumbres Mayores, Isla Cristina, Jabugo, La Palma del Condado, Puebla de Guzmán, Lepe, Minas de Riotinto, Moguer, San Bartolomé, San Juan del Puerto y Villarrasa.

En 2021, a pesar de la crisis sanitaria y las restricciones especialmente sensibles con el colectivo de mayores, el Aula de la Experiencia continuó ofreciendo formación online y, además, garantizó llegar al máximo de personas posible mediante la realización de programas en formato radiofónico y televisivo.

En 2022 recuperó e incluso superó el número de estudiantes, alcanzando la cifra de 853 personas matriculadas en sus 13 sedes, ofertando un programa compuesto por 21 asignaturas troncales y 6 contenidos optativos en la sede principal de Huelva, y 29 troncales en las sedes provinciales, además de numerosas actividades culturales y visitas guiadas complementarias al programa.

### UNA UNIVERSIDAD SIN FRONTERAS

La Universidad de Huelva promueve de forma decidida la movilidad universitaria porque es consciente del valor añadido que el conocimiento de otras culturas, costumbres y realidades da a la calidad educativa. De ahí que este indicador incida directamente en el ODS 4 al que se refiere este apartado, y también al ODS 17 sobre las Alianzas para la conseguir los retos.

Las acciones de internacionalización coordinadas por el Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global son, de hecho, una seña de identidad de la Universidad de Huelva en los últimos años.

En el curso 2020-21, aunque la movilidad internacional seguía muy afectada por el impacto de la pandemia, la Universidad de Huelva recibió 261 estudiantes y envió 103 a destinos europeos en el marco del Programa Erasmus KA203.



En el curso 2021-22, en el marco del programa Erasmus KA131 (antiguo KA103), se recibieron 625 estudiantes en movilidad, y se enviaron 285 estudiantes a destinos europeos, recuperando cifras ya similares a las de antes de la crisis sanitaria.

También en 2022, se logró recuperar el programa Erasmus K107 de movilidad fuera de Europa, con 25 estudiantes entrantes recibidos y 1 estudiante saliente. Igualmente se recuperó la movilidad del Personal de Administración y Servicios y del profesorado, especialmente durante el segundo cuatrimestre del curso, realizándose movilizaciones que estaban pendientes de años anteriores.

De otro lado, en el afán de hacer posible el máximo de movilizaciones, en 2021 resultaron beneficiarias de las Becas Elcano de movilidad con EEUU, Canadá y Japón cinco personas y se ofertaron 20 becas en el marco de la Convocatoria de Ayudas de Atracción de Talento para cursar másteres en la Universidad de Huelva, posibilitando la participación de 9 estudiantes de Colombia, Albania, Honduras, Cuba y Senegal.

En el ámbito de la Cooperación para el desarrollo, se consolidó también en 2021 el programa *Learn Africa*, en el que la Universidad de Huelva participó con la Fundación Mujeres por África y posibilitó que estudiantes africanas pudieran cursar estudios de Máster. Asimismo, destaca la financiación por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo de 6 proyectos de cooperación en terreno (3 en Senegal y 3 en América Latina).

Destaca también la publicación en el curso 2021-22 de la primera convocatoria de ayudas de atracción de talento para estudios de doctorado, financiada por Banco de Santander, y que ofrece 5 becas para que estudiantes de nacionalidad no española cursen estudios de doctorado en la UHU. Estas becas están dotadas con 3.000 euros al año durante tres años y se han recibido 72 solicitudes.

Otra importante mejora de la gestión de la movilidad es la consolidación de la nueva aplicación UMOVE, que permite la gestión electrónica de todos los procesos relacionados con el programa Erasmus+ y que facilita conseguir estas cifras, también gracias al trabajo de información y promoción que hace la Universidad de Huelva fuera y dentro de las fronteras españolas.

En este sentido, dos acciones novedosas para seguir impulsando la movilidad universitaria y la calidad de esta, se desarrollaron en el marco del Convenio “Huelva, Ciudad Universitaria” con el Ayuntamiento de Huelva. La primera, ‘Erasmus: atrévete a volar’, buscó fomentar la participación del alumnado de la Onubense en el programa de movilidad Erasmus. Para lograrlo se instaló un globo aerostático en el Campus del Carmen en que el estudiantado pudo realizar un ascenso breve después de asistir a la reunión informativa sobre la movilidad Erasmus.

La segunda actividad destacada fue la elaboración de la guía “Huelva, ciudad universitaria”, editada ya en tres idiomas (español, inglés y francés) que pretende ir más allá de una guía turística convencional, incluyendo abundante información para los estudiantes, profesorado internacional, y cualquier otra persona que reside por un tiempo en la capital onubense y precisa de informaciones diferentes.



En la misma línea de acción, durante el primer cuatrimestre del curso 2021-22, debido aún al impacto de la COVID-19, se optó por participar de forma virtual en eventos de promoción de la Universidad como la VI Feria 'Estudiar en España' para estudiantes marroquíes (febrero 2022), *Erasmus Days* (octubre 2021), o la II Feria Estudiar en España para estudiantes de África Subsahariana (noviembre 2021).

Durante el segundo cuatrimestre se empezaron a retomar las actividades de promoción internacional presenciales y la UHU participó en la feria de *networking* NAFSA en Denver (EEUU) en junio de 2022; en la celebración del Día de Europa en el marco del proyecto Jean Monnet de la UHU, en mayo 2022; en las jornadas nacionales Erasmus (julio 2022) y en varios eventos de la sectorial de internacionalización de CRUE en octubre de 2021 y mayo de 2022.

Otras actuaciones que destacan del Plan Internacionalización son la Convocatoria para la realización de conferencias de ponentes internacionales de prestigio y las Ayudas para el diseño y la implantación de proyectos de aprendizaje colaborativo online (COIL).

Y un hito más del periodo al que se refiere esta memoria, es la participación de la Universidad de Huelva como coordinadora de una alianza de nueve universidades que tiene por objetivo la creación de un campus europeo sostenible en el que puedan desarrollarse titulaciones europeas y donde se potencie el multilingüismo y la movilidad internacional de la comunidad universitaria. Aunque el proyecto no ha sido concedido, la colaboración con las universidades de la alianza está ya dando frutos en otros proyectos. Así, la UHU participa en el proyecto *Sustainable Horizons*, en el marco de programa *Horizon Europe*, que cuenta con una financiación de más de dos millones de euros, de los que la UHU recibe aproximadamente 370.000€. En este sentido, la financiación que la Universidad de Huelva ha recibido de fondos europeos en 2022 para la movilidad internacional de la comunidad universitaria y para proyectos institucionales (sin incluir proyectos gestionados por investigadores y grupos de la UHU) supera el millón de euros.

## RECURSOS EDUCATIVOS GLOBALES

La plataforma virtual de cursos online abiertos e impartidos por profesionales universitarios en 'Open UHU' es otra señal fehaciente del compromiso de la Universidad de Huelva con la calidad educativa y la universalidad de la educación. Este espacio virtual fue puesto en marcha en el curso 2020-21, ofrece acceso a la formación a personas no pertenecientes a la comunidad universitaria y contiene ya más 40 formaciones que se siguen alimentando, especialmente centrados en temas de interés social, de la sostenibilidad y de la Agenda 2030. Del primer año de funcionamiento al segundo, el curso 2021-22, la plataforma triplicó el número de usuarios y usuarias provenientes de diferentes instituciones y nacionalidades, confirmando el acierto de la Universidad apostando por la educación de calidad también en soporte digital.

En la misma línea, dentro de su compromiso con su Responsabilidad Social Universitaria, en 2021 la Universidad de Huelva se unió a la exitosa plataforma Miriada X, donde más de un centenar de universidades de todo el mundo alojan contenidos educativos y culturales de todas las áreas del saber. Se sumaba la Onubense así a los MOOC (*Massive Online Open Courses*, cursos masivos abiertos en línea) que son un modalidad de enseñanza virtual con cada vez más seguidores, una tendencia consolidada especialmente por las necesidades del nuevo paradigma educativo tras la pandemia. Esta entrada en la educación online global encontró un apoyo clave en el espacio MediaLab de la UHU, un laboratorio audiovisual, dotado de un amplio equipo de última generación y ubicado en la Universidad, que nació para desarrollar proyectos innovadores con el objetivo de enriquecer la educación y adaptarla a las nuevas realidades.

Hay que añadir en este apartado, las formaciones, seminarios y otras actividades organizadas por las cátedras externas que mantiene la Universidad de Huelva. Es otra prueba de su Responsabilidad Social basada en la cooperación y la transferencia de conocimiento. Actualmente, la Universidad de Huelva mantiene 11 cátedras externas: la cátedra AIQBE, Atlantic Copper, Caja Rural de la Empresa Familiar, CEPESA, Extenda, cátedra de Innovación Social de Aguas de Huelva, Juan Ramón Jiménez, del Vino, Puerto de Huelva, Fundación Cruzcampo, Decano del Fútbol Español, Andalucía Emprende y la cátedra de la Provincia de Huelva con la Diputación Provincial.

## LA CULTURA COMO VEHÍCULO DE LA CALIDAD Y LA CONEXIÓN TERRITORIAL

Incesante es también la actividad cultural de la Universidad de Huelva, impulsado como otro ingrediente indispensable para la calidad educativa y la conexión con las comunidades locales fuera de la universitaria.

Desde una perspectiva transversal, en el curso 2020-21 el Vicerrectorado de Proyección Social y Universitaria llevó a cabo 72 actividades culturales concitando el interés y participación de 7.700 espectadores en los eventos en vivo y en las Escuelas Artísticas de la Universidad, entre las

que se incluyen el Coro universitario, la escuela de Danza Contemporánea, la escuela de Fotografía y Vídeo, la de Música Moderna y Jazz, y la escuela de Teatro. Se puede considerar un gran éxito, sobre todo si tenemos en cuenta las numerosas restricciones sociales que todavía persistían a causa de la pandemia y que afectaba especialmente al aforo de los eventos presenciales.

En el curso académico 2021-22, las actividades culturales desarrolladas fueron 62, logrando la participación de 6.548 espectadores. El éxito de la programación lo refrendan las cifras: un 80% de ocupación media (con 6.648 espectadores) y casi un 90% de plazas ocupadas en las escuelas (con 142 personas matriculadas).

También en 2022, se expuso la muestra fotográfica de obras ganadoras del certamen internacional “Contemporarte” por primera vez en la sala de la Provincia de la Diputación provincial de Huelva, y se inauguró un espacio multifuncional creado en la estación de trenes de la capital onubense denominado la ‘Caja de Cristal’ que busca acercar la cultura universitaria al centro de la ciudad. Estos eventos vienen a ratificar el compromiso de colaboración que desde hace años tiene el Área de Cultura de la Universidad con el resto de instituciones y entidades de la provincia onubense.

Del año 2022, es importante destacar también el trabajo en red con el resto de Universidades públicas andaluzas a través del Proyecto Atalaya, coordinando dos programas de gran prestigio a nivel internacional en el ámbito de la fotografía y la novela gráfica, y con los que se batió récord de participación de la comunidad universitaria.

## LA SATISFACCIÓN DE QUIENES ESTUDIAN EN HUELVA

La estrategia de la Universidad de Huelva, marcada desde hace años por la prioridad en las personas, pone especial foco en la relación honesta y responsable con quienes estudian en sus centros educativos. Muestra de este esfuerzo constante por mejorar y estrechar esas relaciones es la elaboración, publicación y difusión en 2021 de la Carta de Derechos Estudiantiles. Se trata de una iniciativa pionera de la Universidad de Huelva desarrollada en colaboración con el estudiantado.

Por otro lado, la Unidad para la Calidad de la Universidad de Huelva hace anualmente un exhaustivo seguimiento de los indicadores fundamentales que ofrecen información valiosa para evaluar y mejorar de forma continua la calidad universitaria y su eficacia para lograr el impacto positivo que la Onubense persigue, tal y como se ha desarrollado en el primer apartado de este capítulo, en ‘Oferta educativa de calidad’.

Entre los numerosos indicadores que se siguen, cada año se mide el grado de satisfacción del estudiantado con la docencia, cuyos resultados dan una idea cuantitativa del ODS 4 en lo que se refiere a la experiencia de quienes estudian en la Universidad de Huelva.

Sus resultados, igual que los del resto de indicadores, son públicos y están a disposición de las personas interesadas en la web de la Unidad en este [enlace](#). En concreto los resultados de la

última encuesta de satisfacción con la docencia para el curso 2021-22 se puede consultar aquí. En el informe, la media de todas las valoraciones recogidas para prácticamente todos los centros y titulaciones, supera la nota de 4 sobre 5.

Tanto la Unidad para la Calidad, como el Servicio de Empleo y Emprendimiento (SOIPEA), el Servicio de Relaciones Internacionales y el Servicio de Lenguas Modernas, tiene sistemas de gestión de la calidad certificados según la Norma ISO 9001:2005, sometándose por tanto a auditorías periódicas externas que garantizan la mejora continua de este parámetro de estos servicios fundamentales para la formación superior de las personas y su participación social.

### Retos de futuro con impacto en el ODS 4

Las acciones orientadas a seguir aumentando el impacto positivo de la Universidad de Huelva en el ODS 4 en los dos próximos años, y que se derivan del nuevo Plan Estratégico, estrechamente alineado con el Pacto Mundial y el modelo EFQM, son muy numerosas, acorde a la importancia fundamental de este objetivo para una institución educativa:

- Evitar que en cada grupo de cada asignatura estén impartidas por más de 3 profesores/as
- Potenciar y poner en valor la docencia
- Procurar que la figura del Profesor Asociado tenga una profesión más vinculada a su tarea docente
- Fomentar la innovación docente
- Impulsar la movilidad nacional de los estudiantes
- Impulsar la formación dual y permanente
- Actualizar y mejorar la información en las páginas web de los másteres
- Promocionar al alumnado con los mejores expedientes
- Elaboración de un plan estratégico de las subvenciones propias del Vicerrectorado de Estudiantes
- Incrementar las microcredenciales que nos identifiquen y nos diferencien del resto de universidades
- Motivar al profesorado en la búsqueda y puesta en marcha de nuevas titulaciones a través de los títulos propios
- Ampliar la oferta de títulos y hacerla más atractiva con titulaciones como medicina o ciencias del mar
- Ampliar las especialidades en relación con el entorno socioeconómico de titulaciones ya ofertadas

- Dar opción a estudiantes a acceder a otras asignaturas de otros grados mediante titulaciones abiertas a créditos ECTS optativos.
- Promover que todas las ingenierías dispongan del Máster que habilite a Ingeniero/a Superior
- Mejorar la comunicación, la atención y el compromiso con el estudiantado egresado
- Incrementar el contacto y coordinación entre la Uhu y asociaciones de Atención a la diversidad, así como ayudas y adaptaciones para estudiantes con necesidades especiales
- Afianzar las cátedras existentes y buscar nuevas.
- Impulsar el programa Rumbo para la comunicación con el estudiante preuniversitario: ESO, Bachillerato y ciclos formativos de grado medio y superior.
- Impulsar acuerdos para incrementar el reconocimiento de créditos desde ciclos formativos de grado superior existentes en la provincia, hacia los Grados de la UHU con los que tengan continuidad
- Fomentar una captación de estudiantes adecuada, promoviendo la orientación de los estudiantes de secundaria y bachillerato.
- Fomentar una oferta cultural abierta que genere un clima de interés en la sociedad onubense.
- Consolidar la formación en idiomas del PAS
- Impulsar la movilidad internacional de los estudiantes
- Atraer a estudiantes internacionales
- Atraer a profesorado internacional
- Promover los dobles títulos y los títulos conjuntos Internacionales
- Promover las cotutelas de tesis internacionales y otras modalidades de doctorado internacional
- Digitalizar y unificar los modelos y procedimientos de elaboración y actualización de las Guías Docentes.
- Implantar una nueva plataforma de administración electrónica más segura y usable.
- Fomentar la docencia online para captar recursos externos.
- Utilizar nuevas tecnologías educativas como la realidad aumentada.
- Aumentar y diversificar la presencia de la Universidad en redes sociales y plataformas (Instagram, Facebook, Youtube...etc.).
- Finalizar la implantación de la nueva web en todos los servicios y acometer el proyecto de nueva web en Facultades y Departamentos.
- Uso de sensorización para aportar información de forma automática

- Realizar cambios en la comunicación interna y externa, que permitan canalizar de forma efectiva la información y las gestiones académicas necesarias en cada momento para el estudiantado durante su estancia en la UHU
- Ampliar las funcionalidades del registro electrónico de la Universidad de Huelva
- Impulsar el aprendizaje basado en los valores y en la cultura, a través de formación específica para los miembros de la comunidad universitaria
- Incrementar la inversión en formación basada en la cultura, los principios de sostenibilidad y los principios de excelencia en la gestión.

#### 4.4. ODS 5: Lograr la igualdad de género



El **ODS 5** busca lograr la igualdad de género real, y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

La consecución de este objetivo requiere la eliminación de todas las formas de discriminación, violencia y prácticas perjudiciales que afecten a las mujeres. Trabajar para alcanzar este objetivo también significará el logro de la paridad de género en la vida política, pública y económica.

En las universidades, este reto se puede afrontar desde múltiples perspectivas y desde un enfoque transversal. Así, son indicadores interesantes para medir el cumplimiento de este ODS la presencia de las mujeres en todos los estamentos de la comunidad universitaria, el liderazgo femenino en los equipos directivos y otros puestos de relevancia dentro de la estructura universitaria, la brecha salarial, así como la existencia de planes específicos de atención a la igualdad y acciones de sensibilización social con ese objetivo.

#### Cómo impulsa la UHU el cumplimiento del ODS 5

##### IGUALDAD EFECTIVA PARA LA TRANSFORMACIÓN REAL

Para la Universidad de Huelva, la igualdad es uno de los valores imprescindibles de todas las personas junto con el de la libertad, ya que constituyen la base del resto de derechos fundamentales, y como tal le da un enfoque transversal de trabajo en sus planes estratégicos.

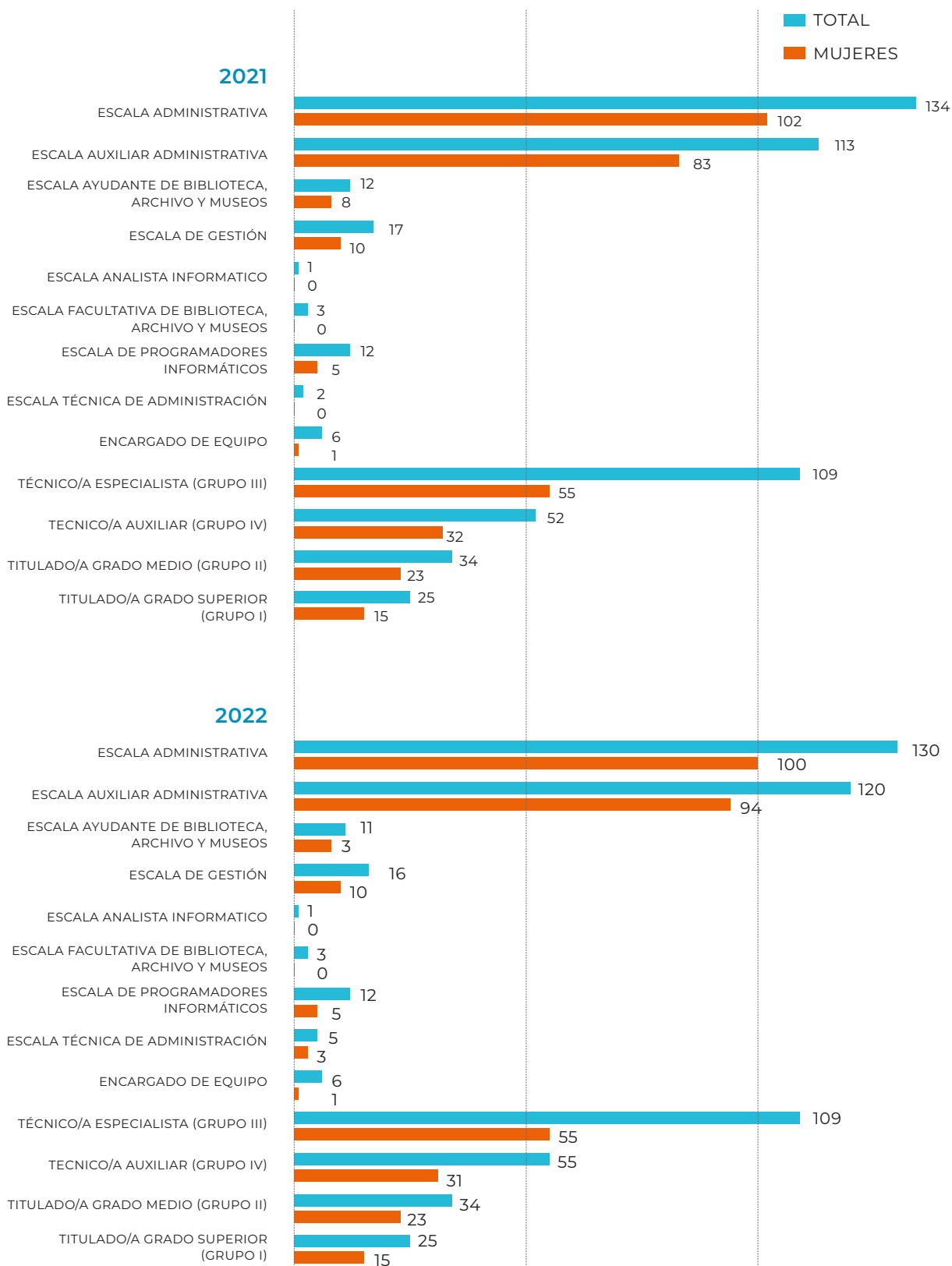


Para defender aún más esta certeza, se creó en 2020 la Dirección de Igualdad y Atención a la Diversidad, y se constituyó una nueva Comisión de Igualdad que se encargó de impulsar, presentar y dar seguimiento al II Plan de Igualdad Efectiva entre mujeres y hombres de la Universidad de Huelva.

La Onubense diferencia así la igualdad legal de la real o efectiva, y persigue con sus acciones la consecución del reto mundial definido en el ODS 5 considerando que avance social que se ha experimentado en las últimas décadas sigue siendo insuficiente.

En este camino hacia la igualdad real, la Universidad de Huelva es referente, ya que desde el 11 de julio de 2017 cuenta con la primera mujer rectora en su historia. Es algo aún más destacable si se tiene en cuenta que de las 50 universidades públicas de España, sólo 9 están actualmente regidas por una mujer.

También la representación femenina en la Universidad de Huelva por escalas y categorías es bastante positiva, datos que están en consolidación o evolución favorable, como se puede apreciar en las siguientes gráficas referidas al personal de Administración y Servicios, el colectivo más estable dentro del dinamismo de la plantilla universitaria.



CATEGORÍA LABORAL PROFESORADO 2022 Investigador (14/12/2021)	CLASIFICACIÓN	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
FUNCIONARIO/A DE CARRERA	CATEDRÁTICO/A DE ESCUELA UNIVERSITARIA	3	11	14
	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	20	90	110
	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	111	157	268
	PROFESOR/A TITULAR ESCUELA UNIVERSITARIA	7	8	15
LABORAL INDEFINIDO	PROFESOR/A COLABORADOR/A	23	23	46
	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	48	53	101
LABORAL TEMPORAL	PROF.ASOCIADO/A CC. DE LA SALUD	6	2	8
	PROFESOR/A ASOCIADO/A	29	68	97
	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	14	7	21
	PROFESOR/A EMERITO	0	2	2
	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	141	116	257
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>402</b>	<b>537</b>	<b>939</b>

En términos globales, se mantienen estables los porcentajes de paridad sobre la representación femenina en el personal de la Universidad de Huelva (PAS+PDI) que está en el 51% (65,9% en PAS y 42,81% en PDI).

	PERSONAL UHU	MUJERES	HOMBRES	% FEMENINO
PDI	939	402	537	42,81%
PAS	525	346	179	65,90%
<b>TOTAL</b>	<b>1464</b>	<b>748</b>	<b>716</b>	<b>51,09%</b>

En cuanto al **liderazgo femenino**, un indicador importante para la mejora cualitativa de la igualdad efectiva que se persigue, la Universidad de Huelva también tiene valores bastante destacables.

LIDERAZGO FEMENINO UHU	Nº	MUJERES	% FEMENINO
Rector/a	1	1	100%
Vicerrectores y vicerrectoras	9	6	67%
Secretario/a General	1	1	100%
Gerente	1	0	0%
Catedráticos/as Universidad	110	20	18%
Catedráticos/as Escuela Universitaria	14	3	21%
Decanos/as	10	6	60%
Vicedecanos/as	40	19	48%
Dirección/Jefatura de Servicios	55	30	55%

ÓRGANOS COLEGIADOS UHU	% FEMENINO
Junta de Gobierno	67%
Consejo de Gobierno	51%
Claustro Universitario	46%
Consejo Social	31%
Comisiones Estatutarias (9)	56%

El desglose de la representación por centros también da una idea del compromiso de la Universidad de Huelva con el ODS 5.

CENTROS		% MUJERES
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	Equipo Directivo	29%
	Junta de Centro	42%
FACULTAD DE HUMANIDADES	Equipo Directivo	57%
	Junta de Centro	54%

CENTROS		% MUJERES
FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CC DEPORTE	Equipo Directivo	60%
	Junta de Centro	50%
FACULTAD DE CC. EMPRESARIALES Y TURISMO	Equipo Directivo	29%
	Junta de Centro	55%
FACULTAD DE DERECHO	Equipo Directivo	20%
	Junta de Centro	46%
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	Equipo Directivo	83%
	Junta de Centro	Sin Datos
FACULTAD DE CC. DEL TRABAJO	Equipo Directivo	83%
	Junta de Centro	57%
FACULTAD DE ENFERMERÍA	Equipo Directivo	86%
	Junta de Centro	71%
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA	Equipo Directivo	25%
	Junta de Centro	33%

Todos estos resultados, son el fruto de las acciones de los planes de igualdad cuyo seguimiento lleva a cabo la Dirección de Igualdad y atención a la Diversidad del Vicerrectorado de Coordinación y Agenda 2030. Para ello se realizan informes anuales que son presentados a la Comisión de Igualdad para su revisión. Al finalizar el período de ejecución del II Plan en 2024, se emitirá un informe final donde se reflejen las acciones realizadas, los logros obtenidos a través de los cuatro años de implementación del Plan y los datos descriptivos desagregados por sexos de la Universidad de Huelva.

#### POLÍTICAS QUE APOYAN Y REFUERZAN LA PARTICIPACIÓN FEMENINA

Dentro de su Responsabilidad Social, y como institución pública comprometida con el desarrollo de todas las herramientas posibles para erradicar la desigualdad y evitar los perjuicios de cualquier tipo de discriminación, la Universidad de Huelva aprobó en 2019 un [Protocolo para la](#)

prevención, evaluación e intervención en situaciones de acoso sexual por razón de sexo y por orientación sexual. Da cumplimiento así a todos los mandatos que emanan de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de abril, de medidas de protección integral contra la violencia de género, de la Ley 4/2007, de 12 de abril, de modificación de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (disposición adicional cuarta) y la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

En ese protocolo se incluyen los procedimientos de actuación y canales de gestión informativa y de actuación antes de los posibles casos. Cualquier persona puede activar el protocolo desde la propia web de la Universidad, ya sea porque los hechos se producen fuera del ámbito organizativo y funcional de la Universidad de Huelva, pero afectan a personas vinculadas a la Universidad desde una perspectiva organizativa y funcional, ya sea porque alcanzan a personas relacionadas con empresas que prestan servicios a la Universidad.

Como resultado de este protocolo, destaca la puesta en marcha en 2021 de la [Red contra la Violencia de Género](#), creada para sensibilizar, prevenir, detectar y actuar contra esta lacra social o contra cualquier otra discriminación por razón de género que se produzca en el ámbito universitario. Esta iniciativa se suma a la red de colaboración universitaria iniciada por la Universidad de Sevilla y respaldada por la Universidad Pablo de Olavide, y aspira a extenderse por toda Andalucía. El objetivo es formar y sensibilizar a la comunidad universitaria generando agentes de colaboración que tengan herramientas para prevenir relaciones tóxicas, detectar en su entorno los posibles casos de maltrato machista, y apoyar a las víctimas para pedir ayuda y utilizar los recursos de apoyo existentes.

Y otra medida estructural destacable, que incide directamente en el ODS 5 y en la creación de una cultura corporativa sin sesgos de género capaz de influir en la mejor formación en valores de las personas de la comunidad universitaria, es [el decidido impulso del lenguaje inclusivo](#). La Unidad de Igualdad de la Universidad de Huelva ofrece asesoramiento continuo y recursos online en este ámbito, y procura la formación del personal docente y de administración y servicios para que apoyen, también con su lenguaje, la igualdad.

Son importantes también en este apartado las medidas de conciliación que facilitan la participación especialmente de las mujeres. Destacan los [Acuerdos sobre medidas de Conciliación de la vida personal, familiar y laboral](#), aprobados en resolución de 14 de julio de 2016, por los que se reconoce el derecho de las empleadas de la Universidad de Huelva a un permiso retribuido por gestación.

También el [Plan de Acción Social](#), que regula las actuaciones que inciden en el aspecto social y asistencial que la Universidad de Huelva, ofrece a su personal diversas modalidades de ayudas incluyendo las de conciliación. Entre otras medidas destacables del Plan, se encuentra la Escuela Infantil “Jardín de la Luz”, un servicio para hijas e hijos de toda la comunidad universitaria. Se incluyen, además, ayudas a la comunidad universitaria para el pago de la guardería a menores

de 3 años. Asimismo, la Escuela Deportiva de verano tiene como objetivo principal ofrecer a hijos e hijas de toda la comunidad universitaria la posibilidad de realizar actividades deportivas y al aire libre.

Igualmente, desde la Dirección de Igualdad y Atención a la Diversidad en colaboración con otras Unidades de Igualdad de las Universidades andaluzas, y financiada por el Instituto Andaluz de la Mujer, se está llevando a cabo una [investigación sobre buenas prácticas en materia de conciliación](#) en las Universidades europeas.

### INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN REGLADA PARA EDUCAR EN Y POR LA IGUALDAD

Tanto la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, como la Ley 9/2018 de 8 de octubre para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, que modifica la Ley 12/2007, de 26 de noviembre de 2007, instan a las Universidades a incluir en los Planes de Estudio de los nuevos Grados enseñanzas en materia de igualdad, así como el desarrollo y puesta en marcha de Posgrados específicos relacionados con el género.

A continuación, se detallan las Titulaciones y Posgrados que desarrolla la Universidad de Huelva, impartándose de manera específica esta materia.

CENTROS/ TITULACIÓN	ASIGNATURA
<a href="#">FACULTAD DE CC. DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL</a> GRADO EN TRABAJO SOCIAL	Género e Igualdad en Trabajo Social
<a href="#">FACULTAD DE ENFERMERÍA</a> GRADO EN ENFERMERÍA	Género y Salud
<a href="#">FACULTAD DE DERECHO</a> GRADO EN DERECHO	Derechos Humanos, Valores, Género y Paz
<a href="#">FACULTAD DE HUMANIDADES</a> Grado en Historia	Historia de las mujeres en Europa y América en la Edad Moderna
<a href="#">FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CC DEPORTE</a> GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	Convivencia y Prevención de la Violencia de Género

Además de estas asignaturas específicas, a continuación, se incluyen otras más genéricas en las que se encuentran insertos contenidos específicos en materia de Igualdad o relativos a Estudios de Género.

CENTROS/ TITULACIÓN	ASIGNATURA
FACULTAD DE CC. DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	Estructura Desigualdad y Exclusión Social
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	Antropología Social Servicios Sociales especializados Servicios Sociales especializados Programa y Evaluación en Trabajo Social Salud Pública Salud y Desigualdad Social
FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CC DEPORTE	Estructuras, Desigualdades Sociales y Exclusiones Sociales
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	Antropología Social Psicología del Desarrollo Teoría e Instituciones Educativas Contemporáneas Sociología, Familia y Escuela
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	Taller del Juego Simbólico Ética, Cultural y Sociedad, Educación en Valores Sociedad, Familia y Escuela La Inclusión Educativa: Estrategias Didácticas y Organizativas
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	La Educación en Valores y la Práctica de Actividad Física en Colectivos en Situación de Desigualdad
GRADO EN CIENCIAS DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEL DEPORTE	La Inclusión en Clase de la Educación Física

En esta misma línea, hay que destacar en este apartado el trabajo de los **grupos de investigación** de la Universidad de Huelva que impactan positivamente de forma directa o indirecta en el ODS 5 por la igualdad de género, y que son siete.

#### GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

TS900	NOÛS
SEJ216	ESTUDIOS SOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIAL
HUM1067	RESEARCH IN THE LITERARY CULTURE OF THE LONG EIGHTEENTH CENTURY
HUM409	TEORIA Y ESTUDIOS CULTURALES
SEJ460	EL DERECHO DE FAMILIA: EFECTOS PERSONALES Y PATRIMONIALES, DE ROMA AL DERECHO ACTUAL
SEJ575	DERECHO PÚBLICO PARA LA GOBERNANZA
SEJ605	TRANSDISCIPLINARIOS

#### ESPECIAL ATENCIÓN A LA MUJER UNIVERSITARIA

Es importante mencionar en este capítulo dedicado al ODS 5, el programa UNIVERGEM (Universidades por la empleabilidad y el emprendimiento de las mujeres universitarias desde la perspectiva de género), que han vivido en el periodo de esta memoria su 2ª y su 3ª edición. Se trata de un programa de desarrollo competencial a través de la formación complementaria subvencionado por el Instituto Andaluz de la Mujer-Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. Está dirigido a alumnas de último curso, y alumnas de posgrado y egresadas ya sean de grado o de posgrado.

En el curso 2021-22, las alumnas participantes del programa UNIVERGEM recibieron más de 300 horas en la modalidad semipresencial, sobre competencias profesionales, personales y transversales. Además, durante los 10 meses del programa, y como novedad en 2022, las alumnas han creado y desarrollado su propia marca personal, web profesional y modelo de comercio electrónico. También se han acercado a las tecnologías mediante el uso de herramientas 2.0 para el empleo con el InfoCv, el VídeoCv, y el ingreso en portales de empleo y redes especializadas como LinkedIn. Además, todas se han dado de alta en la Agencia de Colocación de la Universidad de Huelva.

El resultado más tangible de todo este trabajo del programa UNIVERGEM es que el 63,63% de las mujeres participantes en las tres ediciones celebradas se encuentran activas en lo que al mercado laboral se refiere con un contrato de trabajo a tiempo completo.

Otro de los retos del ODS 5 que la Universidad de Huelva asume como propio es aumentar la presencia de la mujer en titulaciones de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), tradicionalmente muy masculinizadas. La UHU es consciente de la necesidad de diluir estos sesgos de género que agudizan la desigualdad y el reparto de roles sociales entre hombres y mujeres. Por eso, dedica especial atención a fomentar la participación de las mujeres en la ciencia y a inspirar a las niñas a cursar este tipo de titulaciones.

La situación en la Universidad onubense, en cuanto a las estudiantes de nuevo ingreso (PANI) que optan por grados STEM, se mantiene estable y es el siguiente:

PERFIL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO (PANI) EN GRADOS STEM	% MUJERES
Geología	86%
CC Ambientales	35%
Química	59%
CC Ambientales e Ingeniería Forestal y del Medio Natural	44%
CC Ambientales y Geología	43%
Ingeniería Agrícola	42%
Ingeniería Eléctrica	13%
Ingeniería Electrónica Industrial	21%
Ingeniería Energética	23%
Ingeniería de Explotación de Minas y Recursos Energéticos	50%
Ingeniería Forestal y del Medio Natural	32%
Ingeniería Informática	7%
Ingeniería Mecánica	5%
Ingeniería Química Industrial	31%
Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Energética	0%
Ingeniería Electrónica Industrial e Ingeniería Mecánica	0%
Ingeniería Forestal y del Medio Natural	44%
Enfermería	83%
<b>MUJERES UHU 20/21</b>	<b>58%</b>

Para corregir esta tendencia y aumentar la presencia femenina en los grados STEM, la Universidad de Huelva aboga por inspirar vocaciones científicas en las niñas y adolescentes desde los primeros niveles educativos, especialmente en los institutos.

Con esta sensibilidad, se tiene en cuenta este objetivo en las acciones que promueve la Onubense para la captación de estudiantes cada año como son las Jornadas de Puertas Abiertas, las sesiones informativas en los Institutos de Enseñanza Secundaria, así como en la información de la web corporativa y en las difundidas a través de sus redes sociales y en los medios de comunicación convencionales.



Otra acción encaminada a feminizar las titulaciones más masculinizadas es la participación anualmente de la Unidad de Igualdad en 'La noche de los/as investigadores/as', para fomentar la participación de las mujeres en la ciencia. También, se coordina desde la Unidad la exposición 'Las mujeres en la ciencia' de forma itinerante en los institutos onubenses, para trabajar con las alumnas los referentes femeninos en carreras STEM. Y en general, todas las acciones de divulgación y sensibilización científica impulsadas por el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, así como sus planes estratégicos plurianuales, tienen en cuenta la perspectiva de género para su desarrollo.

En el curso 2020/2021, el 58,35% de las personas matriculadas en las titulaciones que ofrece la Universidad de Huelva (grados y dobles grados) eran mujeres.

TITULACIONES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
DOBLE GRADO ADE + DERECHO	35	36	71
DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y TURISMO (ADETUR)	31	63	94
DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS Y CONTABILIDAD	163	162	325
DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA	16	16	32
DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES E INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO AMBIENTE	5	4	9
DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES FILOLOGÍA HISPÁNICA	31	98	129
DOBLE GRADO ING. ELECTRICA + ING. ENERGÉTICA	11	2	13
DOBLE GRADO ING. ELECTRÓNICA INDUSTRIAL+ ING. MECÁNICA	36	5	41
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	191	156	347
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	33	31	64
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	214	79	293
GRADO EN DERECHO	213	393	606
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	21	436	457
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	388	735	1123
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	53	319	372
GRADO EN ENFERMERÍA	114	438	552
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	84	127	211
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	25	70	95
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	50	48	98
GRADO EN GEOLOGÍA	31	22	53
GRADO EN GESTIÓN CULTURAL	26	48	74
GRADO EN GESTIÓN CULTURAL (SEMIPRESENCIAL)	2	1	3
GRADO EN HISTORIA	122	55	177

TITULACIONES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
GRADO EN HUMANIDADES	6	17	23
GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA	171	79	250
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	93	13	106
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	111	21	132
GRADO EN INGENIERÍA EN EXPLOTACIÓN DE MINAS RECURSOS ENERGÉTICOS	30	20	50
GRADO EN INGENIERÍA ENERGÉTICA	81	24	105
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	103	21	124
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	404	38	442
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	192	23	215
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	80	54	134
GRADO EN PSICOLOGÍA	142	575	717
GRADO EN QUÍMICA	97	148	245
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	71	114	185
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (SEMIPRESENCIAL)	57	94	151
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	92	451	543
GRADO EN TURISMO	45	105	150
<b>TOTAL</b>	<b>3670</b>	<b>5141</b>	<b>8811</b>

#### MÁS ACCIONES POR LA IGUALDAD

La igualdad efectiva y la sensibilización social por la erradicación de la Violencia de Género son motivo de otras numerosas acciones de la Universidad de Huelva cada año, impulsadas o apoyadas por la Dirección de Igualdad y Atención a la Diversidad, y abiertas la mayoría de ellas también a cualquier persona o grupo de fuera de la comunidad universitaria. Del periodo al que se refiere esta memoria destacan las siguientes acciones.

- **PROGRAMA DE ACTOS CONMEMORATIVOS** por el Día Mundial de la Mujer del 8 de marzo. Mural ¿Qué es para ti el 8M? Encuentro de mujeres. Exposición “NO SEAS CÓMPLICE”.
- **TALLERES FEMINISTAS**: antídotos contra el machismo. Se trataron temas fundamentales como la desmitificación del amor romántico y las herramientas para vinculaciones afectivas sanas, y los micromachismos.
- **JORNADAS REDGEN**. Coeducación patrimonial, ética de los cuidados y masculinidades comprometidas para la prevención de la violencia de género. Consistió en ponencias y talleres que buscaban sentar las bases de la necesidad de reorganizar el reparto tradicional de roles y redefinir la masculinidad.
- **JORNADA** ‘Autoestima en clave de género’. Se desarrollaron cuatro talleres sobre el autoconocimiento femenino y las claves de la autoestima personal sin sesgos de género.
- **JORNADA** ‘Violencia de género: canales y herramientas para su erradicación’. Organizada en colaboración con la Subdelegación del Gobierno en Huelva, expuso los nuevos peligros para la Violencia de Género en las redes sociales, y las herramientas personales y sociales para luchar contra ella.
- **TALLER TEÓRICO-PRÁCTICO** ‘Menores víctimas de violencia de género en el ámbito familiar’. Dos sesiones para conocer el impacto de la violencia en los y las menores, así como el marco normativo y las opciones de intervención.
- **SESIÓN VIRTUAL** ‘Gordofobia y violencia estética: la vida bajo el yugo de la belleza y la delgadez obligatoria’.
- **ACTOS ANUALES** por el Día Mundial contra la Violencia de Género del 25 de noviembre. VII Jornada de Educación Sexual y Género: “Dialogando sobre sexualidades”.
- **TRATA** de mujeres en el siglo XII.
- **CONOCE** la igualdad universitaria.
- **JORNADAS DE GÉNERO** y discapacidad: más allá de la diversidad normativa.
- **TALLER** experiencial con perspectiva de género.
- **REUNIONES MENSUALES** del comité ejecutivo de la REUIGEU.

# TALLERES FEMINISTAS ANTÍDOTOS CONTRA EL MACHISMO



15 y 16 MARZO

11:00h a 13:00h

Seminario 4, Facultad de Derecho

Campus El Carmen



Red de agentes clave contra la violencia de género.  
Universidad de Huelva.  
“Menores víctimas de violencia de género en el ámbito familiar”

30 y 31 de mayo 2022  
9 a 12 h  
Aula B 06 Edificio Paulo Freire  
Campus El Carmen

Modalidad: Semipresencial (10 h)

ABIERTA A CUALQUIER PERSONA  
INTERESADA BAJO INSCRIPCIÓN  
WWW.EVENTOS.UHUE.S  
Se expedirá certificado de asistencia





**JORNADA**

**AUTOESTIMA EN CLAVE DE GÉNERO**

Martes 22  
Marzo 2022

Aula de Grados  
Facultad de  
Derecho

9.30h a 14.30h

Actividad presencial

Taller 1: Cuando nadie me ve  
Taller 2: Descubriéndome a través del cuerpo  
Taller 3: Quién soy, cómo soy: mis necesidades y mis deseos  
Taller 4: Una mirada hacia dentro



Vicerrectorado de Coordinación y  
Agenda 2030  
Dirección de Igualdad y  
Atención a la Universidad



INSTITUTO ANDALUZ DE LA MUJER  
Consejería de Igualdad,  
Políticas Sociales y Conciliación

afra Centro de  
Psicología

## Retos de futuro con impacto en el ODS 5

Las acciones orientadas a seguir aumentando el impacto positivo de la Universidad de Huelva en el ODS 5 en los dos próximos años, y que se derivan del nuevo Plan Estratégico que se define actualmente estrechamente alineado con el Pacto Mundial y el modelo EFQM, son transversales al resto de las acciones, pero se destacan dos:

- Impulsar la representación estudiantil
- Visibilizar la labor de la mujer en la UHU

### 4.5. ODS 6: Agua limpia para todas las personas



El ODS 6 busca garantizar la disponibilidad de agua potable, saneamiento e higiene, y también mejoras en la calidad y sostenibilidad de los recursos hídricos.

La Universidad, como cualquier actividad humana requiere de recursos hídricos para su normal funcionamiento, no sólo para el consumo humano, también en sus distintas labores como la investigación, por ejemplo. Debe estar en su preocupación, por tanto, la mejor gestión de esos recursos tanto en la entrada como en la salida, es decir, como aguas residuales. Por su parte, la actividad docente y la investigación pueden suponer un gran impacto positivo en este Objetivo, a través de las formaciones en centros de ingenierías, ciencias químicas, biológicas o sanitarias. También puede incidirse desde ciencias económicas y jurídicas, por su regulación, y también desde las ciencias sociales, psicología y de educación, por su implicación en los comportamientos humanos relacionados con este recurso natural.

### Cómo impulsa la UHU el cumplimiento del ODS 6

Para la Universidad de Huelva, atender desde el ámbito universitario el Objetivo de Desarrollo Sostenible 6 pasa por una gestión eficaz, integrada y responsable de los recursos hídricos propios, pero también por el fomento, con ese mismo objetivo, de la sensibilización y participación de la comunidad universitaria y de las comunidades locales en la preservación de los mismos, así como por el impulso de la cooperación internacional.

El Aula de la Sostenibilidad de la Universidad de Huelva, como se dijo en el apartado referido al ODS 4, es el órgano representativo, competente y responsable de la política ambiental universitaria desde 2008. Dentro de sus funciones está la de fomentar la integración de la dimensión ambiental en la formulación, ejecución y evaluación de la gestión universitaria.

La fuente habitual de los recursos hídricos disponibles en la ciudad de Huelva para el abastecimiento de agua potable procede del sistema de embalses Andévalo – Chanza – Piedras, que dispone de una capacidad de almacenamiento de unos 1.000 Hm<sup>3</sup> y que regula un volumen de unos 200 Hm<sup>3</sup> al año. Todos los campus de la Universidad disponen de fuentes de agua gratuitas para estudiantes, personal y visitantes.

El Aula de la Sostenibilidad de la Universidad de Huelva también se encarga de otros de los compromisos asociados al ODS 6 como es la sensibilización de la comunidad universitaria con conductas que impliquen el uso responsable del agua, así como de la promoción de actuaciones de educación y voluntariado ambiental.

En este sentido, en el periodo al que se refiere esta memoria destacan las siguientes acciones.

- **VÍDEO-TALLER ONLINE** ‘El agua’ en las Jornadas anuales de sostenibilidad de mayo de 2021 [https://www.youtube.com/watch?v=6fAVAI8\\_spE](https://www.youtube.com/watch?v=6fAVAI8_spE)
- **TALLER** “Calcula tu huella hídrica y actúa en consecuencia” en diciembre de 2021, dentro de los talleres y actividades organizadas para celebrar las Econavidades.
- **TALLER** “Por tu economía y la del planeta, el grifo es tu mejor amigo” durante la conmemoración del Día Mundial del Agua el 22 de marzo de 2022

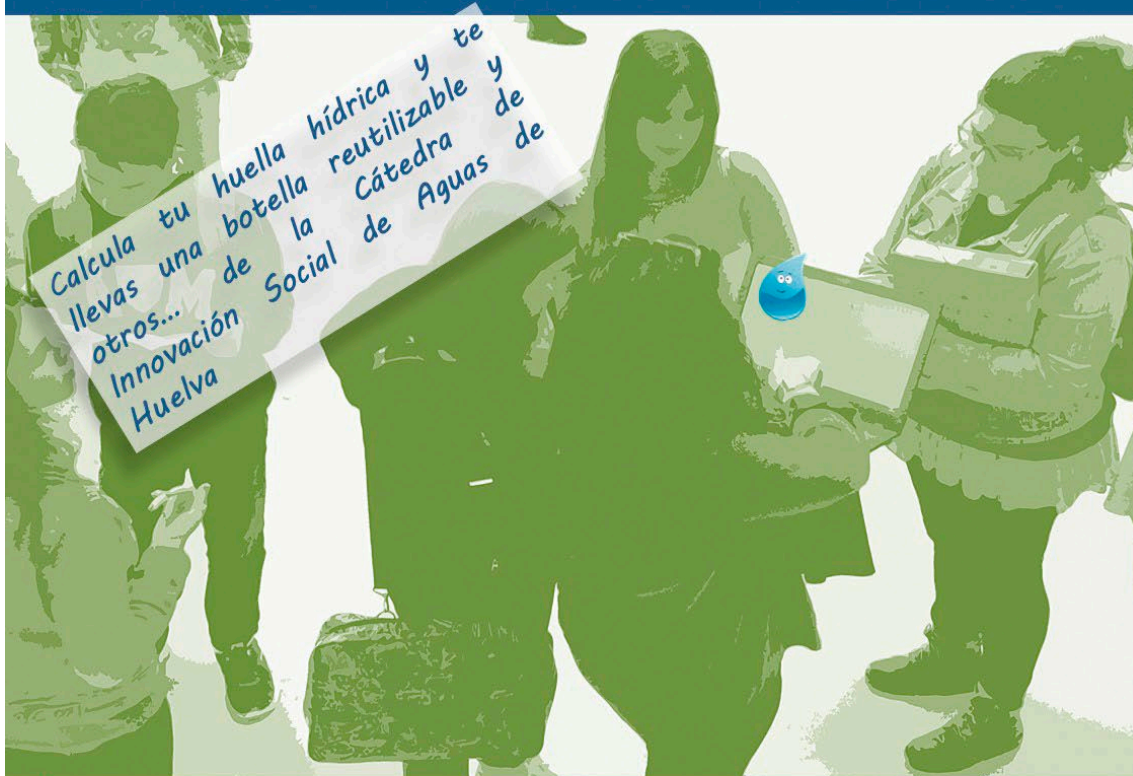
Entre las acciones de voluntariado que se impulsan desde el Aula de la Sostenibilidad destaca, en este apartado dedicado al ODS 6, el Programa ‘Andarríos’ organizado por la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, que tiene como objetivo fundamental promover la participación e implicación activa de la sociedad en la evaluación, conservación y mejora de los ríos andaluces. El Aula de la Sostenibilidad de la Universidad de Huelva participa en esta actividad de voluntariado en colaboración con la Asociación Aramba, realizando el estudio y análisis del Arroyo de La Rocina, en pleno Espacio Natural de Doñana.

A mayores, también en relación con el reto internacional del Agua que se recoge en el ODS 6, hay que mencionar el Proyecto singular AIHODIEL (Adquisición de Información Hidrológica para la mejora del estado del río Odiel). Es un proyecto de la Universidad de Huelva, dentro del Campus de Excelencia Internacional de Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global, orientado a obtener la información necesaria que permite planificar medidas de restauración de la red fluvial del río Odiel, afectado por elevados contenidos de metales como consecuencia de la actividad minera ancestral en la Faja Pirítica Ibérica de la provincia de Huelva.

# ECONAVIDADES 2021

## Calcula tu huella hídrica

### y actúa en consecuencia



## Te esperamos en:

Edif. Isidoro Morales: martes 14 diciembre

Edif. Paulo Freire: miércoles 15 diciembre

Edif. Galileo Galilei: jueves 16 diciembre

Horario: 10:00 a 13:00 h



## 4.6. ODS 7: Energía Asequible y no contaminante



El ODS 7 persigue garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todas las personas.

El logro de este objetivo requiere garantizar el acceso a la electricidad y a combustibles limpios y tecnologías para las necesidades humanas, así como aumentar el uso de la energía renovable a través tanto de la cooperación internacional y el desarrollo de las infraestructuras y tecnologías energéticas que impulsen la transición ecológica hacia la descarbonización del sistema.

La aplicación de este ODS al entorno universitario se basa, igual que con el agua, en seguir y hacer cada vez más eficientes los consumos de la propia universidad, que requiere de energía como cualquier otra actividad humana. El compromiso debe pasar por dirigir esos consumos al mínimo y garantizar, en la medida de lo posible, que proviene cada vez más de fuentes renovables.

Más allá de esto, el impacto positivo en el ODS 7 también lo puede promover la universidad mediante la propia docencia y la investigación. Se puede incidir positivamente en este objetivo a través de las formaciones en centros de ingenierías, ciencias físicas y químicas. También se puede generar impacto desde las ciencias económicas y jurídicas, por su regulación, y desde las ciencias sociales, psicología y de educación, por su implicación en los comportamientos humanos relacionados con este otro recurso natural.

### Cómo impulsa la UHU el cumplimiento del ODS 7

#### GESTIÓN ENERGÉTICA

Para la Universidad de Huelva, los ejes del impacto positivo en este ODS son la eficiencia energética, el consumo de energía verde, la investigación de fuentes de energía limpias, y la sensibilización social y de la comunidad universitaria.

La correcta gestión energética empieza en el ahorro, que es sin duda una de las grandes preocupaciones de las universidades por el efecto que tienen en los presupuestos, una situación especialmente agravada por la crisis energética y la evolución al alza de los precios de la energía en el último año, vinculados especialmente a la existencia del conflicto bélico en Ucrania.

El consumo de electricidad en la Universidad de Huelva se debe principalmente a alumbrado, climatización y equipamientos. El consumo de energía en 2021 y 2022 se ha reducido, algo que, sin embargo, no se refleja en la factura debido a la profunda crisis energética.

Para garantizar que todas las obras, renovaciones o nuevas construcciones sigan estándares de eficiencia energética, la Universidad de Huelva valora especialmente este criterio dentro de sus procedimientos de contratación pública de empresas proveedoras de servicios de construcción, junto a otros indicadores de selección como son la adecuación a los ODS.

El ejemplo más reciente es el proyecto en ejecución para la construcción de la futura Residencia de Estudiantes de la Universidad, un paradigma de edificio sostenible que contará con el certificado BREEAM de categoría 'Bueno'. BREEAM® (*Building Research Establishment Environmental Assessment Methodology*) es el método de evaluación y certificación de la sostenibilidad en la edificación técnicamente más avanzado y líder a nivel mundial por el número de proyectos certificados desde su creación en 1990.

En cuanto a políticas impulsadas para el uso responsable de la energía, del periodo al que se refiere esta memoria, hay que destacar el programa de [sustitución progresiva de todas las luminarias de exterior e interior a la tecnología LED](#), y la instalación de tres estaciones de carga para vehículos eléctricos en el campus principal de la Universidad, al que se hará referencia más adelante con motivo de las acciones asociadas al impacto positivo en el ODS 11 de Ciudades y Comunidades humanas sostenibles. También se redactó en el curso 2021-22 el anteproyecto para la construcción de marquesinas fotovoltaicas en el aparcamiento de la Facultad de Derecho.

Con motivo de la crisis energética actual, en octubre de 2022 se aprobó el Plan Urgente de Medidas de Ahorro energético de la Universidad de Huelva, para dar cumplimiento a las medidas ministeriales de obligado cumplimiento para las entidades del sector público estatal. Algunas de las medidas contempladas en este plan, con el que se pretende reducir al menos un 20 por ciento del consumo energético de la Onubense, son:

- apagado del alumbrado ornamental a las 21:00 horas.
- culminar el cambio de luminaria a LED en todo el alumbrado exterior de los campus.
- limitar las temporadas de calefacción del 15 de noviembre al 15 de marzo y la de aire acondicionado del 15 de mayo al 15 de septiembre, salvo situaciones muy adversas, a temperaturas de 19 y 27 grados, respectivamente.
- Establecer el horario general de apertura de edificios de 8:00 a 21:00 horas en días laborables, permaneciendo cerrados fuera de ese horario en días laborables, y durante los fines de semana y los periodos vacacionales.
- Limitar la apertura de las salas de estudio al horario de apertura de los edificios, estudiando la posibilidad de incrementar ese horario durante los periodos de exámenes.

- Limitar el uso de ascensores a uno cuando se disponga de varios y recomendar el uso de las escaleras.
- Pasar a sistemas de pago los cargadores de vehículos eléctricos.

La Universidad de Huelva también se ocupa de la mayor sensibilización de la comunidad universitaria en particular y de la sociedad en general a través de las actividades del Aula de la Sostenibilidad ya comentada en los ODS 4 y 6, en concreto en el apartado 'Formación para la sostenibilidad' y en 'Cómo impulsa la UHU el cumplimiento del ODS 6'. De forma más específica, referida a la energía renovable, del periodo al que hace referencia esta memoria destacan el vídeo-taller de Energías Renovables, realizado y difundido en las jornadas anuales de Sostenibilidad en mayo de 2021, y el Taller 'Cocina Solar Saludable', organizado por la Unidad de Salud de la Universidad también en 2021.

#### INVESTIGACIÓN AL SERVICIO DE LA ENERGÍA

En el área de la investigación que puede impulsar el impacto positivo en el ODS 7 al que hace referencia este apartado, la Universidad de Huelva destaca por ser una de las pioneras en la producción de hidrógeno verde desde hace casi 20 años. Dispone de tecnología para toda la cadena de valor de las tecnologías del hidrógeno que permite generar una economía 100% circular: produce hidrógeno sin generar CO2 (el "residuo" es O2 ultra puro), lo almacena, consume ese hidrógeno cuando no hay energía renovable (viento o luz solar) para producir electricidad de forma completamente limpia (el "residuo" es agua ultrapura). La Universidad de Huelva dispone desde 2017 del primer campus 100% "verde" de las universidades españolas. Está en la Rábida y forma parte de las instalaciones del CITES (Centro de Investigación en Tecnología, Energía y Sostenibilidad de la Universidad de Huelva).

En este apartado, cabe destacar también los proyectos relacionados con el impacto positivo en el ODS 7 impulsados por los grupos de investigación de la Universidad de Huelva. 8 de los 96 impulsan estudios que impacta de forma directa o indirecta en este objetivo.

#### GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

TEP192	CONTROL Y ROBOTICA
RNM301	GESTION DE RECURSOS FORESTALES
RNM315	ANALISIS Y PLANIFICACION DEL MEDIO NATURAL

## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

RNM371	TECNOLOGÍAS DE RECURSOS RENOVABLES Y CONTAMINACIÓN AMBIENTAL
SEJ575	DERECHO PÚBLICO PARA LA GOBERNANZA
TEP185	INGENIERÍA DE FLUIDOS COMPLEJOS
TEP952	SISTEMAS DE VISIÓN, PREDICCIÓN, OPTIMIZACIÓN Y CONTROL
TEP964	GRUPO DE INGENIERÍA MULTIDISCIPLINAR APLICADA

#### 4.7. ODS 8: Promover el trabajo decente y el crecimiento económico sostenible



El **ODS 8** busca promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, y también el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todas las personas. Por tanto, para cumplir este objetivo, las empresas, las instituciones y los países deben proteger los derechos laborales y promover entornos de trabajo seguros para todas las personas.

En el ámbito universitario, la aplicación de este ODS se refiere especialmente a la evaluación de la calidad universitaria formando profesionales competentes y el trabajo para apoyar su empleabilidad. Y más allá de esto, se refiere a ser capaz de responder a las necesidades sociales para que los empleos a los que llegan las egresadas y los egresados sean dignos, decentes y seguros, empezando por los de la propia plantilla universitaria.

#### Cómo impulsa la UHU el cumplimiento del ODS 8

La Universidad de Huelva tiene muchas formas de impactar positivamente en el ODS 8, no sólo con su servicio de formación superior de personas y la atención específica a su empleabilidad, también con las actuaciones de promoción de esta como son ferias de empleo, acuerdos de prácticas, etc. Y en la misma línea, la Universidad de Huelva apoya la consecución del ODS 8 con la gestión responsable de los recursos humanos propios, para la que los servicios de salud, prevención de riesgos, vigilancia o soporte universitario son fundamentales.

## OBJETIVO, LA EMPLEABILIDAD DEL ESTUDIANTADO

Consciente de la responsabilidad social con sus estudiantes a través de las metas del ODS 4 y del ODS 8 especialmente, la Universidad de Huelva hace un seguimiento exhaustivo, a través de su Unidad para la Calidad, tanto de la satisfacción de los colectivos de la comunidad universitaria (estudiantado, profesorado y personal de administración y servicios) como de otros indicadores significativos como son la tasa de abandono, la tasa de graduación, la de eficiencia o la duración media de los estudios, entre otros muchos. Sin embargo, hay uno especialmente importante para el ODS al que se refiere este capítulo: la tasa de inserción laboral. Todos los resultados son seguidos y publicados en la web de la Unidad para la Calidad, con también desde el Portal de Transparencia de la Universidad, y se pueden consultar en este enlace (v. [https://drive.google.com/file/d/1Y5UQVdim\\_4MmsgmY1sfSsZbftmC5rZQW2/view](https://drive.google.com/file/d/1Y5UQVdim_4MmsgmY1sfSsZbftmC5rZQW2/view)).

Este control y la reflexiones que se derivan del estudio de sus resultados, son los que ayudan a orientar el intenso trabajo que desarrolla la Universidad de Huelva por la empleabilidad de sus egresados y egresadas a través del Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad.

En el curso 2020-21, la Onubense gestionó un total de 248 prácticas extracurriculares y 1.417 prácticas curriculares, contando con la colaboración de 729 empresas, entidades e instituciones que, en número mayor al del curso anterior, permitieron completar la formación práctica del estudiantado. En este año, coincidiendo con la reducción de las restricciones sociales provocadas por la crisis sanitaria, las prácticas recuperaron paulatinamente los índices de presencialidad anteriores a la pandemia, reduciéndose el número de prácticas online. Incluyendo la modalidad online. Es muy destacable que el 75% del estudiantado en prácticas fue contratado por las empresas en las que las realizaron (27 inserciones logradas, el 41% mujeres, y el 59% hombres).

En el curso 2021-22, se gestionaron 283 prácticas extracurriculares y 1.208 prácticas curriculares, contando con la colaboración de 570 empresas, entidades e instituciones con las que 1.491 estudiantes pudieron completar su formación práctica. De este mismo periodo destaca la puesta en marcha de la primera edición del “Programa Campus Rural de Prácticas Universitarias en el medio Rural”, gracias a la firma de un convenio de colaboración con el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, logrando la implicación de 12 municipios que han ofrecido prácticas a 12 estudiantes. En este periodo se lograron 53 inserciones laborales (61% hombres y 39% mujeres), el 80% de ellas de alumnos o alumnas en prácticas que firmaron contrato con las empresas en las que las realizaban.

La Universidad de Huelva cuenta además con una [Agencia de Colocación](#) autorizada por el Servicio Andaluz de Empleo de la Junta de Andalucía. Está fundamentalmente dirigida a estudiantes y tituladas y titulados universitarios, aunque sus servicios pueden ser solicitados por cualquier persona, siendo totalmente gratuitos tanto para empresas como para demandantes de empleo.

A fecha de 31 de julio de 2022, la Agencia gestionaba una base de datos con 50.043 demandantes (1.479 personas más), de todas las titulaciones, pertenecientes o no a la Universidad de Huelva. En particular, en los meses transcurridos entre octubre de 2021 y julio de 2022, coincidiendo con el curso académico, se produjeron 1.316 nuevas inscripciones, habiéndose tramitado 212 ofertas con una totalidad de 582 puestos ofertados.

Las personas usuarias de la Agencia de Colocación del Servicio de Empleo de la Universidad de Huelva han valorado de forma muy positiva la labor que se realiza, obteniéndose una puntuación media de 8,77 sobre 10 de satisfacción global.

Como novedad destacable en este apartado para el periodo al que se refiere esta memoria, en el curso 2020-21 se puso en marcha la plataforma informática del programa 'Un paso adelante', cuyo objetivo es ofrecer de forma ordenada y sistematizada un elenco de actividades de formación transversal complementarias al currículum académico, para que tanto estudiantes como tituladas y titulados tengan la mejor preparación para garantizar su inserción laboral. En esta plataforma las personas interesadas pueden registrarse y acceder a todas las actividades que sean de su interés, tanto presenciales como online, y que están divididas en cuatro grandes bloques: emprendimiento, competencias transversales y/o digitales, empleo y orientación profesional.

Nº DE ACTIVIDADES REALIZADAS 2020-21 32

Nº DE HORAS DE FORMACIÓN GESTIONADAS 88

MUJERES HOMBRES

Nº PERSONAS REGISTRADAS EN EL PROGRAMA	774	538	236
Nº DE INSCRIPCIONES RECIBIDAS	1446	984	460
Nº DE ASISTENCIAS REGISTRADAS	890	609	258

Nº DE ACTIVIDADES REALIZADAS 2021-22 44

Nº DE HORAS DE FORMACIÓN GESTIONADAS 183

MUJERES HOMBRES

Nº PERSONAS REGISTRADAS EN EL PROGRAMA	886	606	280
Nº DE INSCRIPCIONES RECIBIDAS	1418	982	436
Nº DE ASISTENCIAS REGISTRADAS	933	658	275

En el programa 'Un Paso Adelante', se incentiva la participación en las formaciones, y el esfuerzo que conlleva la formación complementaria al currículum académico por parte del alumnado y egresadas o egresados de los dos últimos años para mejorar su empleabilidad. Así, las personas con más pasos conseguidos, en función de las horas de asistencia a las actividades realizadas y la variedad de las mismas, han podido canjear dichos pasos por diversos premios. En la última edición, los premios entre los que pudieron elegir fueron: pago de tasas para la presentación de la certificación de idiomas B1 o superior; grabación y edición de un video currículum personalizado; o pago del dominio de web o blog profesional durante dos años.

### IMPULSO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR

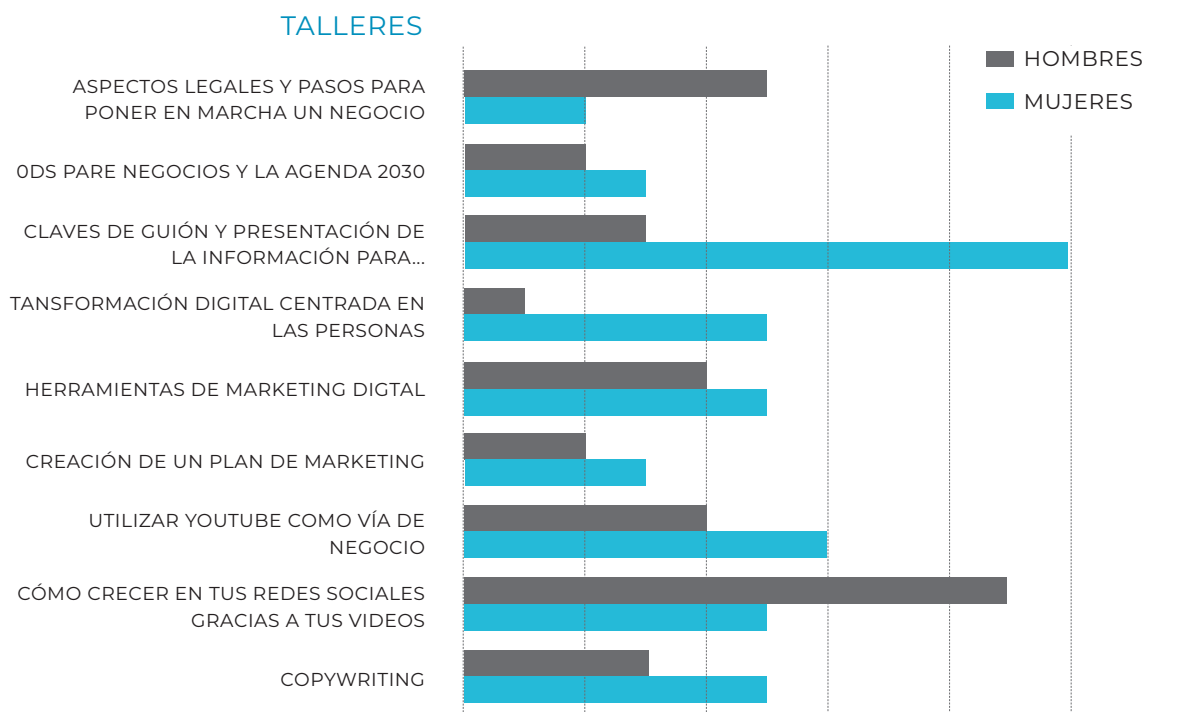
El emprendimiento y el autoempleo es una alternativa real para impulsar la empleabilidad en el mercado laboral actual. Y, además, impulsar al estudiantado a emprender en economía social o con propósito social en iniciativas que respondan a las nuevas necesidades, es una herramienta más de la Universidad para lograr la transformación social a la que aspira. Por todo esto, para la Universidad de Huelva es también una prioridad de su responsabilidad social fomentar el espíritu emprendedor, especialmente en economía social y colaborativa, algo que además tiene especial impacto en el ODS 8 y en el empleo pleno, sostenido y sostenible que persigue.

El Servicio de Empleo y Emprendimiento de la Universidad de Huelva es coherente con esta prioridad de la Onubense y organiza numerosas actividades durante los cursos académicos con el objetivo de promover el espíritu emprendedor de la comunidad universitaria. De entre ellos destaca el Foro Universitario de Empleo, consolidado como un referente de encuentro entre la juventud universitaria y el tejido empresarial provincial, y que celebró en 2022 su vigésima edición con la participación de 393 personas (72% mujeres y 18% hombres), recuperando así la presencialidad después de que la decimonovena edición se celebrara de forma telemática.

En el curso 2020-21 destacó la consolidación de la actividad del 'Club de emprendimiento', en cuyo marco se pusieron en marcha varias acciones formativas. Se celebró también el II Encuentro de Emprendimiento Social y se convocó el I Concurso de 'Ideas Locas para cambiar el mundo... o adaptarlo', con premios económicos a las ideas más originales con soluciones más creativas. Son dos exitosas convocatorias de impulso a los valores de la nueva economía que se inspira en los ODS y que tuvieron continuidad en el curso 2021-22 con el tercer encuentro y la segunda convocatoria de ideas, mejorándose en ambas los números de participación.

También desde el programa 'Un paso adelante' se han ofrecido propuestas formativas en materia de emprendimiento. A modo ilustrativo, a continuación, se facilita la gráfica de las formaciones del programa en el último curso del periodo al que se refiere esta memoria.

Otra iniciativa de éxito que se consolida en el periodo de esta memoria es el programa 'Job-ven!'. Consiste en la organización de encuentros en las distintas facultades entre empresas del tejido económico provincial y el alumnado universitario, teniendo en cuenta en la selección el perfil de las titulaciones y las actividades empresariales. El objetivo es triple: facilitar a la Uni-



versidad estrechar relaciones con los agentes económicos de su entorno, dar al alumnado una imagen real del entorno económico-laboral y facilitar a las empresas la captación del talento de forma directa. Se han organizado en 2021 un encuentro, y dos en 2022.

Hay que destacar también en este apartado, dedicado al impacto del emprendimiento en el ODS 8, la novedad en el curso 2021-22 de la Semana del emprendimiento femenino organizada en el contexto de la tercera edición del programa UNIVERGEM (Universidades por la empleabilidad y el emprendimiento de las mujeres universitarias), ya mencionado en el capítulo dedicado al ODS 5 por la Igualdad de Género. El objetivo fue crear un espacio de encuentro, sinergias y autocuidado para el emprendimiento con mujeres empresarias de la provincia de Huelva y entidades públicas y privadas concernientes en la materia. Es importante reseñar el éxito de la iniciativa ya que han surgido ideas y proyectos empresariales entre las participantes, y en la actualidad varias de ellas se encuentran trabajando en proyectos conjuntos para la creación de empresas.

Para finalizar este apartado, merece atención el trabajo que realiza el Servicio de Empleo y Emprendimiento de la Universidad elaborando un entorno compartido con el objetivo específico de favorecer el emprendimiento. Se ha diseñado una agenda compartida donde los agentes intervinientes en el fomento del emprendimiento puedan publicitar sus actividades.

Asimismo, con el mismo objetivo, y buscando la mejora continua del servicio, se está trabajando en la elaboración de un 'Protocolo de Colaboración entre Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza en Huelva y el Servicio de Empleo de la Universidad de Huelva, para el Fomento de la Iniciativa Emprendedora, el Autoempleo y la Conexión del Conocimiento con el Emprendimiento'.

## LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN POR EL PLENO EMPLEO

Aunque de forma transversal, la responsabilidad social para generar empleo digno compete a todos los centros educativos de la Universidad de Huelva, pero muy especialmente a los centros que imparten titulaciones de administración y dirección de empresas, ciencias económicas y jurídicas.

También merece especial atención el impacto de los proyectos de los 96 grupos de investigación de la Onubense, 8 de los cuales tienen un impacto más o menos directo sobre el ODS por el pleno empleo y de calidad al que se refiere este capítulo.

## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

FQM396	GRUPO DE QUÍMICA ORGANOMETÁLICA SUPRAMOLECULAR Y DE LOS GRUPOS PRINCIPALES
HUM648	AGORA, GRUPO DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIONES EDUCOMUCATIVAS
SEJ216	ESTUDIOS SOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIAL
HUM068	PATRIMONIO Y ARTES VISUALES LAB
RNM315	ANÁLISIS Y PLANIFICACIÓN DEL MEDIO NATURAL
SEJ110	ECONOMÍA AGRARIA
SEJ138	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EMPRESA, GIT-CE
SEJ162	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO
SEJ190	ADMINISTRACIÓN Y MODELIZACIÓN DE ORGANIZACIONES
SEJ290	NUEVAS TECNOLOGÍAS EN CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
SEJ329	MEMPEs-EA
SEJ397	DERECHO, ECONOMÍA Y SOCIEDAD
	ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO EN LA EMPRESA TURÍSTICA
SEJ451	PSICOLOGÍA Y PROBLEMAS SOCIALES EMERGENTES
SEJ523	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

## RESPONSABILIDAD CON LAS PERSONAS PROPIAS

Para la Universidad de Huelva, tan importante es transmitir al alumnado los valores y principios que inspiran el Pacto Mundial y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como contagiar de este espíritu a las personas que trabajan en la institución. De ahí que en todos sus planes estratégicos marque la prioridad en sus personas, para mantener con su plantilla una relación marcada por el trato igualitario y abierto, potenciando las capacidades de todos los equipos que trabajan en la Universidad para contribuir a un mundo más justo y solidario, en línea con su Misión, Visión y Valores, y con el recientemente definido Propósito social.

Como se ha indicado ya en el apartado dedicado al perfil de la organización, en la Universidad de Huelva trabajan más de 1.450 personas entre personal docente e investigador (PDI) y personal de administración y servicios (PAS), cuya relación laboral está regulada por los convenios colectivos vigentes de las universidades públicas de Andalucía, el VI convenio para el personal laboral de 2003, y I convenio para personal docente e investigador de 2008.

2022	PERSONAL UHU	MUJERES	HOMBRES
PDI	939	402	537
PAS	525	346	179
<b>TOTAL</b>	<b>1464</b>	<b>748</b>	<b>716</b>
Evolución	2020	2021	2022
PAS LABORAL	228	226	229
PAS FUNCIONARIO	303	293	296
<b>PAS TOTAL</b>	<b>531</b>	<b>519</b>	<b>525</b>
PDI LABORAL	532	549	532
PDI FUNCIONARIO	409	419	407
<b>PDI TOTAL</b>	<b>941</b>	<b>968</b>	<b>939</b>

La evolución de la temporalidad laboral de la plantilla universitaria se mantiene estable en torno al 18%.

Como se ha adelantado en el capítulo dedicado al ODS 5 por la igualdad de género, el personal de la Universidad de Huelva se beneficia también de un [Plan de Acción Social](#) que regula las actuaciones que inciden en el aspecto social y asistencial que la institución ofrece a su plantilla, relacionando las diversas modalidades de ayudas que se han venido desarrollando y consolidando en los últimos años, así como incluyendo otras de nueva creación. Estas ayudas pueden ser:

- **AUTOMÁTICAS:**

- Compensación de matrícula por Estudios Universitarios Oficiales en la Universidad de Huelva.
- Indemnización por fallecimiento de la persona trabajadora.
- Premio de Jubilación. Se equipara la jubilación a las situaciones de Incapacidad permanente Absoluta y Gran Invalidez. Se establece un mínimo de 15 años de antigüedad en la Universidad.

- **NO AUTOMÁTICAS:**

- Área Educativa.
- Área Asistencial.
- Área de Desarrollo y Bienestar Social.
- Área de Anticipos Reintegrables/Préstamos.

En materia de Acción social, tanto en el curso 2020-21, como en el curso 2021-22, se pusieron en marcha todas las modalidades, dando lugar al reconocimiento de 1.911 personas beneficiarias de ayudas (964 en 2021, y 947 en 2022), por un importe total de 395.819,74 € (190.555,10 € en 2021, y 205.264,64 € en 2022).

Por otra parte, para garantizar el [desarrollo continuo de las personas](#), la Unidad de la Calidad hace seguimiento anual, tanto de la satisfacción del alumnado con la docencia, indicador con el que orienta la mejora continua del profesorado, como de la satisfacción de usuarios y usuarias de los servicios de la Universidad que presta el PAS. Con el mismo objetivo, se realiza la evaluación de competencias del PAS dentro del procedimiento de evaluación de la calidad de los distintos servicios, que se remunera con el complemento de productividad y mejora de la gestión y los servicios de forma anual (Acuerdo Universidades Públicas Andaluzas).

La **formación permanente** de las personas que trabajan en la Universidad de Huelva, que es otra prioridad de la gestión de los recursos humanos, se nutre de los resultados de seguimiento de la calidad, y se definen anualmente Planes de formación tanto para PDI como PAS, que se pactan con la representación social de las trabajadoras y los trabajadores, tal y como se ha desarrollado en el capítulo de esta memoria dedicado al ODS 4 por la calidad educativa, concretamente en el apartado 'Compromiso con la sensibilización de la plantilla y la investigación'.

La Universidad de Huelva tiene un Servicio de **Prevención de Riesgos Laborales** que cuenta con el apoyo de empresas especializadas externas: FREMAP y MUFACE como mutuas colaboradoras con el Sistema de Seguridad Social, y el Grupo Preving como Servicio de Prevención Ajeno para la vigilancia de la Salud Laboral.

Conforme a lo establecido en los artículos 35.2 y 38.2 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, el Comité de Seguridad y Salud de la Universidad de Huelva se constituye con veinte miembros: diez delegados o delegadas de Prevención y diez representantes de la Administración Universitaria. El Comité de Seguridad y Salud de la UHU está compuesto, por tanto, por 2 representantes por Junta de Personal PAS, 2 en representación del Comité de Empresa PAS, 3 en representación de la Junta de Personal PDI y 3 por el Comité de Empresa PDI, además de 10 representantes de la Administración Universitaria designados por la rectora de entre el personal de universitario.

También impacta de forma especialmente positiva en el ODS 8 el trabajo de impulso de los hábitos de vida saludable de una forma integral que hace la Unidad de Salud de la Universidad de Huelva, cuyos objetivos y acciones del periodo al que hace referencia esta memoria han sido desarrollados en el capítulo dedicado al ODS 3, concretamente en el apartado 'Salud y bienestar para la comunidad universitaria'.

### Retos de futuro con impacto en el ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

Las acciones orientadas a seguir aumentando el impacto positivo de la Universidad de Huelva en el ODS 8 en los dos próximos años, y que se derivan del nuevo Plan Estratégico, que se está definiendo estrechamente alineado con el Pacto Mundial y el modelo EFQM, son muy numerosas, acorde a la importancia fundamental de este objetivo para una institución educativa.

- Aplicar las nuevas tecnologías a la docencia mejorando la formación del profesorado
- Mejorar la conexión con el mundo empresarial.
- Ofrecer una formación más especializada en los sectores productivos de la provincia de Huelva (agrario, ganadero, marítcomunicación-pesquero...).
- Incrementar la oferta de prácticas en empresas, fundaciones o instituciones

- Mejorar la información y la oferta de recursos que ofrece el SOIPEA
- Afianzar los incentivos a los centros para organizar mayor número de actividades y en especial aquellas destinadas a la empleabilidad del alumnado.
- Apoyar las actividades complementarias a la docencia relacionadas con el emprendimiento y la búsqueda de empleo realizadas por los Centros.
- Aumentar la formación en competencias para formentar el emprendimiento
- Fomentar la oferta de programas formativos de prácticas en empresas.
- Apoyar a la tramitación de los contratos menores asociados a los proyectos de investigación
- Crear acciones conjuntas con el tejido empresarial.
- Aumentar la colaboración con colegios profesionales.
- Crear sinergias con los Centros de Formación Profesional.
- Potenciar los sistemas de comunicación con los grupos de interés internos de la Universidad
- Equilibrar y realizar una reestructuración del PAS
- Definir las competencias, responsabilidades y funciones del PAS.
- Disminuir la carga administrativa en general y particularmente para el PDI.
- Definir los puestos que sean susceptibles de ser desempeñados en la modalidad de teletrabajo.
- Crear un premio para el reconocimiento a la implicación en la gestión universitaria.
- Proporcionar formación a los cargos directivos y mayor formación técnica al PAS y PDI que ocupa puestos de responsabilidad.
- Favorecer y generar campañas que potencien un clima laboral y social de equipo y de sentido de pertenencia
- Promover encuentros entre proveedores y universidad.
- Desarrollar un canal de comunicación efectivo en el que los proveedores puedan efectuar propuestas y ofertas a la universidad.
- Mejorar la motivación laboral.
- Planificar el relevo generacional.
- Incrementar la oferta de actividades/talleres de ocio y tiempo libre.
- Incrementar la vigilancia en la prevención de riesgos laborales.

- Mayor actividad de la Inspección de Servicios y mayor control del absentismo del PDI y del PAS.
- Revisar las estructuras de puestos del PAS y PDI para alinearlas con el plan estratégico, los valores y la cultura del cambio.
- Elaborar planes para la retención y la gestión del talento (PAS, PDI, personal investigador y estudiantado)
- Incorporar acciones en la planificación estratégica para satisfacer las necesidades y expectativas de los grupos de interés

#### 4.8. ODS 9: Industria, innovación e infraestructuras sostenibles



El ODS 9 persigue el desarrollo de infraestructuras resilientes, la promoción de una industrialización inclusiva y sostenible, y el fomento de la innovación.

La aplicación de este ODS al entorno universitario empieza por las propias instalaciones universitarias, y más allá de esto, lo más importante es su potencial impacto positivo a través del desempeño investigador de la universidad, así como la difusión y transferencia de sus resultados, potenciando que contemplen de forma global todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Así, desde la presencia en los ránquines universitarios de mayor prestigio, a la solicitud de patentes, pasando por la producción de artículos en revistas científicas y técnicas, las acciones de sensibilización y divulgación social de la investigación o el impulso de iniciativas empresariales promovidas por miembros de la comunidad universitaria a partir del conocimiento adquirido en la propia universidad (spin-off), son algunos de los indicadores y evidencias que muestran cómo puede colaborar el ámbito universitario en la consecución de las metas incluidas en el ODS 9.

#### Cómo impulsa la UHU el cumplimiento del ODS 9

##### LA INVESTIGACIÓN COMO MISIÓN DE SERVICIO

La Universidad de Huelva considera su labor investigadora como una función esencial dentro de su Misión y su Visión. De hecho, es una clara función social de la universidad pública, en la

certeza de que una sociedad que basa su economía en el conocimiento es la que consigue un crecimiento equilibrado y sostenible.

Por todo esto, la Universidad de Huelva presta una atención muy especial a esta labor a través del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, desde donde desarrollan intensos planes estratégicos plurianuales, de revisión y prórroga anual. En diciembre de 2022 se aprobó la Estrategia de Política de Investigación y Transferencia de Huelva para el siguiente cuatrienio, hasta 2025.

La estrategia implica el compromiso con la investigación y la transferencia a través de un fuerte apoyo presupuestario, con políticas equilibradas que potencian la concentración de la calidad investigadora en los Centros y Grupos de Investigación, la captación de financiación externa, el apoyo a la mejora de los rendimientos investigadores del profesorado, tanto novel como experimentado, y la captación de talento externo a la Universidad de Huelva para áreas que así lo requieran.

Los objetivos principales de la estrategia universitaria por la investigación y la transferencia del conocimiento, con acciones concretas definidas para conseguirlos, son:

- 1) Reconocer y favorecer la investigación de calidad.
- 2) Promover la actividad del PDI en investigación y transferencia del conocimiento.
- 3) Promover la retención y captación del talento que representa la juventud investigadora con capacidad para liderar futuros proyectos de investigación.
- 4) Favorecer la mejora de los currículum vitae del PDI con el fin de aumentar sus posibilidades de acreditarse, estabilizarse y promocionar y de esta forma contribuir a la mejora de la producción científica y de la captación de recursos externos de la Universidad de Huelva.
- 5) Impulsar acciones de transferencia en todas las ramas del conocimiento a través del apoyo a la creación de empresas de base tecnológica y spin-off, el fomento de contratos con empresas e instituciones y la gestión de patentes o modelos de utilidad, así como canalizar otras iniciativas que puedan repercutir en la transferencia de conocimiento científico a la sociedad en general.
- 6) Potenciar la divulgación del conocimiento generado en las distintas ramas del saber, con el fin de dar a conocer a la sociedad las investigaciones y avances científicos desarrollados en la universidad.

- 7) Promover la cultura científica en la sociedad con el fin de potenciar nuevas vocaciones investigadoras.
- 8) Potenciar la visibilidad de la producción científica y tecnológica de la universidad.
- 9) Mejorar la gestión administrativa de la investigación.
- 10) Promover la colaboración de estudiantes de grado y posgrado en tareas de investigación, de forma que se aumente el número de estudiantes que inician su carrera investigadora en la Universidad de Huelva.

## RESULTADOS TANGIBLES

En el curso 2020-21, aún con la Estrategia anterior, se logró incrementar el número de proyectos concedidos a la Universidad de Huelva en la Convocatoria 2020 del Plan Estatal del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, pasando de 7 a 17 proyectos, por un importe de 1.839.422€, así como de ayudas en el marco del PAIDI 2020, que suben a 9, por importe de 794.078,30€.

Asimismo, a través de las Ayudas para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación, Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) se preconcedió 1 proyecto, por un importe total de 11.600 €.

Además, se presentaron 17 Proyectos a distintas convocatorias de la iniciativa europea Horizon 2020 y otras convocatorias internacionales, y se consiguieron 3 proyectos internacionales, de importe considerable.

Destaca la Universidad de Huelva también en este periodo por formar parte de dos consorcios internacionales de Innovación Digital, y por entrar por primera vez en el prestigioso ranking universitario de Shanghái 2021, gracias a las publicaciones en la temática de Turismo.

En el curso académico 2021-22, se obtuvieron 11 proyectos del Plan Estatal del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades- convocatoria 2021, por un importe de 1.162.568€, y se concedió 1 proyecto para la realización de actividades de transferencia de conocimiento convocada en el ámbito del PAIDI por importe de 82.050€. Además, se presentaron 31 iniciativas a la última convocatoria de proyectos de excelencia de la Junta de Andalucía.

Asimismo, a través de las Ayudas para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación, Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) se consiguieron 3 proyectos, por un total de 36.500 €. Y, además, se presentaron 18 proyectos a distintas convocatorias de la iniciativa *Horizon Europe* y otras convocatorias internacionales, y se consiguieron 7 proyectos internacionales.

En cuanto a los 96 grupos de investigación de la Universidad de Huelva, se ha garantizado la consolidación de los mismos en el periodo al que se refiere esta memoria, concediendo para su

funcionamiento en 2021 un total de 747.687,98 €, de fondos propios y externos, y 299.998 € en 2022, de fondos propios.

De esos grupos de investigación, 27 de ellos impulsan proyectos con impacto en el ODS 9 de una forma directa o indirecta.

#### GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

TEP192	CONTROL Y ROBÓTICA
TEP949	MODELIZACIÓN MATEMÁTICA, REDES Y MULTIMEDIA
AGR227	MANEJO INTEGRADO DE RECURSOS AGRÍCOLAS Y NATURALES
BIO214	BIOTECNOLOGÍA DE ALGAS
FQM141	ANÁLISIS MEDIOAMBIENTAL Y BIOANÁLISIS
FQM269	ELECTROQUÍMICA APLICADA
FQM272	FÍSICA DE LÍQUIDOS COMPLEJOS
FQM275	LABORATORIO DE CATÁLISIS HOMOGÉNEA
FQM276	ESPACIOS DE BANACH Y SISTEMAS DINÁMICOS
FQM310	ANÁLISIS AGROALIMENTARIO, SALUD Y ECONOMÍA CIRCULAR
FQM318	ESTRUCTURA DE LA MATERIA
FQM349	ANÁLISIS METALÓMICO Y MEDIO AMBIENTAL
FQM370	FÍSICA SUBATÓMICA Y MOLECULAR
FQM372	LABORATORIO DE SÍNTESIS Y FOTOQUÍMICA ORGÁNICA
RNM198	THARSIS
RNM276	GEOCIENCIAS APLICADAS
RNM348	FISICA DE RADIACIONES Y MEDIO AMBIENTE (FRYMA)
RNM371	TECNOLOGÍAS DE RECURSOS RENOVABLES Y CONTAMINACIÓN AMBIENTAL
SEJ138	TECNOLOGÍAS DE COMUNICACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EMPRESA, GITICE
SEJ290	NUEVAS TECNOLOGÍAS EN CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

	ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO EN LA EMPRESA TURÍSTICA
TEP185	INGENIERÍA DE FLUIDOS COMPLEJOS
TEP952	SISTEMAS DE VISIÓN, PREDICCIÓN, OPTIMIZACIÓN Y CONTROL
TEP964	GRUPO DE INGENIERÍA MULTIDISCIPLINAR APLICADA
TIC165	SISTEMAS ELECTRÓNICOS Y MECATRÓNICA
TIC198	SISTEMAS INTELIGENTES Y MINERÍA DE DATOS
TIC243	INGENIERÍA DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO

## TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO GLOBAL

En el ámbito de la transferencia, en el curso 2020-21 la Universidad de Huelva puso en marcha 85 contratos de investigación, y gestionó 30 convenios de investigación, superando los números del curso anterior. En el curso 2021-22, los contratos de investigación fueron de nuevo 85, y se gestionaron 18 convenios.

La actividad investigadora del personal docente hizo posible la creación de 3 nuevas empresas de base tecnológica o spin-off en el periodo al que hace referencia esta memoria, 2 en el curso 2020-21, y 1 en el curso 2021-22. Actualmente, la Universidad de Huelva tiene 11 spin-off activas con un claro enfoque social y de impacto en los ODS:

SPIN-OFF DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA	AÑO CONSTIT.	ACTIVIDAD
PRECOSOL, S. COOP.	2021	Empresa cooperativa para la promoción y fomento de la Economía Social y Solidaria.
NEBULOUS SYSTEMS	2020	Fabricación de productos informáticos, electrónicos y ópticos; fabricación de maquinaria y equipo; reparación e instalación de maquinaria y equipo; programación, consultoría y otras actividades relacionadas con la informática; servicios técnicos de arquitectura e ingeniería; ensayos y análisis técnicos; investigación y desarrollo; educación.

SPIN-OFF DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA	AÑO CONSTIT.	ACTIVIDAD
MEDIA & JOURNALS	2019	Servicios avanzados en formación y gestión de la calidad de las publicaciones científicas. Los productos desarrollados se presentarán y promocionarán en formato digital o multimedia, en Internet.
BO TRUE ACTIVITIES	2016	Desarrollo, formación y comercialización de herramientas basadas en Big Data aplicadas al ámbito del comercio online y consultoría agroalimentaria.
ALGANEERING SOLUTIONS	2015	Empresa para el empleo de la biotecnología como catalizador de modernización y mejora competitiva de sectores productivos tradicionales, y motor para la creación de empleo, bajo el denominador común de la sostenibilidad y la excelencia tecnológica.
NOBELTI R&D ENGINEERING	2014	Estudios de investigación, desarrollo, asesoramiento, fabricación y formación aplicados a problemas industriales que impliquen materiales simples y/o complejos, desde el punto de vista termomecánico, en función de la presión y otras variables.
SINTERING	2014	Prestación de servicios de formación y consultoría científica, técnica y jurídica en los campos de la inteligencia territorial y el desarrollo sostenible.
ICCAMB INGENIERÍA CIVIL Y CALIDAD AMBIENTAL	2014	Investigación, desarrollo e innovación en el campo de la ingeniería civil y del medio ambiente. Docencia de posgrado semi-presencial y on-line.
PHYCO GENETICS	2013	Desarrollo de nuevos complementos dietéticos probióticos y antimicrobianos basados en microalgas para alimentación animal
EISMETHODS	2011	Empresa para la rentabilización socialmente responsable de las posibilidades metodológicas de un nuevo enfoque en las ciencias sociales
ENTEC SOLUTIONS	2010	Evaluaciones radiológicas, Determinación de Radón, Análisis de matrices, valorización de residuos y Predicción del recurso solar/eólico

Otro resultado tangible y evidente del esfuerzo investigador de la Universidad de Huelva es la obtención de patentes y otros registros, también al servicio de su vocación por transferir el conocimiento a la sociedad. En el curso 2020-21 se obtuvieron 4 patentes nacionales, 3 modelos de Utilidad y 1 Marca, y se registraron 2 programas de ordenador. En el curso 2021-22 se obtuvo 1 patente nacional, 1 modelo de Utilidad y 3 registros de Propiedad Intelectual.

## LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y LA SENSIBILIZACIÓN SOCIAL

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Huelva, junto con la Unidad de Cultura Científica, mantiene una extensa y dinámica agenda de diferentes eventos de divulgación científica, la mayoría de ellos de convocatoria anual. Son el resultado de los Planes de Divulgación Científica que se aprueban de forma bienal, y cuyo objetivo es fomentar la participación de la sociedad en la ciencia y en la innovación, el acceso abierto al conocimiento, la igualdad de género, la ética y la gobernanza responsable.

Se relacionan a continuación los eventos más destacables del periodo al que hace referencia esta memoria.

- **NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES Y LAS INVESTIGADORAS**, septiembre de 2021 y de 2022.
- **DÍA INTERNACIONAL DE LA CULTURA CIENTÍFICA**. Septiembre 2021 y de 2022. Actividades presenciales y online.
- **SEMANA DE LA CIENCIA**. Noviembre 2021 y de 2022.
- **CAFÉ CON CIENCIA**. Noviembre 2021 y de 2022.
- **CAFÉ CON INDUSTRIA**. Noviembre 2021 y de 2022.
- **HUELVA CON-CIENCIA CON EFEMÉRIDES SIGNIFICATIVAS**. Diciembre de 2021 y 2022. En 2021 se celebró la conmemoración de los 800 años del nacimiento de Alfonso X y de las relaciones que mantuvo este histórico rey con algunos de los emplazamientos de Huelva. En 2022, se conmemoraron los 200 años del nacimiento de Pasteur y el V Centenario de la vuelta al mundo de Magallanes.
- **LO HACEMOS AQUÍ, LO HACEMOS AHORA**. Junio de 2022. Implica el desarrollo de vídeos específicos de cada uno de los centros de investigación. Se produjeron 82 vídeos de proyectos, así como genéricos de los centros.
- **PROGRAMA FORMATIVO 2022 “SABER COMUNICAR Y DIVULGAR LA CIENCIA**. Elemento clave para la transferencia científica”. Febrero a junio de 2022, 10 sesiones.
- **GENERANDO Y DIVULGANDO CIENCIA EN CLAVE DE GÉNERO: CIENTÍFICAS CON A**, febrero de 2021 y 2022.
- **GENERANDO Y DIVULGANDO CIENCIA EN CLAVE DE GÉNERO: DIBUJANDO A MI CIENTÍFICA FAVORITA**, diciembre 2021 y febrero 2022

- **DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA 8 M.** Acción especial en redes sociales propias. Anual.
- **DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA.** 11 febrero de 2021 y 2022.
- **CREANDO PUENTES: ENCUENTROS CON LA PRENSA** periódicos.
- **CONCURSO TU TWITTER** Tesis en 3 minutos. Abril 2022.
- **CONCURSO CIENCIA UHU APP:** Divulgación científica a través del móvil. Julio 2022.
- **INCLUREC: INVESTIGAR PARA INCLUIR,** incluir para invertir en justicia social. Febrero 2022.
- **DE ESCRITORES CIENTÍFICOS A ESCRITORES DIVULGATIVOS.** Todo el curso. Gestión de notas de prensa y The Conversation.
- **DÍA DE LAS MATEMÁTICAS.** 2021 y 2022.
- **MONÓLOGOS CON CIENCIA.** Noviembre 2022.
- **LLEVAR LA CIENCIA A TODAS LAS PERSONAS:** el voluntariado como nexo entre la ciencia y la sociedad. Diciembre de 2022.

Cabe señalar en este apartado que, de las acciones contempladas en el Plan de Divulgación científica vigente 2022-2023, están programadas acciones directamente relacionadas con la difusión de forma directa de los ODS como es el 'World Café: La educación patrimonial en los ODS'. Se trata de una iniciativa con el objetivo de educar a la ciudadanía en una visión crítica de su propia identidad a través de la Educación Patrimonial con la visión de los ODS 4, 5, 11, 16 y 17.

#### SER REFERENCIA PARA SER EJEMPLO INSPIRADOR

Las universidades son uno de los principales agente de investigación básica, algo esencial para el desarrollo social sostenible, así que su propia promoción es una responsabilidad social de primer orden que la Universidad de Huelva se toma muy en serio.

Para esta promoción, y como ya es costumbre en el sector universitario, la presencia en los distintos ránquines es una herramienta muy efectiva que sirve para inspirar a otras entidades e impulsar el desarrollo sostenible basado en el conocimiento y la innovación, tal y como se propone en las metas del ODS 9 al que hace referencia este capítulo. Y la Universidad de Huelva sigue escalando posiciones en los ránquines más prestigiosos para las Universidades. Aquí destacamos algunos de los logros cosechados en el periodo al que se refiere esta memoria.

**Shanghái.** La Universidad de Shanghai publica cada año su *clasificación Academic Ranking of World Universities (ARWU)* y su clasificación temática *Global Ranking of Academic Subjects*, en la que se analiza el desempeño de las diferentes universidades en cada área de conocimiento. Después de una mejora progresiva de su posición durante los últimos años, en 2021 la Universidad de Huelva superó el umbral en la categoría de Turismo y apareció por primera vez en su historia en este prestigioso ranking.

**Informe de Transparencia de las universidades españolas (DYNTRA).** La Fundación *Dynamic Transparency Index (DYNTRA)* realiza un ranking dinámico de instituciones públicas y privadas, en el que incluyó por primera vez a las universidades en el año 2018. Su grado de detalle es muy extenso (169 indicadores) para las universidades. En el informe de 2022, la Universidad de Huelva logró ocupar el 1º puesto del ranking de 77 universidades analizadas, convirtiéndose en la universidad española más transparente en 2022 junto a la Universidad de Murcia.

**Informe de Transparencia de las Universidades Españolas (Fundación Haz).** La Fundación Haz (antes Fundación Compromiso y Transparencia) realiza un informe anual valorando el nivel de transparencia de las universidades españolas. En el informe del año 2021, la Universidad de Huelva obtuvo el sello T\*\*\* de Transparente, el reconocimiento a la máxima transparencia otorgada por esta entidad. La Fundación Haz ya no presenta ranking,



pero valora muy positivamente la evolución de la Universidad de Huelva que pasó de ser de las menos transparentes de España, a estar entre las mejores desde 2019.



**Center for World University Rankings (CWUR).** Es una organización que asesora sobre políticas, conocimientos estratégicos y servicios de consultoría a gobiernos y universidades para mejorar los resultados educativos y de investigación. Publica su ranking desde 2012 y valora principalmente la calidad de la educación, el empleo del alumnado, el resultado de la investigación y las citas. Publica el análisis de 2.000 universidades de un total de 20.000. En el curso 2020-21, la Universidad de Huelva ocupa la posición 47 en el ámbito nacional, y la posición 1.371 en el mundial.

**Best Global Universities.** Esta entidad valora la investigación y la reputación de los programas de grado y postgrado de las universidades. Está elaborado por la revista *U.S. News & World Report* y se alimenta con datos suministrados por *Thomson Reuters In CitesTM*. La Universidad de Huelva ocupó en 2021 el puesto 1418 en las mejores universidades del mundo, la posición 48 en el ámbito nacional y la posición 531 entre las mejores universidades de Europa.

## Retos de futuro con impacto en el ODS 9

Las acciones orientadas a seguir aumentando el impacto positivo de la Universidad de Huelva en el ODS 9 en los dos próximos años, y que se derivan del nuevo Plan Estratégico, que se está definiendo estrechamente alineado con el Pacto Mundial y el modelo EFQM, son de nuevo muy numerosas, acorde a la importancia fundamental de este objetivo para una institución educativa:

- Vincular más la investigación a la provincia de Huelva.
- Impulsar la investigación colaborativa.
- Evitar la pérdida de talento.
- Retener el talento investigador propio.
- Visibilizar la investigación realizada en la Universidad de Huelva.
- Apoyo al PDI en la investigación y transferencia del conocimiento sobre actividades productivas de la provincia.
- Potenciar las actividades de I+D+i con empresas y buscar subvenciones con éstas para que la investigación revierta también en ellas.
- Estudiar un sistema unificado para canalizar los trámites económicos relativos a la ejecución de ayudas a la investigación y transferencia.
- Impulsar la colaboración de empresas para la realización de los TFG y TFM.
- Dar valor al Campus de La Rábida
- Facilitar la prestación de un servicio interno de traducciones, en sinergia con los grupos de investigación.
- Fomentar la investigación para noveles.
- Aumentar el número de reuniones organizadas por la OTRI entre empresas y grupos de investigación afines.
- Uso de Inteligencia Artificial para mejorar la atención a la comunidad universitaria.
- Uso de gamificación para mejorar la participación de la comunidad universitaria.
- Estimular en todas las estructuras de la universidad la innovación, la creatividad y el pensamiento disruptivo.
- Diseñar un plan de estrategia digital que articule el proceso de transformación digital.
- Diseñar un plan de inversiones en infraestructuras.
- Incrementar la inversión en recursos tecnológicos.

## 4.9. ODS 11: Ciudades y Comunidades sostenibles



El **ODS 11** busca lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

Desde el prisma de los ODS, las universidades con sus campus universitarios se pueden considerar, de hecho, pequeñas ciudades en los que también es imprescindible asegurar objetivos de sostenibilidad. Esto se refiere a la gestión clásica de las infraestructuras, su accesibilidad y su impacto ambiental directo e indirecto.

Pero también, en el ámbito universitario, compete al ODS 11 el trabajo formativo en los centros académicos sobre arquitectura, urbanismo, geografía, ciencias ambientales y ecología.

De esta forma, indicadores a tener en cuenta en este ODS son, por ejemplo, el impulso que hace la universidad por la movilidad sostenible para reducir al máximo el consumo de combustibles fósiles, así como el balance ecológico del ecosistema universitario representado en su huella hídrica o su huella de carbono, y también la interiorización de la política de sostenibilidad en la gestión y gobernanza de todos sus centros y servicios.

### Cómo impulsa la UHU el cumplimiento del ODS 11

#### SOSTENIBLES DESDE LA RAÍZ

La Universidad de Huelva es muy consciente de que, a medida que la urbanización aumenta y transforma las sociedades, para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible es fundamental la promoción de estrategias cohesivas a nivel urbano para innovar, transformar e impulsar el desarrollo económico y social sostenible. Es un propósito que empieza por dar ejemplo. Por eso, la transversalidad de su compromiso con los ODS, y la sensibilización con sus metas de todos los servicios y equipos responsables de la gestión universitaria, es la prioridad de los planes estratégicos de la Universidad, de forma especialmente profunda en la definición del Plan Estratégico con horizonte 2025 actualmente en pleno despliegue.

De esta forma, ya se han mencionado en esta memoria las evidencias para la sostenibilidad económica de la Universidad de Huelva, concretamente en el capítulo primero, en el apartado 'Personal y sostenibilidad financiera'.

También se pueden consultar los detalles sobre el esfuerzo y resultados de la Onubense por la plena accesibilidad a sus instalaciones y servicios para ser una institución inclusiva en el apartado 'Un espacio universal, seguro y plenamente accesible' del capítulo dedicado al ODS 10 por la reducción de desigualdades.

En cuanto a las relaciones con profesionales y empresas proveedoras, como también se ha mencionado ya en esta memoria, la Universidad de Huelva tiene en cuenta la adecuación a los ODS de las ofertas que se valoran, como criterio dentro de sus procedimientos de contratación pública. El Área de Contratación e Infraestructura es la encargada de la gestión y asesoramiento a todas las unidades administrativas de la Universidad de Huelva, para la contratación de obras, suministros y servicios necesarios para la satisfacción de las necesidades de la institución.

Y en lo que se refiere a la investigación, de los 96 grupos que impulsan proyectos en la Onubense, al menos 28 tiene impacto directo o indirecto sobre el ODS 11 que busca ciudades y asentamientos humanos sostenibles.

#### GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

FQM396	GRUPO DE QUÍMICA ORGANOMETÁLICA SUPRAMOLECULAR Y DE LOS GRUPOS PRINCIPALES
HUM759	PROCESOS CULTURALES, CREACION, ARTISTICA EXPERIMENTAL E INNOVACION DOCENTE EN ARTES PLAST. Y MÚSICA
HUM785	MENTALIDAD, SOCIEDAD Y MEDIOAMBIENTE EN ANDALUCÍA E IBEROAMÉRICA
AGR233	TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL
FQM141	ANÁLISIS MEDIOAMBIENTAL Y BIOANÁLISIS
HUM066	OBSERVATORIO DE CULTURA Y PATRIMONIO
HUM1024	PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y CONTEXTOS PSICOSOCIALES
HUM1067	RESEARCH IN THE LITERARY CULTURE OF THE LONG EIGHTEENTH CENTURY
HUM132	URBANITAS. ARQUEOLOGÍA Y PATRIMONIO
HUM260	INSTITUTO DE DESARROLLO LOCAL
HUM261	INST. ESTUDIOS CLÁSICOS NICOLAUS HEINSIUS
HUM340	PATRIMONIO DOCUMENTAL Y BIBLIOGRÁFICO DE ANDALUCÍA Y AMÉRICA: FUENTES PARA SU ESTUDIO

HUM409	TEORÍA Y ESTUDIOS CULTURALES
HUM433	ANDALUCÍA Y AMÉRICA EN LA EDAD MODERNA Y CONTEMPORÁNEA. FACTORES ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES
HUM556	MUNDIALIZACIÓN E IDENTIDAD
HUM582	LITERATURA E HISTORIA DE LAS MENTALIDADES
HUM591	HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO
HUM610	M.I.D.A.S. III MILENIO A.N.E
HUM766	LITERATURA Y CULTURA COMPARADAS
RNM276	GEOCIENCIAS APLICADAS
RNM293	GEOMORFOLOGÍA AMBIENTAL Y RECURSOS HÍDRICOS
RNM301	GESTIÓN DE RECURSOS FORESTALES
RNM315	ANÁLISIS Y PLANIFICACIÓN DEL MEDIO NATURAL
RNM323	INGENIERÍA CIVIL Y CALIDAD AMBIENTAL
RNM347	GEOLOGÍA Y GEOQUÍMICA AMBIENTAL
SEJ162	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO
SEJ576	DERECHO PRIVADO CONTEMPORÁNEO
SEJ605	TRANSDISCIPLINARIOS

## UNA UNIVERSIDAD SENSIBLE Y CONECTADA A SU TERRITORIO

La Universidad de Huelva trabaja desde la certeza de que su impacto en el desarrollo sostenible de toda la sociedad empieza en su propio ecosistema e instalaciones. Entre las medidas que impulsa para dar seguimiento a esta certeza y su impacto en los ODS, se encuentra el fomento de la movilidad alternativa a los vehículos de combustión.

Algunas de las acciones más destacadas en esta línea, impulsadas desde el Vicerrectorado de Coordinación y Agenda 2030 y la Dirección de Planificación de Infraestructuras y Sostenibilidad, fue la instalación en el curso 2020-21 de varios aparcamientos protegidos para bicicletas

en el campus de El Carmen, el principal de la Universidad de Huelva, en colaboración con la Fundación Atlantic Copper.

Esta iniciativa refuerza el impulso obtenido con el acuerdo para incluir paradas de las líneas de autobuses urbanos dentro de los campus, y tiene impacto no sólo en el ODS 11, también en el ODS 3 por la Salud y el bienestar, y el ODS 13 contra el cambio climático.

Con la misma transversalidad e impacto en los objetivos 11, 3, 7 y 13, y también en el curso 2020-21, la Universidad instaló tres estaciones de carga para vehículos eléctricos en su campus principal a disposición de cualquier persona de la comunidad universitaria a través de la Tarjeta Universitaria Onubense (TUO) o la tarjeta de acceso a los edificios.



Más allá de esto, y dentro de su clara vocación de servicio hacia la sociedad onubense con la que comparte estrechos lazos históricos que se remontan a la creación de la institución, la Universidad facilita e incluso promueve el acceso público de personas de fuera de la comunidad universitaria a sus instalaciones y servicios.

Como se comentaba en apartados anteriores, el acceso y uso de las instalaciones deportivas está regulado también para personas y grupos externos, igual que de la Biblioteca universitaria y las salas de lectura, donde además se ofrecen visitas guiadas a colectivos que lo solicitan.

Lo mismo ocurre con los espacios museísticos como son el Centro de Interpretación Arqueológica 'Huelva, ciudad milenaria', el Museo Pedagógico, o las exposiciones permanentes. En este último caso, es la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la Universidad de Huelva la que se encarga de ofertar visitas a colegios, institutos y asociaciones, para realizar visitas guiadas.

Merece volver a mencionarse en este apartado la profusa oferta de eventos culturales, abiertos a toda la sociedad onubense, que programa la Universidad de Huelva cada año y que se han desarrollado en el capítulo dedicado al ODS 4, concretamente en 'La cultura como vehículo de la calidad y la conexión territorial'.

## LA HUELLA DE CARBONO

Un indicador importante para ser consciente del balance ecológico del ecosistema universitario, así como para vigilar su evolución y procurar su mejora continua, es el seguimiento de la huella de carbono.

La huella de carbono representa el volumen total de gases de efecto invernadero (GEI) que producen las actividades económicas y cotidianas del ser humano, bien sea por la fabricación de un producto, por la prestación de un servicio, o el funcionamiento de una organización. Por tanto, describe el impacto total que una organización tiene sobre el clima en relación a las emisiones de GEI a la atmósfera.

El indicador de la huella de carbono en sus alcances 1 y 2, al estar ligados a la eficiencia energética de los diferentes edificios universitarios y al consumo eléctrico, es un buen medidor del compromiso de una universidad con el ODS 7.

Como resultado de ese compromiso profundo adquirido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la Universidad de Huelva tomó la decisión en 2019 de identificar y empezar a cuantificar sus emisiones periódicamente, para ser consciente del impacto que genera su actividad y plantearse de forma continua estrategias de reducción.

De momento, sólo se dispone de los resultados de los años 2019 y 2020, que adquieren especial relevancia por representar la base para los futuros estudios comparativos.

AÑO DE CÁLCULO	2019	
ALCANCE 1	Instalaciones fijas	41,6101 t CO <sub>2</sub>
	Desplazamientos en vehículos*	6,6494 t CO <sub>2</sub> eq
	Refrigeración/climatización	0,0000 t CO <sub>2</sub> eq
TOTAL ALCANCE 1		2.046,2515 t CO <sub>2</sub>
ALCANCE 2	Electricidad	2.046,2515 t CO <sub>2</sub>
ALCANCE 1+2		2.094,5110 t CO <sub>2</sub>

Actualmente se está elaborando el estudio de la huella de carbono de la Universidad de Huelva para los años 2021 y 2022.

En el siguiente cuadro se puede observar la situación de la Universidad de Huelva respecto a otras universidades.

	UNIV. CÓRDOBA	UNIV. HUELVA	UNIV. ALICANTE	UC3M
Huella Carbono en Toneladas CO <sub>2</sub>	10.342,00	2.094,50	5.372,98	4.629,00
	UNIV. CÓRDOBA	UNIV. HUELVA	UNIV. ALICANTE	
ALCANCE (1+2) / persona	0,0097	0,1674	0,1777	

El término 'por persona' hace referencia al conjunto de la comunidad universitaria que engloba al personal de servicios, al profesorado y al alumnado.

A la luz de estos resultados, se definieron ya acciones de mejora iniciales que se van ejecutando y a algunas de las cuales se hace mención en esta memoria.

1. Mejora del alumbrado exterior de los distintos campus con los que cuenta la Universidad. Sustitución de lámparas y luminarias de tipologías convencionales por otras más eficientes (bajo consumo/LED). Proyecto culminado desde octubre de 2022.

2. **Mejora de la iluminación en el interior de los distintos edificios de la Universidad.** Sustitución de las lámparas fluorescentes (u otros similares en términos de sostenibilidad ambiental) lineales por lámparas tubulares LED. Se está ejecutando de forma progresiva y se encuentra en una fase muy avanzada ya para su culminación. La actuación más reciente es la sustitución de toda la luminaria interior de los edificios del Comedor Universitario y la Biblioteca (finalizada en julio de 2022).
3. **Mejoras en el ámbito de la climatización.** Se han sustituido los sistemas de climatización de varios edificios: Marie Curie, Ciderta, salón de actos de la Facultad de Ciencias del Trabajo, nuevo Centro de Proceso de Datos. En la actualidad, se está cambiando la climatización de todo el pabellón 3.
4. **Aumento de la proporción de energía renovable en la UHU con instalación de superficies de generación de energía solar fotovoltaica para autoconsumo.** Actualmente, se trabaja en un proyecto de marquesinas solares con una potencia instalada de 602,1 KWp, que representa el 13% de la demanda eléctrica del campus de El Carmen para su ejecución en 2023.
5. **Fomento de cambios de conducta.** En este aspecto ya se trabajaba y se siguen programando acciones de sensibilización en todos los ODS ambientales que impactan a su vez de forma significativa en el ODS 13.
6. **Ajardinamiento con plantas autóctonas, que consumen poca agua.**
7. **La contratación del suministro de energía eléctrica procedente de fuentes cien por cien renovables.** A través del mecanismo de la Redención de la garantía de origen, la comercializadora adjudicataria del contrato de suministro eléctrico asignará esa garantía al consumo de la Universidad.

## Retos de futuro con impacto en el ODS 11

Las acciones orientadas a seguir aumentando el impacto positivo de la Universidad de Huelva en el ODS 11 en los dos próximos años, y que se derivan del nuevo Plan Estratégico, que se está definiendo estrechamente alineado con el Pacto Mundial y el modelo EFQM, son:

- Fomentar el Plan de Internacionalización de la Universidad de Huelva.
- Desarrollar el proyecto “Tu universidad en tu territorio”

## 4.10. ODS 12: Producción y Consumo responsables



EL ODS 12 se orienta a garantizar las modalidades de consumo y producción sostenibles. El desafío que propone es producir y consumir menos, observando el resto de Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la calidad de vida y la reducción de desigualdades.

La aplicación de este ODS en el ámbito universitario es igual de clara que en el resto de sectores de actividad humana, pero es importante tomar como referencia la meta 12.8 de este objetivo, en el que se justifican las acciones de sensibilización y educación ambiental.

Por un lado, el objetivo 12 trata del consumo, tanto a nivel de huellas ecológicas, especialmente la huella de carbono, como en lo que se refiere al impulso del comercio justo en la adquisición de productos y servicios. Igualmente, la promoción de la proximidad y los criterios sociales en los procedimientos de compra.

Por otro, en cuanto a residuos, las exigencias en el ámbito universitario deben pasar por la prevención o reducción y la gestión responsable de los mismos de forma segregada. Y, más allá de la mejora en las prácticas de reciclaje, reutilización y reducción, están las acciones para concienciar a la comunidad universitaria y lograr su involucramiento con sus propias conductas individuales.

### Cómo impulsa la UHU el cumplimiento del ODS 12

#### GESTIÓN RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS

En la Universidad de Huelva, es el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales el encargado de coordinar los contratos con empresas externas especializadas en la gestión, recogida, transporte y tratamiento de residuos reciclables (papel y cartón), así como de residuos peligrosos. A tal efecto, se facilitan anualmente a los centros productores los contenedores adecuados para cada tipo de residuo.

En cuanto al papel y el cartón, hay distribuidos por los distintos campus de la Universidad de Huelva 25 contenedores de 800 l, 4 de 3.000 l, y 10 de 200 l, cuya retirada se gestiona dos veces al mes o a demanda de la coordinación de campus.

Sobre residuos peligrosos, los centros productores dados de alta como tales, como son laboratorios o talleres de las instalaciones universitarias, son los que se encargan de gestionar su transporte en los contenedores previamente facilitados hasta los puntos definidos para su

almacenamiento temporal. Estos almacenamientos están distribuidos en 4 zonas del área universitaria (2 en el campus de El Carmen, 1 en el campus de La Rábida, y 1 en el Centro de Investigación y Desarrollo de Recursos y Tecnologías Agroalimentarias – CIDERTA-) desde donde se gestiona su retirada y gestión final.

## RESIDUOS PELIGROSOS

ACEITE MINERAL USADO

COMBUSTIBLES HIDROCARBUROS

DISOLVENTES ORGANICOS NO HALOGENADOS

DISOLVENTES ORGANICOS HALOGENADOS

ENVASES DE VIDRIO CONTAMINADO

ENVASES DE PLASTICOS CONTAMINADOS

ENVASES METALICOS CONTAMINADOS

REACTIVOS DE LABORATORIOS

MATERIAL CONTAMINADO

MATERIAL ELECTRICO E INFORMATICO

RESTOS DE PINTURAS

ENVASES NO CONTAMINADOS

ASFALTO

TIERRAS CONTAMINADAS

SOLUCIONES Y ACIDOS

OTRAS BASES

En cuanto a residuos biológicos, durante los últimos años se mantiene constante la producción de entre 60-100 kg anuales. Además, la Universidad de Huelva mantiene un acuerdo de colaboración con la Asociación Madre Coraje que se encarga de la retirada de diversos contenedores de pilas y tóneres de impresora distribuidos igualmente por los diferentes campus.

## EDUCACIÓN EN CONDUCTAS POR EL PLANETA E INVESTIGACIÓN

El intenso programa de actividades de sensibilización y educación ambiental que desarrolla la Universidad, tanto de formación reglada como no reglada, incluye los temas de impulso en el consumo responsable que persigue el ODS 12.



## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

RNM323 INGENIERÍA CIVIL Y CALIDAD AMBIENTAL

RNM348 FÍSICA DE RADIACIONES Y MEDIO AMBIENTE (FRYMA)

RNM371 TECNOLOGÍAS DE RECURSOS RENOVABLES Y CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

SEJ576 DERECHO PRIVADO CONTEMPORANEO

## Retos de futuro con impacto en el ODS 12

Sin bien no hay acciones en el nuevo Plan Estratégico con horizonte en 2025 que se hayan asociado de forma directa al ODS 12, muchas de las relacionadas con otros de los Objetivos de Desarrollo Sostenible tendrán impacto indirecto en las metas de este, toda vez que la educación ambiental y la sensibilización de la comunidad universitaria, para impulsar conductas individuales más sostenibles, es un objetivo transversal de la Universidad.

De esta forma, acciones del Plan asociadas especialmente a los ODS 3, 4, 7, 9, 11 y 13, tendrán efecto positivo sin duda en el ODS 12 de consumo responsable.

### 4.11. ODS 13: Acción por el clima



El ODS 13 persigue que se adopten medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. Sus metas están orientadas hacia la corresponsabilidad de las personas, las empresas y las instituciones para reforzar la capacidad de la sociedad para adaptarse a las consecuencias de ese cambio climático global.

Por tanto, para alcanzar este objetivo es especialmente importante la mejora de concienciación social y la educación ambiental, y también el impulso de estrategias y políticas locales y nacionales, algo para lo que el trabajo en los ODS ambientales es fundamental.

Las universidades tienen un papel crucial, tanto desde su labor educadora como desde su labor investigadora, y también como agente clave social que puede influir en la movilización de políticas estratégicas de los gobiernos.

Así, el enfoque hacia el ODS 13 del ámbito universitario debe contemplar tanto estrategias de mitigación, como es la reducción de los gases de efecto invernadero (GEI), como de adaptación a los impactos del cambio climático que ya se están sufriendo y que afectan a las comunidades humanas y también a la biodiversidad animal y vegetal.

Indicadores a seguir importantes en este ODS serán por tanto la huella de carbono en su alcance 3, sobre las emisiones indirectas relacionadas sobre todo con la movilidad de la comunidad universitaria para llegar a los campus, así como el compromiso público y evidente por el clima, primero como institución y también impulsando el compromiso de todas las personas.

Toman relevancia, por su impacto en los temas que se relacionan con el cambio climático, el trabajo y la docencia de las ciencias físicas, químicas, ambiental y de la geografía o el urbanismo, pero también del resto de disciplinas que se relacionan con las conductas humanas como las ciencias sociales, educativas, psicología, económicas o ciencias jurídicas.

### Cómo impulsa la UHU el cumplimiento del ODS 13

La Universidad de Huelva tiene un compromiso público y evidente con la mitigación del cambio climático y con el impulso de las conductas humanas sostenibles que se necesitan para reducir las consecuencias negativas del mismo. En sus propios Estatutos declara que “la Universidad de Huelva persigue ser un instrumento eficaz de transformación y progreso social y estar al servicio del desarrollo intelectual y material de los pueblos, de la defensa del medio ambiente y de la paz.” (Art. 2.1). Además, “propiciará la realización de actividades e iniciativas que contribuyan al impulso de la cultura de la paz, el desarrollo sostenible y el respeto al medio ambiente, como elementos esenciales para el progreso solidario.” (Disposición adicional sexta).

Desde hace varios años, coincidiendo con la cada vez mayor sensibilización de la institución con su Responsabilidad Social y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, las acciones de sensibilización y concienciación de la comunidad universitaria son más numerosas. En esta memoria se ha hecho referencia en varias ocasiones a acciones de ese tipo organizadas por los servicios y centros universitarios más relacionados con la transferencia del conocimiento y la movilización del voluntariado que, si bien no se han relacionado de forma específica con el ODS 13, sí tienen un impacto claro en su consecución a través de los otros objetivos de desarrollo más ambientales.

Destacarían en este apartado, por tanto, las actividades y formaciones relacionadas con la educación ambiental o en sostenibilidad que se han destacado ya en el capítulo dedicado al ODS 4, en los apartados ‘Formación para la sostenibilidad’ y ‘El Aula de la Experiencia’.

Merece también especial atención el compromiso de la Biblioteca Universitaria de Huelva (BUH), que tiene certificado su sistema de gestión ambiental según la norma ISO 14001:2015, y está profundamente comprometida con la reducción progresiva de sus impactos. Para ello cuenta con un grupo de trabajo específico denominado ‘Biblioteca verde’ que define acciones



## DECÁLOGO DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

La idea de este Decálogo de Buenas Prácticas Ambientales surge de la necesidad de presentar una serie de "sugerencias" sencillas tendentes a implicar a cada uno de los miembros de la Biblioteca de la Universidad de Huelva, en particular, y de la Comunidad Universitaria, en general, en el cuidado del Medio Ambiente. Así entre todos conseguiremos un uso más eficiente de nuestros recursos.

### Decálogo

1. Enciende las luces sólo cuando sea estrictamente necesario.
2. Si eres el último en abandonar la sala, apaga las luces.
3. Utiliza los interruptores marcados con punto verde siempre que sea posible.
4. Apaga todos los aparatos y dispositivos electrónicos al terminar la jornada.
5. Desconecta la pantalla de tu ordenador en pausas cortas.
6. En las impresoras que lo permitan, activa el modo "ahorro de tinta".
7. Evita el uso del ascensor.
8. Reutiliza el papel todo lo posible.
9. Deposita el material de desecho en el recipiente adecuado.
10. Antes de imprimir algún documento piensa si es necesario hacerlo.

Muchas gracias por tu colaboración.



de forma continua desde 2012 y promueve una intensa labor de información y sensibilización presencial, en web y en sus redes sociales.

En el contexto de esta memoria, medidas recientes de la Biblioteca asociadas al ODS 13 son:

- La realización de la Exposición 'Comprender y actuar frente al cambio climático'. Se trata de una de las exposiciones itinerantes del Centro Nacional de Educación Ambiental, CENEAM.

- La señalización de los interruptores más eficientes para promover el ahorro de energía eléctrica, una medida incluida en su decálogo de buenas prácticas.

#### 4.12. ODS 14 y 15: Vida submarina y de Ecosistemas terrestres



El **ODS 14** impulsa metas orientadas a conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible. Por lo tanto, este objetivo requiere impulsar el reconocimiento por parte de todas las personas, empresas, instituciones y gobiernos del valor e importancia de las áreas costeras y los océanos, y la investigación para conocer y proteger mejor la biodiversidad marina.



El **ODS 15** se refiere a gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. Se hace imprescindible, por tanto, impulsar el conocimiento y la investigación para influir en la planificación local y la nacional de los recursos naturales, especialmente del medio rural.

En el ámbito universitario, estos ODS se aplican primero en su propio ecosistema, con el objetivo de naturalizar los campus. Esto se traduce en vigilar la menor artificialización de su propio territorio (tal y como se deriva del compromiso con los ODS 11 y 13), y en potenciar la infraestructura verde, los sistemas de drenaje sostenibles, los jardines comestibles, o aumentar la capacidad de provisión de servicios como la energía renovable, etc.

Indicadores a tener en cuenta en las universidades son el índice de biodiversidad y la recuperación de las condiciones naturales de sus ecosistemas, el porcentaje de superficie natural o naturalizada respecto al total de la superficie universitaria, o la tasa de compensación de las emisiones medidas en la huella de carbono.

En cuanto al impacto de la labor docente en la consecución de los ODS 14 y 15, cobran especial protagonismo los centros relacionados con las ciencias de la naturaleza, la biología, geología, ciencias ambientales, ciencias del mar, geografía e ingenierías relacionadas con el medio natural.

## Cómo impulsa la UHU el cumplimiento de los ODS 14 y 15

### ESENCIA AMBIENTAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

La provincia de Huelva es la segunda provincia andaluza con más superficie de espacios protegidos y la mayor en superficie forestal con casi el 79% de su territorio dedicado a este uso. Además, la provincia alberga algunos de los humedales más importantes de España, como son los del Parque Nacional de Doñana o los del Paraje Natural Marismas del Odiel, y contiene espacios de gran valor paisajístico y biológico. Por todo esto, no es de extrañar que los estudios relacionados con la naturaleza tengan un protagonismo especial en la Universidad de Huelva.

La Onubense cuenta con la segunda Escuela de Ingeniería Técnica Forestal más antigua de España, fundada en 1969 antes de que existiera a propia Universidad, y la titulación en Ciencias Ambientales de la UHU celebró en 2022 su 25 aniversario, siendo actualmente un referente de la Facultad de Ciencias Experimentales onubense, no solo por su calidad docente, sino también por el conglomerado investigador que concita.

De las titulaciones de la Universidad de Huelva con influencia especialmente directa en los ODS a los que se refiere este capítulo, destacan las siguientes.

TITULACIÓN	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ODS14	ODS15
DOBLE GRADO EN GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES	Ciencias y Ciencias de la Salud	■	■
DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES E INGENIERÍA EN EXPLOTACIÓN FORESTAL DEL MEDIO NATURAL	Ciencias y Ciencias de la Salud	■	■
DOBLE GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO NATURAL Y CIENCIAS AMBIENTALES	Ingenierías	■	■
DOBLE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA E INGENIERÍA EN EXPLOTACIÓN DE MINAS Y RECURSOS ENERGÉTICOS	Ingenierías	■	■
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	Ciencias y Ciencias de la Salud	■	■
GRADO EN GEOLOGÍA	Ciencias y Ciencias de la Salud	■	■
GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA	Ingenierías	■	■
GRADO EN INGENIERÍA DE EXPLOTACIÓN DE MINAS Y RECURSOS ENERGÉTICOS	Ingenierías	■	■
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	Ingenierías	■	■

Hay que añadir aquí el trabajo de los grupos de investigación universitarios, 20 de los cuales impulsan proyectos relacionados con la biodiversidad marina y terrestre.

#### GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

		ODS14	ODS15
FQM396	GRUPO DE QUÍMICA ORGANOMETÁLICA SUPRAMOLECULAR Y DE LOS GRUPOS PRINCIPALES	■	
AGR227	MANEJO INTEGRADO DE RECURSOS AGRÍCOLAS Y NATURALES		■
AGR233	TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL		■
BIO214	BIOTECNOLOGÍA DE ALGAS	■	
BIO282	RESPUESTA Y ADAPTACIONES CELULARES FRENTE AL ESTRÉS AMBIENTAL	■	■
FQM141	ANÁLISIS MEDIOAMBIENTAL Y BIOANÁLISIS	■	■
FQM310	ANÁLISIS AGROALIMENTARIO, SALUD Y ECONOMÍA CIRCULAR	■	■
FQM349	ANÁLISIS METALÓMICO Y MEDIOAMBIENTAL		■
HUM556	MUNDIALIZACIÓN E IDENTIDAD	■	
RNM198	THARSIS		■
RNM238	PALEONTOLOGÍA Y ECOLOGÍA APLICADAS	■	■
RNM276	GEOCIENCIAS APLICADAS	■	■
RNM293	GEOMORFOLOGÍA AMBIENTAL Y RECURSOS HÍDRICOS		■
RNM301	GESTIÓN DE RECURSOS FORESTALES		■
RNM311	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	■	■
RNM315	ANÁLISIS Y PLANIFICACIÓN DEL MEDIO NATURAL	■	■
RNM324	BIOLOGÍA DE LAS AGUAS EPICONTINENTALES		■
RNM347	GEOLOGÍA Y GEOQUÍMICA AMBIENTAL		■
RNM358	MARISMAS Y PLAYAS	■	■
SEJ329	MEMPES-AEA	■	

Más allá de su labor docente e investigadora, la Universidad de Huelva participa activamente en los órganos que dirigen la gestión sostenible de algunos de los espacios naturales más importantes de la provincia como son el Patronato de Parque Nacional de Doñana y el del Paraje Natural Marismas del Odiel, pudiendo así influir directamente en las medidas de preservación de estas joyas naturales a través del conocimiento universitario. También forma parte la Universidad del Consejo Provincial del Medio Ambiente y Biodiversidad de Huelva, un órgano de gestión de la Junta de Andalucía.

En este ámbito de la investigación y la transferencia del conocimiento aplicado al desarrollo sostenible, con tecnologías que ayuden a la industria a prevenir daños a los ecosistemas acuáticos, hay que destacar el trabajo que desarrolla la Universidad a través del RENSMA (Centro de Investigación de Recursos Naturales, Salud y Medioambiente). Allí desarrollan su labor la Unidad de Valorización de Residuos Inorgánicos y Radiactividad ambiental, y el Grupo de Biología de Aguas Epicontinentales.

Igualmente, en el marco del programa Interreg España-Portugal, la Universidad de Huelva participa en el proyecto 'Kit Sea Drones', que trabaja por el desarrollo del conocimiento y la transferencia de tecnología de vehículos aéreos y acuáticos para el desarrollo transfronterizo en el ámbito de las ciencias marinas y pesqueras.

### CADA VEZ MÁS VERDES

El compromiso de la Onubense con el valor ambiental de la provincia que la acoge, expresado desde sus propios Estatutos, es otra de las señas de identidad de la Universidad de Huelva, que mejora progresivamente el seguimiento de sus propios impactos ambientales y pone en marcha iniciativas de minimización.



Aunque no existen ecosistemas naturales en los campus universitarios onubenses, destaca en este sentido el de La Rábida, en la localidad próxima de Palos de la Frontera, germen de la actual Universidad de Huelva. El campus rabideño ha sido la referencia de los estudios forestales y ambientales, y está rodeada de una importante masa arbórea que constituye un auténtico corredor ecológico desde los montes que llegan desde el entorno natural de Doñana hacia el río Tinto. Este patrimonio natural mereció en 2021 el impulso de un programa de actuaciones para mejorar la biodiversidad y productividad del bosque que rodea este campus, además de para implementar el plan propio de autoprotección contra incendios forestales.

El resto de campus universitarios onubenses están dentro del núcleo urbano de Huelva. No obstante, el campus principal de El Carmen cuenta con 80.000 m<sup>2</sup> de zonas ajardinadas con especies de árboles de todas partes del mundo que conviven con la actividad de estudiantes y profesorado. La importancia de este patrimonio vegetal es lo que llevó al Aula de la Sostenibilidad a desarrollar una 'Guía de Árboles' de la Universidad en la que se identifican y se geolocalizan las 66 especies de árboles más relevantes. Se trata de un material didáctico de gran utilidad para el alumnado y para los centros educativos que ayuda en el fomento de la educación y sensibilización ambiental, a disposición pública en <http://uhu.es/fexp/guia-arboles/introduccion.php>.

#### MÁS ACCIONES POR LA BIODIVERSIDAD MARÍTIMA Y TERRESTRE

Hay que destacar en este apartado otras acciones comprometidas con las metas incluidas en los ODS 14 y 15, impulsadas desde el Aula de la Sostenibilidad de la Universidad de Huelva en los cursos a los que hace referencia esta memoria:

- **ACTIVIDAD DE PARTICIPACIÓN** y sensibilización ambiental para colaborar en la recuperación y conservación de la biodiversidad en los terrenos afectados por el grave incendio acaecido en las masas forestales de la Sierra onubense aquel verano. 2021.
- **TALLER INFANTIL SOBRE BIODIVERSIDAD MARINA**, dentro del programa de la Noche Europea de los investigadores y la investigadoras. 2021.
- **TALLER 'LA RIQUEZA BOTÁNICA DE MARISMAS DEL ODIEL'**, con una visita guiada a este importante Paraje Natural onubense. 2022.
- **JORNADA DE GESTIÓN FORESTAL Y SILVICULTURA** en los bosques del Parque Natural de Sierra de Aracena y Picos de Aroche. 2022.

- **PROGRAMA CONOCE LOS ESPACIOS NATURALES** de la provincia de Huelva.
- **SEGUIMIENTO DEL VOLUNTARIADO AMBIENTAL:** grupo de Aves, en colaboración con SEO/Birdlife.
- **SEGUIMIENTO DEL GRUPO DE TRABAJO DE PARTICIPACIÓN** y Voluntariado Ambiental de la CADEP (Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos de la CRUE), junto con las universidades de Salamanca, Pamplona, Europea de Madrid, Miguel Hernández de Elche, Alcalá de Henares, León y Pablo de Olavide.



**GESTIÓN FORESTAL Y SILVICULTURA EN LOS BOSQUES DEL PARQUE NATURAL SIERRA DE ARACENA Y PICOS DE AROCHE.**

Sendero de uso público Aracena-Corteconcepción.  
Finca el Llano Vago, junto al embalse Aracena  
7 de mayo de 2022

ACTIVIDADES:

10:30 - 11:30 h. - Ponencia: "Las dehesas del Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche y la importancia en la protección de su arboleda", a cargo de D. Andrés Rodríguez Zamora.

11:30 h. - 14:30 h. Recorrido del sendero de uso público Aracena-Corteconcepción con interpretación de la gestión forestal en los límites del Parque Natural a cargo de D. Andrés Rodríguez Zamora.

15:15 h. - 18:45 h. - Taller de protección de encinas. La ejecución del taller será dirigida por D. Andrés Rodríguez Zamora bajo el título: "Sistemas de protección para encinas jóvenes"

**Actividad gratuita**

**Información y reservas:**  
rednatura@metodoambiental.com  
622 551 878 / 692 219 701



**Actividad de Participación y Sensibilización Ambiental PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN TERRENOS AFECTADOS POR EL INCENDIO DE ALMONASTER LA REAL**

Recogida de bellotas para siembra en El Pozuelo (Zalamea La Real) y Ruta Interpretativa por el Conjunto Dolménico  
**SÁBADO 6 DE NOVIEMBRE DE 2021**

Reunión: 8:15 h. Biblioteca del Campus del Carmen  
Regreso: 14:30 h.  
Habrá un picnic para los voluntarios  
Solo mayores de edad

Apuntate en el siguiente enlace:  
<http://uhu.es/aulasostenibilidad/?q=actividades-inscripcion&actividad=2021N0601>  
Antes del 5 de noviembre.

Recomendaciones: Llevar ropa de campo, agua, almuerzo y protección solar.



### 4.13. ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones sólidas



El ODS 16 busca promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible. También facilitar el acceso a la justicia para todas las personas. Y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

El papel de las universidades es especialmente importante en este ODS, sobre todo desde su papel ejemplarizante. Por tanto, los principios de justicia, igualdad, transparencia, paz y sostenibilidad deben formar parte de los valores con los que se rigen las instituciones universitarias.

Son indicadores imprescindibles del ODS 16 en el ámbito universitario el índice de transparencia y rendición de cuentas, también la eficacia de la defensoría universitaria y la ética en la gobernanza de todos los procesos que afecta a las personas de la comunidad universitaria.

### Cómo impulsa la UHU el cumplimiento del ODS 16

#### GOBIERNO TRANSPARENTE, PARTICIPATIVO Y SOSTENIBLE

Como ya se ha venido documentando en los capítulos anteriores de esta memoria, la Universidad de Huelva es una referencia nacional de las universidades españolas en cuanto su transparencia. Ha sido reconocida en 2022 con el sello 'T de Transparente de 3 estrellas' por la Fundación Compromiso y Transparencia, y con el primer puesto en el ranquin 'La Transparencia en las Universidades Españolas' elaborado por *Dynamic Transparency Index* (Dyntira). Estos son algunos de los resultados cosechados por la Onubense tras años continuados de esfuerzo por adecuar y mejorar cada vez más su gestión a los valores fundacionales de la institución, como se ha desarrollado en el apartado 'Ser referencia para ser ejemplo inspirador' del capítulo dedicado al ODS 9.

La estructura de gobernanza de la Universidad de Huelva se constituye con órganos colegiados que son el Consejo de Gobierno, el Claustro Universitario y el Consejo Social. En todos ellos participan miembros representantes de la comunidad universitaria (PDI, PAS y estudiantes). En el Consejo Social, además, están representados otros grupos de interés del ecosistema universitario como son representantes designados por las administraciones local y regional, profesionales de empresas públicas y privadas, también de las organizaciones sindicales, empresariales, de la Economía Social, y representantes de la Federación Andaluza de Municipios y Provincias.

De esta forma, la Universidad de Huelva tiene en cuenta, en su estrategia y toma de decisiones, las necesidades, preocupaciones y expectativas de sus principales grupos de interés, que además tienen espacios específicos donde tratar los temas que les afectan más directamente como son los comités de empresa del PAS y del PDI, y el Consejo de Alumnos y Representantes de la Universidad de Huelva (CARUH).

A efectos de ética y buen gobierno, además de la rendición de cuentas y cumplimiento legal que le compete a la Universidad como institución pública, la Onubense se compromete con la justicia y las prácticas éticas de su gestión a través del código ético firmado en 2017 (v. Dos valores fundamentales de la RSU de la Universidad de Huelva: la transparencia y la ética).

En cuanto a sus resultados financieros, la Universidad de Huelva somete sus cuentas anuales a auditoría por parte de una empresa externa especializada, tras lo que son presentadas y aprobadas por el Consejo Social y posteriormente remitidas a la Consejería de Universidades que se encarga de enviarlas a la Cámara de Cuentas de la Junta de Andalucía. Además, son publicadas en el Portal de la Transparencia de la propia Universidad.

También comunica públicamente la Universidad de Huelva su información no financiera, y desde 2009 publica los resultados e hitos más destacados de su Responsabilidad Social en memorias específicas de forma bienal.

Más allá de todo esto, en el ámbito del ODS 16 sobre instituciones sólidas que impulsan la paz y la justicia para todas las personas, es interesante destacar que la Universidad de Huelva tiene un compromiso explícito con la libertad de expresión, el derecho de reunión y asociación, la libertad de enseñanza y la libertad de cátedra, conforme al artículo 3 de la Ley 3/2022 de 24 de febrero sobre la convivencia universitaria.

Y en cuanto a proyectos de investigación que impactan de forma más o menos directa en el ODS 16 al que hace referencia este capítulo, en la Universidad de Huelva 15 de los 96 grupos impulsan materias relacionadas.

#### GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

SEJ216	ESTUDIOS SOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIAL
HUM260	INSTITUTO DE DESARROLLO LOCAL
HUM420	EL APRENDIZAJE DE LA DEMOCRACIA EN ANDALUCÍA
RNM323	INGENIERÍA CIVIL Y CALIDAD AMBIENTAL
SEJ057	EFICIENCIA, INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
SEJ162	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO

## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

SEJ190	ADMINISTRACIÓN Y MODELIZACIÓN DE ORGANIZACIONES
SEJ195	TRIBUTACIÓN Y RECAUDACIÓN
SEJ338	RUDOLF VON JHERING DE HISTORIA Y DOGMÁTICA DE LA CULTURA JURÍDICA
SEJ397	DERECHO, ECONOMÍA Y SOCIEDAD
SEJ451	PSICOLOGÍA Y PROBLEMAS SOCIALES EMERGENTES
SEJ575	DERECHO PÚBLICO PARA LA GOBERNANZA
SEJ576	DERECHO PRIVADO CONTEMPORÁNEO
SEJ605	TRANSDISCIPLINARIOS
SEJ640	ECONOMÍA Y FINANZAS EMPÍRICAS

## COMPROMISO EVIDENTE Y ÁGIL CON LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS

El porcentaje de casos resueltos respecto a los reportados a la defensoría universitaria es un indicador importante para medir la implicación de una universidad con el ODS 16 y su compromiso con los derechos y libertades de todas las personas su comunidad.

La Defensoría Universitaria onubense es un servicio ágil y eficaz que gestiona el 100% de las quejas, demandas o consultas que le son reportadas.

En el curso 2020-21 se abrieron 65 expedientes y se trataron 62 consultas que no necesitaron apertura de expediente. De los 65 expedientes, 36 se tramitaron como consultas y 29 como quejas. Todos los expedientes fueron cerrados, lo que supone el 100% de resolución. La media de tramitación fue de 30 días. Las 62 consultas sin apertura de expediente, se contestaron en el mismo día de su entrada en la Defensoría o en el plazo de los dos días hábiles siguientes.

En el curso 2021-22 se abrieron 53 expedientes y se trataron 44 consultas que no necesitaron apertura de expediente. De los 53 expedientes, 39 se tramitaron como consultas y 14 como quejas. Todos los expedientes fueron cerrados, lo que supone el 100 por cien de resolución. La media de tramitación de este curso se estima en 21 días. Las 44 consultas sin apertura de expediente se contestaron el mismo día de su entrada en la Defensoría o en el plazo de los dos días hábiles siguientes.

## Retos de futuro con impacto en el ODS 16

Las numerosas acciones orientadas a seguir aumentando el impacto positivo de la Universidad de Huelva en el ODS 16 en los dos próximos años prueban el decidido compromiso de la institución para ser cada vez más sólida. Son las iniciativas que se derivan del nuevo Plan Estratégico, que se está definiendo estrechamente alineado con el Pacto Mundial y el modelo EFQM.

- **CONSOLIDAR** el número de gestores especializados dentro de la plantilla en busca de recursos económicos externos.
- **IMPULSAR** la interacción UHU- sociedad especialmente con el proyecto “Huelva Ciudad Universitaria”.
- **AUMENTAR** la captación de fondos del programa Erasmus (2021-2027) a través de sus diversas modalidades de proyectos.
- **ANALIZAR** las vulnerabilidades de los sistemas informáticos universitarios.
- **CONCIENCIACIÓN** en la cultura de la ciberseguridad.
- **MEJORAR** la respuesta a los incidentes de ciberseguridad.
- **AGILIZAR** las gestiones y pago de las facturas.
- **REDUCIR** el tiempo de tramitación y envío de contratos menores.
- **MEJORAR** la vigilancia en la justificación de subvenciones y ayudas.
- **MEJORAR Y MODERNIZAR** los canales de comunicación, prestando más atención a los buzones de quejas y sugerencias.
- **CONSTRUIR** la Agenda 2030 de la Universidad de Huelva
- **IMPULSAR Y APOYAR** la cultura de la excelencia y el despliegue del Plan Estratégico Horizonte 2025.
- **CREAR** una estructura sólida para el desarrollo de la planificación estratégica.
- **EMPRENDER** una campaña de sensibilización liderada por la Rectora y su equipo de gobierno dirigida a la comunidad universitaria y a la sociedad en general para el refuerzo del propósito definido, el modelo EFQM, la cultura, los valores institucionales y el despliegue del nuevo Plan Estratégico Horizonte 2025.

#### 4.14. ODS 17: Alianzas para la lograr los objetivos



El ODS 17 persigue fortalecer los medios de implementación y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible. Por tanto, la clave para lograr este objetivo es la colaboración universal, además de la colaboración de los grupos de interés del ámbito universitario para compartir y movilizar competencias, recursos financieros, conocimiento y tecnología que impacten de forma positiva en todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En este apartado, la capacidad de las universidades para generar alianzas, especialmente en sus áreas de influencia, es crucial, tanto las relacionadas con su gestión, como las relacionadas con su labor docente e investigadora. Así, desde potenciar las compras propias de bienes y servicios a proveedores locales, hasta el impulso de convenios con otras administraciones y empresas para acciones conjuntas, pasando por los programas de cooperación internacional, todo son aceleradores que facilitan la consecución de las metas incluidas en el ODS 17.

Todas las universidades actúan como dinamizadoras sociales, por lo que sus esfuerzos para conectar con los actores sociales de su entorno son imprescindibles.

Desde esa perspectiva, un indicador a tener en cuenta en el ámbito universitario para este ODS sería el nivel de participación de la comunidad universitaria en las acciones, actividades, asociaciones y demás iniciativas impulsadas desde su universidad. También el número de convenios con administraciones públicas, entidades sociales, organizaciones o empresas de su área de referencia, o el porcentaje de presupuesto universitario dedicado a cooperación al desarrollo.

#### Cómo impulsa la UHU el cumplimiento del ODS 17

##### ESPÍRITU COLABORATIVO, COMPROMISO SOCIAL

Además de participar como miembro en importantes grupos de trabajo que determinan las políticas provinciales en material social y ambiental, como son los patronatos de Doñana, Marismas del Odiel, Grupos de Desarrollo rural, Consejos Provinciales y en otras asociaciones orientadas a la protección de las personas, la Universidad de Huelva cuenta en su estructura de gobierno con un Consejo Social.

El Consejo Social de la Universidad de Huelva es el órgano colegiado que participa en el gobierno de la institución onubense para garantizar la participación de la sociedad en la Universidad. Es, por tanto, una de las herramientas con que cuenta la Onubense para mantener el conocimiento y conocer la evolución de los problemas sociales y ambientales de su entorno cercano.

El Consejo está integrado por veintiséis miembros que representan a los distintos actores sociales, económicos y académicos de la provincia, y tiene competencias para informar, proponer y aprobar tanto en asuntos del ámbito de la programación y la gestión de la Universidad, como en el económico, presupuestario y patrimonial. Sus principales objetivos son:

- Ser los interlocutores entre la universidad y la sociedad.
- Impulsar actividades que permitan reforzar su participación social.
- Promover espacios de colaboración e intercambio.



El Consejo Social aprueba anualmente un Plan de Actuaciones que destaca por estar orientado al fomento de la empleabilidad y desarrollo profesional del alumnado y egresadas y egresados, también a la transferencia e intercambio del conocimiento, y a iniciativas para reforzar la excelencia y la transparencia en la gestión universitaria. Muchas de sus iniciativas son recurrentes como lo Premios a la Implicación Social del Foro de los Consejos Sociales de las universidades públicas de Andalucía, el programa Becas Colaboración, los Premios Extraordinarios a la Excelencia académica para estudiantes, la celebración del Foro *InviertLab* en sus sucesivas ediciones o las Ayudas anuales al Fomento de las Relaciones Universidad-Sociedad.

En el año 2021, dentro de las actuaciones programadas, destacaron:

- **PATROCINIO** con el largometraje documental 'Las Sin Sombrero', tercera parte. Un largometraje comprometido con la visibilización de la mujer y su papel a lo largo de la historia y un claro carácter de perspectiva de género.
- **CICLO DE CONFERENCIAS** de interés social, inaugurada por la titulada 'Influencia del Patrimonio en la Ordenación Territorial de Huelva.
- **APOYO AL PROYECTO** 'Tutoría entre Iguales', una iniciativa de la Facultad de Enfermería onubense en la que son los propios estudiantes los que ayudan a otros compañeros y compañeras con la nuevas tecnologías.
- **FIRMA DEL CONVENIO** de Sostenibilidad entre la Universidad de Huelva y el Consejo Social, para financiación y organización de las jornadas de sostenibilidad dirigido especialmente a los alumnos de Primaria de toda la provincia.
- **LUZ VERDE** un año más a la Convocatoria de Ayudas al Fomento de las relaciones Universidad-Sociedad 2021: 10 proyectos beneficiados por un importe total de 8.000 €.

En las acciones del Plan de Actuaciones en 2022, las más destacables fueron:

- **PROYECTO DE ANÁLISIS** del espacio urbano de la mano del equipo de investigación de la Universidad de Estudios Sociales e Intervención Social 'Huelva, Espacios Urbanos', para propuestas participativas en la ciudad de Huelva.
- **I PREMIOS** a la labor social 'Alma Máter', para reconocer el trabajo de miembros de la comunidad universitaria, entidades privadas y profesionales cuya trayectoria suponga impacto social positivo.
- **APROBACIÓN** de la convocatoria de Ayudas al Fomento de las relaciones Universidad-Sociedad 2022.

## COOPERACIÓN AL DESARROLLO SOSTENIBLE

De la ingente labor en materia de cooperación al desarrollo que desarrolla la Universidad de Huelva, especialmente fuera de las fronteras españolas, se ha dado cuenta en el capítulo dedicado a los ODS 1 y 10, en el apartado 'Rompiendo fronteras'.

En el ámbito más cercano, y más allá de las numerosas actividades e iniciativas de colaboración y transferencia del conocimiento que impulsa anualmente el Consejo Social, la Universidad de Huelva promueve y mantiene convenios de colaboración con organizaciones y empresas con el mismo objetivo.

Excluyendo los convenios de prácticas del alumnado, la Universidad de Huelva firmó en 2021 con administraciones públicas 5 convenios, con entidades sociales 1, otro con organizaciones y 11 con empresas. En 2022, se firmaron 3 convenios con administraciones públicas, 14 con entidades sociales, 4 con organizaciones y 6 con empresas.

En cuanto a la colaboración internacional para desarrollar las mejores prácticas para abordar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, hay que destacar en 2021 el Estrategias Territoriales y Ambientales para los ODS y la Agenda 2030, organizado a través de un convenio específico y la Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja (Perú), que en 2022 se organizó con la Fundación para la Gestión y el Desarrollo de Colombia (Fundagedescol).

### Retos de futuro con impacto en el ODS 17

Las acciones orientadas a seguir aumentando el impacto positivo de la Universidad de Huelva en el ODS 17 en los dos próximos años, y que se derivan del nuevo Plan Estratégico que se está definiendo estrechamente alineado con el Pacto Mundial y el modelo EFQM, son las que siguen:

- **FORTALECER** la visibilidad de las acciones realizadas por la UHU.
- **ACOMPañAR** la labor decanal en su adaptación a su ecosistema productivo, en términos de investigación y transferencia del conocimiento, y en términos formativos.
- **BUSCAR UNA IDENTIDAD PROPIA**, teniendo en cuenta nuestra historia y vinculación con Iberoamérica.
- **FOMENTAR** la colaboración con grupos internacionales de investigación apoyando la movilidad del personal investigador.
- **ESTABLECER** sinergias entre los Centros y Servicios para compartir soluciones a problemas comunes.
- **EVALUAR** las acciones acometidas en la ejecución de los ODS.
- **IMPULSAR** la revisión del sistema de gobierno y su normativa para su alineación con la planificación estratégica, el propósito, los ODS y la cultura.
- **ESTABLECER MECANISMOS** para alinear toda la organización con el propósito, cultura y estrategia, revisando metodologías de trabajo universitarios para hacerlos más ágiles y eficientes.
- **DISEÑAR** un plan de comunicación y participación de todos los grupos de interés e implementar mecanismos para reforzar la relación con ellos y celebrar el éxito.
- **DESARROLLAR** un modelo de cultura organizativa en base a los valores, los ODS y el propósito, definiendo a los líderes de la transformación.



# 05

LECCIONES  
APRENDIDAS  
DE LA PANDEMIA



## 5.1. Compromiso con las personas: nueva realidad postpandemia

Los cursos académicos a los que se refiere esta memoria de Responsabilidad Social Universitaria han sido un reto para la gestión de la Universidad debido a la pandemia de la COVID-19 que ha condicionado profundamente tanto la actividad docente, como los servicios universitarios, la propia gestión administrativa y las relaciones sociales de la institución con su entorno.

Los aprendizajes adquiridos sorteando las incontables vicisitudes que provocó la pandemia en el curso 2019-20, sirvieron para desarrollar la Instrucción del Consejo de Gobierno de 25 de junio de 2020 que daba cobertura a toda la comunidad universitaria para el curso 2020-21. Aun así, fue necesario aprobar durante el curso numerosas resoluciones rectorales para desarrollar la Instrucción y dar respuesta a la nueva realidad postpandemia, orientada con fuerza a las nuevas tecnologías y la comunicación digital.

En el curso 2021-22, la crisis sanitaria, aunque en recesión, siguió exigiendo una considerable atención por parte de la Universidad de Huelva, que se planteó la adaptación de la docencia a un modelo híbrido (presencial/online) y la necesidad de que los campus onubenses siguieran ofreciendo espacios seguros para la formación superior presencial, pero también lugares apropiados para facilitar las campañas de vacunación contra la COVID-19.





Destaca la apuesta clara que ha hecho la Universidad de Huelva por la atención telemática del estudiantado, como fueron en 2021 las mejoras de las automatriculas y la implantación de una plataforma del Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria, *Sacu online*, que incluyó un sistema de citas previas permitiendo la atención personalizada de las personas. En 2022 se siguieron mejorando los servicios telemáticos facilitando aún más la matrícula y los pagos de forma electrónica, además de otras acciones derivadas del Plan de Comunicación digital con el estudiantado que reforzaron las relaciones electrónicas con la comunidad, y supusieron el impulso de la herramienta '*Ticketing*' para atención de las gestiones académicas y la puesta en marcha de '*Carmen*', una asistente virtual conversacional.

El compromiso férreo con las personas ha sido, sin duda, una de las claves para lograr que una situación tan adversa como la vivida por la pandemia, haya sido el motor de numerosos aprendizajes y mejoras para la calidad docente de la Universidad de Huelva que se han materializado en la creación de un nuevo Vicerrectorado de Universidad Digital y Campus Sostenible.

Mejoras en la cobertura WIFI, adquisición de software, cámaras web y otras infraestructuras para la docencia online o diferida, han sido otras de las numerosas medidas puestas en marcha y reforzadas en 2022 con la incorporación de la Universidad de Huelva a la convocatoria Unidigital, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y resiliencia, recibiendo 721.000 € para la mejora del equipamiento digital y la implantación de plataforma para gestión de los servicios universitarios.

En cuanto a la enseñanza virtual, debe señalarse el afán para mejorar progresivamente esta opción a través de la modificación de la plataforma Moodle, la ampliación continua de cursos en la plataforma *OpenUHU* y la mejora de los sistemas de videoconferencia.

Tanto por los resultados expuestos a lo largo de esta memoria, como por todas las actividades y acciones emprendidas por la Universidad de Huelva en general, es posible decir que la Onubense es una institución resiliente, capaz de aprender y mejorar en las situaciones más adversas, aprovechando las crisis como oportunidades de crecimiento y aprendizaje.



## 5.2. Un horizonte ilusionante para seguir creciendo

Si algo ha caracterizado a la Universidad de Huelva en el último año del periodo al que se refiere esta memoria, ha sido la ilusión y la visión de futuro. Muchos factores externos, como la pandemia y más recientemente la guerra en Ucrania y sus efectos internacionales, han complicado mucho la gestión universitaria en estos dos últimos años, y, sin embargo, la institución onubense ha dado muestras claras de la flexibilidad, capacidad de adaptación y focalización en las personas que la caracteriza, apoyándose en todo lo aprendido de las crisis para definir su futuro y dibujar el camino a seguir en su adaptación a la Agenda 2030 y al modelo europeo de excelencia en la gestión (EFQM).

En este contexto de esfuerzo de superación continuo, se puso en marcha en septiembre de 2021 el ambicioso cronograma de actuaciones para la elaboración, aprobación y desarrollo del nuevo Plan Estratégico horizonte 2025 al que se ha venido haciendo numerosas alusiones en este documento. El objetivo final es la evaluación positiva y la certificación de la gestión de la Universidad onubense conforme al modelo EFQM de la excelencia.

Durante más de un año, la Onubense ha hecho un profundo análisis crítico de su propia estructura, sus formas de hacer y sus resultados. Ha profundizado en la definición de sus grupos de interés e identificado los principales retos y oportunidades.

Además, ha realizado dos informes cuantitativos sobre la experiencia de los grupos de interés, tanto internos como externos, con respecto a la organización de la Universidad de Huelva y la satisfacción de sus necesidades y expectativas. Ha constituido una Mesa de Concertación Social y celebrado grupos de trabajo con todos y cada una de sus partes interesadas. Ha definido los ejes de acción más importantes y las líneas de trabajo prioritarias para llegar a ser la

Universidad de referencia a la que se aspira. Y está llevando a cabo formaciones y campañas de sensibilización para el despliegue del nuevo Plan Estratégico Horizonte 2025.

En definitiva, está impulsando un ambicioso plan marcado por la participación, la apertura, la honestidad y la vocación de servicio, que llevará a la Universidad de Huelva a un horizonte sostenible y de calidad, capaz de influir en la transformación necesaria para lograr la sociedad justa, igualitaria y responsable que el mundo necesita. Ese es su compromiso, esa es su responsabilidad.







# 06

SÍNTESIS  
DE RSU EN  
LA UHU



## 6.1. Antecedentes de la RSU en la Universidad de Huelva

Con 30 años de vida, la Universidad de Huelva es una institución pública española que conjuga la seriedad y el dogmatismo de la vida académica, con la flexibilidad y el dinamismo de la juventud. Todos estos rasgos de su personalidad, así como las singularidades sociales y medioambientales de la provincia onubense, es lo que hace posible que el compromiso con la igualdad, la equidad y la sostenibilidad hayan estado presentes en la Universidad de Huelva prácticamente desde su creación en 1993. Y es este compromiso el que ha facilitado en los últimos años instalar en su estrategia de forma estable una clara y profunda alineación con la Agenda 2030, concreta en el uso estratégico de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas dentro de su gestión diaria.

Esta orientación estratégica de la Onubense se hizo oficial en mayo de 2020 cuando el Consejo de Gobierno aprobó su Declaración Institucional de compromiso con los ODS.

El actual equipo de Gobierno de la Universidad de Huelva firmó el 3 de mayo de 2017, durante su campaña electoral, un Código Ético que sigue vigente y que recoge los principios considerados en el Pacto Mundial.

Este código ético fue el germen de la solicitud para formar parte de la alianza mundial en 2020 como entidad firmante, dentro de las distintas opciones de involucramiento que existen, y que se hizo efectiva y significó la inclusión de la Universidad de Huelva en la web de Pacto Mundial en junio de 2022.

Este compromiso adquirido como firmante de la alianza global, obliga a la Universidad a publicar una memoria de Sostenibilidad o Responsabilidad Social al menos cada dos años, algo que ya la Universidad de Huelva viene haciendo desde 2009.

En pleno despliegue del nuevo Plan Estratégico horizonte 2025, la Universidad de Huelva se ha propuesto ser una referencia dentro del Club europeo de la Excelencia en la Gestión, del que forma parte desde 2020. Se trata de un nuevo salto cualitativo en el gobierno universitario que se hará visible en la certificación internacional de esa gestión excelente basada en el modelo EFQM (*European Foundation for Quality Management*, Fundación Europea para la gestión de la calidad).

Sin embargo, aspirar a este reconocimiento no sería posible sin echar la vista atrás y valorar la ya dilatada trayectoria de focalización en las personas, que ha sido el eje de la actividad de esta institución universitaria y la herramienta fundamental para transformar el mundo a mejor.

## 6.2. Portal de la transparencia

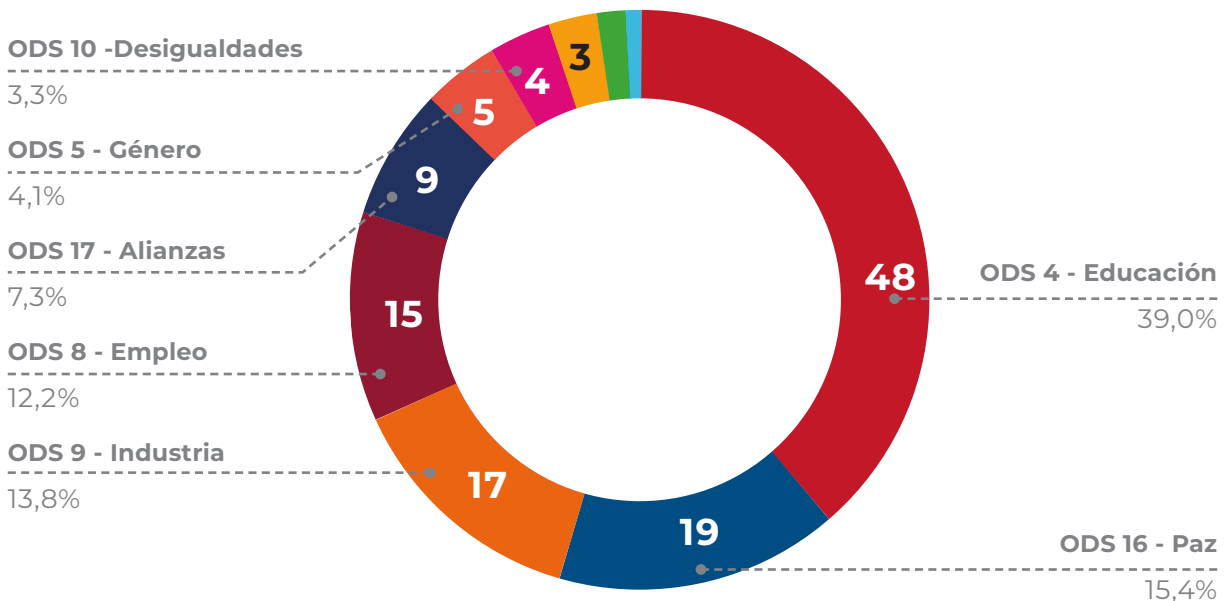
Adicionalmente, y como entidad pública, la Universidad de Huelva cuenta con un Portal de Transparencia en la que todas las personas interesadas o grupos de interés pueden encontrar de forma sencilla información sobre cualquier cuestión de la actividad universitaria.

Todo este esfuerzo de cercanía, gestión ética y transparencia, hacen que actualmente la Universidad de Huelva esté reconocida como una de las universidades más transparentes del panorama español, señalada así por las entidades más prestigiosas del sector como son la Fundación Haz y la Fundación Dyntra (*Fundación Dynamic Transparency Index*) (v. 'Dos valores fundamentales de la RSU de la Universidad de Huelva: la transparencia y la ética')

## 6.3. Desarrollo Sostenible y Objetivos de Desarrollo sostenible

La Universidad de Huelva, a través del Consejo para el Impulso del Desarrollo Sostenible, tiene el propósito de crear el ambiente propicio para concienciar, actuar y formar en a las personas en el Desarrollo Sostenible. Para ello organiza talleres y cursos ODS y tiene, como uno de los principales actores, el Aula de Sostenibilidad, al que se ha hecho numerosas alusiones en esta memoria.

### RELACIÓN DE LAS ACTUACIONES ESTRATÉGICAS DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El Consejo para el Impulso del Desarrollo Sostenible, mantiene en la Plataforma Open UHU un espacio de encuentro y un repositorio de contenidos ODS, abierto a toda la Comunidad Universitaria, como se amplía en el capítulo dedicado al ODS4. Además, como continuidad del taller “Objetivos del Desarrollo Sostenible bajo la mirada de las Cinco Hélices” (ODS 5h), celebrado en 2019, y con la misma vocación de continuidad e impulso de la RSU, se han celebrado otras iniciativas locales (v. ‘Formación específica para la sostenibilidad’) e internacionales (v. Cooperación al desarrollo).

El último informe de seguimiento del Plan Estratégico horizonte 2021, ha visibilizado el trabajo realizado y permitido obtener lecciones aprendidas para el siguiente Plan Estratégico.

Efectivamente, el año 2021 cerró el proceso de Planificación Estratégica 2017-2021, coincidente con el primer mandato de la Rectora M<sup>a</sup> Antonia Peña Guerrero. Los siguientes pasos abren un nuevo proceso de Planificación Estratégica, Horizonte 2025, que coincide con el segundo período de gobierno de la Rectora. En este nuevo tiempo, se tendrá que hacer frente a diferentes retos, pero con la experiencia y las herramientas que ha brindado el Plan Estratégico Horizonte 2021, para la mejora de la gestión, la transparencia y el desarrollo sostenible.

## 6.4. Proceso Enseñanza-Aprendizaje

La Universidad de Huelva y ofertan actividades de adaptación e iniciación a los grados como son:

- Jornadas de Puertas Abiertas, donde los estudiantes de Bachillerato y de Formación Profesional de la provincia de Huelva conocen las instalaciones y la oferta educativa.
- Servicio de Enseñanza Virtual, el cual proporciona un espacio telemático de formación para la comunidad universitaria, cuenta con una elevada oferta académica y da soporte a un gran número de usuarios. (v. Recursos educativos globales’).
- Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU), el cual tiene dos funciones principales: Gestionar y difundir la información a cualquier miembro de la comunidad universitaria u otra persona interesada sobre aspectos tan variados como las pruebas de acceso, trámites académicos, convocatorias de becas y premios, jornadas, cursos, seminarios, actividades de la Universidad y mucho más y, en segundo lugar orientar en temas académicos, sociales y psicológicos que afecten a los miembros de la comunidad universitaria.

La Oficina de Orientación Académica aborda las cuestiones relativas a la oferta formativa, y la Oficina de Alojamiento ayuda a los estudiantes a encontrar estancia en la Universidad.

El Servicio de Empleo ofrece a estudiantes de últimos cursos y titulados/as universitarios/as la oportunidad de acercamiento al mundo laboral a través de diversas actuaciones como son la orientación para la búsqueda de empleo, la formación complementaria, las prácticas en empresas e instituciones y las distintas acciones para fomento del autoempleo (v. 'Objetivo, la empleabilidad del estudiantado' y 'Impulso del espíritu emprendedor').

## 6.5. Investigación, difusión y Relaciones internacionales

La Universidad de Huelva impulsa la investigación con 7 centros de investigación:

- Centro Científico Tecnológico de Huelva (CCTTH)
- Centro De Estudios Avanzados En Física, Matemáticas y Computación (CEA-FMC)
- Centro de Investigación en Patrimonio Histórico, Natural y Cultural (CIPHNC)
- Centro de Investigación en Recursos Naturales, Salud y Medioambiente (RENSMA).
- Centro de Investigación en Química Sostenible (CIQSO).
- Centro de Investigación en Tecnología de Productos y Procesos Químicos (Pro2TecS).
- Centro de Investigación en Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social (COIDESO).

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), tiene como misión conseguir que las empresas e instituciones de Huelva sean entidades científicamente avanzadas, mediante el fomento de una estrecha colaboración en actividades de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) entre los grupos de investigación de la universidad y las empresas e instituciones, transfiriendo a éstas tanto la tecnología, como el conocimiento y los resultados de investigación generados por los grupos de investigación de la universidad.

La Oficina de Gestión de la Investigación, cuyo objetivo es dar apoyo administrativo al PDI para facilitarle su labor investigadora, a través de la difusión, gestión, seguimiento y justificación de las distintas acciones en el área de la Investigación, actuando como nexo entre los distintos organismos financiadores y el personal universitario de investigación.

La Unidad de Cultura Científica publica las últimas noticias y avances en investigación en la UHU, que cuenta con varios Grupos de Investigación relacionados con la RS y la sostenibilidad.

Para ampliar este apartado, se puede consultar el capítulo dedicado al ODS 9, en concreto 'Cómo impulsa la UHU el cumplimiento del ODS 9').

## 6.6. Gestión de la Organización

En la Universidad onubense, es el Vicerrectorado de Coordinación y Agenda 2030 el encargado de impulsar la sostenibilidad a través de una gestión universitaria social y territorialmente responsable (v. 'Gobernanza responsable').

Consciente de que la RSU comienza y acaba en las relaciones de beneficio mutuo que se crean con los grupos de interés, la Universidad ha reforzado aún más sus contactos con todos los colectivos de su ecosistema para lograr una mayor y mejor definición de sus expectativas y necesidades.

Esta progresiva apuesta por el diálogo honesto con su grupos de interés, que ha estado siempre en el espíritu de la planificación estratégica, se eleva a su máxima expresión en el despliegue del Plan Horizonte 2025. (v. 'Compromiso con el territorio: grupos de interés y oportunidades en el ecosistema de la universidad').

Los canales de la Universidad de Huelva para mantener ese compromiso social constante con el entorno son:

- Mesas de concertación y encuestas masivas
- La página web de la UHU.
- Comunicación activa en redes sociales: Instagram, Facebook, Twitter, Telegram, LinkedIn e incluso, recientemente TikTok.
- Tablones de anuncios.
- El Canal UHU, que es el portal de comunicación de la Universidad.
- La App "UniHuelva".
- El Canal Sur Radio y Agenda Universitaria.
- Acuerdos con medios de comunicación convencionales.
- Reuniones constantes con los grupos de interés.

Ese diálogo sirve para hacer tangible la RSU de la Universidad en forma de acuerdos y acciones que se han desarrollado en esta memoria especialmente en el capítulo 'Cómo impulsa la UHU el cumplimiento de los ODS 1 y 10' sobre la reducción de desigualdades y el fomento del voluntariado solidario.

## 6.7. Igualdad de Oportunidades, Diversidad y Discapacidad

La Universidad de Huelva cuenta con una Dirección de Igualdad y Atención a la Diversidad, cuyo incesante trabajo ocupa buena parte de esta memoria, especialmente en los capítulos dedicados a los ODS 1, 10 y 5.

Las funciones y acciones más destacadas de la Unidad de Atención a la Diversidad, de enorme importancia para la institución y su RSU, han sido descritas en 'Un espacio universal, seguro y plenamente accesible' y 'Más acciones para borrar las desigualdades'.

En cuanto a la Unidad de Igualdad de Género, la Universidad de Huelva con la Comisión de Igualdad que se encarga de impulsar, presentar y dar seguimiento al los Planes de Igualdad Efectiva entre mujeres y hombres. Actualmente está vigente el II Plan. (v. 'Cómo impulsa la UHU el ODS 5').

La Onubense diferencia la igualdad legal de la real o efectiva, y persigue con sus acciones la consecución de los retos mundiales que buscan borrar las desigualdades de cualquier tipo.

La Universidad de Huelva cuenta, además, con una nutrida oferta educativa para personas mayores de 55 años que coordina el Aula de la Experiencia, y que incluye interesantes propuestas formativas también en materia de sostenibilidad (v. 'El Aula de la Experiencia'). Es un programa de desarrollo social, cultural y científico dirigido a promover la ciencia y la cultura entre los hombres y las mujeres que no pudieron acceder a las aulas universitarias, y también para quienes han tenido formación previa pero han finalizado su ciclo laboral y desean seguir participando en actividades educativas.

## 6.8. Salud y Seguridad

La Universidad de Huelva incluye en su estructura una Dirección de Salud y forma parte de la Red Andaluza de Universidades promotoras de la salud, constituida en 2009 por la diez universidades públicas de Andalucía, y de la Red Iberoamericana de Universidades promotoras de la Salud, constituida en 2007 en la ciudad de Juárez (México).

La función principal de la Dirección de Salud es incorporar la promoción de la salud en el tejido universitario mediante planes de salud integral - tanto física, emocional como mental-, y mediante acciones concretas para toda la comunidad universitaria: alumnado, docentes y personal de administración y servicios. Mantiene una intensa labor de sensibilización y consejos para una vida saludable en la web de la Universidad y a través de sus propias redes sociales.

Su funciones y acciones más destacadas han sido descritas en los apartados 'Salud y bienestar para la comunidad universitaria' y 'Más acciones por la salud y el bienestar' del capítulo dedicado al ODS3. En ellos también se hace referencia a la prolífica labor por la salud que desarrolla el Servicio de Actividades Físicas y Deportivas.

Se ha destacado también en esta memoria la labor que hace el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales para garantizar a la comunidad universitaria condiciones de trabajo seguras y saludables (v. Responsabilidad con las personas propias’).

## 6.9. Buen Gobierno y Medidas Anticorrupción

La Universidad de Huelva revisa y mantiene el cumplimiento de su Misión, Visión y Valores a través del seguimiento de los sucesivos planes estratégicos que ha desarrollado e impulsado desde 2019. Una vez implantado el Modelo EFQM, a partir de 2023 se someterá a evaluaciones y auditorías periódicas externas que, además, garantizarán esa vigilancia.

Además, la Onubense cuenta con un Servicio de Auditoría y Control Interno que se encarga de la revisión de todos los actos, documentos y expedientes administrativos de los que se deriven derechos y obligaciones de contenido económico para la Universidad, conforme a las disposiciones vigentes y a las normas establecidas por la propia Universidad. (v. ‘Gobernanza responsable’ en el capítulo dedicado al Perfil de la Organización).

La estructura de gobernanza de la Universidad de Huelva se constituye con órganos colegiados que son el Consejo de Gobierno, el Claustro Universitario y el Consejo Social. En todos ellos participan miembros representantes de la comunidad universitaria (PDI, PAS y estudiantes). En el Consejo Social, además, están representados otros grupos de interés del ecosistema universitario. Así se asegura tener en cuenta, en su estrategia y toma de decisiones, las necesidades, preocupaciones y expectativas de sus principales grupos de interés. (v. ‘Gobierno transparente, participativo y sostenible’ en el capítulo dedicado al ODS 16)

En cuanto a sus resultados financieros, la Universidad de Huelva somete sus cuentas anuales a auditoría por parte de una empresa externa especializada, tras lo que son presentadas y aprobadas por el Consejo Social y posteriormente remitidas a la Consejería de Universidades que se encarga de enviarlas a la Cámara de Cuentas de la Junta de Andalucía. Además, son publicadas en el Portal de la Transparencia de la propia Universidad.

También comunica públicamente la Universidad de Huelva su información no financiera, y desde 2009 publica los resultados e hitos más destacados de su Responsabilidad Social en memorias específicas de forma bienal, como es esta.

## Grupos de interés, canales de diálogo, voluntariado, objetivos y metas

Durante más de un año, la Universidad ha hecho un profundo análisis crítico de su propia estructura, sus formas de hacer y sus resultados. Ha profundizado en la definición de sus grupos de

interés e identificado los principales retos y oportunidades. Además, ha realizado dos informes cuantitativos sobre la experiencia de los grupos de interés, tanto internos como externos, con respecto a la organización de la Universidad de Huelva y la satisfacción de sus necesidades y expectativas. El objetivo: el impulso de un ambicioso plan estratégico marcado por la participación, la apertura, la honestidad y la vocación de servicio. (v. 'Compromiso con el territorio: grupos de interés y oportunidades en el ecosistema de la universidad').

Este exhaustivo trabajo en la definición del nuevo Plan Estratégico Horizonte 2025, ha dado lugar a un minucioso plan de acciones asociadas a los principios del Pacto Mundial y del modelo EFQM en cuya certificación se trabaja actualmente.

Todas las acciones de cada Objetivo Específico de cada Eje del Plan Estratégico han sido creadas asignándoles un equipo responsable, un indicador de seguimiento y una meta de éxito. Además, cada una de ellas ha sido asociada a un criterio y subcriterio del modelo EFQM, y a uno de los 17 ODS de las Naciones Unidas. El objetivo es conseguir que la evaluación y mejora continua que implica el seguimiento de las acciones, sirva para hacer también cada vez más profunda la relación del Plan Estratégico con los ODS y el Pacto Mundial.

En cuanto a canales de diálogo, además de los relacionados Gestión de la Organización, y además de los canales abiertos en forma de mesas de concertación y otras herramientas de consulta para la definición del nuevo Plan Estratégico, es importante destacar aquí el trabajo de la Unidad para la Calidad y la evaluación que hace de la satisfacción del alumnado. Hace anualmente un exhaustivo seguimiento de los indicadores fundamentales que ofrecen información valiosa para evaluar y mejorar de forma continua la calidad universitaria, mediante encuestas a uno de los grupos de interés fundamentales: el estudiantado. (v. 'La satisfacción de quienes estudian en Huelva'.)

## 6.10. Estructura organizativa para la gestión de la RS

En la Universidad onubense, es el Vicerrectorado de Coordinación y Agenda 2030 el encargado de impulsar la sostenibilidad a través de una gestión universitaria social y territorialmente responsable. Para ello, cuenta con cinco direcciones: la de Planificación Estratégica y Prospectiva, la de Calidad, la de Igualdad y Atención a la Diversidad, el Aula de la Sostenibilidad y la dirección de Salud. Además, para alcanzar sus objetivos, coordina las siguientes comisiones de trabajo: de Calidad, de Evaluación del Programa Docencia, la comisión de Garantía del Programa Docencia, el comité del Plan Estratégico, la comisión para la Igualdad y Atención a la Diversidad, y la de ODS y Agenda 2030. Sus funciones y otra información de interés, han sido descritas en el apartado 'Gobernanza responsable'.

## 6.11. Materialidad, áreas e indicadores de la universidad en materia de RSU

La Universidad de Huelva está desarrollando indicadores propios en materia de Responsabilidad Social asociados al despliegue del Plan Estratégico Horizonte 2025 que sigue los principios del modelo EFQM.

Asumiendo toda la experiencia anterior en planificación estratégica, del desarrollo y también del seguimiento del Plan Estratégico horizonte 2021, de los compromisos de la Agenda 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), este quinto Plan Estratégico Horizonte 2025, pretende ser la guía para incorporar una visión más completa, integral y real. Es la forma de fortalecer el pensamiento disruptivo y el liderazgo, y de reforzar las estructuras internas, de dirección y de gestión eficiente que apoyen la transformación positiva en la proyección hacia el futuro de la Universidad de Huelva.

Se han definido cinco ejes fundamentales de trabajo, veintidós objetivos específicos y más de 170 acciones. Cada acción tiene un indicador de seguimiento y está asociada a un ODS, de forma que será el cumplimiento de las acciones en cada bloque lo que defina el avance hacia el horizonte perseguido en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Los ejes y objetivos del Plan han sido descritos en el apartado 'La sostenibilidad futura en la UHU: ejes y objetivos del Plan Estratégico 2025'.

Las acciones asociadas a cada ODS, han sido relacionadas en los respectivos capítulos, en un apartado final que se refiere a los retos de futuro de cada desafío mundial.

## 6.12. Memoria de Sostenibilidad

La Universidad de Huelva no realiza una memoria exclusiva sobre la sostenibilidad, pero en sus Planes Estratégicos recoge numerosas metas al respecto, especialmente en el que se despliega ahora con horizonte en 2025 y con una profunda alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Asimismo, en las Memorias de Responsabilidad Social bienales da cuenta de los objetivos y logros asociados a cada ODS.

## 6.13. Colaboración con entidades relacionadas con el medio ambiente

La UHU colabora con muchas asociaciones de labor social y de apoyo a la sostenibilidad, algunas de ellas son, en el ámbito social (v. también 'Compromiso contra la pobreza y la desigualdad en el ámbito más local'):

- Asociación de Beneficio Social de Formación e Inserción "Nuevos Horizontes".
- Asociación de Familias de Personas Sordas de Huelva (Asprodesordos).
- Asociación de Parálíticos Cerebrales de Huelva.
- Fundación Mujeres por África.
- Proyecto Hombre.
- Cruz Roja.
- Plataforma Pobreza Cero e Ideas.
- Bancos de Alimentos de Huelva.
- Asociación Pro-Derechos Humanos de Huelva (APDHA).
- Asociación Española Contra el Cáncer.
- Luna: Asociación Onubense de Mujeres con Discapacidad.

En el ámbito más ambientalista, destaca la colaboración de la Universidad participando en órganos que dirigen la gestión sostenible de algunos de los espacios naturales más importantes de la provincia como son el Patronato de Parque Nacional de Doñana y el del Paraje Natural Marismas del Odiel. También forma parte la Universidad del Consejo Provincial del Medio Ambiente y Biodiversidad de Huelva, un órgano de gestión de la Junta de Andalucía (v. 'Esencia ambiental en la docencia y la investigación'). Además, colabora con otras organizaciones ambientales como SEO/BirdLife, Centro Nacional de Educación Ambiental, y otras más locales como Asociación Aramba.

#### 6.14. Adhesión al Pacto Mundial

Desde junio de 2022, la Universidad de Huelva es una de las más de 20.000 entidades, entre empresas e instituciones, que se han adherido en España de forma voluntaria al Pacto Mundial de las Naciones Unidas (v. 'La UHU en el Pacto Mundial: la Agenda 2030 como reto estratégico').



SAVE YOUR SPOT



07

BIBLIOGRAFÍA  
Y FUENTES  
DOCUMENTALES



- Aponte, Eduardo (2015), La responsabilidad social de las universidades: implicaciones para la América Latina y el Caribe. Puerto Rico: Unesco-Iesalc.
- Brunner, José Joaquín y Pedraja, Liliana (2017), Los desafíos de la gobernanza de la educación superior en Iberoamérica. Revista chilena de ingeniería, vol. 25 (1), 2-4. <https://goo.gl/ccP2oY>. Consultado el 2-3-2021.
- Cano, Evelyn (2017), La incorporación del enfoque de responsabilidad social universitaria en el direccionamiento estratégico y su influencia en la percepción del comportamiento socialmente responsable de las funciones sustantivas de las universidades públicas de la provincia de Manabí-Ecuador, Tesis Doctoral. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Crue (2019). El compromiso de las universidades españolas con la agenda 2030., en <https://www.exteriores.gob.es/es/Paginas/Page-not-found.aspx?requestUrl=https://www.exteriores.gob.es/Portal/es/Sala%20DePrensa/%20Multimedia/Publicaciones/Documents/CRUE%20Universidades%20Espa%C3%B1olas>. Consultado el 3-12-2021.
- DEVA (2020). Orientaciones para la recogida de información y registro documental de las adaptaciones de la docencia y planes de contingencia derivadas de la pandemia de covid-19. El Real Decreto 463/ 2020, de 14 de marzo. Córdoba, 14 de abril de 2020.
- Diputación de Huelva (2018). Plan Estratégico de la provincia de Huelva. Diputación de Huelva.
- Domínguez, A. y Sánchez, C. (2018). Evaluación del impacto social cultural y económico de la Universidad de Huelva en su provincia. Consejo Social de la Universidad de Huelva.
- Estrategia Universitaria (2015). Ámbitos, ejes y líneas de actuación. <https://www.pactomundial.org/category>. Consultado: 15-03-2019.
- Fernández, R. (2018). Memorias del 3 de Marzo. Apuntes sobre un periodo clave en el nacimiento de la Universidad Onubense (1983-1988). Universidad de Huelva.
- Florida, R. (2009). Las ciudades creativas: Por qué dónde vives puede ser la decisión más importante de tu vida. Paidós. Barcelona.
- Freeman, R., Harrison, J., y Zyglidopoulos, S. (2018). Teoría de las partes interesadas: conceptos y estrategias. Cambridge: Cambridge University Press.
- Friedman, M. (1970). The Social Responsibility of Business Is to Increase its Profits, The New York Times Magazine, September 13, 1970, pp. 32-33, 122-126.

- Ginés-Mora, José; Serra, Mauricio A. & Vieira, María José (2017), Social Engagement in Latin American Universities, Higher Education Policy, 1- 22.
- Global Reporting Initiative (2013). G4 Guía para la elaboración de memorias de sostenibilidad.
- González, O., Fontaneda, I., Camino, M.A.y Revilla, A. (2016). La responsabilidad social en las universidades españolas 2014/15. Grupo de investigación Ingeniería y Gestión Responsable de la Universidad de Burgos pp. 16-17.
- Instituto Danés (2020). Objetivos, metas e indicadores Ods. Instituto Danés de los Derechos Humanos, en <https://sdg.humanrights.dk/es/goals-and-targets?page=4>. Consultado el 11-02-2021.
- Junta de Andalucía (2022). Adecuación Plan Forestal Andaluz 2030.
- Marín, Longinos (2017). Guía para la elaboración de memorias de RSE. Universidad de Murcia.
- Márquez, J.A. (2018): Sistemas productivos con anclaje territorial. Universidades Huelva-La Rioja. Huelva.
- Ministerio de Universidades (2020). Conferencia General de Política Universitaria, En <https://www.ciencia.gob.es/portal/site/MICINN/menuitem.edc7f2029a2be27d7010721001432ea0n>. Consultado el 10-3-2021.
- Noguera, J. J., Puerta-Lopera, I. C. y Rojas-Román, P. (2017). A propósito de la Responsabilidad Social Universitaria. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 8(2), pp. 294-301. DOI: <http://dx.doi.org/10.21501/22161201.2291>. Consultado el 9-10-2021.
- Ortega, M.N. (2015). La responsabilidad social en la Universidad de Jaén. Trabajo Fin de Grado
- Pacto Mundial (2022). Política del Pacto Mundial de la ONU sobre La Comunicación de Involucramiento para Organizaciones No Corporativas.
- Red Española para el Desarrollo sostenible (2020), Cómo Evaluar los ODS en las universidades. Sustainable Development Solutions Network (SDSN) Australia / Pacífico en colaboración con los ACTS (Australian Campuses Towards Sustainability) y la Secretaría Global de SDSN, (2017), Cómo empezar con los ODS en las universidades.
- Reds (2018). Como empezar con los ODS en las Universidades Españolas. Red Española de Desarrollo Sostenible.
- Sánchez Castejón (2018). Plan de acción para la implementación de la agenda 2030. Hacia una estrategia Española de Desarrollo Sostenible. Borrador de 15 de junio de 2018. Gobierno de España.

- Szymanowski, B. (2017). Análisis de la Responsabilidad Social Universitaria en la Universidad Carlos III de Madrid. Trabajo Fin de Grado.
- Toffler, Alvin (1980). La tercera ola. Plaza y Janes. Barcelona.
- Unesco (2015), Replantear la educación. ¿Hacia un bien común mundial? París: Autor. <https://goo.gl/qLjLQf>. Consultado el 10-12-2021.
- Universidad de Huelva (2020). Responsabilidad Social y Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Universidad de Huelva, Memoria 2019-2020.
- Universidad de Huelva (2021). Metodología Plan Estratégico de la Universidad de Huelva horizonte 2025.
- Universidad de Huelva (2022). Memorias Académicas de los cursos 2020-21 y 2021-22.
- Universidad de Huelva (2022). Portal de la Transparencia de la Universidad de Huelva <http://transparencia.uhu.es/transparenciaUHU/>. Consultado el 10-12-2022.
- Universidad Politécnica de Valencia (2016). Los ODS en las universidades españolas: una propuesta de la UPV para medir su grado de cumplimiento.
- Universidad Tecnológica de Panamá (2020). Diagnóstico del Cumplimiento de los ODS en la UTP.
- Vallaey, François (2014). La responsabilidad social universitaria: un nuevo modelo universitario contra la mercantilización. Revista Iberoamericana de Educación Superior. Vol. V (12), 105-117.







Universidad  
de Huelva